



Por un desarrollo Agrario
y Integral Sostenible

**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA
U. N. A
FACULTAD DE DESARROLLO RURAL
F.D.R**

Trabajo De Graduación

**Repuesta de las organizaciones locales ante la
incidencia de agentes externos que trabajan con el
componentes de seguridad alimentaria y nutricional
en tres comunidades en el Municipio de San José de
Cusmapa, Departamento de Madriz en el periodo
2007- 2008**

Br. Amílcar Amador Rizo.

Bra. Isabel Matamoros Torrez.

(Autores)

Lic. Roberto Altamirano Arauz

(Asesor)

Managua- Nicaragua Junio 2011

ÍNDICE DE CONTENIDO

SECCIÓN	PÁGINA
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTOS.....	iii
ÍNDICE DE CUADROS	iv
ÍNDICE DE FIGURAS	v
ÍNDICE DE ANEXOS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCION.....	1
II. OBJETIVOS.....	2
III. HIPÓTESIS.....	3
IV. MARCO TEÓRICO.....	4
4.1. La Organización Social.....	4
4.2. Elementos de la Organización.....	6
4.3. La Percepción	6
4.4. Seguridad Alimentaria.....	7
4.5. Subnutrición	8
4.6. Malnutrición.....	8
4.7. Desnutrición	8
V. MATERIALES Y METODOS.....	9
5.1. Tipo de estudio.....	9
5.2. Principales Variables.	9
5.3. Población y Muestra.....	10
5.3.1 Población.....	10
5.3.2 Tamaño de la muestra	10
5.4. Métodos e Instrumentos a Utilizar en la Investigación.....	12
5.5. Recopilación de la Información en la Zona de Trabajo a Través de las Herramientas Seleccionadas.	12
5.6. Procesamiento y Análisis de la Información	12
VI. MATERIALES Y MÉTODOS.....	13
6.1. Aspectos Geográficos.....	13
6.2. Límites Geográficos	13

VII.	RESULTADOS	16
7.1.	Comunidad El Mojón.....	16
7.2.	Caracterización de las Organizaciones Locales de la Comunidad el Mojón.....	16
7.3.	Comunidad de los Llanitos	17
7.4.	Caracterización de las Organizaciones Locales en los Llanitos	18
7.5.	Comunidad Imire.....	18
7.6.	Caracterización de las Organizaciones Locales	19
7.7.	Descripción de Agentes Externos de Desarrollo	19
7.8.	Aspectos Socioeconómicos de las Tres Comunidades	22
7.9.	Educación	22
7.10.	Disponibilidad de tierra	23
7.11.	Experiencia con los Organismos.....	25
7.12.	Capacitaciones.....	26
7.13.	Seguridad Alimentaria.....	29
7.14.	Resultados de Grupos Focales.....	32
7.15.	Organización.....	32
7.16.	Seguridad Alimentaria.....	33
VIII.	CONCLUSIONES	34
IX.	RECOMENDACIONES	35
X.	BIBLIOGRAFÍA.....	36
	GLOSARIO	42

DEDICATORIA

Le dedico este trabajo de culminación de estudio a mi madre **Egda Marina Torres Tercero**, a mi padre **Bayardo Ernesto Matamoros**, por darme todo su apoyo, por llenarme de mucho cariño, buenos valores porque son el pilar de mi vida LOS AMOS. A mi hermano Jorge Manuel Pinell Torres por brindarme lo mejor de él y por estar presente siempre.

A mi tía **Elba Matamoros**, y su familia, **Eugenio Marzal “Eu”**, **María Eugenia** por apoyarme en el camino darme la mano en los malos y buenos momentos. **Doña Petronila** que se porto como una madre y me lleno de mucho cariño y comprensión. **Yesling Osorio “yei”** te quiero sos como mi hermana.

A mis amigos con los cuales viví muchas experiencia buenas y mala por su apoyo incondicional por escucharme se lo agradezco; **Alicia Ferretti**, **Alison Figueroa**, **Escarleth Jiménez**, **Manuel Díaz**, **Karol Vidaurre**, **Oscar Gómez**. Se les estima mucho

Br: Isabel Matamoros

DEDICATORIA

Le dedico este trabajo de culminación de estudio a mi padre **Gustavo Amador Rizo** (q. e. p. d.), a mi madre **Herminia Castillo**, por haberme apoyado tanto económicamente como moralmente, a mi hermana **Angelina Amador**, quienes me inspiraron para lograr este trabajo.

Y a todos aquellos que confiaron en mí y creyeron que iba ser posible la culminación del presente trabajo.

Br: Amílcar Amador

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos primeramente a Dios por habernos permitido culminar nuestros estudios, llenarnos de salud y sabiduría.

A todos los docentes que nos llenaron de conocimientos y con los cuales vivimos muchas experiencias.

A nuestro tutor **Roberto Altamirano** por toda su paciencia, por guiarnos y ayudarnos a culminar el trabajo.

A **la Universidad Politécnica de Madrid**, España (UPM), la cual nos dio la oportunidad de poder trabajar con ellos.

A **UNICAM y Alcaldía de San José de Cusmapa**, por facilitarnos la información necesaria para poder culminar esta labor.

Y finalmente a los pobladores de la comunidad, **Los Llanitos, El Mojón e Imire**.

Br. Isabel Matamoros

Br: Amílcar Amador Rizo

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO	PÁGINA
Cuadro 1: Principales Variables	9
Cuadro 2: Valor Porcentual de Capacitaciones Recibidas	27
Cuadro 3: Cuadro Comparativo del Tipo de Dieta Consumida Antes y Después de la Incidencia de Organismos	30

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA	PÁGINA
Figura 1: Metodología	11
Figura 2: Mapa de San José de Cusmapa	14
Figura 3: Porcentaje de Actividad Económica	22
Figura 4: Porcentaje de Nivel Educativo	23
Figura 5: Porcentaje de Cantidad de Hectáreas	25
Figura 6: Valores Porcentuales de Continuidad de los Proyectos.	26
Figura 7: Valores Porcentuales de la Percepción que tiene la Población con Respecto a los Organismos	28
Figura 8: Valor Porcentual de la Importancia de estar Organizado	28
Figura 9 .Porcentajes de valores obtenidos a través del trabajo con organismos	31
Figura 10. Valor porcentual de donde accede a sus alimentos	33
Figura 11: Valor Porcentual de las Limitantes que Presentan para Acceder a los Alimentos.....	33

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO	PÁGINA
Anexo 1: Guía Semi Estructurada Dirigida a Líderes y Promotores Locales.....	40
Anexo 2: Operacionalización de Variables.....	44

RESUMEN

El Municipio de San José de Cusmapa, Departamento de Madriz es considerado uno de los municipios más pobre a nivel nacional, presenta serios problemas con respecto al medio ambiente y los recursos naturales lo cual se manifiesta en el despale indiscriminado, las practicas de la agricultura tradicional que ha contribuido con la perdida de la masas boscosa existentes en el municipio. El presente trabajo tiene como principal objetivo analizar la percepción que tienen las organizaciones locales de las comunidades en estudio frente al trabajo realizado por las instituciones promotoras del desarrollo rural presente en la zona de estudio como son: Instituto de Promoción Humana (INPRHU), Universidad Campesina (UNICAM) y FAMILIA PADRE FABRETTO. Para la realización de este estudio se seleccionaron tres comunidades: Los Llanitos, El Mojón e Imires ,tomando en consideración su ubicación geográfica en relación a la distancia del casco urbano del municipio, la disponibilidad de los comunitarios para brindarnos información y la presencia de instituciones y organismos de desarrollo que trabajan con distinto componente de seguridad alimentaria y nutricional.(SAN) con el fin de mejorar su nivel de vida, el fortalecimiento de la estructura organizativa de las comunidades y la promoción de diferentes técnicas conservación de suelos y de producción. Para el levantamiento de la información de campo se aplicaron diferentes técnicas de investigación social como lo son: metodología de participativa, entrevista semi estructurada, grupos focales y observación participantes. Se realizo una caracterización las organizaciones locales presentes en las comunidades y poner en relieve su contribución en el desarrollo de cada una de ellas y como este desarrollo ha influidos en los cambios socioculturales y económico en la superación del la problemática socioeconómica en que la se encontraban. Se logro concluir la importancia que tiene la educación para el desarrollo humano, al igual que la organización de los comunitarios. A través del trabajo de las distintas instituciones han logrados tener una percepción positiva sobre los programas realizados en conjuntos.

Palabras clave: Organización, desarrollo, cambio, evaluación, caracterización, sociocultural, percepción, seguridad alimentaria

ABSTRACT

The Municipality of San José de Cusmapa, Madriz considered within one of the poorest municipalities nationwide, has serious problems with regard to the environment and natural resources which manifests itself in the indiscriminate clear-cutting, agricultural practices Traditional has contributed to the loss of forest stands in the municipality. This work has as main objective to analyze the perception of local organizations in communities study compared the work done by the promoters of rural development institutions present in the study area such as: Institute of Human Promotion (INPRHU), Universidad Campesina (UNICAM) and Fabretto HIS FAMILY. For this study we selected three communities: The Llanitos, El Mojon and Imira, taking into account its geographical location in relation to distance from the urban center of town, the availability of the community to give us information and the presence of institutions and development agencies working with different components of food and nutrition security. (SAN) to improve their living standards, strengthening the organizational structure of communities and the promotion of soil conservation techniques and production. For the rise of the field data were applied social research techniques such as: participatory methodology, semi-structured interviews, focus groups and participant observation. We conducted a characterization of these local organizations in communities and to highlight their contribution to the development of each and how this development has influenced cultural and economic changes in overcoming the socio-economic problems that were.

Keywords: Organization development, change, evaluation, characterization, sociocultural, perception, food safety.

I. INTRODUCCION

A partir del año 2007 la Universidad Politécnica Madrid (España) y la Universidad Nacional Agraria firmaron un convenio de cooperación con el fin de desarrollar investigaciones relacionadas a los diferentes aspectos de seguridad alimentaria y nutricional, en el Municipio de San José de Cusmapa, Departamento de Madriz considerado uno de los municipios más pobre a nivel nacional. Es en este contexto se enmarca el presente trabajo, que tiene como propósito evaluar las respuestas de las organizaciones locales ante la incidencia de organismos externo presente en la zona de estudio que incorporan dentro de sus acciones de desarrollo rural el componente de seguridad alimentaria y nutricional.

Consideramos importante analizar las respuestas que tienen las organizaciones locales ante las acciones que se han implementado sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional en las comunidades Los Llanito, El Mojón e Imire para estudiar los resultados que está han tenido en el mejoramiento de las condiciones de la producción y de vida de las familias campesina de las comunidades en estudio. Otro aspecto importante es conocer y analizar el nivel de desarrollo organizacional de las comunidades para evaluar el papel que han jugado para la apropiación y la sostenibilidad de dichas acciones vinculadas a la superación de las problemática más acuciantes del Municipio a como lo es en el aspectos productivo e inseguridad alimentaria.

Es de nuestro conocimiento que diferentes organizaciones no gubernamentales e instituciones de Estado tienen presencia en dicho municipio impulsando a través de proyectos y programas de desarrollo rural una serie de acciones con el fin de contribuir a la superación de las condiciones pobreza que afecta dicho municipio. Por lo anterior y de manera particular nuestra investigación apunta a la siguiente pregunta ¿Cuál es la valoración que tienen las organizaciones locales de las comunidades Los Llanito, El Mojón, Imire del Municipio de San José de Cusmapa en el periodo 2004-2008 sobre el impacto de las acciones en seguridad alimentaria impulsadas por UNICAM, INPRHU, Familia Padre Fabretto?

II. OBJETIVOS

Objetivo general

Estudiar las Percepciones de las organizaciones locales ante la incidencia de las instituciones relacionado a las acciones de seguridad alimentaria y nutricional, que trabajan en las comunidades Los Llanitos, El Mojón, Imire en el periodo de 2006-2008.

Objetivos específicos

1. Caracterización de las organizaciones locales en las comunidades Los Llanitos, Imire y El Mojón
2. Describir los agentes de desarrollo que tienen incidencia en las organizaciones locales de las comunidades Los Llanito Imire y El Mojón
3. Identificar los factores que inciden en la transformación sociocultural, económica de las comunidades en estudio en los aspectos de dietas alimenticias, organizativos y productivos.

III. HIPÓTESIS

Las organizaciones locales de las comunidades Los Llanito, El Mojón e Imire tienen buena percepción y valoración en relación a la implementación de acciones relacionadas con el tema de Seguridad Alimentaria y nutricionales que han impulsado los agentes externos de desarrollo rural en el periodo comprendido 2006-2008.

IV. MARCO TEÓRICO

La organización social es importante en todo proceso de desarrollo y debe de ser un proceso de carácter continuo, jamás se puede decir que ha terminado, dado que los proyectos y sus recursos están sujetos a cambios constantes (expansión, contracción, nuevos productos, etc.), lo que obviamente redundaría en la necesidad de efectuar cambios en la organización. La organización es un medio a través del cual se establece la mejor manera de lograr los objetivos del grupo social, suministra los métodos para que se puedan desempeñar las actividades eficientemente con un mínimo de esfuerzo. Evita la lentitud e ineficiencia de las actividades, reduciendo los costos e incrementando la productividad, reduce o elimina la duplicidad de esfuerzos, al delimitar funciones y responsabilidades.

4.1. La Organización Social

Un elemento fundamental de la dinámica social es la organización social, que junto con el trabajo y el lenguaje nos permiten explicar el desarrollo de la humanidad a través del tiempo. En primer lugar es necesario definir a la organización social.

Chester Bernard (1997). La organización social es: un sistema de actividades o fuerzas conscientemente coordinadas de dos o más personas; esto es, la actividad lograda a través de una coordinación consciente, deliberada y plena de propósitos. Las organizaciones requieren comunicaciones, deseo de colaboración por parte de sus miembros y un propósito común por parte de los mismos Chester Bernard (1997).

Según Etzioni (1997)₂, apoyándose Parsons, afirma que las organizaciones son unidades sociales que persiguen fines específicos; su misma razón de ser es el servicio de estos fines. Etzioni (1997)

(Hall, 1997). Una organización es una colectividad con límites relativamente identificables con un orden normativo con escala de autoridad, con sistemas de comunicación y con sistemas coordinadores de alistamiento; esta colectividad existe sobre una base relativamente continua en el medio, se ocupa de actividades que, por lo general, se relacionan con una meta o conjunto (Hall, 1997).

Se define la organización social como un grupo de personas que interactúan entre sí, debido a que mantienen determinadas relaciones sociales con el fin de lograr ciertos objetivos. La organización social puede ser permanente o estable, según sus fines, y por lo tanto más o menos organizada. Este concepto de organización social incluye a la familia, la tribu, el ejército, la empresa, el gobierno e inclusive el Estado, todos los cuales pueden recibir la denominación de unidades de organización social.

Históricamente, los primeros nexos que se establecen entre los hombres primitivos son de tipo biológico o familiares; por tanto, la familia es la primera organización primitiva que se conoce. Las organizaciones influyen en múltiples aspectos de la sociedad, tomando diversas formas y representando distintos sistemas de valores dentro del complejo social al que pertenecemos.

La mayor parte de los logros que se alcanzan en una sociedad, se dan porque hay grupos de personas implicados en esfuerzos conjuntos. Es importante reconocer que el concepto de organización procede del hecho de que el individuo es incapaz de satisfacer todas sus necesidades y aspiraciones por sí mismo. Y solo cuando varias personas coordinan sus esfuerzos llegan a la conclusión de que juntos pueden conseguir más que ninguno en forma aislada. (Hall, 1997).

La organización es un sistema, es un conjunto de unidades interrelacionadas de manera más o menos compleja y que actúan en función del todo y que tiene las siguientes características:

- ✓ Debe de concebirse como un sistema abierto; es decir, que tiene múltiple relaciones con el ambiente.
- ✓ Debe concebirse como un sistema con múltiples propósitos o funciones necesarias para integrar y coordinar.
- ✓ La organización conlleva muchos subsistemas en interacción dinámica.
- ✓ Los subsistemas son interdependiente, sus cambios afectarán el comportamiento de los demás.
- ✓ La organización existe en un ambiente dinámico.

Según (Guillermo Michael, 1997) Las múltiples relaciones entre organización y su ambiente dificultan especificar de manera clara las fronteras de una entidad dada. (Guillermo Michael, 1997).

Otras formas de estudiar las organizaciones es mediante tres características de ellas: El comportamiento, la estructura y los procesos.

La lógica de este autor, es que la gente tiene cierta conducta cuando se convierte en parte de una estructura de una organización y dentro de ésta participa en los procesos de comunicación, toma decisiones, recompensas y evaluación.

4.2. Elementos de la Organización

El Hombre, a través de la organización interactúa socialmente con sus semejantes. La Cooperación, es el trabajo mancomunado y solidario que realiza un grupo de persona con el fin de resolver sus problemas y satisfacer sus necesidades. El trabajo es el esfuerzo físico o intelectual aportado por el individuo para solucionar sus problemas y satisfacer las necesidades. (James Gibson, 1997).

4.3. La Percepción

Es el primer proceso cognoscitivo, a través del cual los sujetos captan información del entorno, la razón de ésta información es que usa la que está implícita en las energías que llegan a los sistemas sensoriales y que permiten al individuo animal (incluyendo al hombre) formar una representación de la realidad de su entorno. (Merleau-Ponty, M., 1985).

Según el estudio de (Marco Antonio Martínez 2009) La sensación era un mero proceso receptivo, la percepción es algo más que eso, es el conocimiento de las respuestas sensoriales a los estímulos que las excitan. Por la percepción distinguimos y diferenciamos unas cosas de otras, nuestro ser del mundo, nuestra realidad de las otras cosas. La percepción supone una serie de elementos en los que hay que distinguir: la existencia del objeto exterior; la combinación de un cierto número de sensaciones; la integración de nuevos estímulos percibidos en experiencias anteriores y acumulados en la memoria; la selección de ciertos elementos de nuestras sensaciones y eliminación de otros.

En el acto perceptivo, el cerebro no sólo registra datos, sino que además interpreta las impresiones de los sentidos. La percepción no es, pues, como la respuesta automática de una máquina, las teclas de la máquina de escribir que al pulsarlas se disparan automáticamente y siempre en el mismo sentido. En la percepción la cosa ocurre de otro modo, la respuesta que se da al estímulo viene siempre reestructurada, de tal modo que un mismo fenómeno observado y percibido por distintas personas, reciben respuestas distintas, y es interpretado de modo muy distinto, por un poeta, un pianista, un organista.

Por otra parte como no percibimos sólo por un órgano sino que recibimos muchos estímulos al mismo tiempo y por distintos órganos ocurre que la más leve desviación en cualquiera de los órganos puede dar lugar a diferencias profundas en el resultado total de nuestras percepciones. En cierto modo, la percepción es una interpretación de lo desconocido, aunque por ser la única que el hombre puede dar, ésta le sirve para su desenvolvimiento en el mundo. Por el cual por otra parte se encuentra en íntima comunicación.(Marco Antonio Martínez 2009)

4.4. Seguridad Alimentaria

Estado de disponibilidad y estabilidad en el suministro del alimentos (culturalmente aceptable), de tal forma que todas las personas todos los días , de manera oportuna gocen del acceso y puedan consumir los mismos en cantidad y calidad libre de contaminante y tengan acceso a otros servicios (saneamiento, salud y educación), que aseguren el bienestar nutricional y le permita hacer una buena utilización biológica de los alimentos para alcanzar su desarrollo, sin que ello signifique un deterioro del ecosistema. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO, 2001).

Según el Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP, 1996), la Seguridad Alimentaria Nutricional "es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo.

Algunas organizaciones no gubernamentales consideran la **Soberanía Alimentaria** como: el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos, pesqueros e indígenas de producción agropecuaria, de comercialización y de gestión de los espacios rurales, en los cuales la mujer desempeña un papel fundamental. (Foro Mundial de Soberanía Alimentaria, 2001).

4.5. Subnutrición

Inseguridad alimentaria crónica, en que la ingestión de alimentos no cubre las necesidades energéticas básicas de forma continua.

4.6. Malnutrición

Estado patológico resultante, por lo general, de la insuficiencia o el exceso de uno o varios nutrientes o de una mala asimilación de los alimentos.

4.7. Desnutrición

Estado patológico resultante de una dieta deficiente en uno o varios nutrientes esenciales o de una mala asimilación de los alimentos. (Carmen Lahoz Rallo y Enrique de Loma-Osorio 2007).

V. MATERIALES Y METODOS.

La organización es importante para las comunidades rurales ya que ayudan al proceso de desarrollo de estas, el estar organizado es una gran ventaja ya que pueden cumplir los distintos objetivos que se propongan.

5.1. Tipo de estudio

La presente investigación será de tipo correlacional ya que vamos a describir a las organizaciones locales y las instituciones que tienen incidencia en las comunidades para conocer la perspectiva que tienen y poder determinar la importancia de las organizaciones locales en las zonas rurales.

5.2. Principales Variables.

Variable	Sub variable
Percepción	<ul style="list-style-type: none">• Organismos• Tiempo• Actividades• Problemas• Comunicación• Cambio• Experiencia• Valoración• Organismo que ha trabajado mejor
Seguridad alimentaria	Concepto Capacitaciones Mejoramiento de la dieta alimenticia

Cuadro 1. Principales Variables

Fuente: Elaboración propia

5.3. Población y Muestra

5.3.1 Población

La población total de las tres comunidades es de 705 personas de las cuales se tomo una muestra razonada tomando en cuenta a los líderes y comunitarios que tengan tiempo de vivir en la comunidad, con experiencia de trabajo con proyecto de desarrollo y disposición para brindar información.

5.3.2 Tamaño de la muestra

El tipo de muestra que se utilizo es la razonada por las características del estudio. El tamaño de la muestra fue de 6.52 % que representan 46 participantes del total de la población entre líderes y miembros de las organizaciones locales de las comunidades antes mencionada. Para medir la percepción que tienen las distintas organizaciones locales se trabajo con las siguientes instituciones: UNICAM, INPRHU, Familia Padre Fabretto. Para la selección de las personas se trabajo bajo cierto criterio, tenían que se miembros de una organización local y la disponibilidad para brindarnos la información.

Metodología

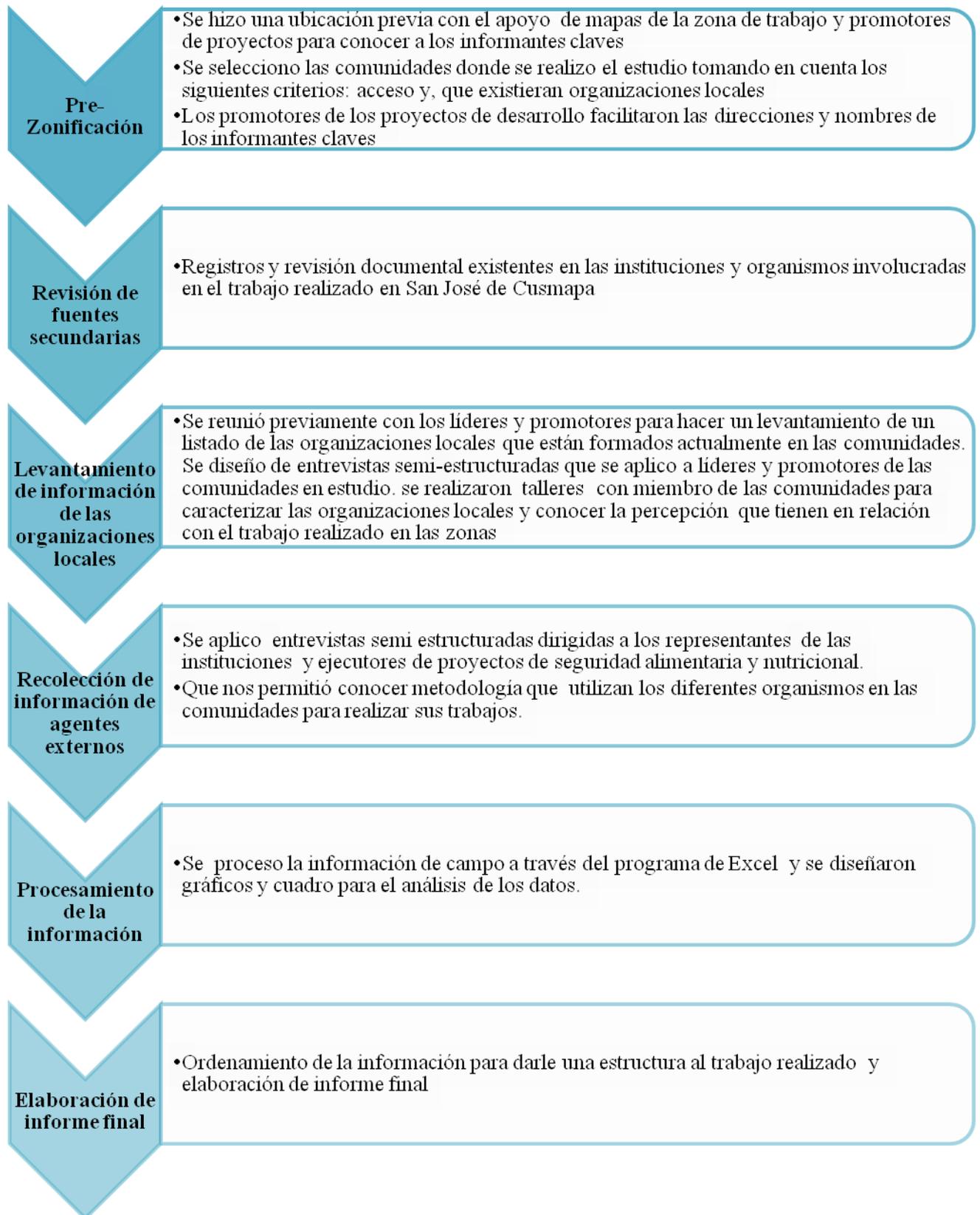


Figura 1: Metodología

Fuente: Elaboración Propia

5.4. Métodos e Instrumentos a Utilizar en la Investigación

Para el proceso de evaluación se utilizaron distintas herramientas y métodos de investigación social con el propósito de lograr una mayor comprensión de los datos.

5.5. Recopilación de la Información en la Zona de Trabajo a Través de las Herramientas Seleccionadas.

Talleres:

Los talleres se utilizaron como puente para trabajar con los grupos focales, para los cuales se tomó un total de 25 participantes entre hombres y mujeres. La técnica de grupos focales fue utilizada para conocer la incidencia que han tenido los organismos externos en los cambios de carácter socioeconómico de las comunidades en estudio.

Entrevistas semi-estructuradas.

Las entrevistas semi-estructuradas se diseñaron y se aplicaron para conocer cuál es la percepción que tienen los miembros de las organizaciones locales del trabajo que desarrollan las organizaciones externas de igual manera estas se aplicaron a los dirigentes de las instituciones y organismos.

Observación participante

La técnica de la observación participante nos permitió hacer una descripción de grupos sociales y escenas mediante la vivencia de la experiencia de las personas implicadas en las organizaciones locales e instituciones.

5.6. Procesamiento y Análisis de la Información

Para el análisis de la información obtenida a través de las distintas herramientas e instrumentos de investigación se utilizó el programa de Excel, se diseñaron cuadros de salidas, para poder consolidar la información arrojada y de esta manera poder procesarla y ordenarla en documento final.

VI. MATERIALES Y MÉTODOS

6.1. Aspectos Geográficos

El municipio de San José de Cusmapa se localiza geográficamente entre las coordenadas 13° 17" de latitud norte y a 86° 39' de longitud Oeste. Está ubicado en el Departamento de Madriz a 34 kilómetros al suroeste de Somoto, comprende veintiséis (26) Comunidades y tres sectores urbanos, los cuales para efecto de administración del Municipio se subdividen en ocho (8), micro regiones (La Jabonera, El Carrizo, El Apante, Imire, El Naranjo, El Terrero, Los Llanitos y Cusmapa urbano).

El casco urbano de San José de Cusmapa tiene una elevación de 1,380 metros sobre el nivel del mar, siendo esta una particularidad por ser la cabecera municipal con mayor elevación de Nicaragua y con una extensión territorial de 98 kms².

Se estima una población de 7,072.00 habitantes en todo el Municipio distribuidos en 26 comunidades y tres sectores urbanos con una densidad poblacional de 72 hb/km².

6.2. Límites Geográficos

San José de Cusmapa limita:

Al Norte con el Municipio de las Sabanas, al Sur con los Municipio de San Juan de Limay (Estelí) y San Francisco del Norte (Chinandega.), al Este con el Municipio de San Juan de Limay (Estelí), al Oeste con el Municipio San Francisco del Norte (Chinandega) y la República de Honduras.

Mapa de San Jose de Cusmapa

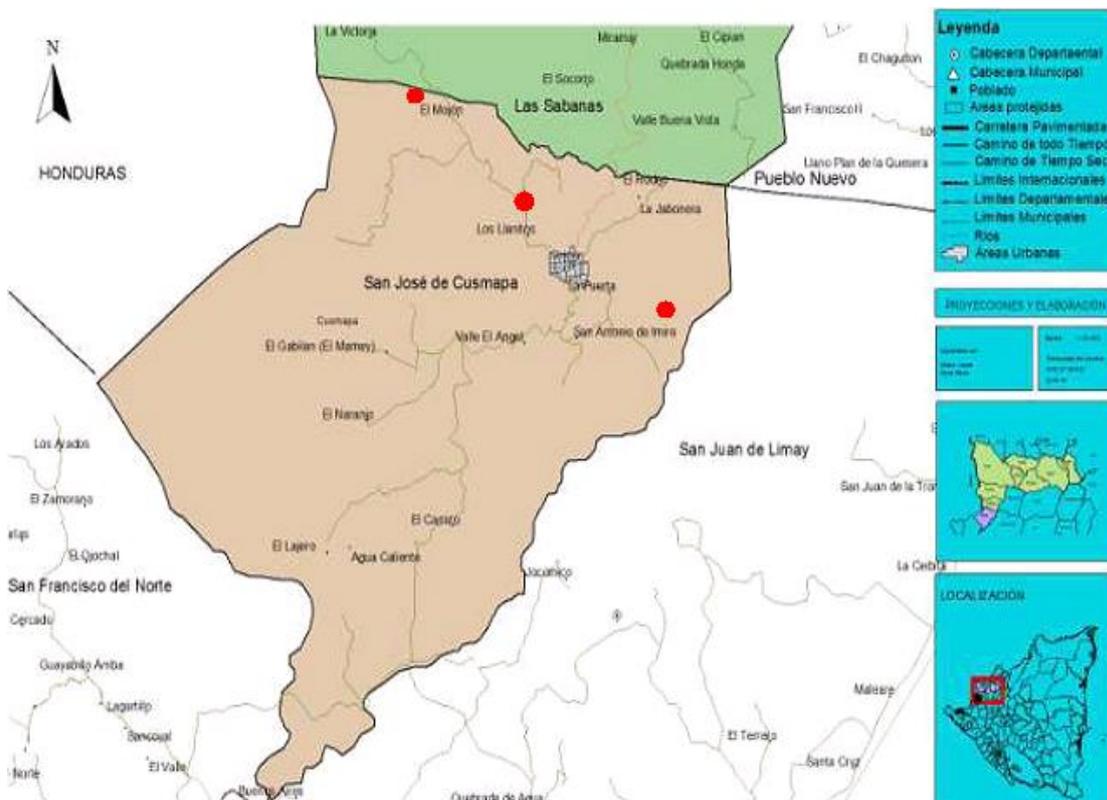


Figura 2: Mapa de San José de Cusmapa

Fuente: Alcaldía de San José de Cusmapa

El municipio de San José de Cusmapa cuenta con una población de 7,072 habitantes de los cuales el 19.03% viven en áreas urbanas y el 80.97% en el área rural; presentando una densidad poblacional de 72 habitantes por km², En general se trata de una población joven, donde el 57.42% es menor de 18 años, con una tasa de natalidad del 2.5% y una esperanza de vida que ronda los 60 años.

San José de Cusmapa cuenta con un Centro de Salud Tipo B, ubicado en el casco urbano que da cobertura a todo el municipio y consta de: 1 sala de maternidad, 1 sala de peso y talla, 1 farmacia, 1 bodega, 3 consultorios, 1 equipo de sanilex (que procesa el cloro). El centro es atendido por 4 doctores especializados, 6 enfermeras (1 profesional y 5 enfermeras auxiliares), educador comunitario y 2 personas de apoyo. Se cuenta con 2 ambulancias para el traslado de enfermos.

En el área rural se cuenta con dos puestos de salud, ubicados en las comunidades El Carrizo y El Mamey; los cuales se encuentran bastante deteriorados, desabastecidos y brindan una atención irregular, la cual es cubierta por: 3 médicos generales, 1 enfermero profesional, 5 auxiliares de enfermería, 1 distribuidora de insumos médicos, 1 conserje y 1 conductor. Estos centros ofrecen los siguientes servicios: unidad hidratación oral, unidad materno infantil, unidad de tratamiento del cólera, sala de atención general, sala control prenatal, unidad control de crecimiento y desarrollo, inmunizaciones y programa de niños sanos. El sistema de salud existente en el municipio presenta un bajo nivel de cobertura dado que se adolece de equipamiento y medicinas para la atención de la población, así como la inadecuada infraestructura y escaso personal médico. Las enfermedades más frecuentes son: las infecciones respiratorias agudas (IRAS) y las enfermedades diarreicas agudas (EDAS) las cuales, en año 2003 afectaron entre 18 y 23 de cada 100 habitantes respectivamente. Otras enfermedades de gran incidencia son: el mal de Chagas (especialmente en comunidades como El Mojón, Los Llanitos y Ángel 1 y 2), la malaria, la tuberculosis, parasitosis, infecciones de las vías urinarias, e hipertensión arterial.

En San José de Cusmapa se cuenta con 24 centros de educación primaria (3 ofrecen primaria completa, 1 es urbano y 2 rurales) el resto ofrece enseñanza de 1° a 4° grado bajo la modalidad de multigrado. También cuenta con 1 centro de educación secundaria y 34 centros de preescolar (33 se desarrollan en casas particulares) y 14 círculos de estudio para educación de adultos.

De estos centros sólo el 2% dispone de servicios completos de electricidad y agua y son atendidos por 124 maestros, siendo el 60% de ellos empíricos, estimándose que cada maestro atiende de 2 a 4 grados.

La matrícula para el año 2006 ascendió a 3,358 alumnos significando una cobertura educativa 90%. El nivel de deserción escolar en preescolar y primaria, gracias a los programas de alimentación en las escuelas, es nulo, este mismo indicador para secundaria es de un 9%, de deserción y en este mismo nivel solo el 74.59% de los alumnos logra aprobar. En el municipio el analfabetismo afecta al 33% de la población adulta. Este problema busca ser paliado a través de círculos de estudio que actualmente

cuentan con cerca de 222 alumnos, dicho programa es apoyado por alumnos de 4° y 5° año de secundaria. (Alcaldía Municipal 2003)

VII. RESULTADOS

7.1. Comunidad El Mojón

La comunidad el Mojón está ubicada a unos 5km al noroeste del casco urbano del municipio de San José de Cusmapa.

Esta comunidad cuenta con un total de 40 familias, hay un total de 5 organizaciones locales entre los que podemos mencionar: la comunidad indígena, junta comarcal, los consejos de poder ciudadano, el comité de padre de familia y una organización formada por UNICAM la cual está constituida por 29 familias beneficiadas.

La UNICAM (Universidad Campesina) es uno de los organismos que más beneficios han brindado a la mayoría de los productores de la comunidad ya que suministra ayuda por medio de asistencia técnica y establecimiento de parcelas en las cuales los productores aprenden a realizar un manejo sostenible de los cultivos que se siembran en dichas parcelas.

En la comunidad el Mojón se encontraron debilidades en lo que se refiere al seguimiento de los productores en diferentes actividades que realiza la universidad campesina (UNICAM) ya que en la mayoría de las actividades por lo menos un 50% de los productores que inician no continua trabajando.

7.2. Caracterización de las Organizaciones Locales de la Comunidad el Mojón.

✓ Junta Comarcal.

Está formada por 5 miembros cuyo trabajo es gestionar proyectos ante la alcaldía municipal y asistir a reuniones con los miembros del comité de desarrollo municipal.

✓ Concejos del poder ciudadano

Está conformado por 16 miembros, su función es gestionar diferentes proyectos, los cuales son discutidos en reunión que se realizan con toda la comunidad.

Comunidad indígena.

Esta organización es la más antigua de la comunidad, el trabajo de esta consiste en acreditar a los pobladores de la comunidad como indígenas, trabajando de igual manera con los títulos de propiedad en donde el representante de la organización es el que se encarga de medir las tierras que alguien recibe como herencia para luego inscribirlas de manera legal. Cabe señalar que con la comunidad indígena no ha trabajado ningún proyecto de desarrollo.

- ✓ Comité de padres de familia.

El trabajo de ellos es únicamente velar por el buen estado del centro escolar.

- ✓ Promotores de UNICAN.

El trabajo de ellos es capacitarse con UNICAN en diferentes temas como sistemas agroforestales, manejo de ganado mayor y ganado menor, manejo integrado de plagas y huertos familiares.

7.3. Comunidad de los Llanitos

Está ubicada a un kilómetro al norte del casco urbano de San José de Cusmapa el total de población es de 294, habitantes posee 5 organizaciones locales cuales son comunidad indígena, junta comarcal, comité promotores, comité de padres de familia y consejo de poder ciudadano. En las organizaciones locales de la comunidad es evidente la participación de las mujeres.

UNICAM ha logrado organizar a 7 promotores y capacitar en temas sobre organización y así llegaron a formar un comité gestión capacitado para gestionar sus propios proyectos, este comité se formó a raíz de los proyectos que ha promovido UNICAM y se han experimentado cambios en la comunidad, hay más organización y solidaridad entre ellos.

7.4. Caracterización de las Organizaciones Locales en los Llanitos

✓ Comité de promotores

Este comité fue organizado por UNICAM hace 4 años con el fin de organizar a la comunidad. Ellos reciben apoyo a través de capacitaciones, a raíz de esto se formó un comité de gestión comunitaria.

✓ Comité de padres de familia

Fue formado hace 7 años con el fin de apoyar a los maestros del preescolar a través del cuidado de la bodega donde guardan los alimentos brindados por la Familia Fabretto está conformado por 7 miembros.

✓ Comunidad indígena

En la comunidad está formada hace 8 años, la junta directiva está conformada por 7 miembros y su objetivo es recuperar la tradición indígena velar por la propiedad y llevar registro de esta.

✓ Junta comarcal

Está formada por 7 miembros cuyo trabajo es gestionar proyectos ante la alcaldía municipal y asistir a reuniones con los miembros del comité de desarrollo municipal y velar por los problemas de la comunidad.

✓ Consejo de poder ciudadano

Está conformado por 16 miembros, su función es gestionar diferentes proyectos los cuales son discutidos en reunión que se realizan con toda la comunidad.

7.5. Comunidad Imire

Imire es una comunidad que se encuentra a 10 km al sureste del casco urbano del Municipio de San José de Cusmapa, cuenta con una población aproximadamente de 66 hombres y 65 mujeres. El relieve tiene pendientes altas que van hasta un 10 a 15 %, de inclinación posee una escuela, agua potable, las viviendas están construidas de adobes, madera, tejas de barro y zinc en algunos casos.

7.6. Caracterización de las Organizaciones Locales

Imire es una comunidad que está organizada a través de los Consejos de Poder ciudadano, Comunidad indígena y promotores de UNICAM

Consejos de Poder Ciudadano:

Está conformado por 16 miembros los cuales se encargan de velar por el medio ambiente, la “mujer”, deporte, salud educación e infraestructura, tiene un presidente, secretario y delegados que se encargan de las distintas actividades.

✓ Comunidad indígena

La comunidad indígena como organización se formó hace 8 años cuenta con 7 miembros y su objetivo es recuperar la tradición indígena, velar por la propiedad indígena y llevar registro de estas.

✓ Comité de promotores

Este comité fue organizado por UNICAM hace 3 años con el fin de organizar a la comunidad ellos son apoyados a través de capacitaciones y talleres, a raíz de esto se formó el comité de gestión y estos puedan transmitir conocimiento a los demás miembros de las comunidades.

7.7. Descripción de Agentes Externos de Desarrollo

San José de Cusmapa cuenta con la presencia de diferentes organismos de los cuales son pocos que trabajan constantemente en las comunidades de este municipio como es UNICAM y la familia Padre Fabretto y la poca incidencia que ha tenido el INPRHU.

UNICAM tiene financiamiento y trabaja con instituciones y organismos como MISEREOR, UPM, PESA, Alcaldía municipal, FAO, y acuerdos de colaboración con PROMIPAC y recibe apoyo en los aspectos de asistencia técnica, asesoría y capacitaciones del MAGFOR. Las personas que son beneficiadas por proyectos de UNICAM son familias de las zonas rurales vulnerables en cuanto a la seguridad alimentaria en la zona geográfica en que se encuentran. Los principales componentes de

trabajo es: el desarrollo productivo y agroecológico, desarrollo empresarial, desarrollo humano, organizacional, investigación campesina. La estructura organizativa está compuesta por una dirección general, un coordinador de proyectos, responsable de zona y el equipo técnico que los apoya.

Cada proyecto que ha realizado UNICAM es sometido a evaluaciones y les dan seguimiento a todos los beneficiarios de los proyectos. Se observan los resultados en las parcelas en la que aplica la metodología de enseñanza de escuelas de campos. En cuanto a las capacitaciones sobre higiene y algunos aspectos de la seguridad alimentaria se les hace difícil que la población adopte las recomendaciones debido a sus costumbres y la forma de vida que han tenido siempre. La relación que este organismo ha tenido con las organizaciones locales ha sido muy buena debido a que gracias a UNICAM se ha consolidado como organizaciones locales de la comunidad y las capacitaciones que les han brindado sobre organización han logrado que se sostenga y gestionar ellos mismos sus propios proyectos.

INPRHU Somoto es una institución con el reconocimiento social, que se rige por valores éticos como equidad de género y generacional, excelencia profesional competitiva y sostenibilidad, que coloca al ser humano como protagonista de su propia transformación, facilita proceso de promoción para la defensa y cumplimiento de los derechos humanos, teniendo la educación como principal factor de desarrollo y contribuyendo a la construcciones de ciudadanía de su grupo meta en alianza con actores sociales. Tienen presencia 13 comunidades del municipio de San José de Cusmapa entre ellas Los Llanitos, Mojón e Imire.

Los beneficiarios de las comunidades en las que el INPRHU intervienen realizan un trabajo de gran importancia en relación con su desarrollo endógeno puesto que son una parte activa en la formulación del mismo, tanto en el momento de expresar sus necesidades e inquietudes como a la hora de contribuir con su trabajo a la evolución y desarrollo de la comunidad.

La capacidad organizativa de la comunidades metas es una de sus grandes fortaleza puesto que de ella depende la sostenibilidad de los proyectos que el INPRHU ejecuta. La estructura organizativa cuenta con líderes comunales promotores, para-técnicos (elegido y aceptados por las comunidades) y brigadas de trabajo. Los lideres son los

encargados de velar por los intereses de las comunidades y representarlas ante los diferentes organismos que intervienen en la zona, actuando como interlocutores directos de las poblaciones metas, los promotores y los para-técnicos son los responsables de efectuar la transferencia de conocimiento a través de actividades prácticas y garantizar la continuidad de los proyectos implementados.

Las brigadas de trabajo normalmente se forman con todos los beneficiarios de cada proyecto y son las responsables del reparto equitativo de las tareas asignadas a la comunidad y de asegurar el cumplimiento de cada una de ellas.

Cabe destacar el gran esfuerzo de estas brigadas de trabajo que, de un modo coordinado, se organizan para cumplir integralmente con los aportes personales en todos y cada uno de los proyectos ejecutados, este aporte local generalmente se materializa en forma de hora de trabajo voluntaria desarrollada por los beneficiarios a lo largo del proyecto.

La Familia Padre Fabretto vela por la educación y la nutrición de los niños de San José de Cusmapa sobre todo con los niños más vulnerables de las distintas comunidades. Apoya también a jóvenes que egresan de estas escuelas con programas de becas. Toman muy en cuenta el nivel de pobreza y la vulnerabilidad de los niños y jóvenes. Realizan distintas actividades como clases de música, baile, cuentan con un centro de computación donde se les enseña a los niños el uso de esta tecnología de informática.

Esta institución ha cumplido con los objetivos que se plantean, realizan reuniones trimestrales y elaboran su POA como instrumento de planificación. Es de mucha ayuda para los niños de las distintas comunidades ya que le sirve de gran apoyo todos los beneficios que les brinda y además de eso juegan un papel muy importante al brindar educación ya que en muchas comunidades no está presente el MINED. Tienen buena relación con las organizaciones locales de las comunidades ya que estas le sirven de mucho apoyo, pero La Familia Padre Fabretto ha establecido sus propias organizaciones en cada comunidad a través del comité de padre de familia que apoyan en las distintas actividades que se realizan para cada escuela.

7.8. Aspectos Socioeconómicos de las Tres Comunidades

La mayoría las personas en las comunidades se dedican a la agricultura. A como se observa en la Figura 3. el 52.4 % de la personas entrevistadas se dedican a la agricultura y el otro 47.6 % son ama de casa que corresponde a la “mujer”; cabe señalar que cuando no se pueden sostener de la agricultura muchos hombres y mujeres se ven obligados a emigrar de la comunidad hacia otro municipio o país en busca de trabajo, muchos se dedican al corte de café en la zona de Honduras.

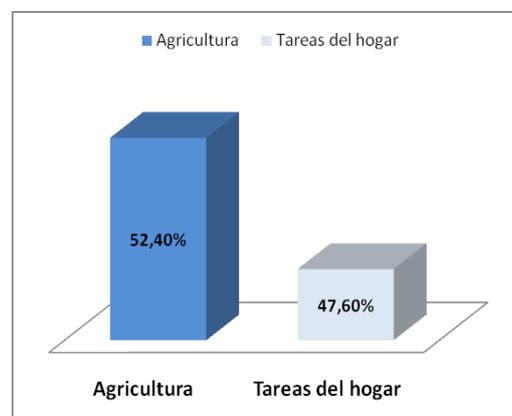


Figura 3: Porcentaje de Actividad Económica

Fuente: Elaboración Propia

7.9. Educación

Según datos de PAEBANIC 2006 mediante la aplicación de encuestas sobre la situación de analfabetismo en las 26 comunidades del municipio de Cusmapa el 38 % de la población es analfabeto y alrededor del 62 % que se encuentra en edad escolar, alcanza como promedio el quinto grado de primaria. A diferencia del PAEBANIC, el Proyecto Yo Si Puedo refleja en sus datos estadísticos que existe un 17 % de analfabetismo a nivel municipal tomando como parámetro las edades de 15 años en adelante, no incluyendo personas que pueden ingresar a escuelas de primaria y secundaria regular. (PRESANCA, 2007)

En los países desarrollados sus habitantes tienen un buen índice de alfabetismo lo que nos indica que una persona que está educada puede alcanzar mejor el desarrollo personal. En el sector rural de nuestro país sería ideal tener un buen porcentaje de alfabetismo para lograr el progreso de nuestras comunidades. En los países desarrollados la tasa de analfabetismo es menor al 5%. Japón y los países del norte y del oeste de Europa presentan valores inferiores a 0,5%. Existen otros factores que explican las variaciones del analfabetismo dentro de cada país: el sexo y el tipo de hábitat; pero

las disparidades regionales son mayores en los países en desarrollo que en los desarrollados.(referencia bibliografica)

A su vez, estas desigualdades también se acentúan en los medios rurales y urbanos: el analfabetismo es mayor en las áreas rurales que en las urbanas, y la proporción de mujeres analfabetas en estas áreas supera a la de los hombres.

La siguiente Figura 4. Nos muestra la situación de la educación en las comunidades estudiadas, en la que se observa que el 52 % de la población analizada han alcanzado algún grado de primaria pero no todos han logrado terminarla, el 19 % de la población tiene un nivel de escolaridad secundaria, el 24 % ha logrado aprender a leer y escribir por el programa educación para adulto y un 5% Son analfabetos.

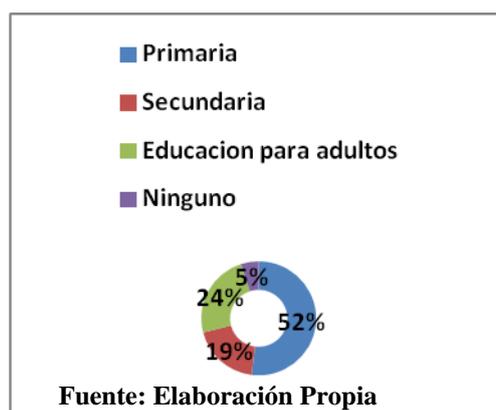


Figura 4: Porcentaje de Nivel Educativo

Cabe señalar que las personas tomada para este estudio han estado trabajando con los distintos organismos o son responsables de las organizaciones locales de la comunidades por lo tanto saben al menos leer y escribir o han cursado algún grado de primaria y secundaria pero no han logrado culminar sus estudios. Conocer el nivel de alfabetismo tiene importancia para determinar la limitante que representa esto a la hora de ejecutar programas o proyectos, porque entre mas preparada este la poblacion de las comunidades sera mas facil el camino hacia el desarrollo.

7.10. Disponibilidad de tierra

Aparte de la mano de obra, la tierra es el factor más importante de la producción agrícola. Sin derechos de acceso a la tierra claramente definidos es más difícil llevar a cabo la producción y se debilitan los incentivos a invertir a largo plazo en la tierra con el proposito aumentar la produccion y la productividad. Uno de los principales trabajo de las organizaciones locales es regular la forma de tenencia de la tierra,ya que esto ayuda a definir relaciones económicas, formas de cooperación y relaciones sociales.

En muchos casos las respuestas a las preocupaciones sobre la sostenibilidad ambiental, los conflictos sociales y la seguridad alimentaria de la población vulnerable han sido afectadas por la problemática de la tenencia de la tierra. Dejar de considerar las formas de la tenencia de la tierra al inicio de un proyecto, probablemente determinará resultados no deseados. Esta omisión puede conducir a que el proyecto no genere mejoría alguna. Erradicar el hambre requiere incrementar los derechos a la alimentación de las personas o familias. El grado en el cual individuos o familias pueden aumentar su acceso depende en gran medida de las oportunidades que tienen para acceder a los activos fijos principalmente las tierras. El acento en fortalecer la dotación de activos de las personas demuestra la importancia de la tenencia de la tierra. Las personas que tienen derechos sobre la tierra pueden disfrutar de niveles de vida más sostenibles que aquellas que sólo tienen derechos parciales de acceso.

Junto a la mano de obra, los derechos de propiedad que proporcionan acceso a la tierra conforman las dotaciones más comunes utilizadas para producir alimentos destinados al autoconsumo, así como productos para la venta que permiten a su vez que las familias o individuos cubran sus otras necesidades (por ejemplo, salud, educación, etc.). Así, el derecho de propiedad sobre la tierra es uno de los recursos más poderosos para que las personas incrementen o extiendan sus activos más allá de la tierra y la mano de obra, alcanzando así el conjunto necesario para una vida sostenible es decir, recursos naturales, capital social, humano y financiero, así como activos fijos. (Políticas de Desarrollo Agrícola Conceptos y Principio, FAO).

A partir de la definición que da la FAO sobre la gran importancia que tiene la tenencia de la tierra para la seguridad alimentaria se puede decir que es importante saber la disponibilidad de tierra con la que cuentan las personas que habitan en las comunidades para que puedan participar en programas para superar de la inseguridad alimentaria y producir su propia comida, logren diversificar sus alimentos para mejorar su dieta y obtener comida muy nutritiva sin destruir el medio ambiente y así alcancen su desarrollo.

La Figura 5. Nos muestra la cantidad de hectareas que poseen los miembros de las comunidades, el 52 % posee de 0.70 a 2 ha el 43 % tiene de 3 ha a 4 ha y solo el 5 % goza de 21 ha.

La Comunidad indigena es una organización que vela por por la legalizacion de la tierra de los pobladores de la comunidad, esta se encarga de que los documentos juridico esten en orden.

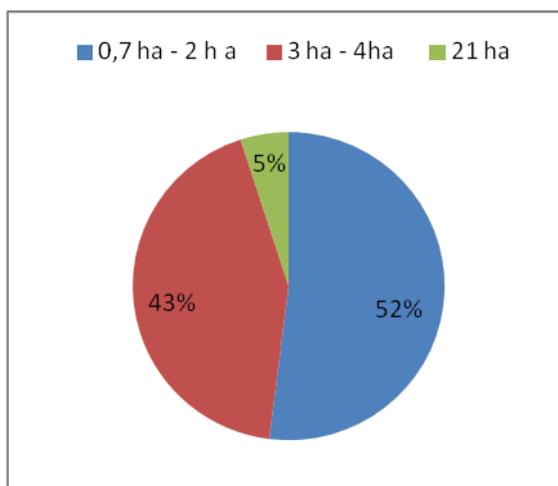


Figura 5: Porcentaje de Cantidad de Hectáreas
Fuente: Elaboración propia

7.11. Experiencia con los Organismos

Son pocos los organismos que llegan a trabajar a las comunidades de San José de Cusmapa y no todos tienen presencia permanente. Entre los organismos que tienen presencia en la comunidad podemos mencionar a UNICAM, Familia Padre Fabretto, INPRHU y Acción Contra el Hambre. Con el trabajo de estos organismos se han notado cambios a través de los proyectos que han implementado. En la comunidad de los Llanitos han fortalecido su organización como comunidad son capaces de gestionar y también se ve reflejado en la parte productiva en las Escuelas de Campo (Ecas), y las nuevas técnicas que aplican en sus parcelas. El Mojón e Imire no tiene una organización tan solida pero han mejorado en relación al pasado, a través de las distintas capacitaciones que se les brindan, han adquirido conocimiento técnico para aplicarlas a sus parcelas, se ha trabajado con el componente de seguridad alimentaria. La organización en una comunidad es muy importante porque facilita el proceso al los distintos proyectos que llegan, se les hace más fácil desarrollar el trabajo comunitario.

Diferentes organismos están presentes en las comunidades realizando distintos trabajos de desarrollo rural, observamos que el 80.95% ha trabajado con INPRHU, con proyectos que tienen que ver con el desarrollo humano, el 9.52 % ha trabajo con

PAININ, el 28.57 % con la Cruz Roja , el 100% ha estado en programa o proyectos de UNICAM, el 52.38 % con ACCION HAMBRE, 28.57 % con programas del INTA, el 19.04 % ha trabajado con ADRA en manejos de cultivos, el 57.14% se involucrado en proyectos de seguridad alimentaria con PRESANCA, el 28.57 % con la ESCUELAS RADIO FONICAS, el 76.19% con la Familia Padre Fabretto que trabaja con la educación y seguridad alimentarias de los niñas, niños y adolescentes y el 19.04% ha trabajado con el Movimientos Comunal.

Hay poca incidencia de organismos gubernamentales en esta zona. Los organismos que se retiran se debe a que ya cumplen sus objetivos o estos ya no dan seguimiento a los proyectos que se ejecutaron en las zonas, no hay una evaluación de cómo impacto el trabajo que ellos realizaron, ni como influyeron estos trabajos en la población.

La Figura 6. Nos muestra lo que piensa la población al respecto, si los organismos se retiran porque ya cumplieron sus objetivo o bien porque ya no dan seguimiento, el 14.3 % piensa que no dan seguimiento y el 85.7 piensa que se retiran por que cumplen sus objetivos.

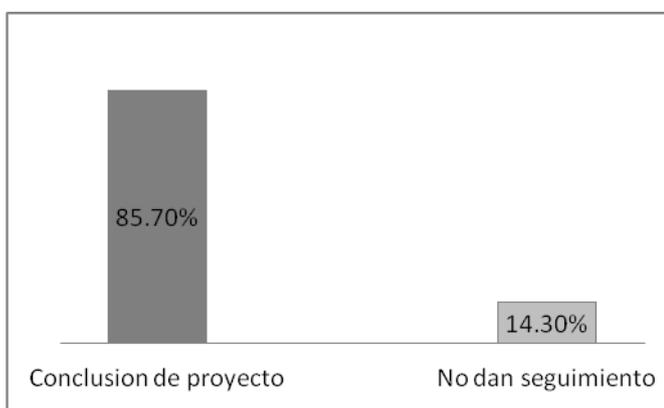


Figura 6: Valores Porcentuales de Continuidad de los Proyectos.

Fuente: Elaboración propia

7.12. Capacitaciones

Se necesita dar capacitaciones si se quiere crecer desarrollar habilidades y conocimientos en el individuo, son muy importante en cualquier proceso de desarrollo. En las zonas rurales de nuestro país es necesario capacitar a las personas proporcionarles conocimientos para que lo pongan en practicas en sus parcelas o ya sea en lo que se les brinde informacion. Se ha impartidos capacitaciones para mejorar el manejos de cultivo, manejo de ganado y para la proteccion del medio ambiente mediante las obras de conservacion de suelo y agua.

El cuadro 2. Nos muestra cuáles son las capacitaciones que más se han recibido y tenemos que el 42.9 % ha recibido capacitación en manejo de ganado mayor, el otro 49.9 % ha recibido capacitaciones sobre manejos de ganado menor 71.4 % recibió capacitaciones de manejo de cultivo 42.9% manejo de patios.

Capacitaciones Recibidas	Valor Porcentual
Manejo de ganado mayor	42,90%
Manejo de Banco de semillas	42,90%
Obras de conservación de suelo y agua	85,70%
Manejo de cultivos	71,40%
Seguridad Alimentaria	85,70%
Manejo de ganado menor	49,90%
Manejo de sistemas de patio	42,90%
Organización	42,90%
Jornadas de limpieza	28,60%
Salud	28,60%

Cuadro 1: Valor Porcentual de Capacitaciones Recibidas

Fuente: Elaboración Propia en base a encuesta aplicada

En la Figura 7. Observamos como catalogan el trabajos de los diferentes organismos en la comunidad que van desde buena hasta muy bueno, niguos de ellos mencionaron que alguna labor realizada por estas intituciones estuvo mal, entonces tenemos que el 57.14 % opinó que el trabajo de INPRHU fue bueno y el otro 42.85 % piensa que fue muy bueno tiene gran aceptacion su labor entre los habitantes de las comunidades, en cambio, UNICAM el 100% piensa que su labor ha sido excelente tiene

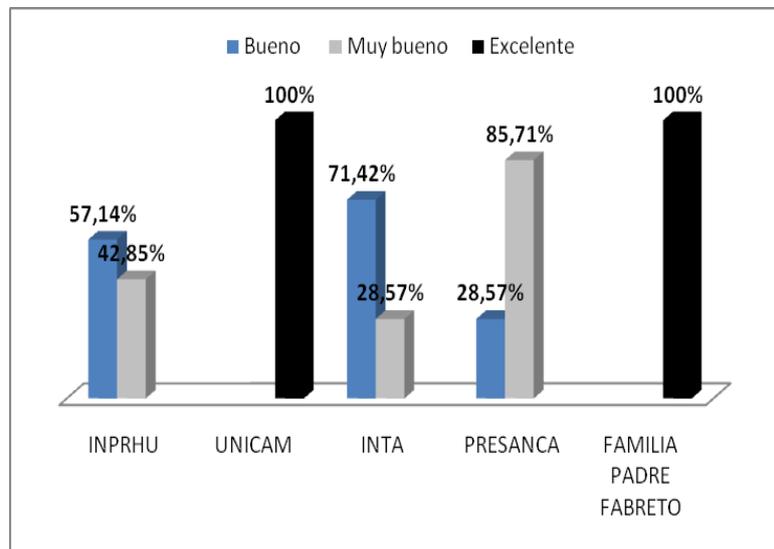


Figura 7: Evaluación Percibida de la Percepción que tiene la Población con Respecto a los Organismos

gran aceptacion en los pobladores y esta muy bien posecionada en la mente de las personas que han trabajado con esta intidad, en el caso del INTA 28.57% piensa que su trabajo ha sido muy bueno y el 71.4 % piensa que ha sido bueno FAMILIA PADRE FABRETO el 100 % piensa que si trabajo es muy bueno tiene aceptacion ya que apoya a los niños en su educacion y alimentacion.

La organización es fundamental en cualquier proceso de desarrollo, ya que se requiere de una estructuras con objetivos, planes y actividades, es decir tener una direccion que permita tener una vision de desarrollo. Es importante que los

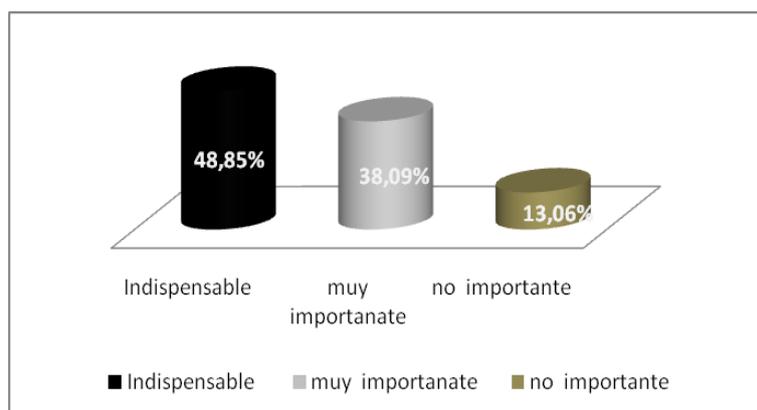


Figura 8: Valor Porcentual de la Importancia de estar Organizado

Fuente: Elaboración propia

miembros de la comunidad esten concientes de lo que significa estar organizados la Figura 8. Nos muestra como perciben el hecho de que ellos pertenezca a alguna estructura organizacional nos muestra que el 48.85% les parece que es muy indispensable para el desarrollo de su comunidad, el 38.09 le parece que es muy importante y el 13.06% percibe que no es muy importante. Podemos determinar de que tienen conciencia de la importancia de las organizaciones locales en la zonas rurales ya que ellos tienen que ser sus propios gestores y que las organizaciones que ellos han logrado estructurar con ayuda de organismos externos logren ser sostenibles .

Los logros se han obtenido a través del trabajo realizado por los distintos organismos

en la Figura 9. Observamos cuales han sido los principales cambios adquiridos. El 28.57 % ha cambiado la forma en cómo cultivar la parcela o la ha diversificado. El 19.04% ha adquirido nuevos conocimientos en temas de género, seguridad alimentaria, manejo de ganado mayor o menor entre otras capacitaciones, el 23.8 % ha

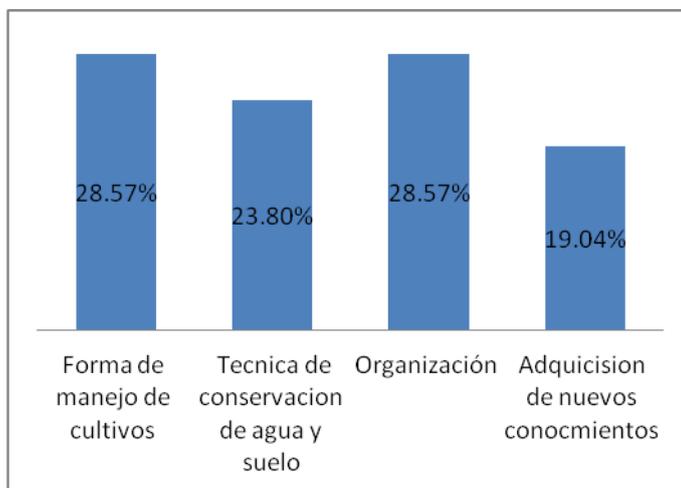


Figura 9 .Porcentajes de valores obtenidos a través del trabajo con organismos

Elaboración: Fuente propia

adquirido experiencia en conservación de suelo y agua se han logrado tomar conciencia de la importancia que tiene la protección del suelo y del agua y ponerlo en práctica en sus parcelas y el otro 28.57 % han adquirido experiencia en organización y de la importancia que tiene la organización local en las comunidades.

7.13. Seguridad Alimentaria

La seguridad alimentaria es muy importante ya que todas las personas tienen que tener acceso físico y económico a suficiente alimento nutritivo para satisfacer sus necesidades y llevar una vida plena, activa y sobre todo sana. A pesar que en las zonas rurales de nuestro país se producen, la mayor parte de los alimentos que sostienen nuestra sociedad, sin embargo contradictoriamente es donde hay mayor dificultad en el acceso,

el consumo y aprovechamientos de esos alimentos. Frente a esta problemática organismos gubernamentales o no gubernamentales han ejecutados proyectos o programas que tratan aspectos de seguridad alimentaria y nutricional en la temática de: salud y saneamientos, capacitaciones en manejo de ganado, manejo de huertos caseros, conservación de suelo y agua, diversificación productivas en sus parcelas.

En la Cuadro 3. Hacemos un análisis comparativo de los alimentos que consumían antes de la incidencia de organismo, observamos que consumían una dieta basada en frijoles, maíz, arroz, huevo y café. El 66.6 % de los entrevistados consumía huevo cabe señalar que al menos los introducían en la dieta una vez por semana, el 100% consume o consumía maíz, frijol y café, y solo el 71.42% consumía arroz esto se debe a que no siempre tienen acceso a este producto ya sea por problemas económicos o que es rubro que no se cultiva en la zona.

Consumos de alimentos antes y después de la incidencia de organismos			
Antes	%	Después	%
Frijoles	100	Frijoles	100
Huevo	66,6	Huevo	66,6
Arroz	71,42	Arroz	71,42
Café	100	Café	100
Maíz	100	Maíz	85,71
		Hortalizas	71,42
		Aceite	57,14

Cuadro 3: Cuadro Comparativo del Tipo de Dieta Consumida Antes y Después de la Incidencia de Organismos
Elaboración: Fuente propia en base a encuesta

A través de la incidencia de los distintos organismos se ha logrado cambiar la dieta alimenticia no en un cien por ciento pero si se han logrado introducir otros alimentos, a través de las distintas capacitaciones en seguridad alimentaria, el manejo de cultivo de patio y huerto familiares el mismo Cuadro 3. Nos muestra como ha sido el

comportamiento en cuanto al cambio de la dieta. Tenemos que el 100 % consume frijol, el 71.42 % consume arroz, el 85.71 consume maíz, el 66.6 % el huevo, el 71.42 consume las hortalizas, el 100 % consume el café, y el 57.14 % aceite de cocina. Observamos que no se consume carne ya sea blanca o roja, esto se debe a la dificultad de disponibilidad y acceso.

Es importante saber de dónde adquieren los alimentos las personas, esto permite saber qué tipo de problemas podría tener para su acceso en la Figura 10. Nos muestra donde principalmente adquieren sus alimentos y tenemos que el 71.42 % lo adquiere de su parcela y la venta o la pulpería, el 28.57 % lo obtiene de la parcela, esto quiere decir que ellos consumen lo que producen sus parcelas.

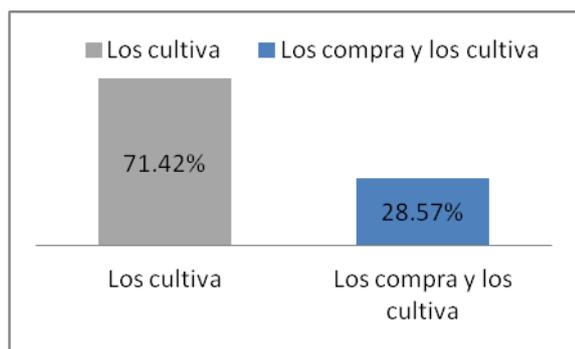


Figura 10. Valor porcentual de donde accede a sus alimentos

Elaboración: Fuente propia

La crisis también asecha a las explotaciones agrícolas en pequeña escala y a las zonas rurales, donde vive y trabaja el 70 % de los pobres del mundo. Con un incremento estimado de 105 millones de hambrientos en 2009, hay ahora 1020 millones de malnutridos en el mundo, lo que significa que casi una sexta parte de la humanidad padece hambre. El principal problema para conseguir sus alimentos en las zonas rurales de nuestro país es el factor económico y los efectos del cambio climático.

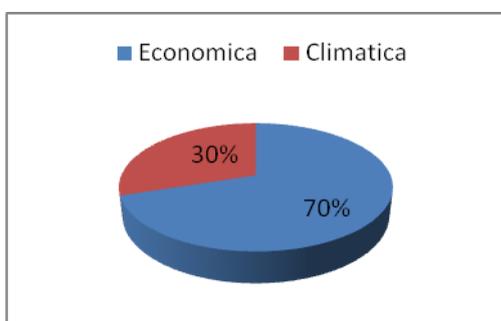


Figura 11: Valor Porcentual de las Limitantes que Presentan para Acceder a los Alimentos.

Elaboración: Fuente propia

La siguiente Figura 11. Nos muestra que el 70% tiene problemas económicos para conseguir sus alimentos por la falta de empleos en esa zona o falta de oportunidades y el 30 % su principal problema son los problemas climáticos que afectan sus parcelas donde establecen sus rubros.

7.14. Resultados de Grupos Focales

El trabajo organizativo en las comunidades de los Llanitos y el Mojón comenzó a partir del año 96 con el trabajo de la universidad campesina (UNICAN) la cual fomento la organización para que estas comunidades realizaran las actividades de una manera mas eficiente, trabajando con proyectos de mejoras en las comunidades, conservacion de los suelos a traves de la tecnica de barreras vivas y el manejo de bosques, de acuerdo con lo expresado por los pobladores, un año después comenzó a fomentarse el trabajo por medio de la organización en el resto de las comunidades incluyendo a Imire ya que antes no existían proyectos de desarrollo de parte de las ONG debido ala falta de organización.

7.15. Organización

Cuando una comunidad se encuentra organizada existe una mejor participación lo que ayudara a tomar en cuenta las diversas opiniones que presentan los pobladores, todo esto agilizara la forma de resolver los problemas.

De igual manera se intercambian ideas y experiencias con otras personas y a través de esto se logra percibir la problemática que hay en las comunidades para luego buscar alternativas y por medio de la organización gestionar los proyectos. El trabajo realizado por la Universidad Campesina en cuanto a la organización local de las comunidades ha tenido éxito, estas personas ya se sienten capacitada para resolver sus problemas, gestionar y suplir sus necesidades a nivel comunitarios, reconocen la gran importancia de estar organizados y del bienestar que trae a a la comunidad. Existe buen a comunicación ya sea la organización local con los demás pobladores de las comunidades con los técnicos y responsables de cada intitucion que llegan a trabajar con ellos. Han notado el cambio que han logrado, al elevar sus capacidades organizativa ya que anteriormente, no había armonía en la comunidad no podían comunicarse entre ellos mismo, no sabían el poder que tiene la participación y lo que significa para ellos el desarrollo

7.16. Seguridad Alimentaria

En lo que se refiere a cambios en el aspectos de seguridad alimentaria, uno de ellos es evidente en la alimentación ya que a partir del trabajo de los proyectos la dieta alimenticia de los productores y sus familias ha mejorado, se dice esto por que según sus comentarios anteriormente solo consumían frijoles y arroz cuando se podía y si querían agregar algo a su comida tenían que comprarlo en el casco urbano de Cusmapa.

Actualmente las familias de las comunidades en estudio gozan de diverso beneficios que han logrado a través de la implementación de los proyectos productivos, por ejemplo: con los huertos caseros las familias pueden disponer de frutas y verduras que pueden incluir en su dieta alimenticia, además han logrado aprovechar al máximo muchos cultivos como la yuca por que en la actualidad las amas de casa elaboran tortas de hojas verdes par alimentar a los niños de la casa. La higiene es un aspecto que muchos organismos tratan de mejorar en los hogares de familias campesinas a través de capacitaciones sobre la importancia de ésta y concientizar a la personas de como la higiene puede afectar su salud y su seguridad alimentaria, pero este trabajo realizado no logrado el posicionamiento deseado en algunos de los pobladores, ellos tienen conciencia de como les puede afectar las mala higiene y aun así no la ponen en práctica las recomendaciones.

El problema de analfabetismo es unos de los factores que interviene en el proceso apropiación sobre lo que es seguridad alimentaria, los pobladores tienen una idea de lo que es pero no están en un cien porciento seguros, no se han empoderado del concepto de seguridad alimentaria ni de todo lo que implica, a pesar del trabajo que han realizado los distintos organismos que trabajan con este componente.

VIII. CONCLUSIONES

- Se logró constatar que las organizaciones locales que están presentes en las comunidades en estudio tienen una percepción positiva en cuanto al trabajo realizado por organismos encargados de promover actividades de desarrollo, ya que por medio de este han logrado valorar en gran manera la importancia de la organización y los grandes beneficios que obtienen con esto. Darse cuenta que ellos como comunitarios son los únicos actores para lograr un cambio (desarrollo humano).
- En el municipio de San José de Cusmapa han estado presente distintas organizaciones no gubernamentales que trabajan con sus comunidades como: INPRHU, Familia Padre Fabretto, Universidad Campesina, entre las que más sobresalen por el trabajo realizado
- En las 3 comunidades en las que se realizó el estudio se presentan el mismo número de organizaciones locales que son: junta comarcal, consejo de poder ciudadano, comunidad indígena, comité de padres de familia y promotores de la UNICAN. Están conformadas por miembros de las comunidades y casi siempre trabajan las mismas personas en las diferentes organizaciones locales.
- Se logró percibir cambios entre los entrevistados, como la adquisición de nuevos conocimientos en el manejo y diversificación de las parcelas y en el fortalecimiento organizativo, todo esto se logró por medio de las capacitaciones brindadas por las instituciones que trabajan por desarrollo de estas comunidades.
- El nivel de escolaridad en las comunidades es muy bajo ya que no todos la educación básica y otros no saben leer, este es uno de los factores que perjudica la capacidad de los seres humanos que intervienen o que impiden la transformación socio cultural y por ende el desarrollo de la comunidad.
- En cuanto al aspecto de inseguridad alimentaria podemos señalar que esta problemática se ha superado sustancialmente ya que los pobladores han mejorado su dieta con la inclusión de otros alimentos (frutas y verduras. Además de que la producción de estos se da en sus propias parcelas por lo que vienen a ser más saludables y nutritivos).

IX. RECOMENDACIONES

1. Mantener la estructura y el funcionamiento organizacional de las comunidades para lograr un mejor aprovechamiento en la aplicación de proyectos en el futuro, ya que de esta manera se lograra que se continúe apoyando a las comunidades que se encuentren organizadas.
2. Programas y proyecto impulsen a conciencia entre la población el significado que tiene la seguridad alimentaria y de esta manera los pobladores se apropien realmente de este concepto.
3. Promover la participación de los demás pobladores en las estructuras organizativas para que estas se incluyan en el proceso de desarrollo.
4. Que la alcaldía tome en cuenta la experiencia organizativa de estas comunidades y promover un intercambio de ideas con otras comunidades para que puedan aplicar este modelo organizativo.
5. Desarrollar nuevas temáticas de las capacitaciones y fortalecer los conocimientos adquiridos para que se continúen aplicándose en el proceso de desarrollo de las unidades de producción y a nivel comunitario.

X. BIBLIOGRAFÍA

1. **Alcaldía Municipal** – PRESANCA, (2008). Documento Mimeografiado:
Mapeo de actores sociales del municipio de San José de Cusmapa.
2. Alcaldía Municipal (2003). Documento Mimeografiado: **Caracterización del Municipio de San José de Cusmapa.**
3. Geilfus F.1997.80 Herramientas para el desarrollo participativo ;
Diagnostico, Planificación, monitoreo, evaluación, IICA,GTZ,San Salvador 208 p
4. Gustavo Velázquez Mostretta (2005), Sociología y la Organización,
Editorial México.
5. Instituto Nacional de Información de Desarrollo, INIDE www.inide.gob.ni,
Marzo 2008. Consultado del 15 de enero 2009.
6. José Méndez, Fidel Monrroy, Marina Amaya y otros (1997), **Sociología de la Organización.** Mc Graw Hill interamericano editores S.A de CV, México D.
7. **Monografias.com: La percepción (psicología y comunicación) consultados el 15 de julio del 2011 de la World wide:**
Web:<http://www.monografias.com/trabajos18/la-percepcion/la-percepcion.shtml>
8. Ministerio agropecuario y Forestal: Dirección General de Política;
Departamento de Política hacia de Seguridad y Soberanía Alimentaria.
Nota de Política de seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutricional.
Abril 2008.
9. Planeta SEDNA (2007), **Educación Para Todos.** Consultado el día 14 de abril 2009 de la World Wide Web:
<http://www.portalplanetasedna.com.ar/poblacion15.htm>
10. PRESANCA (2007), **Caracterización del municipio de San José de Cusmapa Programa Regional de Seguridad Alimentaria.**
11. Organización para las Naciones Unidas, FAO (2002). **La Importancia de la Tenencia de la tierra.** Consultado el día 30 de Noviembre del 2010 de la World Wide Web: <http://www.fao.org/docrep/007/y5673s/y5673s0w.htm>
12. WIKIPEDIA La Enciclopedia Libre (2009), **Percepción.** Consultado el día 15 De Diciembre del 2010 de la World Wide Web:
<http://es.wikipedia.org/wiki/Percepci%C3%B3n>

Anexo

Anexo 3: Guía Semi Estructurada Dirigida a Líderes y Promotores Locales

Nombre de la comunidad	Nombre del entrevistado
Cargo que desempeña	Tiempo de vivir en la comunidad
Estado civil	Edad

I. Aspecto Socioeconómico

- 1.1 ¿A qué se dedica? _____
Principal actividad _____
- 1.2 ¿Qué otra actividad realiza? _____
- 1.3 Tamaño de la parcela _____
- 1.4 Tenencia de la tierra _____
- 1.5 ¿Cuál de las actividades que realiza le genera mayor ingreso?
- 1.6 Nivel de escolaridad _____
- 1.7 ¿Cuántos son los miembros de la familia? _____
- 1.8 ¿Cuántos hombres y cuantas mujeres? _____
- 1.10 ¿Cuántos miembros de la familia trabajan? _____
- 1.9 ¿Quién es el jefe de familia? _____
- 1.10 ¿Cuántos niños hay en la casa? _____
- 1.11 ¿Asisten a la escuela? _____
- 1.12 ¿Los niños y jóvenes se benefician de algún proyecto? _____

II. Experiencia con organismos externos

Organismos e instituciones presentes en la comunidad (pasado y presente)

2.1 ¿Qué organismos han trabajado con ustedes?

2.2 ¿Cuánto tiempo tienen de trabajar con ustedes?

2.3 ¿Qué actividades ha desarrollado con los organismos?

2.4 ¿Han notado algún cambio desde que vino el proyecto? ¿Cuál?

2.5 ¿Qué le parece el trabajo de los organismos?

2.6 ¿Qué experiencia ha adquirido al trabajar con los distintos organismos?

2.7 ¿Qué experiencia organizativa tiene por trabajar con estos organismos?

2.8 ¿Ha tenido algún problema con algún trabajador de los organismos? ¿Qué tipo de problema?

2.9 ¿Son responsables?

2.10 ¿Tienen buena comunicación con los miembros que trabajan para la organización?

2.11 ¿existe alguna organización local en la comunidad? ¿Desde cuándo?

2.12 ¿Cómo es la organización local de la comunidad?

- 2.13 ¿Quiénes participan y quienes lo han impulsado?
- 2.14 ¿Cómo puede valorar el hecho de pertenecer a una organización local
- 2.15 ¿Cómo es la relación de las organizaciones con respecto a los organismos que han tenido presencia en la comunidad?
- 2.16 ¿Cuándo viene un organismo a quien busca primero en la comunidad?
- 2.17 ¿Qué organismo considera que mejor ha trabajado en la comunidad?
- 2.18 ¿Sabe usted por qué se han retirado algunos organismos de la comunidad?
- 2.19 ¿Considera que las actividades de los organismos han cambiado a la comunidad

III. Seguridad alimentaria

- 3.1 ¿En qué consisten sus principales alimentos?
- 3.2 ¿Ha cambiado su forma de alimentarse?
- 3.3 ¿Dónde adquiere sus alimentos?
- 3.4 ¿Cuáles son alimentos que más consume y por qué?
- 3.5 ¿Considera usted que se está alimentando bien?
- 3.6 ¿Tiene problemas para adquirir sus alimentos?

- 3.7 ¿Qué tipo de problema y como los resuelve?
- 3.8 ¿Sabe qué es seguridad alimentaria?
- 3.9 ¿Ha trabajado en proyectos de seguridad alimentaria que tipo de proyectos?
- ECAS
 - Huertos caseros
 - otros
- 3.10 ¿Ha mejorado su alimentación desde que trabaja con el organismo?
- 3.11 ¿Cómo ha mejorado?
- 3.12 ¿Qué le han enseñado los organismos?
- 3.13 ¿Ha recibido capacitaciones sobre seguridad alimentaria y saneamiento ambiental?
- 3.14 ¿Qué le enseñaron y lo pone en práctica?
- 3.15 ¿Qué le pareció la capacitación?, ¿Cómo se daba?
- 3.16 ¿Si volviese a venir el organismo volvería a trabajar con ellos? ¿Por qué?
- 3.17 ¿Ha notado cambio en la comunidad con respecto a la seguridad alimentaria?
- 3.18 ¿Han evaluado sus propios proyectos?
- 3.19 ¿Cuál ha sido su percepción con respecto al as organización locales?

GLOSARIO

UNICAM: Universidad Campesina

INPRHU: Instituto de Promoción Humana

PRESANCA: Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional

PEBANIC: Programa de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos de Nicaragua.

PESA: Programa Especial para la Seguridad Alimentaria

FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación

MINED: Ministerio de Educación

MAGFOR: Ministerio Agropecuario y Forestal

ADRA: Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales

UPM: Universidad Politécnica de Madrid

UNA: Universidad Nacional Agraria