

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA

"POR UN DESARROLLO AGRARIO INTEGRAL Y SOSTENIBLE"

DIRECCION DE DOCENCIA

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE COMPETENCIAS TIC Y APLICACIÓN EVA

Estrategias de Búsqueda de Información en Bases de Datos



MSc. Meyling Patricia Dávila Flores

Managua, Nicaragua, 2020

I. Introducción

En la era de la información hablar de tecnologías para la recuperación de información, es decir que existe una explosión de información en diferentes sitios de acceso ya sean libre o de suscripción, en la cual puedes encontrar diversidades como: páginas personales, comerciales, educativas, documentos a texto completos, cursos académicos, artículos científicos, fuentes de referencia e informes de investigación, sitios serios, de ocio, entretenimiento, etc.

Y es que en la actualidad encuentras abundancia de estos contenidos en internet, por lo que es importante reconozcas la autenticidad de una página para recuperar información fidedigna, así mismo necesitas aplicar estrategias de búsquedas efectiva que te permitan seleccionar la información de mayor calidad a la hora de realizar una investigación, ya que seguramente el internet es una de las herramientas que utilizas a diario, tanto para tus estudios académicos, investigaciones, entretenimiento, etc.

Por tal razón para la búsqueda de información el Centro Nacional de Información y Documentación Agropecuaria (CENIDA), dispone de diferentes recursos de información impresos y electrónicos en catálogos y plataforma virtuales, y para el óptimo aprovechamiento de estos recursos el CENIDA imparte capacitaciones a sus usuarios, con el objetivo de desarrollar competencias informacionales para la construcción del conocimiento.

II. Alfabetización informacional para la búsqueda y recuperación de la información.

En la actualidad es necesario ser un usuario alfabetizado informacionalmente ya que se requieren de ciertas habilidades y destrezas en la búsqueda, evaluación y uso más adecuado de la información, es por ello que retomamos las definiciones encontradas en la ponencia "Los retos de la Alfabetización Informacional para el bibliotecólogo del siglo XXI".



Campbell (2004) agrega que son individuos que **saben cómo aprender** porque saben **cómo está organizado el conocimiento, cómo encontrar información, cómo usar la información** de tal modo que otros puedan aprender de ellos.

ALFIN Involucra tres elementos básicos: el **individuo**, **los datos** (contenidos e información encontrada en bases de datos o plataforma virtuales) y las **TIC** que en este contexto nos permitirá acceder a las diferentes bases de datos, plataformas virtuales, catálogos en línea. (Miranda Arguedas, 2011)

III. Estrategias de búsqueda de información

De igual manera a la hora de elaborar una investigación debes de identificar suficientes recursos y fuentes para obtener la información necesaria para la elaboración de los contenidos. Dada la cantidad de información que circula en Internet, es fundamental elaborar estrategias de búsqueda que te permitan realizar una exploración eficiente, recuperando solo la información realmente pertinente para el estudio. Para realizar este proceso decimos que:



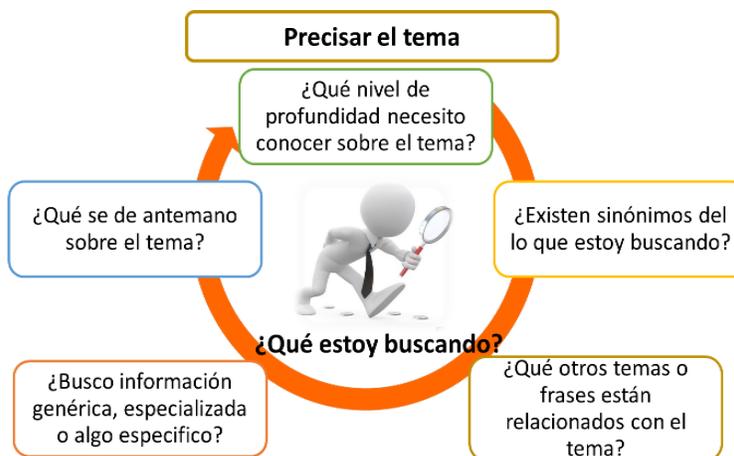
Estrategias de búsqueda

Son modelos, planes o procedimientos que se emplean para la recuperación de la información, descartando aquella que no es relevante o pertinente, estas se utilizan según la necesidad de cada usuario

Pasos para elaborar una estrategia de búsqueda



¿Qué necesito saber a la hora de precisar el tema?



Se pueden distinguir tres sistemas básicos de recuperación de la información según la Biblioteca de la Universidad de Alcalá:

Catálogos automatizados de la biblioteca: Es el inventario o relación de los fondos de la biblioteca.

Buscadores de Internet: Son aplicaciones que rastrean la red recopilando datos e información sobre las páginas web, e incorporando esta información en su propia base de datos



Bases de datos Bibliográficas

Son recopilaciones de publicaciones de contenido científico-técnico, como artículos de revistas, libros, tesis, congresos, etc., de contenido temático, que tienen como objetivo reunir toda la producción bibliográfica posible sobre un área de conocimiento, con el objetivo de estar siempre documentado en un área específica. (Universidad de Extremadura, 2020)



Estas bases de datos nos permiten:

- Saber qué se ha publicado sobre un tema determinado.
- Estar actualizado sobre lo nuevo que va apareciendo sobre un campo de investigación.
- Saber qué ha publicado un autor determinado.
- Saber en qué institución se está investigado más sobre un tema.
- Qué revistas publican más sobre una determinada área de estudio.

- Reconocimiento de información validada a nivel nacional e internacional.

IV. Organización de la información en bases de datos bibliográficas

Estructura de una base de datos información identificada por Universidad de Extremadura (2020) quien menciona los siguientes aspectos:

- Registros: cada registro representa un único documento (referencia a un artículo de revista, libro, tesis, etc).
- Campos: a su vez los registros se dividen en campos. Cada campo representa un tipo de información.

Ejemplo de registro:

Título	Towards an integrated crowdsourcing definition
Autor	Estelles-Arolas, Enrique ¹ ; Gonzalez-Ladron-de-Guevara, Fernando
	¹ Technical University of Valencia, Spain
Autor de la correspondencia	Estelles-Arolas, Enrique
Título de publicación	Journal of Information Science
Tomo	38
Número	2
Páginas	189-200

Ejemplo de Interfaz o Software de Búsqueda (de la empresa EBSCO):



- Software o interfaz de búsqueda. Es el programa informático que permite hacer búsquedas. Varía según la empresa, suele disponer de cajones de texto y menús desplegables para relacionar las búsquedas usando los operadores booleanos o filtrar las búsquedas por campos.
- El propósito específico de cada uno de los sistemas de recuperación de la información es distinto, pero todos ellos presentan unas características básicas similares:

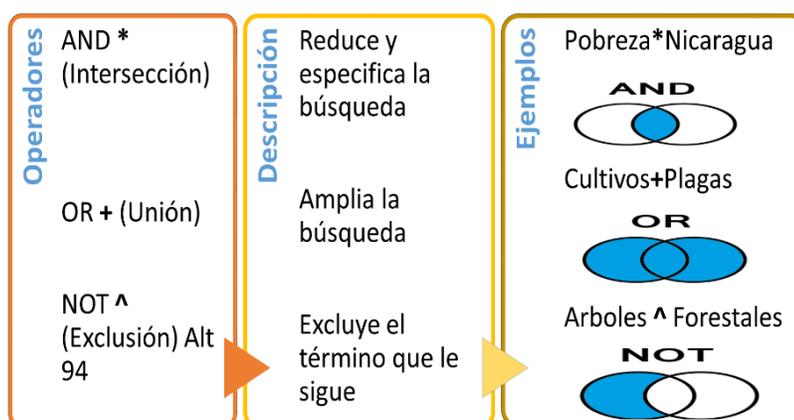
Posibilidad de navegación/búsqueda

- Uso de lenguaje libre/controlado
- Búsqueda sencilla y avanzada
- Uso de operadores

V. Operadores y símbolos a utilizar en la búsqueda de información según la Pontificia Universidad Católica de Chile

5.1. Operadores o conectores booleanos

Hay diferentes operadores que puedes utilizar en una estrategia, entre ellos encuentras los operadores booleanos (AND, OR, NOT), se usan para especificar, ampliar o restringir términos de búsqueda.



5.2. Símbolos

También encontramos los símbolos, el uso de estos dependerá de los motores de búsqueda, en cada base de datos, donde apliques tu estrategia. Estos son ejemplos de algunos símbolos, por lo que te recomiendo revisar la sección de ayuda que las bases de datos proporcionan para utilizar símbolos adecuados.

- ✓ Es importante recuperar palabras compuestas o frases exactas para ello puede usar las comillas:

"Calentamiento global"

- ✓ El símbolo del (*) se usa para truncar palabras que te permitirán ampliar la búsqueda y recuperar todos los registros que contienen esa raíz.

Ej.: famil* recuperará: familia; familiar; family; familiaridad

- ✓ Puedes excluir varias palabras escribiendo cada una precedida del correspondiente guión:

Situación bosques -forestales -Nicaragua

- ✓ Para realizar una búsqueda con rango de fechas podemos usar dos puntos:

"Exportación 1990..1999", también si no queremos video en esta búsqueda podemos escribir **"Exportación 1990..1999" –video** y si solo buscamos video (**"Exportación 1990..1999" video**)

- ✓ No añadas palabras vacías en una búsqueda, ellas no añaden significado.

Cronología de la historia de Nicaragua /**cronología historia Nicaragua**

- ✓ Si necesitas saber el significado de un acrónimo, usa define:

"define:estrategia"

- ✓ También es posible restringir los resultados de las búsquedas a un dominio de primer nivel determinado, como por ejemplo los .org o los .edu.

"Nicaragua 1970..1990" **site:edu** / "historia Nicaragua" **site:org**

Ejemplos de estrategias aplicando conectores y símbolos

Si buscamos sobre los siguientes temas, estas son posibles estrategias de búsqueda que podríamos crear:

- **La educación universitaria en Nicaragua:** ("educación universitaria" OR "formación superior") AND Nicaragua
- **Efectos del internet en adolescentes:** efectos AND internet AND (teenagers OR adolescents)
- El uso de videojuegos y su impacto en el rendimiento académico de estudiantes universitarios: (**"video games" OR videogames**) AND (**"student performance" OR "student outcomes"**) AND **"higher education"**

Tanto los operadores, como los comodines se pueden usar para realizar una búsqueda más efectiva de la información, para este repaso te mostraremos las novedades de **cuatro** bases de datos.

- 1. Buscador del servicio de descubrimiento de la UNA**, este es un nuevo servicio donde podrás buscar información desde un solo motor de búsqueda en varias bases de datos y repositorio, esta acción te facilitara la búsqueda y recuperación de la información



- 2. McGraw-Hill** Esta plataforma de libros electrónicos *eBooks 7-24*, ofrece libros de texto publicados por editoriales McGraw-Hill en las áreas de Ciencias (Matemáticas, Física, Química, etc.), Ingenierías (industrial, civil, electrónica, de sistemas, entre otras) y Tecnología (Informática).



3. ODILO

La misión de Odilo es promover la **igualdad educativa** poniendo a disposición contenido digital de alta calidad accesible y asequible para todos. Su objetivo es **mejorar el nivel de alfabetización y las competencias del s.XXI** –en concreto, **pensamiento crítico, colaboración, comunicación y creatividad**- de millones de lectores y estudiantes de todo el mundo (Interfaz ODILO).



4. eLibro

Es una empresa comprometidos con la educación. En la actualidad, eLibro ofrece más de 112,738 libros, publicaciones especializadas y otros textos de editoriales de prestigio, digitalizando 1.000 libros nuevos todos los meses, está formado por un equipo de más de 50 profesionales.



VI. La Universidad de Pontificia Universidad católica de Chile nos menciona las siguientes recomendaciones para buscar la información de manera rápida y eficaz.

- Diseña estrategias de búsqueda adecuadas, utilizando distintos tipos de operadores o conectores y elementos o símbolos, que señalan relaciones entre las palabras o conceptos de búsqueda.
- Utiliza en las búsquedas palabras en inglés, dado que la mayoría de la información académica y científica contenida en las bases de datos se encuentra en dicho idioma.
- Utiliza paréntesis cuando uses el operador OR junto con otros conectores.
- Revisa la sección de ayuda de las bases de datos para saber cómo utilizar los operadores y símbolos. (Ej. en Google el NOT es un signo -)
- Utiliza la opción de búsqueda avanzada en las bases de datos cuando apliques tu estrategia de búsqueda.

VII. Referencias Bibliográficas

- Biblioteca Universidad de Alcalá (s.f.). Búsqueda de información: Sistema de recuperación de la información
http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BECO/BUSQUEDADEINFORMACION/2_sistemas_de_recuperacin_de_la_informacin.html
- Miranda Arguedas, A. (2011). Los retos de la Alfabetización Informacional para el bibliotecólogo del siglo XXI. Recuperado de
<http://www.peri.net.ni/pdf/Presentaciones/PonenciaNicaragua07032011.pdf>
- Pontificia Universidad Católica de Chile. (2018). *Estrategias de búsqueda*. Recuperado de
http://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/busquedasefectivas/busquedasefectivas_precisar_estrategias
- Universidad de Extremadura. Servicio de Bibliotecas. (2020). Cómo buscar en las bases de datos de forma eficaz: Qué son las bases de datos. Recuperado de
<https://biblioguias.unex.es/buscar-en-bases-de-datos>