

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA
DIRECCION DE PLANIFICACION



**“Por un Desarrollo Agrario
Integral y Sostenible”**



PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL
2004-2008

MANAGUA, NICARAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA

DIRECCION DE PLANIFICACION



“Por un Desarrollo Agrario
Integral y Sostenible”



PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 2004 - 2008

MANAGUA, NICARAGUA

La UNA: Por un desarrollo agrario integral y sostenible



INDICE

Nº	Contenidos	Página
1.	Presentación	4
2.	Objetivos de la UNA	5
3.	Misión de la UNA	6
4.	Visión de la UNA	6
5.	Principios de la UNA.....	6
6.	El Plan Estratégico de la UNA.....	7
7.	Finalidades de la UNA	7
8.	Matriz del Plan Estratégico de la UNA.....	8
9.	Políticas de la UNA	20

1. PRESENTACION

La Universidad Nacional Agraria (UNA) realiza una intensa labor para mejorar la eficiencia de la gestión universitaria, la calidad y pertinencia de su oferta educativa; implementa programas de investigación que responde a la problemática del sector agrario en armonía con el ambiente bajo un enfoque sostenible; así también, ha ampliado sus vínculos con asociaciones de productores, instituciones y organismos nacionales, regionales e internacionales que trabajan en pro del desarrollo agrario.

La UNA mantiene un proceso dinámico de modernización de su institucionalidad en el que destacan recientes proyectos como:

- Autoevaluación Institucional, con vistas a su acreditación internacional.
- Diseño del Sistema de Planificación.
- Diseño del Software en los ámbitos académicos y de planificación.
- Diseño del Plan Maestro de la Infraestructura Física.

Por mandato legal, la Ley 89 de “Autonomía de las Instituciones de Educación Superior”, en su artículo 21 inciso 12 se dice expresamente: “son atribuciones del Rector proponer al Consejo Universitario los planes prospectivos de desarrollo de la Universidad y de las facultades, velando por su actualización y seguimiento”.

Para dar cumplimiento a dicha tarea la rectoría de la UNA, orientó la conformación de un equipo de trabajo integrado por los decanos, los directores de Sedes, las direcciones, oficinas y los gremios, que se encargaron del proceso de elaboración de esta propuesta, tomando en cuenta los siguientes antecedentes:

- a) Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 1999-2003;
- b) Informe Final de Autoevaluación Institucional;
- c) Plan General de Mejora 2004 - 2008; y
- d) Sistema de Planificación de la UNA, Diciembre 2003.

La propuesta del Plan Estratégico 2004-2008, fue previamente analizada y discutida a nivel facultativo mediante la acción de los Consejos de Facultad y finalmente fue sometida para su aprobación por el Consejo Universitario. La implementación del Plan Estratégico estará a cargo de la Rectoría, a través de las diferentes facultades, sedes, direcciones de apoyo, departamentos académicos y oficinas.

El presente documento integra el Plan General de Mejoras del proceso de Autoevaluación; y contiene elementos de desarrollo prospectivo de la UNA y da cumplimiento al mandato de la Ley Creadora de la Universidad y a la Misión de la UNA.

2. OBJETIVOS DE LA UNA

- Formar integralmente a sus estudiantes, propiciándoles una educación integral, humanística y científica, indispensable para el ejercicio profesional en el sector agrario y para su mejor desempeño como ciudadanos.
- Vincular la formación de los estudiantes al proceso productivo y a las necesidades objetivas del desarrollo económico, en función de los intereses nacionales.
- Propiciar la capacidad crítica y autocrítica, cultivando en los estudiantes la disciplina, la creatividad, el espíritu de cooperación y de convivencia mutua.
- Fomentar el desarrollo, la investigación científica y la proyección social, en el marco del desarrollo del sector agrario, la protección, conservación y manejo sostenible de los recursos naturales y del ambiente agrario.
- Promover los valores culturales que contribuyan a crear una “cultura de paz” y una “cultura ambientalista”, como parte de un proyecto nacional de desarrollo humano sostenible.

3. MISION DE LA UNA

Es una institución académica superior, pública, autónoma, sin fines de lucro, orientada al desarrollo agrario sostenible, a través de: la formación de profesionales competitivos, con valores éticos, morales y cultura ambientalista; la generación de conocimientos científicos, tecnologías y la proyección social.

3. VISION DE LA UNA

Es una institución con liderazgo e impacto en el ámbito nacional y con proyección regional en la promoción del desarrollo agrario sostenible, caracterizada por su eficiencia, excelencia académica y elevados niveles de calidad y pertinencia.

4. PRINCIPIOS DE LA UNA

La Universidad Nacional Agraria fundamenta su quehacer en pro de la sociedad nicaragüense sobre la base de los siguientes principios:

- Autonomía universitaria.
- Libertad de cátedra.
- Democracia y participación.
- Enfoque de sistema.
- Libertad de pensamiento.
- Respeto a la libertad de conciencia y de creencias.
- Ética, transparencia, eficiencia y eficacia.
- Unidad en la diversidad.
- Conjugación de la teoría con la práctica.
- La educación como un proceso único, continuo, recurrente y permanente.

6. EL PLAN ESTRATEGICO DE LA UNA

El plan estratégico ha sido concebido como el instrumento orientador central del desarrollo institucional para los próximos cinco años, ha sido organizado con base en finalidades e incorpora flexibilidad para ajustarse a cambios y desafíos emergentes.

7. FINALIDADES DE LA UNA

- Finalidad I: Formar profesionales calificados que den respuesta a las demandas y necesidades del sector agrario.
- Finalidad II: Disponer de un personal docente y de dirección, altamente calificado y de prestigio nacional e internacional.
- Finalidad III: Ser una institución reconocida a nivel nacional e internacional en materia de generación de conocimientos, tecnología agraria y agro-empresarial.
- Finalidad IV: Desarrollar el sistema y los programas de post-grado con reconocimiento nacional e internacional.
- Finalidad V: Aportar al análisis y solución de los problemas nacionales y en particular del sector agrario.
- Finalidad VI: Disponer de un marco normativo y legal que garantice el funcionamiento institucional.
- Finalidad VII: Desarrollar una gestión institucional eficaz, eficiente y transparente que proyecte la identidad de la UNA hacia la sociedad.
- Finalidad VIII: Ser una institución económica y financieramente viable en el tiempo.
- Finalidad IX: Fortalecer las sedes de la UNA, en aras de mejorar la calidad y eficiencia de los procesos académicos y administrativos.
- Finalidad X: Propiciar las condiciones necesarias para avanzar en la búsqueda de la certificación de la calidad de los procesos institucionales.

8. MATRIZ DEL PLAN ESTRATEGICO DE LA UNA

Finalidad I: Formar profesionales calificados que den respuesta a las demandas y necesidades del sector agrario.

Estrategias	Metas Quinquenales	Indicadores 2004– 2008	Años				
			2004	2005	2006	2007	2008
1.1. Modernizar y fortalecer el modelo educativo.	1.1.1. Ofertada una currícula pertinente y de calidad.	Componentes curriculares completados en las 12 carreras implementadas.	***	***	***		
		Documento de políticas curriculares funcionando.	***	***	***	***	***
		90% de la formación práctica realizada.	***	***	***	***	***
		90% de la bibliografía básica adquirida de los programas de asignaturas.	***	***	***	***	***
		Mejoramiento permanente de la currícula de la UNA para su acreditación.	***	***	***	***	***
		Realizados estudios de seguimientos a graduados.	***	***	***	***	***
1.2. Fortalecer la formación del personal docente en la elaboración de materiales educativos.	1.2.1. Establecido un plan de capacitación, seguimiento y control para la elaboración de materiales educativos.	Al menos 50 % del personal docente participando en la elaboración de materiales educativos.	***	***	***	***	***
		Al menos 75 materiales autoformativos elaborados.	***	***	***	***	***
1.3. Incursionar en nuevas modalidades de estudios y niveles educativos.	1.3.1. Transformada la Modalidad por Encuentros a Distancia.	Funcionado la instancia normativa de la educación a distancia.	***	***	***	***	***
		Al menos 3 carreras de educación a distancia funcionando.	***	***	***	***	***

Finalidad I: Formar profesionales calificados que den respuesta a las demandas y necesidades del sector agrario.

Estrategias	Metas Quinquenales	Indicadores 2004– 2008	Años				
			2004	2005	2006	2007	2008
	1.3.2. Establecido al menos un programa de educación virtual	Al menos un programa de educación virtual ofertado.	***	***	***	***	***
1.4. Fortalecer la formación pedagógica del personal docente.	1.4.1. Establecido un programa permanente de capacitación para la actualización pedagógica y didáctica del personal docente.	90% del personal docente capacitado.	***	***	***	***	***
1.5. Desarrollar la infraestructura y las capacidades humanas para la instalación y operación de las tecnologías de información y comunicación de la UNA.	1.5.1. Incrementado el acceso de la sociedad y de la comunidad universitaria a las tecnologías de información y comunicación (TIC).	90% de los usuarios utilizando las TIC.	***	***	***	***	***
		90% de las terminales de acceso a los estudiantes funcionando.			***	***	***
		150 personas calificadas en administración y operación de la red.	***	***	***	***	***
1.6. Fortalecer las capacidades físicas, técnicas y humanas del CENIDA para mejorar la calidad de los servicios.	1.6.1. Implementado el SIDUNA en las facultades y sedes.	Funcionando 6 SIDUNA.	***	***	***	***	***
		Ampliados y mejorados los servicios brindados por el CENIDA.	***	***	***	***	***
			Incrementado en un 50% los usuarios del CENIDA.	***	***	***	***
	1.6.3. Desarrollada la biblioteca virtual.	Funcionando los servicios de biblioteca virtual.	***	***	***	***	***

Finalidad II: Disponer de un personal docente y de dirección, altamente calificado y de prestigio nacional e internacional.

Estrategias	Metas Quinquenales	Indicadores 2004– 2008	Años				
			2004	2005	2006	2007	2008
2.1. Desarrollar un escalafón docente.	2.1.1. Escalafón docente funcionando.	Un escalafón docente funcionando.	***	***	***	***	***
2.2. Desarrollar un programa de formación científico técnico del personal docente acorde a los requerimientos del desarrollo institucional.	2.2.1. Establecido un programa de formación científico técnico, que incluya el idioma inglés.	80 % de los docentes con grado de maestría.	***	***	***	***	***
		10% del personal docente con grado de PhD.	***	***	***	***	***
2.3. Mejorar los procesos de contratación y seguimiento al desempeño del personal docente, administrativo y de dirección.	2.3.1. Definidos criterios de selección, contratación y evaluación del desempeño del personal docente, administrativo y de dirección.	Sistema de contratación y evaluación del desempeño funcionando.	***	***	***	***	***
2.4. Desarrollar política de estímulos al desempeño laboral del docente, administrativo y de dirección.	2.4.1. Aprobada la política y normativa de estímulos.	Documento normativo funcionando.	***	***	***	***	***
	2.4.2. Implementada política de estímulos al personal docente, administrativo y de dirección.	Sistema de estímulos funcionando.	***	***	***	***	***
2.5. Desarrollar un programa de atención al personal dirigente.	2.5.1. Desarrollado plan de capacitación de gerencia universitaria al personal dirigente.	90% del personal dirigente capacitado.	***	***	***	***	***
2.6. Desarrollar una política de retención y atención al personal altamente calificado.	2.6.1. Implementada la política de retención y atención del personal altamente calificados.	90% personal altamente calificado laborando en la UNA.	***	***	***	***	***

Finalidad III: Ser una institución reconocida a nivel nacional e internacional en materia de generación de conocimientos, tecnología agraria y agro-empresarial.

Estrategias	Metas Quinquenales	Indicadores 2004– 2008	Años					
			2004	2005	2006	2007	2008	
3.1. Desarrollar la infraestructura y los recursos humanos para el desarrollo de un centro de investigación.	3.1.1. Fortalecido el Centro de Investigación de la UNA.	Un centro de investigación y experimentación funcionando.	***	***	***	***	***	
3.2. Elaborar macroproyectos de investigación y extensión que permita la interdisciplinariedad.	3.2.1. Participando en la ejecución de al menos 2 macroproyectos de investigación y extensión con impacto nacional.	2 Macroproyectos ejecutados.	***	***	***	***	***	
3.3. Reorganizar el funcionamiento de las fincas de la UNA, orientándolo hacia un modelo productivo y de formación práctica, la investigación y la extensión con sostenibilidad.	3.3.1. Articuladas las fincas con el modelo de formación práctica, la investigación y la extensión.	90% de cumplimiento del pensum de formación práctica en fincas.	***	***	***	***	***	
		50 investigaciones en las fincas desarrolladas por los estudiantes.	***	***	***	***	***	
	3.3.2. Programa de capacitación a los productores en aspectos de la cadena agroalimentaria y empresarial.	60 cursos desarrollados, con al menos 1,200 técnicos y productores capacitados.	***	***	***	***	***	
		3.3.3. Programa de investigación y extensión funcionando.	Al menos 4 tecnologías validadas.	***	***	***	***	***
			Al menos 200 trabajos de investigación publicados.	***	***	***	***	***
			Al menos 10 guías técnicas publicadas.	***	***	***	***	***
15 revistas "La Calera" publicadas.	***	***	***	***	***			
Al menos 15 artículos científicos publicados a nivel internacional.	***	***	***	***	***			
Funcionando los grupos y las redes interinstitucionales.	***	***	***	***	***			

Finalidad IV: Desarrollar el sistema y los programas de postgrado con reconocimiento nacional e internacional.

Estrategias	Metas Quinquenales	Indicadores 2004– 2008	Años				
			2004	2005	2006	2007	2008
4.1. Crear las condiciones necesarias para los programas de postgrados considerando el apoyo científico-técnico de instituciones internacionales afines.	4.1.1. Normado y ejecutado el programa de postgrado.	Funcionando la normativa del sistema de post-graduo.	***	***	***	***	***
		90% de los cursos de post-graduo aprobados por la instancia respectiva.	***	***	***	***	***
		4 programas de postgrados funcionando.	***	***	***	***	***
		90% de tesis de postgrados publicadas.	***	***	***	***	***
	4.1.2. Aplicados el seguimiento y control de los postgrados con indicadores de calidad.	5 informes de seguimiento y control de los postgrados.	***	***	***	***	***
4.1.3. Desarrollados procesos de acreditación de los postgrados a nivel regional.	Aplicados los estándares internacionales en los postgrados.	***	***	***	***	***	
4.1.4. Gestionada cooperación nacional e internacional para el desarrollo curricular y de los programas de postgrados.	Mejorados los programas de postgrados.	***	***	***	***	***	

Finalidad V: Aportar al análisis y solución de los problemas nacionales y en particular del sector agrario.

Estrategias	Metas Quinquenales	Indicadores 2004– 2008	Años				
			2004	2005	2006	2007	2008
5.1. Desarrollar iniciativas sobre temas emergentes en asuntos de interés del sector agrario.	5.1.1. Propiciados y liderados espacios de discusión y debate en temas de interés nacional e internacional.	10 eventos de interés nacional realizados.	***	***	***	***	***
5.2. Participar activamente en las instancias nacionales en aras de incidir en los asuntos de interés nacional.	5.2.1. Garantizada la participación en las instancias en las que la UNA tiene incidencia.	Participando en al menos 12 instancias del sector agrario de interés nacional.	***	***	***	***	***
5.3. Liderar foros, seminarios, talleres y otros eventos a nivel nacional e internacional.	5.3.1. Establecido un programa de eventos externos de interés nacional y regional.	10 eventos científico-técnicos realizados.	***	***	***	***	***

Finalidad VI: Disponer de un marco normativo y legal que garantice el funcionamiento institucional.

Estrategias	Metas Quinquenales	Indicadores 2004– 2008	Años				
			2004	2005	2006	2007	2008
6.1. Adecuar permanentemente los estatutos, principios, políticas y reglamentos que rigen la vida institucional.	6.1.1. Definido todo el marco normativo de la UNA.	Documento de estatutos funcionando.	***	***			
		Documento de principios y políticas funcionando.	***	***	***	***	***
		Al menos 10 reglamentos aprobados y funcionando.	***	***	***	***	***
		Convenios colectivos de trabajo funcionando.	***	***	***	***	***
	6.1.2. Propiciada la participación de la comunidad universitaria en los procesos normativos y legales de la UNA.	Incrementada la participación de la comunidad universitaria en los procesos de la UNA.	***	***	***	***	***
6.2. Revisar la estructura y funcionamiento de la UNA, para su efectiva normación.	6.2.1. Aprobado el manual de estructura y funcionamiento de la UNA.	Documento de estructura y funcionamiento aplicado.	***	***	***	***	***

Finalidad VII: Desarrollar una gestión institucional eficaz, eficiente y transparente que proyecte la identidad de la UNA hacia la sociedad.

Estrategias	Metas Quinquenales	Indicadores 2004– 2008	Años					
			2004	2005	2006	2007	2008	
7.1. Mejorar la eficiencia de la administración universitaria.	7.1.1. Mejorada la gestión de las instancias de coordinación institucional.	90% de cumplimiento de la agenda institucional.	***	***	***	***	***	
		25 Asambleas generales y facultativas realizadas con actas.	***	***	***	***	***	
		90% de las sesiones de las instancias de coordinación y dirección realizadas.	***	***	***	***	***	
7.2. Fortalecer los procesos de planificación, seguimiento, control y evaluación de la gestión institucional.	7.1.2. Implementado programa de atención estudiantil y de orientación vocacional en la UNA.	90% de las actividades culturales y deportivas realizadas.	***	***	***	***	***	
		7.1.3. Mejorados los servicios al personal y los ambientes de trabajo y de estudio.	90% de la demanda de servicios garantizadas a los estudiantes y al personal.	***	***	***	***	***
		50% de rehabilitación de la infraestructura.	***	***	***	***	***	
7.3. Desarrollar un proceso de automatización para el apoyo de la gestión institucional.	7.2.1 Institucionalizado el sistema de planificación, seguimiento, control y evaluación.	5 POAs elaborados y evaluados en los plazos establecidos.	***	***	***	***	***	
		90% de cumplimiento del Plan Estratégico.	***	***	***	***	***	
7.3. Desarrollar un proceso de automatización para el apoyo de la gestión institucional.	7.3.1. Disponer de un sistema de información universitaria integral.	El sistema de información universitario satisface el 90% de los requerimientos.	***	***	***	***	***	

Finalidad VII: Desarrollar una gestión institucional eficaz, eficiente y transparente que proyecte la identidad de la UNA hacia la sociedad.

Estrategias	Metas Quinquenales	Indicadores 2004– 2008	Años				
			2004	2005	2006	2007	2008
7.4. Implementar un plan integral de desarrollo físico de la infraestructura que contribuya al mejoramiento del ambiente académico y a la salud ambiental de la UNA.	7.4.1. Plan Maestro de desarrollo institucional para la sede central y sedes regionales en marcha.	Ejecutada la primera fase del plan maestro de desarrollo, con al menos el 10% de avance de nueva infraestructura.	***	***	***	***	***
	7.4.2. Disponer de suficiente equipos y mobiliario para el ejercicio de la docencia y la investigación.	90% de implementación de Proyecto FAD II.	***	***	***	***	***
7.5. Difundir permanentemente los fundamentos filosóficos y el quehacer de la UNA en la sociedad nicaragüense a través de diferentes medios de comunicación.	7.5.1. Implementada una campaña efectiva de divulgación del quehacer universitario.	120 publicaciones realizadas a través de los medios de comunicación masiva.	***	***	***	***	***
	7.5.2. Difundida la misión, visión, principios, políticas y reglamentos de la UNA hacia la comunidad universitaria y la sociedad en general.	90% de cumplimiento de los planes de divulgación.	***	***	***	***	***
	7.5.3. Divulgada permanente la oferta educativa de la UNA.	90% de cumplimiento de los planes de divulgación de las carreras.	***	***	***	***	***
	7.5.4. Aplicada las normativas del uso de materiales impresos que reflejan la identidad de la UNA.	90% de aplicación de las normativas acerca de la imagen de la UNA.	***	***	***	***	***

Finalidad VIII: Ser una institución económica y financieramente viable en el tiempo.

Estrategias	Metas Quinquenales	Indicadores 2004– 2008	Años				
			2004	2005	2006	2007	2008
8.1. Desarrollar capacidades técnicas y humanas para la gestión de recursos vía proyectos de cooperación internacional.	8.1.1. Ampliado el monto del presupuesto universitario vía gestión de proyectos.	5 proyectos de fortalecimiento institucional en ejecución.	***	***	***	***	***
8.2. Establecer alianzas con instituciones y organismos internacionales que fortalezcan el quehacer institucional.	8.2.1. Ampliada las alianzas y vínculos con otras instituciones educativas nacionales e internacionales.	5 alianzas con instituciones internacionales funcionando.	***	***	***	***	***
8.3. Ampliar los horizontes en la búsqueda de recursos nacionales.	8.3.1. Establecidas dos nuevas fuentes de recursos.	2 convenios de colaboración establecidos con organismos no tradicionales a la colaboración UNA.	***	***	***	***	***
8.4. Generar recursos vía prestación de servicios.	8.4.1. Generados al menos 50 millones de córdobas adicionales al presupuesto.	Generado en promedio 70 millones de córdobas anuales.	***	***	***	***	***
8.5. Fortalecer los mecanismos que garanticen el uso racional de los recursos disponibles.	8.5.1. Diseñado y aprobado el presupuesto general garantizando la sostenibilidad económica y financiera.	Reducido el déficit presupuestario a cero en el 2008; y el real en al menos un 20%.	***	***	***	***	***
	8.5.2. Aplicados indicadores financieros y económicos de costos por carrera y venta de servicios.	90% de aplicación de los indicadores económicos y financieros.	***	***	***	***	***
	8.5.3. Implementadas las recomendaciones de la auditoría interna o externa para el control de la gestión administrativa y de los recursos.	90% de aplicación de las recomendaciones de la auditoría interna o externa.	***	***	***	***	***

Finalidad IX: Fortalecer las sedes de la UNA, en aras de mejorar la calidad y eficiencia de los procesos académicos y administrativos.

Estrategias	Metas Quinquenales	Indicadores 2004– 2008	Años				
			2004	2005	2006	2007	2008
9.1. Fortalecer el desarrollo de las sedes regionales.	9.1.1. Establecido marco legal de estructura y funcionamiento de las sedes.	Documento normativo de la estructura y funcionamiento de las sedes.	***	***			
	9.1.2. Implementado plan de desarrollo de las sedes.	Un 25% de avance en el cumplimiento del plan de desarrollo de las sedes.		***	***	***	***
	9.1.3. Mejorados los procesos académicos y administrativos.	90% de la currícula vigente completada.	***	***			
		90% aplicadas las normativas académicas y administrativas.	***	***	***	***	***
9.1.4. Fortalecida la oferta educativa de las sedes de la UNA acorde al desarrollo económico y productivo de la región.	90% del personal docente permanente de las sedes capacitado.	***	***	***	***	***	
		7 carreras ofrecidas en las sedes.	***	***	***	***	***
9.2. Desarrollar programas de atención estudiantil en las sedes.	9.2.1. Implementado un programa de atención estudiantil.	50% de avance en la implementación del programa de atención estudiantil.	***	***	***	***	***
	9.2.2. Diversificada las fuentes de financiamiento del fondo de becas.	30% de los estudiantes gozan de becas en las sedes.	***	***	***	***	***
9.3. Vincular el quehacer de las Sedes con los actores locales	9.3.1. Ampliada la oferta de servicios de las sedes en correspondencia a las demandas locales.	Incrementado los ingresos adicionales.	***	***	***	***	***
		Mejorada la incidencia local.	***	***	***	***	***

Finalidad X: Propiciar las condiciones necesarias para avanzar en la búsqueda de la certificación de la calidad de los procesos institucionales.

Estrategias	Metas Quinquenales	Indicadores 2004– 2008	Años				
			2004	2005	2006	2007	2008
10.1. Integrar el Plan General de Mejoras a la planificación estratégica y operativa de la UNA.	10.1.1. Implementado el "Plan General de Mejoras".	90% de cumplimiento del "Plan General de Mejoras".	***	***	***	***	***
	10.1.2. Retomadas las sugerencias de los pares académicos externos.	90% de las sugerencias integradas al "Plan General de Mejoras".	***				***
	10.1.3. Garantizado el proceso de seguimiento del cumplimiento del "Plan General de Mejoras".	5 Informes de seguimiento y control aprobados.	***	***	***	***	***
10.2. Autoevaluar los programas educativos de la UNA.	10.2.1. La oferta académica autoevaluada.	6 carreras autoevaluadas.	***	***	***	***	***
	10.2.2. Implementado los planes de mejoramiento de los programas.	90% de cumplimiento de los planes de mejoramiento.	***	***	***	***	***
	10.2.3. Garantizado el proceso de seguimiento del cumplimiento de los planes de mejoramiento de los programas.	3 Informes de seguimiento y control aprobados.			***	***	***

9. POLITICAS DE LA UNA

La Universidad Nacional Agraria (UNA), para ser consecuente con su misión y cumplir con sus objetivos institucionales, implementa las siguientes políticas:

- Al ingresar deberá seguirse los procedimientos de selección académica, con el objeto de que los interesados demuestren sus capacidades y aptitudes en igualdad de oportunidades.
- La educación debe estar en correspondencia con las necesidades presentes y futuras del sector agrario y de la sociedad en general.
- Los métodos de enseñanza deben ser objeto de constante revisión y mejoramiento, de acuerdo a la pedagogía y metodología de la enseñanza moderna.
- Debe establecer una oferta académica diversificada en los diferentes niveles educativos (pregrado y postgrado), interpretando la demanda nacional y la del desarrollo agrario.
- Organiza programas de educación continua en todos los niveles, con el fin de recalificar a sus egresados y capacitar a los técnicos y productores agropecuarios del país.
- Debe diseñar e implementar permanentemente programas de capacitación para el personal docente y administrativo, con el propósito de lograr una mayor eficiencia institucional.
- El trabajo docente debe responder a la naturaleza interdisciplinaria del conocimiento, con un enfoque holístico de sistema y dirigido hacia un desarrollo sostenible.
- Se mantiene permanentemente un balance lógico y armónico entre la formación general, la formación profesional y la generación de conocimiento.
- Los esfuerzos institucionales deben concentrarse en la generación del conocimiento, para la solución de los problemas más apremiantes con investigación que, a diferentes niveles, contribuyan al desarrollo del sector agrario de manera sostenible.
- Se debe impulsar la cultura, el deporte y otras actividades recreativas en la comunidad universitaria.

- Se promueve la elaboración y edición de textos educativos, con la finalidad de mejorar la calidad del proceso de aprendizaje.
- Se mejoran permanentemente las condiciones de la vida estudiantil en todos sus aspectos.
- Promueve principios, así como, valores morales, sociales y éticos.
- Debe mantener y ampliar su espacio social, que le permita pronunciarse con autoridad moral y científica sobre los grandes problemas nacionales.
- La proyección social se enfatiza hacia los productores, técnicos y profesionales, dándose especial atención a la situación de la familia rural.
- Promueve la articulación del Sistema Educativo Nacional.
- La organización de la UNA debe corresponder a la misión y a los objetivos institucionales de la misma.
- El desempeño de las funciones del personal en las áreas de investigación, docencia y servicio se organiza y reglamenta a fin de lograr una mayor eficiencia laboral en función de la excelencia académica.
- Propicia la articulación entre las funciones de docencia, investigación y proyección social.
- Vela porque cada uno de los miembros de la comunidad universitaria conozca y cumpla con los reglamentos y normas institucionales.
- Mejora las condiciones de trabajo de su personal para elevar la eficiencia laboral.
- Otorga a sus mejores trabajadores y estudiantes estímulos económicos, materiales y morales.
- Propicia la estabilidad laboral de sus trabajadores de acuerdo a los parámetros establecidos en sus normas y reglamentos.
- Se formulan y ejecutan programas de becas estudiantiles, según criterios académicos y socioeconómicos.

- Se establece una estrategia financiera administrativa para fortalecer el programa académico.
- Se establece un sistema de control, seguimiento y evaluación del personal, con el propósito de alcanzar mayores y mejores niveles de eficiencia en el sistema educativo.
- Debe realizar un amplio programa de reparación, mantenimiento y desarrollo de la infraestructura física.
- Se establece un sistema de planificación, académico, administrativo y financiero.
- Organiza sus unidades de producción con fines económicos y académicos.
- Establece la evaluación institucional como un proceso permanente y continuo.

Aprobado por acuerdo número 1161, de la sesión No 346 del Consejo Universitario, realizado el día 23 de abril del 2004.

Ing. Telémaco Talavera	—Rector
Ing. Alberto Sediles Jaén	—Vicerrector General
Lic. Ronald J. Quiroz Ocampo	—Secretario General
Dr. Elgin Vivas Viachica	—Decano FDR
Lic. Esther Carballo Madrigal	—Decano FARENA
Dr. Dennis Salazar Centeno	—Decano FAGRO
Lic. Ariel Cajina Loáisiga	—Decano FACA
Ing. Freddy Miranda Ortiz	—Secretario General SIPD-UNA
Ing. Carlos Ruiz Fonseca	—Secretario de Laborales SIPD-UNA
Sr. Yelman Ramírez Mendoza	—Secretario General SITANDO
Br. Keyner Dávila Téllez	—Presidente UNEN-UNA
Br. Bismarck Blandón Flores	—UNEN-FACA
Br. Manuel Novoa Romero	—UNEN-FAGRO
Bra. Erika Bravo Domínguez	—UNEN-FDR
Br. Pavel García Pérez	—UNEN-FARENA
Br. Porfirio Del Castillo Espinoza	—UNEN-AEAZ
Br. Rudy Guerrero Rivas	—UNEN-AEDA
Invitados:	
Ing. Luis Hernández Malueños	—UNA-Camoapa
Ing. Aristides Tablada Calero	—UNA-Juigalpa
Bra. María Mercedes Gutiérrez	—UNEN-UNA
Br. Eduardo Molina Jiménez	—UNEN-AEAF



“Por un Desarrollo Agrario
Integral y Sostenible”

Universidad Nacional Agraria
Km 12 ½ carretera Norte
Telfs.: 2331188, 2331501 ext. 223
Apto. 453
www.una.edu.ni



**“Por un Desarrollo Agrario
Integral y Sostenible”**