

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA



FACULTAD DE DESARROLLO RURAL

FDR

TEMA

Sistematización de Experiencias del Plan de Ordenamiento y Manejo de la Micro cuenca del río La Trinidad-Estelí (2004-2006).

Elaborado por:

➤ *Br. José Inginio González Castillo.*

Asesor:

➤ *Ing. Msc. Luís Balmaceda Murillo.*

Managua, Nicaragua Diciembre del 2006

INDICE GENERAL

Contenido	Página
DEDICATORIA	<i>i</i>
AGRADECIMIENTO	<i>ii</i>
LISTA DE SIGLAS UTILIZADAS	<i>iii</i>
RESUMEN	<i>iv</i>
I. INTRODUCCION	1
II. OBJETIVOS	2
2.1 Objetivo General	2
2.2 Objetivos Específicos	2
III. HIPOTESIS	3
IV. REVISION DE LITERATURA	4
V. MATERIALES Y METODOS	8
VI. RESULTADOS	12
6.1 Comunidad La Pacaya	12
6.2 Comunidad Rosario Abajo	15
6.3 Comunidad El Júcaro	18
6.4 Comunidad El Hornillo	21
6.5 Comunidad La Montañita	25
6.6 Comunidad La Laguna	28
6.7 Comunidad Potrerillo	31
6.8 Comunidad Quebrada de Agua	36
6.9 Resultado de Entrevista con Técnicos del Proyecto	40
6.9.1 Grupo de Técnicos CARITAS- Estelí	40
6.9.2 Grupo de Técnicos INAFOR-Estelí	46
6.9.3 Grupo de Técnicos FIDER-Estelí	48
6.9.4 CRS- Catholic Relief Services-Estelí	56
6.9.5 Coordinador de la Comisión Ambiental Municipal	58

6.10 Resultados de los Grupos Focales	62
6.10.1 Grupo Focal con los niños (as)	62
6.10.2 Grupo Focal con comunitarios (as) atendidos por CARITAS-Estelí	63
6.10.3 Grupo Focal con comunitarios (as) atendidos por FIDER-Estelí	66
VII. CONCLUSIONES	75
VIII. RECOMENDACIONES	77
IX. BIBLIOGRAFIA	79
ANEXOS	80

INDICE DE TABLAS

Contenido	Página
Tabla N° 1 Lecciones aprendidas de comunitarios y grupos focales por el componente Organización.	70
Tabla N° 2 Lecciones aprendidas de comunitarios y grupos focales por el componente Capacitación.	71
Tabla N° 3 Lecciones aprendidas de comunitarios y grupos focales por el componente Asistencia Técnica.	72
Tabla N° 4 Lecciones aprendidas del grupo técnico del proyecto.	73
Tabla N° 5 Lecciones aprendidas del grupo técnico del proyecto	73

DEDICATORIA

Br: José Inginio González Castillo.

Dedico mi trabajo de culminación de estudios principalmente a ***Dios*** por darme la sabiduría, iluminarme y guiar el camino de mi vida y a mis padres.

Sra. Sofía Castillo Reyes.

Sr. José Daniel González Castillo.

Quienes con mucho amor y sacrificio me brindaron todo el apoyo incondicional para que pudiera culminar una de mis metas propuestas.

A mis hermanas:

Ana Patricia González Castillo.

Dina Raquel González Castillo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco, ante todo a mi señor Dios por verme dado la vida, por ayudarme en cada momento, e iluminarme y guiarme en mi camino; a mi familia por brindarme apoyo, amor y comprensión.

A todos mis profesores, en especial:

Ing. Luis Alberto Balmaceda Murillo Msc.

Quien ha sido mi asesor en este trabajo de culminación de mis estudios y que me ha brindado su apoyo incondicional.

Agradezco a los Licenciados Dag Kristian Ellinseng y Tania Raquel Núñez Jarquín por el apoyo que me brindaron en la realización del trabajo de la culminación de mis estudios.

A los trabajadores de las instituciones como: CRS, FIDER, CARITAS Estelí, INAFOR que ejecutan el proyecto del DAP. A todos los comunitarios/as ya que fueron la base para la realización de este trabajo brindando su tiempo y la información requerida.

LISTA DE SIGLAS UTILIZADAS

FIDER
Fundación para la Investigación y el Desarrollo Rural.

CARITAS-Diócesana de Estelí

DAP
Programa de Actividades de Desarrollo.

INAFOR
Instituto Nacional Forestal.

CRS
Catholic Relief Service

CAM
Comisión Ambiental Municipal.

CAC
Comisión Ambiental Comunitaria.

OCSA
Obras de Conservación de Suelo y Agua.

INTA
Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.

MAG-FOR
Ministerio Agropecuario y Forestal.

MARENA
Ministerio del ambiente y los Recursos Naturales.

MCN
Movimiento Comunal Nicaragüense.

MECD
Ministerio de Educación Cultura y Deporte.

UNAG
Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos.

GPS
Geographic Position System.

EPA
Empresa de Producción Ambiental.

RESUMEN

El proceso de sistematización, se realizó con el propósito de sistematizar las experiencias del Plan de Ordenamiento y Manejo de la Micro cuenca en el periodo (2004-2006), en el municipio de La Trinidad, departamento de Estelí.

Este se desarrollo en ocho comunidades rurales de los municipios de la Trinidad y San Nicolás en el departamento de Estelí, que trabajan con el plan de ordenamiento y manejo del a micro cuenca donde se analizo la incidencia local en el uso y manejo de los recursos naturales. Para el proceso de reconstrucción se contó con la participación de 43 comunitarios, 11 técnicos extensionistas de la diferentes instituciones como: FIDER, CRS, CARITAS-Estelí, INAFOR, Coordinador de la CAM.

Las herramientas metodológicas utilizadas fueron:

El taller metodológico que permitió esclarecer la metodología para iniciar el proceso de sistematización con su respectivo cronograma de actividades.

La entrevistas semi estructuradas de acuerdo a los cuatro ejes temáticos.

Se realizaron grupos focales con el propósito de registrar como los participantes elaboran grupalmente su realidad y experiencia.

La información fue ordenada y analizada haciendo uso de las estadísticas descriptivas diseñando cuadros de salida y cuadros consolidados para reconstruir las experiencias correlacionando la información de las entrevistas y los grupos focales.

Dando como resultado conocimientos en las experiencias adquirida por los comunitarios planteando; la importancia de trabajar organizados (mejorar las condiciones de los recursos naturales, fincas y comunidades), es decir la incidencia local se ve reflejada en el fortalecimiento organizacional de los comunitarios.

La implementación del plan de manejo se evidencia por los esfuerzos de los comunitarios en la realización de procesos para concientizar a las personas sobre la protección de los recursos naturales y de esta forma buscar soluciones a las problemáticas ambientales por medio de la organización comunitaria y utilizando mecanismos de coordinación con las comisiones ambientales municipales.

Es notorio cómo el proyecto de incidencia refleja a través de las opiniones de los comunitarios la apropiación de las leyes que protegen el medio ambiente y el efecto directo de las intervenciones realizadas por medio de beneficios que manifiestan en todos los sentidos, los niveles de participación activa de los diferentes grupos Étáreos, la implicancia en la toma de de decisiones, el involucramiento en la respuesta a los diferentes problemas que se presentan en la comunidad.

SUMMARY

The systematizing process, one carries out with the purpose of systematizing the experiences of the Plan of Classification and Handling of the Micro basin in the period (2004-2006), in the municipality of The Trinidad, department of Estelí.

This you development in eight rural communities of the municipalities of the Trinidad and San Nicolás in the department of Estelí that you/they work with the classification plan and handling from the one to micro basin where you analyzes the local incidence in the use and handling of the natural resources. For the reconstruction process she/he had the community participation of 43, 11 technical extensionistas of the different institutions like: FIDER, CRS, Face-Estelí, INAFOR, Coordinator of the CAM.

The used methodological tools were:

The methodological shop that allowed to clarify the methodology to begin the systematizing process with their respective chronogram of activities.

The interviews semi structured according to the four thematic axes.

They were carried out focal groups with the purpose of registering as the participants they elaborate grupalmente their reality and experience.

The information was ordered and analyzed making use of the descriptive statistics designing exit squares and squares consolidated to reconstruct the experiences correlating the information of the interviews and the focal groups.

Giving knowledge as a result in the experiences acquired by the community ones outlining; the importance of working organized (to improve the conditions of the natural resources, properties and communities), that is to say the local incidence is reflected in the organizational invigoration of the community ones.

The implementation of the handling plan is evidenced by the efforts of the community ones in the realization of processes to inform people on the protection of the natural resources and this way to look for solutions to the environmental problems by means of the community organization and using coordination mechanisms with the municipal environmental commissions.

It is notorious how the project of reflective incidence through the opinions of the community ones the appropriation of the laws that you/they protect the environment and the direct effect of the interventions carried out by means of benefits that manifest in all the senses, the levels of active participation of the different groups Étáreos, the implicancia in the taking of of decisions, the involucramiento in the answer to the different problems that are presented in the community.

I. INTRODUCCIÓN

La formulación del Plan de Ordenamiento y Manejo de la micro cuenca del Río La Trinidad, constituye una iniciativa de Catholic Relief Services (CRS-Nicaragua), Caritas Diocesana de Estelí y la Fundación para la Investigación y el Desarrollo Rural (FIDER-Estelí), las cuales son entidades de desarrollo socias de CRS y que en la actualidad ejecutan acciones del Programa de Actividades de Desarrollo (DAP), el cual es financiado por USAID y CRS -Nicaragua.

Caritas Diocesana de Estelí y la Fundación para la Investigación y el Desarrollo Rural (FIDER-Estelí) ejecutaron la planificación ambiental participativa para el manejo de cuencas hidrográficas en la micro cuenca del río La Trinidad, en el año 2004-2005 con el propósito de promover la resolución de conflictos, contribuir a la aplicación de los planes para mejorar las acciones para el manejo de los recursos naturales.

El presente informe sistematiza el proceso de incidencia en la gestión ambiental sobre la base del plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca del Río La Trinidad y de esta manera lograr el desarrollo, conservación y manejo racional del medio ambiente y los recursos naturales, de acuerdo a cuatro ejes: Coordinación Interinstitucional, Rol de la CAM (Comisión Ambiental Municipal), Comisiones Comunitarias y Acciones Concretas, los cuales ayudarán a mejorar las condiciones socio-ambientales de la población que habita en las diez comunidades adscritas al territorio de la micro cuenca del Río La Trinidad.

Es por esta razón que se realizó la sistematización de iniciativas socio-ambientales, enfocado en el aprovechamiento racional de los recursos naturales (ordenar espacialmente su uso e indicar manejo adecuado), con la finalidad de contribuir a mantener o mejorar la capacidad productiva de la tierra, las funciones hidrológicas, las condiciones económicas y sociales de la población que habita en la cuenca.

II. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General:

Sistematizar experiencias vividas, por actores tanto directos como indirectos afiliados en el Plan de Ordenamiento y Manejo de la Micro cuenca en el Municipio La Trinidad – Estelí, en cuatro ejes propuestos: Coordinación Interinstitucional, Rol de la comisión ambiental-municipal, Comisión Comunitaria y Acciones concretas en el período 2004 - 2006

2.2 Objetivos Específicos:

- Identificar la coordinación interinstitucional de acuerdo con el nivel de organización, las funciones de cada institución, las acciones y compromisos.
- Sustentar la información proporcionada en el rol de la CAM, según con el enfoque de genero en las actividades del plan, el papel de las comisiones en el manejo y conservación de la micro cuenca, los problemas y conflictos presentes en los recursos naturales y las leyes a conocer y aplicar.
- Unificar los esfuerzos recopilados en las comisiones comunitarias, según con la articulación de la CAM, las fortalezas, beneficios de los comunitarios, acciones y funcionamientos.
- Sintetizar las acciones concretas, en base a la educación ambiental y lo aprendido en las comisiones.
- Registrar las lecciones aprendidas que han influido en las comisiones y comunitarios por parte de FIDER, CARITAS, INAFOR Y CRS.

2.3 Hipótesis

En el proceso de intervención desarrollado por FIDER, CÁRITAS y CRS, desde el año 2004 hasta el año en curso, en el municipio la Trinidad departamento de Estelí, los comunitarios (as) han desarrollado actividades relacionadas al Plan de Ordenamiento y Manejo de la Micro cuenca, que han contribuido al mejoramiento de los recursos naturales, sus fincas y por tanto han mejorado las condiciones de vida, aunque algunos de ellos no conocen el Plan.

III. REVISIÓN DE LITERATURA

Para introducir nuestro tema de investigación, es importante dejar planteado que para la conceptualización hemos seleccionado algunos términos específicos que determinan los principales conceptos teóricos que sustentan nuestro estudio. En tal sentido partimos que para realizar un proceso de sistematización debemos entender:

El término “**sistematización de experiencias**” no tiene un sentido único y universal. Se refiere al proceso de transformar la experiencia vivida en un lapso de tiempo determinado en un conocimiento ordenado fundamentado y transmisible a otros. **(Jara 1994)**.

La sistematización es aquella interpretación crítica de una o varias experiencias, que, a partir, de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explica la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí, y por qué lo han hecho de ese modo. **(Jara, 1994)**.

Esta afirmación básica contiene sintéticamente varias afirmaciones particulares:

- ☺ Define la sistematización como la interpretación crítica, es decir, como el resultado de todo un esfuerzo por comprender el sentido de las experiencias, tomando distancia entre ellas.
- ☺ Señala que esta interpretación sólo es posible si previamente se ha ordenado y reconstruido el proceso vivido en esas experiencias.
- ☺ Es una interpretación que se caracteriza por descubrir la lógica cuando este proceso se lleva a cabo, cuáles son los factores que intervienen en él y las relaciones entre ellos. **(Jara 1994)**.

En términos muy sintéticos, podríamos resumir las múltiples posibilidades y utilidades de la sistematización en que sirve para:

- ☺ Tener una comprensión más profunda de las experiencias que realizamos, con el fin de mejorar nuestras propias prácticas.
- ☺ Compartir con otras prácticas similares, las enseñanzas surgidas de la experiencia.
- ☺ Aportar a la reflexión teórica (y en general a la construcción de teoría), conocimientos surgidos de prácticas sociales concretas. **(Jara 1994)**.

Según: Sandoval A. 2001: Se refiere a la Sistematización como una interpretación crítica de la práctica que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explica la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, como se han relacionado entre sí, y por que lo han hecho de ese modo.

Diálogo Semi-estructurado:

Recolectar información general o específica mediante diálogos con individuos (informantes claves), grupos familiares (familias representativas) o grupos enfocados. La técnica de diálogo semi-estructurado busca evitar algunos de los efectos negativos de los cuestionarios formales, como son: temas cerrados (no hay posibilidad de explorar otros temas), falta de diálogo, falta de adecuación a las percepciones de las personas. Su aplicación es muy amplia: estudios sociales generales, estudios específicos, estudios de casos, comprobación de información de otras fuentes, etc. **(Geilfus. 2002).**

Diálogo con informantes claves:

No es un método participativo propiamente dicho, pero puede ser imprescindible para preparar ejercicios de grupo con la comunidad, antes de la intervención, y también para completar otros ejercicios o chequear ciertas informaciones: dialogando con personas bien informadas sobre la comunidad, se puede obtener de forma rápida informaciones pertinentes para orientar el trabajo. La buena selección de los informantes es fundamental para la validez de la información. **(Geilfus. 2002)**

Diálogo con grupos enfocados:

Obtener información pertinente, en forma rápida, trabajando con un grupo reducido de gente directamente involucrada en la problemática estudiada. Es una aplicación grupal de la técnica de diálogo semi-estructurado. **(Geilfus. 2002).**

Plan de ordenamiento y manejo de una cuenca hidrográfica:

Es el resultado de un proceso de planificación que se traduce en un documento técnico que plantea los problemas más significativos del área y el objetivo principal que se busca alcanzar con el ordenamiento y manejo, además identifica los objetivos intermedios y las acciones que son necesarias realizar para poder alcanzar el objetivo principal **(Morales, 2004).**

Micro cuenca

Una micro cuenca es toda área que desarrolla su drenaje directamente al curso principal de una subcuenca; es una unidad geográfica de desarrollo con características muy propias y en muchos casos únicas. Es una agrupación de pequeñas áreas de una subcuenca o parte de ella, varias micro cuencas pueden conformar una subcuenca. Es la expresión más pequeña de la red hidrológica y constituyen áreas donde se originan las quebradas y riachuelos individuales que drenan de las laderas y pendientes altas del paisaje geomorfológico y constituye la unidad adecuada para la micro planificación. **(Morales, 2002).**

Cuenca municipal

Una cuenca municipal se define como un espacio territorial cuyos límites administrativos municipales integran a la cuenca o coinciden con la divisoria natural y/o esta asociada a los conceptos de manejo de cuencas con directrices administrativas de los gobiernos municipales y de participación comunitaria. Es una cuenca que sirve para abastecer de agua a poblaciones **(CATIE, 1996).**

Manejo de cuencas

El concepto moderno de manejo de cuencas plantea que es una ciencia o arte que trata de lograr el uso apropiado de los recursos naturales en función de la intervención humana y sus necesidades, propiciando al mismo tiempo la sostenibilidad, la calidad de vida, el desarrollo y el equilibrio medioambiental **(CATIE, 1996).**

Gestión ambiental para el manejo de cuencas

CATIE (2001), define la gestión ambiental de cuencas como un proceso estratégico y gerencial, mediante el cual se realizan acciones coordinadas, para administrar y manejar técnicamente el espacio natural de la cuenca hidrográfica, considerando su dinámica y la posibilidad real de contribuir con el bienestar del hombre. Esta gestión se realiza mediante dos acciones: directas (técnicas) e indirectas (administrativas).

Las acciones técnicas están orientadas a mantener la base de los recursos naturales, necesaria para un aprovechamiento sostenible. Son aquellas que modifican físicamente la cuenca y su dotación de recursos a través del tiempo y el espacio **(Basterrechea et al, 1996).**

Caracterización de una cuenca

CATIE (2002), enfatiza que la caracterización básica de una cuenca se inicia con la determinación de los parámetros geomorfológicos, que describen la estructura física del ámbito territorial. Entre los más importantes figuran: la forma, tamaño o área, longitud máxima, ancho máximo, pendiente del cauce principal, pendiente media, red de drenaje (forma, tipo, grado de bifurcación), altura máxima, etc. Algunos de estos parámetros sirven de base para considerar peligros a desastres naturales: forma de drenaje, pendiente media, etc.

El proceso de planificación de los recursos naturales y la cuenca hidrográfica Morales (2002), argumenta que teóricamente y en la práctica; la realización de la tarea planificadora en una cuenca empieza por la comprensión de la complejidad del medio ambiente y de las inter-relaciones existentes entre los factores físico-naturales y socioeconómicos. El inventario integrado de recursos y el de los aspectos socioeconómicos hace posible el conocimiento de los recursos individuales y sus relaciones mutuas.

Planificación de cuencas hidrográficas

Morales (2002), manifiesta que la planificación de cuencas hidrográficas es la ordenación de los recursos naturales y la restauración de ecosistemas degradados, en función del mejoramiento del bienestar y de la calidad de vida de la comunidad.

Planificación participativa

La planificación participativa es el medio para que los hombres y mujeres de las comunidades rurales, reflexionen en conjunto sobre su situación actual y definan estrategias de cambio para el futuro (**Balarezo, 1994**).

Los diagnósticos participativos son el punto de partida para la planificación participativa. El diagnóstico preparado por los actores sociales locales, es la base para la planificación del manejo de los recursos naturales a nivel de cuenca. Esta planificación resulta no sólo en la confección de un plan, sino que también establece el consenso preliminar y promueve compromisos a distintos niveles, incluyendo a la población que es la principal protagonista de la fase de ejecución de un plan de manejo de una cuenca (**Morales, 2002**).

IV. MATERIALES Y METODOS

Este proceso de sistematización de experiencias de la capacidad de comunitarios en la incidencia ambiental en el marco del plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca del río en el Municipio La Trinidad – Estelí, del período 2004-2006 se llevó a cabo a través de las siguientes fases:

Fase I. Localización del área de estudio.

El proceso de Sistematización se desarrolló en ocho comunidades rurales de los municipios de La Trinidad y San Nicolás en el departamento de Estelí, (La Pacaya, Rosario Abajo; Jícaro, El Hornillo y La Montañita, en el municipio de La Trinidad; y La Laguna, Quebrada de Agua y Potrerillo en el municipio de San Nicolás), que trabajan con el plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca, donde se analizó la incidencia local en el uso y manejo de los recursos naturales por los diferentes actores: los comunitarios, los miembros de las comisiones comunitarias, las entidades de desarrollo partiendo del plan de manejo y ordenamiento de la micro cuenca, y cómo los comunitarios proponen acciones en la resolución de conflictos con los recursos naturales. Las entidades de desarrollo involucradas en el proceso son FIDER Estelí y Caritas Estelí, ambas entidades Socias de CRS.

Revisión de literatura.

Se realizó una revisión de todos los registros y documentos existentes en las entidades de desarrollo involucradas, así como también revisión de información general, estudios de la zona, con el fin de tener una visión más amplia de la zona de estudio.

Actores que participaron en el Proceso de Sistematización.

Para el proceso de reconstrucción se contó con la participación de 43 comunitarios de las ocho comunidades, 11 técnicos extensionistas de las diferentes instituciones como: FIDER, CRS, Caritas Estelí, INAFOR, Coordinador de la CAM. Se realizó un grupo focal con niños y niñas (21 en total), que han recibido charlas Educación Ambiental.

Fase II. Métodos e instrumentos utilizados en la investigación.

El proceso de sistematización en sus alcances y límites, sujetos y niveles muestrales definidos, permitió la selección de técnicas y herramientas desde la revisión documental, talleres metodológicos, las entrevistas semi-estructuradas y los grupos focales.

Diseño de herramientas metodológicas para la recopilación de la información de campo.

✓ Taller metodológico:

Este taller metodológico se realizó el 01 de diciembre del 2005, en este taller participaron técnicos de FIDER, CRS, INTA, Caritas Estelí, MAG-FOR, MARENA y Comisiones Comunitaria para conocer la conceptualización del proceso de sistematización y su importancia en el plan de manejo de Micro cuencas de La Trinidad.

La propuesta conceptual permitió esclarecer la metodología para iniciar el proceso de sistematización con su respectivo cronograma de actividades. (Ver anexo N° 1)

✓ Entrevistas Semi-estructuradas

Se diseñó la entrevista, la cual fue elaborada de acuerdo a los cuatro ejes temáticos: Coordinación Interinstitucional, Rol de la Comisión Ambiental Municipal (CAM), Comisiones Ambientales Comunitarias (CAC), Acciones Concretas, con el objetivo de profundizar a los comunitarios y técnicos extensionistas acerca de la incidencia ambiental y la forma de resolver los conflictos. Se realizaron entrevistas a 43 comunitarios y 11 extensionistas.

✓ Grupo Focal:

Se realizaron tres grupos focales con el propósito registrar cómo los participantes elaboran grupalmente su realidad y experiencia. De manera que se pueda analizar la incidencia de las acciones de los comunitarios en el uso y resolución de conflictos de los recursos naturales de la micro cuenca, los grupos fueron distribuidos de la siguiente manera:

- ✓ Grupo focal integrado por 21 niños (as), enfocado a la incidencia ambiental en la futura generación (Ver Anexo # 4).
- ✓ Grupo focal integrado por 13 comunitarios, atendidos por Caritas Estelí (Ver Anexo # 5).
- ✓ Grupo focal integrado por 17 comunitarios, atendidos por FIDER en la Trinidad (Ver Anexo # 6).

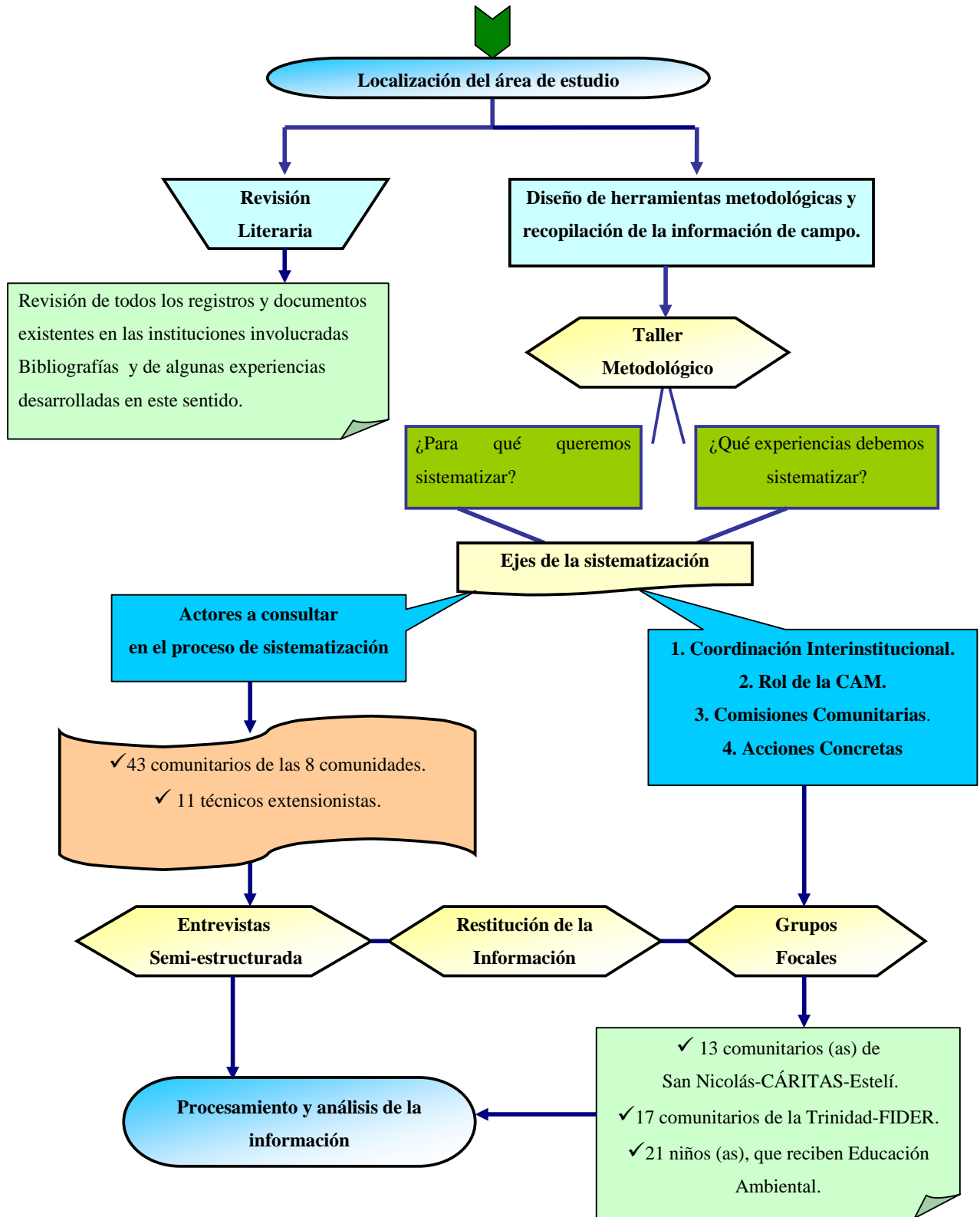
Procesamiento y análisis de la información:

La información fue ordenada y analizada haciendo uso de la estadística descriptiva diseñando cuadros de salida y cuadros consolidados para reconstruir las experiencias correlacionando la información de las entrevistas y los grupos focales. Esta información permitió la elaboración del informe de sistematización.

Para el análisis también se tomó en cuenta la opinión de informantes claves, obtenidas en las entrevistas y grupos focales así como la Información documental existente.

Fase III: Restitución de la Información: consistió en presentar a los participantes del proceso de sistematización los resultados de las entrevistas y los grupos focales.

Esquema del Proceso Metodológico



V. RESULTADOS Y DISCUSION

En el proceso de sistematización de experiencias relacionado con el plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca del río La Trinidad, Estelí se tomaron en cuenta ocho comunidades: La Pacaya, Potrerillo, Quebrada de agua, Rosario abajo, Jícaro, La Laguna, La Montañita, El Hornillo y Rosario arriba en cuatro procesos: situación inicial, proceso de intervención, situación actual y lecciones aprendidas.

6.1 COMUNIDAD LA PACAYA

6.1.1 Coordinación Interinstitucional.

6.1.1.1 Nivel de organización

La Comisión ambiental comunitaria (CAC) de esta comunidad se organizó en conjunto con la comunidad, en la conformación y organización de ésta, no se presentaron problemas y la comunidad reaccionó alegre y positiva, pero sólo se cuenta con la presencia del alcalde, presidente y fiscal de la CAC quienes participan más en la Comisión. En la comunidad la comisión ambiental comunitaria está funcionando bien con el apoyo de los organismos y todavía están en proceso de trabajo.

6.1.1.2 Funciones de cada institución

Las instituciones y organismos presentes en la comunidad La Pacaya, para manejar más adecuadamente los recursos naturales ayudan; en la organización y capacitación de la comunidad, reforestación a través de viveros y donación de plantas, ensayo sobre el medio ambiente y reparación de caminos.

6.1.2 Rol de la CAM (Comisión Ambiental Municipal).

6.1.2.1 La integración en las actividades del Plan

Se ha presentado la integración de los niños/as, mujeres y hombres en las actividades del Plan y se ha contribuido a través de; talleres, capacitaciones, realizan viveros, recogen desechos sólidos, reforestan, hacen conservación de suelo y cuidado del medio ambiente.

6.1.2.2 El Papel de las Comisiones en el Manejo y Conservación de la Micro Cuenca

El papel que desempeña actualmente la CAC y CAM es en buscar solución a los problemas que se presenten en la comunidad, servir de guía en limpieza de la comunidad, dar los permisos para la corta de árboles y explicar los deberes y derecho de cada comunitario.

6.1.2.3 Problemas sobre los Recursos Naturales

Existen conflictos por la corta de árboles y daños a las cercas; por lo tanto estos se resuelven dialogando con paciencia y tolerancia. Los recursos naturales de la comunidad se están aprovechando de manera razonable, moderadamente apegándose a la ley para que exista un futuro mejor y no haya derroche de madera.

6.1.2.4 Leyes a conocer y aplicar

Para mejorar el trabajo de las comisiones se necesita organizar, capacitar a los comunitarios, equipos, herramientas de trabajo, relación con la comunidad, instituciones y organismo, tener un consenso todos los involucrados para actuar y decidir.

6.1.3 Comisiones Ambientales Comunitarias.

6.1.3.1 Articulación con la CAM

La comisión comunitaria, para resolver los problemas propone acuerdos con la comunidad y si es necesario con las instituciones. Actualmente en la Pacaya existe coordinación de la comisión ambiental comunitaria con la comisión ambiental municipal y se hace a través del alcalde comunitario

6.1.3.2 Fortalezas

Trabajar en el Plan de Manejo y Ordenamiento de la micro cuenca ha servido, porque se han mejorado los niveles de vida, se presentan terrenos más fértiles, hay presencia de lluvia, mayores rendimientos en las cosechas y un mejor ambiente.

Las *fortalezas* que tienen actualmente en la comunidad son:

- ✓ Presencia de Instituciones.
- ✓ Visitas y apoyo de FIDER.
- ✓ La organización comunitaria.

- ✓ Más conocimiento.

6.1.3.3 Beneficios de los Comunitarios

Los beneficios que han tenido de trabajar organizados son:

- ✓ El aprendizaje y el conocimiento.
- ✓ El medio ambiente está mejor.
- ✓ Beneficios materiales como: silos, semilla e insumos.
- ✓ Aprovechar adecuadamente los recursos naturales.

6.1.3.4 Acciones, Funcionamiento de los comunitarios

La CAC durante este proceso se ha dado a conocer los conocimientos obtenidos a los comunitarios en: manejo adecuado de la micro cuenca, orientar la limpieza de la comunidad, obras de conservación de suelo, cuidar, reforestar y preservar los recursos naturales. Las personas creen que el Plan de Manejo y Ordenamiento de la micro cuenca ha servido, porque conservan la flora, fauna y ayuda a la comunidad en su desarrollo.

Para proteger el medio ambiente, la comunidad se organiza, pide permiso a la CAC para contar un árbol, reforesta, evita las quemas, mantiene limpia las fincas y ojos de agua. La CAC recibe las capacitaciones, orienta la limpieza de la comunidad, trabaja en concientizar a los comunitarios para que asistan a las reuniones, cuidar y reforestar los bosques.

6.1.4 Acciones concretas.

6.1.4.1 Educación ambiental

Las capacitaciones de educación ambiental que han recibido es en: limpieza y manejo de los bosques, medio ambiente, micro cuenca y obras de conservación de suelo. Estas capacitaciones en esta comunidad se están poniendo en prácticas en:

- ✓ Mejoramiento de las fincas.
- ✓ Vigilando el derroche de madera.
- ✓ Cuidando y limpiando los ojos de agua.
- ✓ No usando plaguicidas que perjudique el medio ambiente.
- ✓ Recogiendo los desechos sólidos.

6.1.4.2 Lo que han aprendido en la CAC

Los comunitarios que están en la CAC han aprendido a organizarse, tener más relaciones, dialogan con las personas, organizan los trabajos de la comisión, conocen la ley para dar los permisos, conocen el manejo de la basura y mantienen limpia el agua. Estas personas consideran que es importante seguir trabajando en la comisión ambiental comunitaria, porque hay beneficios para los productores y para la comunidad.

6.2 COMUNIDAD ROSARIO ABAJO

6.2.1 Coordinación Interinstitucional.

6.2.1.1 Nivel de organización

Ésta se organizó en una reunión en dicha comunidad y se hizo a través de votación con la ayuda de FIDER, INAFOR y MAGFOR. Durante la conformación y organización de la CAC no se presentaron problemas porque la comunidad reaccionó tranquila y positivamente dándole apoyo a la CAC.

En la CAC los que más participan son: Alcalde comunitario, brigadistas y algunos pobladores de la comunidad y están trabajando muy organizados, dando los avales o permisos para la corta de un árbol. Ésta comisión inició con siete miembros.

6.2.1.2 Funciones de cada institución

Las instituciones y organismos en la comunidad Rosario Abajo apoyan; en donar árboles, bolsas, semillas para hacer viveros, orientan como proteger los suelos, capacitaciones en temas de leyes, abono orgánico, barreras muertas y jornadas de limpieza en la comunidad

6.2.2 Rol de la CAM (Comisión Ambiental Municipal).

6.2.2.1 La integración en las actividades del Plan

Se ha presentado la integración de los niños/as en las actividades del Plan se han contribuido a través de; charlas sobre medio ambiente y colaborar con ciertas actividades como: fabricación de barreras muertas, por lo tanto hombres y mujeres reciben capacitaciones de legislación ambiental, hacen obras de conservación de suelo y reforestan.

6.2.2.2 El Papel de las Comisiones en el Manejo y Conservación de la Micro Cuenca

El papel que desempeña la CAC y la CAM es de; realizar reuniones y dar a conocer las diferentes leyes ambientales, hacer inspecciones y respetarse entre comisiones, pero hasta ahora se va trabajar con eso, para dar permiso para aprovechar los recursos naturales.

Como comunitarios realizan procesos de concientizar a las personas sobre la protección de los recursos naturales, en realizar obras de conservación de suelos, regeneración natural, no quemar, reforestar y vigilar los ojos de agua.

Los entrevistados creen que este plan servirá, porque han obtenido conocimientos, se protege y se cuidan los bosques, evitan las quemas y ayudan a manejar la micro cuenca, para que los inviernos sean buenos y los ríos no se sequen.

6.2.2.4 Leyes a conocer y aplicar

Para mejorar el trabajo de las comisiones se necesita: Más comunicación y reuniones más seguidas, para aprender más y agarrar experiencia, apoyo de los comunitarios, alcaldía, instituciones y organismos, más publicidad del plan de manejo y ordenamiento de la micro cuenca.

Para mejorar el trabajo de la CAC de Rosario Abajo se necesita: apoyo y capacitación de las instituciones y organismos, charlas para aprender más, capacitación, organización, unidad, equipos y herramientas de trabajo y giras de campo para intercambiar experiencia. Las fortalezas que tienen estas personas son la experiencia, apoyo de FIDER y espíritu de contribuir al desarrollo del medio ambiente. La CAC resuelve los problemas en las reuniones a través del dialogo.

6.2.3 Comisiones Ambientales Comunitarias.

6.2.3.1 Articulación con la CAM

En esta comunidad existe coordinación de la CAC con la CAM y se da a través de tres líderes comunitarios.

6.2.3.3 Beneficios de los Comunitarios

Los beneficios que han tenido al trabajar organizados son:

- ✓ Recuperación de los caminos.
- ✓ Ayuda en alimentación para los hogares.

- ✓ Árboles para reforestar como: pino, madero negro, caoba, roble, etc.
- ✓ Limpieza en el agua.
- ✓ Menos problemas.

6.2.3.4 Acciones, Funcionamiento de los comunitarios

La comunidad Rosario Abajo para proteger los recursos naturales y la micro cuenca ronda los potreros, evita el despale y la quema, trabajan unidos, reforestan, hacen jornadas de limpieza y están organizados. En esta comunidad existen conflictos solo en la época seca (verano) y seda por el mal uso y falta de mantenimiento del agua, estos problemas se resuelven a través del dialogo, trabajando unidos, a través de la intervención del alcalde comunitario y comité de agua.

La CAC por su cuenta para proteger los recursos naturales y la micro cuenca, organiza la comunidad para la limpieza, da los permisos para la corta de árboles, concientizar a la gente a que no destruyan los recursos y se reúnen periódicamente para analizar los problemas.

6.2.4 Acciones concretas.

6.2.4.1 Educación ambiental

Han recibido capacitación de educación ambiental, sobre manejo de desechos sólidos, manejo de agua y no quema.

Estas capacitaciones que ha recibido la comunidad Rosario Abajo las están poniendo en práctica en:

- ✓ Pasando información a las personas que asisten a las reuniones.
- ✓ Avalando los permisos.
- ✓ Verificando las rondas para prevenir incendios.
- ✓ Aprendiendo ha levantar diagnostico de finca.
- ✓ Realizando obras de conservación del suelo.

Los recursos naturales se están aprovechando bien, de manera sostenible, cortando solamente árboles secos con permiso por el INAFOR y al agua dándole un uso adecuado.

6.2.4.2 Lo que han aprendido en la CAC

En la CAC estas personas entrevistadas han aprendido ha: trabajar más unidos, para tener más experiencia y mejorar el futuro de la comunidad con ayuda de las capacitaciones. Ellas consideran que si es importante seguir trabajando en la comisión comunitaria, porque se han mejorado la micro cuencas, las tierras, se tienen un ambiente mejor y la comunidad está más ordenada.

6.3 COMUNIDAD EL JÍCARO

6.3.1 Coordinación Interinstitucional.

6.3.1.1 Nivel de organización

Ésta fue organizada con: ayuda de técnicos de FIDER, MARENA, MAGFOR, se formó la comisión ambiental comunitaria, a través de los productores organizados. De acuerdo a los entrevistados dicen haber limitantes de capacidad, irresponsabilidad de asistir a las reuniones, pero que no se encontraron problemas.

La comunidad ante la conformación de la CAC reaccionó positivamente, porque todos los comunitarios tuvieron de acuerdo con el plan, además porque se sintieron satisfechos y no hubo problema ante la conformación.

Los que participan en la CAC son: 4 a 6 miembros e iniciaron con 4 a 7 miembros y está funcionando bien en la reforestación de la micro cuenca porque tratan de mejorarla.

6.3.1.2 Funciones de cada institución

Las instituciones en la comunidad Jícaro es dar; capacitaciones, charlas, talleres en no quemar, no despalar, por lo contrario deben reforestar, sembrar árboles, e implementar curvas vivas y muertas, hacer obras de conservación de suelos y usar plaguicidas orgánicos, aportan técnicas, donan plantas y viveros.

6.3.2 Rol de la CAM (Comisión Ambiental Municipal).

6.3.2.1 La integración en las actividades del Plan

Se ha presentado la integración de los niños en las actividades del plan de manejo y ordenamiento de la micro cuenca y se ha contribuido a través de; siembra de árboles, ayudan a proteger el medio

ambiente y reciben charlas de educación ambiental, las mujeres en la siembra de huertos familiares y apoyan en el manejo de los desechos sólidos, los hombres en la limpieza, obras de conservación de suelos, agua y bosque.

6.3.2.2 El Papel de las Comisiones en el Manejo y Conservación de la Micro Cuenca

El papel que desempeña la CAC y CAM es: que la CAC vela por los recursos, por ejemplo: con el agua, el cual es un recurso que no se compra, implementando y mejorando el manejo de la cuenca, acompañado de la CAM y apoyo a través de talleres a la CAC.

Estos señores (as) sí creen que ha servido trabajar en el plan, porque se han mejorado los caminos, no hay despale ni quema, los árboles se usan de manera razonable, se conservan los recursos naturales, no hay contaminación y se aprovecha la asistencia técnica para el manejo de la finca.

6.3.2.3 Problemas sobre los Recursos Naturales

Se encuentran conflictos en la fabricación de una pila que no se utilizaba de manera adecuada y porque algunas personas no se ponen de acuerdo para mejorar el plan de ordenamiento. Estos conflictos los resuelven, convocando reuniones para decir las posibles causas que podría tener en la salud, se dialoga y se llegan con acuerdos, para cambiar las actitudes de las personas involucradas.

6.3.2.4 Leyes a conocer y aplicar

Lo que se necesita para mejorar el trabajo de la comisión es: realizar más reuniones para orientarse y tener más conocimientos, necesitan proyectos de agua, letrina, caminos, cooperación entre productores y también entre organismos.

Lo que debe hacerse para mejorar el trabajo de la CAC es: mantener el conocimiento sobre el manejo de los bosques, debe haber coordinación del alcalde comunitario con la alcaldía municipal, se deben reunir una vez al mes para hablar de la importancia de conservar el medio ambiente. Las fortalezas que estos tienen son: trabajar en el plan, equipos para hacer viveros, capacitaciones y el apoyo del FIDER. Esto por lo tanto los resuelven como CAC: con reuniones para estar de acuerdo y resolver el problema.

6.3.3 Comisiones Ambientales Comunitarias.

6.3.3.1 Beneficios de los Comunitarios

Los beneficios que tienen estos de trabajar organizado es:

- ✓ No realizan despales para beneficiarse en agua.
- ✓ Se conocen más cosas que antes no sabía, como por ejemplo en el manejo de bosques y usar abono orgánico.

6.3.3.2 Acciones, Funcionamiento de los comunitarios

Lo que han hecho ellos es: no despalar cerca de las fuentes de agua, hacer lo que las instituciones les orientaron en las capacitaciones, aprovechan los recursos de la finca de forma ordenada, limpia de siembras, bosques, desechos sólidos y obras de conservación de suelos. Por lo tanto estos señores(as) creen que sí servirá el plan porque: existiría bastante vegetación y el agua rinde más en la época de verano, además porque el agua se conservará y existiría más producción, va ayudar a los productores a dar mejor uso a la cuenca y proteger el medio ambiente y porque va a servir en el futuro.

Lo que hace la comunidad es no quemar ni despalar para mantener los árboles y los pastos, dar un manejo de regeneración natural y algunos de la comunidad trabajan positivamente.

Lo que hace la CAC es: gestionar pilas y pozos para abastecerse de agua, todavía no se han formado, no han promovido el plan de ordenamiento porque no conocen algunas cosas del plan de ordenamiento. Sí han recibido capacitación por parte de la CAC en la comunidad en temas de micro cuencas en protección del medio ambiente, pero muy poco. Y los que lo han recibido fueron: cierto grupo de productores y niños.

Todo esto se está poniendo en prácticas con ciertos productores y transmiten conocimientos de las charlas a otros productores, también realizan obras de conservación de suelos y disminuyen las quemas para no contaminar el medio ambiente. Por lo tanto están aprovechando los recursos naturales de una manera razonable, por ejemplo el agua solo la utilizan para consumo humano y animales, los árboles se cortan para leña y cercas.

6.3.4 Acciones concretas.

6.3.4.1 Lo que han aprendido en la CAC

Lo que ellos han aprendido de la CAC es: saber organizarse y comunicarse para tener más conocimientos, cuidar y preservar los recursos naturales. Ellos sí consideran que es importante trabajar con la CAC porque: organizados se trabaja mejor, se aprende más cosas para mejorar la micro cuenca y tener más agua subterráneas y superficiales.

6.4 COMUNIDAD EL HORNILLO

6.4.1 Coordinación Interinstitucional.

6.4.1.1 Nivel de organización

Ésta se organizó con: invitaciones a la gente para recibir una asamblea comunitaria en presencia del INTA, se hizo la votación, se eligió la CAC en presencia de las organizaciones, todo esto con un grupo de apoyo en las que asistieron 30 personas. Según los entrevistados, se encontraron muchos problemas para conformar la comisión.

La comunidad ante la conformación de la CAC reaccionó positivamente, porque todos estaban de acuerdo (comunitarios y organismos) excepto algunos productores que tienen cultivos con riego y usan la leña como negocio. Los entrevistados dicen que no se presentaron problemas durante la organización de la CAC, porque todos los comunitarios aceptaron trabajar y apoyar las comisiones para proteger y conservar los recursos de la micro cuenca.

Los que participan en la CAC son: Alcalde, maestros, responsable de salud y directivos comunitarios, la cual inició con 7 a 14 miembros, en el lapso del tiempo estos señores han estado funcionando muy poco, porque las direcciones no están funcionando bien, solo con lo que orientan los organismos, pero otros dicen que cada miembro está actuando con el plan para servir como ejemplo a la comunidad: están dándole seguimiento al plan de la micro cuenca, están trabajando bien en beneficio de la comunidad, porque apoyan proyectos de desarrollo para el mejoramiento de ésta.

6.4.1.2 Funciones de cada institución

Las instituciones en la comunidad El Hornillo han apoyado; en introducir plantas forestales, cítricos, sistemas de riego para conservar el recurso agua y obras de conservación de suelo, orientar a la

reforestación, a construir viveros con la participación de mujeres y niños, en dar capacitaciones, asistencia técnica, no quemar y donar plantas, FIDER apoya en alimentación como incentivo para las personas y componen caminos en mal estado.

6.4.2 Rol de la CAM (Comisión Ambiental Municipal).

6.4.2.1 La integración en las actividades del Plan

Se ha presentado la integración de los niños/as en las actividades del plan de manejo y ordenamiento de la micro cuenca y se ha contribuido a través de; capacitaciones, hacen viveros, cuidan la fauna y la flora, se integran en las charlas que reciben en la escuela, la integración es de un 80% tanto de niños y adultos, las mujeres reciben capacitaciones en las brigadas de salud, limpian el agua de las tinajas, apoyan en la construcción y están integradas en la CAC, junto con los niños participan en la reforestación, por lo tanto los hombres mejoran las fincas, participan en las actividades de limpieza del medio ambiente, cuidan los bosques y tienen mayor integración e incidencia en el trabajo.

6.4.2.2 El Papel de las Comisiones en el Manejo y Conservación de la Micro Cuenca

El papel que desempeña la CAC y CAM: es que la CAM no esta haciendo nada, ni siquiera asiste a las reuniones, no tiene incidencia en los productores, no hace nada, no hay coordinación, mientras que la CAC cuida la vegetación, animales y las aguas para tener un futuro mejor, reduce el despale, vigilan los daños que pueden causar los productores que no están organizados y existe diferencia entre la CAC y la CAM.

6.4.2.3 Problemas sobre los Recursos Naturales

La mayoría de los entrevistados dicen no haber conflicto, pero otros dicen que sí existen como por ejemplo; con el agua, los que tienen las fuentes en su propiedad no permiten usarla y por la corte de leña en la montaña. Estos conflictos los resuelven con: reuniones con las instituciones, se promueve de la manera más amigable los daños que causa para buscar solución al problema, se resuelven dialogando para concientizar a las personas, reforestan los manantiales, hacen viveros y mejoran la micro cuenca.

6.4.2.4 Leyes a conocer y aplicar

Lo que se necesita para mejorar el trabajo de la comisión es: dar capacitación sobre el plan que se menciona, de las comisiones comunitarias, las municipales y organismos, apoyo con materiales de parte de los organismos, estar más organizados, tener el plan en la CAC para trabajar en el manejo

de la micro cuenca, tener más comunicación de la CAC y la CAM, conocer los participantes de cada comisión.

Los comunitarios dicen que sí creen que ha servido trabajar en el plan de manejo y ordenamiento de micro cuenca, porque hay más agua, bosque, mayores rendimientos, se ha encontrado beneficios en la comunidad, avances en la cosecha, suelos, agua, los bosques se han recuperado, preserva el agua y los bosques, pero se necesita mayor información.

Lo que debe hacerse para mejorar el trabajo de la CAC son: los talleres y capacitaciones sobre el ordenamiento y manejo de la micro cuenca y materiales para echar andar el plan, mayor integración en el plan, personal eficiente, reestructurar la comisión, reunir a la comunidad y hacer demostraciones a través de videos.

6.4.3 Comisiones Ambientales Comunitarias.

6.4.3.1 Articulación con la CAM

No existe coordinación de CAC con la CAM. Los líderes quienes están asumiendo su rol en la comisión: dos a cuatro personas quienes son los más preparados.

6.4.3.2 Fortalezas

Las *fortalezas* que esta comisión tiene:

- ✓ Apoyo de los organismos en capacitaciones.
- ✓ Organización, conocimiento sobre cómo conservar los suelos y el ambiente.
- ✓ Asistencia a las capacitaciones, han reducido las actividades depredadoras, las personas que integran la CAC tienen voluntad de trabajar.
- ✓ Responsabilidad
- ✓ Capacidad.

6.4.3.3 Beneficios de los Comunitarios

Los beneficios que se presentan al trabajar organizado es que:

- ✓ Puedes tener múltiples resultados en los suelos fértiles.
- ✓ Mayor producción.

- ✓ Más árboles plantados.
- ✓ Más relación con los organismos y obtención de materiales e insumos.
- ✓ Proporcionan información a las escuelas, centro de salud, personal de educación.
- ✓ Se pueden realizar proyecto de caminos y fondo revolvente por medio de la organización.
- ✓ Se obtienen mayores rendimientos de granos básicos y tener ideas en conjunto.
- ✓ Las capacitaciones ayudan al fortalecimiento en el conocimiento de las enfermedades.
- ✓ Las plagas que afectan los cultivos.
- ✓ Comunicación con otras personas y organismos para que ayuden a la comunidad.

6.4.3.4 Acciones, Funcionamiento de los comunitarios

Los que ellos han hecho es: cuidar las fuentes de agua, sembrar árboles, no quemar, mantener la cuenca reforestada, saber donde cortar un árbol, cuidar los ojos de agua, seguimiento en mejorar los recursos, hacer viveros, limpia de manantiales, evitar el despale, conservar más los recursos como manantiales y no destruirlos. Ellos sí creen que servirá el plan de manejo y ordenamiento de la micro cuenca porque: con la conservación de los bosques existirán más lluvia, habrán suelos fértiles, en el futuro va ha ver un cambio para mejorar, se está contribuyendo para mejorar la vida de las generaciones futuras.

Por lo tanto la comunidad lo que hace es: no quemar, no usar químicos porque perjudican el medio ambiente, proteger los manantiales, cuidar los bosques, animales, trabajar por interés de alimento pero no por conciencia, cada quien hace cosas para mejorar el ambiente, preservar las tierras incorporando restrojos a pesar que no se ha dado a conocer la ley de medio ambiente.

Lo que ha hecho la CAC en este lapso es: orientar para no contaminar las aguas, no despalar árboles verdes, no quemar, tratan de cumplir con las orientaciones del plan y lo que les dice los organismos, dirigen las acciones pero están esperando apoyo institucional y promueven a la no contaminación del agua.

Los problemas como CAC los resuelven: hablando con los miembros de la comisiones aunque algunas veces no se hace nada se hacen reuniones y dialogando sobre el problema de manera directa.

6.4.4 Acciones concretas.

6.4.4.1 Educación ambiental

Los comunitarios dicen que no han recibido capacitación porque estas no son impartidas en la comunidad y no hay retroalimentación, y los que han sido capacitados han sido unos 15 productores.

Estas capacitaciones que ha recibido la comunidad El Hornillo las están poniendo en práctica en:

- ✓ Quemar.
- ✓ Sembrando plantas.
- ✓ Dialogando con las demás personas, para cuidar los recursos que quedan de forma organizada.

Los recursos naturales se están aprovechando de manera racional, sostenible y conciente.

6.4.4.2 Lo que han aprendido en la CAC

Ellos dicen haber aprendido por medio de la CAC: una manera de dialogar de forma organizada, ha obtener mejor relación con los vecinos y como manejar los bosques, agua, suelo, manejar y controlar los recursos naturales, lograr crédito, realizar obras de conservación de suelos, dando como resultado mejores cosechas, se tiene más cuidado sobre la flora y la fauna de la micro cuenca, se trabaja para tener mejores rendimientos en los recursos naturales y una organización para tener más conocimientos para cuidar la micro cuenca.

Los entrevistados sí consideran importante seguir trabajando en la CAC porque: uno hace lo que dice la ley, se debe dejar un patrimonio mejor a las generaciones futuras, es un recurso de la comunidad y con el tiempo va a tener muchos logros, porque de manera organizada se trabaja bien, siempre estar unidos y porque se está mejorando y preservando el medio ambiente.

6.5 COMUNIDAD LA MONTAÑITA

6.5.1 Coordinación Interinstitucional.

6.5.1.1 Nivel de organización

Ésta se organizó a través de; reuniones, se propusieron a las personas y luego se dio la votación, se organizó con ayuda de FIDER y CARITAS. Durante la organización no se presentaron problemas. Cuando se conformó esta comisión la comunidad reaccionó bien sin ningún problema.

Los que participan en la CAC en esta comunidad son: el alcalde comunitario, el MECD, Las Iglesias, INTA, FIDER y el MCN se reúnen cuando hay que dar un permiso para la corte de árboles. Esta comisión inició con 7 miembros.

6.5.1.2 Funciones de cada institución

Las instituciones y organismos en la comunidad La Montañita, para proteger los recursos naturales y la micro cuenca ayudan; en la organización, hacen reuniones para capacitar en barreras vivas, realizan limpiezas, manejo de finca para ordenar los recursos de ésta. Ellos como comunitarios han sembrado más árboles, se han organizado para hacer viveros.

6.5.2 Rol de la CAM (Comisión Ambiental Municipal).

6.5.2.1 La integración en las actividades del Plan

Se ha presentado la integración de los niños/as y se ha contribuido a través de; charlas y la ponen en práctica a través de la limpieza en la comunidad, hombres en trabajos del campo como: cultivar las tierras, hacer barreras vivas y muertas, en la parcela son muchos los trabajos del hombre y las mujeres en los quehaceres de la casa.

6.5.2.2 El Papel de las Comisiones en el Manejo y Conservación de la Micro Cuenca

El papel que desempeña la CAC y la CAM en la Montañita es: que la CAM visita la comunidad para orientar, a partir de este año se ha trabajado coordinadamente, las instituciones visitan más la comunidad. Para mejorar el trabajo de estas comisiones se necesita apoyo y orientación a la CAC, más seguimiento técnico y organización. Estas personas entrevistadas, dicen que el plan es un logro para ellos como comunitarios y lo que han aprendido lo han llevado a la práctica.

6.5.2.4 Leyes a conocer y aplicar

Para mejorar el trabajo de la CAC hay que mantenerse organizado, capacitarse tener comunicación constante con la CAM, herramientas y unidad de la comunidad. Las fortalezas que tiene como comunidad es estar organizados y apoyo de FIDER. En esta comunidad existe coordinación de la CAC con la CAM y es a través de siete líderes.

6.5.3 Comisiones Ambientales Comunitarias.

6.5.3.1 Beneficios de los Comunitarios

Los beneficios que se presentan al trabajar organizado es que:

- ✓ El trabajo en grupo se hace más fácil.
- ✓ Hay más ideas.

6.5.3.2 Acciones, Funcionamiento de los comunitarios

Estas personas creen que este plan servirá, porque es un beneficio para la comunidad, ejemplo ya no hay más erosiones de los suelos y las tierras son más productivas y obtendríamos mejores rendimientos en las cosechas.

Los habitantes de la comunidad la Montañita para proteger los recursos naturales y la micro cuenca evitan las quemadas, hacen viveros para reforestar y trabajan en la limpieza de la comunidad.

La CAC para proteger los recursos naturales y la micro cuenca organizan a la gente para la limpieza en la comunidad y realizar trabajos unidos.

6.5.4 Acciones concretas.

6.5.4.1 Educación ambiental

Los que han recibido capacitación en esta comunidad son los niños en charlas de educación ambiental, miembros de la CAC y algunos comunitarios.

Estas capacitaciones se están poniendo en prácticas:

- ✓ Cuidando los recursos naturales.
- ✓ Reforestando y evitando las quemadas de los desechos sólidos en las huertas y vigilando la corta de árboles.

Los recursos naturales se están aprovechando de forma ordenada.

6.5.4.2 Lo que han aprendido en la CAC

Hemos aprendidos a organizarnos, ordenarnos y participar más hombres y mujeres.

6.6 COMUNIDAD LA LAGUNA

6.6.1 Coordinación Interinstitucional.

6.6.1.1 Nivel de organización

Ésta se organizó con líderes de la iglesia, representantes de organismos, maestros, donde participaron 35 personas y se hizo a través del voto y disposición de la gente. Durante la elección de la CAC en la Laguna, no se presentó ningún problema, por lo tanto la gente reaccionó positivamente y conforme. Durante la organización de esta comisión se presentó un problema y es que a veces no están todos los miembros de la CAC.

Los que más participan en la CAC en la Laguna son: Los miembros de la CAC, algunos productores y familias de la comunidad, a través de invitaciones. Según los entrevistados, la CAC inició con seis a doce miembros.

6.6.1.2 Funciones de cada institución

Las instituciones en la comunidad la Laguna realizan; reuniones para hacer capacitaciones en la comunidad, para abordar temas sobre no quemar, no usar químicos que contaminen el medio ambiente, conservación de suelos, uso y manejo de la basura, limpieza de las quebradas, uso de abono orgánico, apoyan el centro de acopio de hortalizas y a las mujeres productoras, las orientan para conservar las tierras y los bosques, FIDER ayuda en la protección del bosque de la zona protegida, con la alcaldía municipal no hay comunicación, se organiza a la comunidad, para que apoyen dando alimentos, para realizar obras de conservación de suelo y mantenimiento del bosque.

6.6.2 Rol de la CAM (Comisión Ambiental Municipal).

6.6.2.1 La integración en las actividades del Plan

Se ha presentado la integración de los niños/as en las actividades del plan y se ha contribuido a través de; clases de educación ambiental, recoger los envases de agroquímicos y limpieza de la escuela para mejorar el medio ambiente, las mujeres en capacitación, preparación de viveros y huertos familiares y apoyan en la limpieza y siembra de planta, los hombres en capacitación, en realizar obras de conservación de suelos y agua, darle manejo a los bosques y ha eliminar las quemadas. Ha sido muy exitosa la participación de niños/as, mujeres y hombres.

6.6.2.2 El Papel de las Comisiones en el Manejo y Conservación de la Micro Cuenca

En la actualidad el papel que desempeña la CAC y la CAM en la comunidad la Laguna; es que la CAC se encarga de vigilar y velar por los recursos naturales y no existe funcionamiento por parte de la CAM.

La CAC está funcionando muy bien, hacen gestiones según la necesidad de la comunidad, participando en las reuniones, aunque va de manera lenta porque estamos iniciando el proceso del plan.

6.6.2.3 Problemas sobre los Recursos Naturales

En esta comunidad existen conflictos en la época seca (verano) y es por el agua, se resuelve a través de reuniones con los comunitarios y se organiza para evitar el derroche de agua.

6.6.2.4 Leyes a conocer y aplicar

Para mejorar el trabajo de las comisiones de dicha comunidad, se necesita cumplir los métodos de trabajo de la comunidad y ser más positivo, dar capacitaciones sobre las leyes, equipo y herramienta de trabajo, estar más cerca con los comunitarios y asesorarlos, profundizar más al alcalde y todo el comité sobre el medio ambiente.

Estas personas que se entrevistaron en este proceso de sistematización, creen que sí ha servido trabajar en el plan, porque hay más progreso en la comunidad, ahora las aguas no se secan y hay más producción, ya se hubieran perdido los pocos recursos que han quedado, no se están derrochando los recursos naturales y se ha mejorado, la comunidad ha sido beneficiado por proyectos y por estar ubicada en la parte de la micro cuenca.

Para mejorar el trabajo de la CAC en esta comunidad se deben de restaurar el comité, asesorar a los técnicos u organismos, dar capacitación, hacer reuniones más seguidas y dar más funciones, echar andar el trabajo y orientarlos. Las fortalezas que se tienen son: la organización, disposición y motivación para seguir trabajando, poder tomar decisiones y como comité proteger el medio ambiente. Los problemas como CAC los resuelven a través de las reuniones, visitas, supervisando y luego se discute el problema.

6.6.3 Comisiones Ambientales Comunitarias.

6.6.3.1 Articulación con la CAM

Si hay coordinación y se da a través de cuatro líderes comunitarios.

6.6.3.2 Beneficios de los Comunitarios

Los beneficios que han tenido al estar organizados son:

- ✓ Mejores conocimientos.
- ✓ Intercambio de experiencia.
- ✓ Mejoras en las tierras.
- ✓ Mayores rendimientos.
- ✓ Alimentación.
- ✓ Proyectos de construcción de letrinas para todos los productores y ser reconocidos en la comunidad.
- ✓ Menos contaminación.
- ✓ Menos enfermedades.
- ✓ Más ayuda de los organismos e instituciones.

6.6.3.3 Acciones, Funcionamiento de los comunitarios

Lo que han hecho ellos como comunitarios es; seguir las orientaciones de las instituciones, educar a los niños para conservar y cuidar el medio ambiente, evitar el despale y las quemadas e incorporar rastrojos, fabricar hornillas mejoradas para utilizar poca leña, no quemar, conservar los suelos, reforestar, mejorar los ojos de agua y vigilar el no derroche de madera.

Estos comunitarios creen que el plan les servirá porque es un avance para la comunidad, se han evitado las quemadas, el despale, los rendimientos son más altos, para cuidar y proteger el medio ambiente y no se daña lo poco que nos queda.

La comunidad para proteger los recursos naturales y la micro cuenca trabaja individualmente cada quien en su finca, realiza obras de conservación de suelo y no matan los animales del bosque, le dan seguimiento a los planes de trabajo y respetan las leyes, trabajan organizados con los organismos, no destruyen los recursos naturales y vigilan los recursos naturales, para mejorar el medio ambiente.

Lo que hace la CAC es: Vigilar que no exista despale, matanza de animales y cuidado de las fuentes de agua en la comunidad, trabajar organizados, aunque todavía no han trabajado mucho.

6.6.4 Acciones concretas.

6.6.4.1 Educación ambiental

El 60% de la comunidad recibe también estas capacitaciones. Estas capacitaciones que reciben algunos de los comunitarios que asisten las ponen en prácticas en:

- ✓ Casas y fincas.
- ✓ No botando basura al aire libre.
- ✓ Utilizando el agua solo para regar y consumo humano.
- ✓ Conservando los suelos.
- ✓ No usando químicos.
- ✓ No quemando y no contaminando las fuentes de agua.
- ✓ Reforestando.

Los recursos naturales se están aprovechando poco, aunque a veces se abusa con el uso de los recursos.

6.6.4.2 Lo que han aprendido en la CAC

En esta comunidad dos eran de la CAC y han aprendido a resolver problemas y a proteger los recursos naturales. Estas personas que se entrevistaron consideran que es importante seguir trabajando en la CAC, porque al estar organizados se tienen respuesta a los problemas de la comunidad, se aprende más y se protegen los recursos naturales.

6.7 COMUNIDAD EL POTRERILLO

6.7.1 Coordinación Interinstitucional.

6.7.1.1 Nivel de organización

Ésta se organizó con el apoyo de CARITAS y el INTA a través de una reunión y se formó la comisión según las capacidades de cada persona y se decidió que fuera el mismo grupo: Alcaldito, iglesia, brigadistas de salud, movimiento comunal, UNAG, COES durante la conformación no se

presentaron problemas. La comunidad ante la conformación de la CAC reacciono positivamente y se están familiarizando y progresando en la reforestación. Durante el proceso, se presentaron problemas con productores y con la comunidad vecina porque seguían quemando y deforestando.

Los que participan en la CAC de esta comunidad son: profesores, comunitarios y la CAC, cada uno con sus funciones, representantes de la Iglesia católica y la evangélica. Esta comisión inició con cinco miembros y está funcionando con las realizaciones de reuniones que se hacen periódicamente, para ayudar a resolver los problemas, concientizar a la gente para que no despale, no queme, no cacen los animales, para hacer evaluaciones sobre los avances en actividades de protección a los recursos.

6.7.1.2 Funciones de cada institución

Las instituciones en la comunidad Potrerillo apoyan; en capacitaciones, en los daños al usar agroquímicos, semilla para viveros, manejo de cuenca, protección del medio ambiente, obras de conservación de suelos, no quemar, reforestar y orientan.

6.7.2 Rol de la CAM (Comisión Ambiental Municipal).

6.7.2.1 La integración en las actividades del Plan

Se ha presentado la integración de los niños/as en las actividades del plan de manejo y ordenamiento de la micro cuenca y se ha contribuido a través de; charlas sobre educación ambiental, actividades de reforestación, viveros en la escuela y huertos familiares. Las mujeres reciben capacitaciones, apoyan al mando de las actividades en los viveros como llenado de bolsas y obras de conservación de suelo, mientras que los hombres en conservación de suelo, en las huertas de las fincas, para evitar el deterioro de los recursos naturales y trabajar en ellos. En conclusión niños, mujeres y hombres trabajan en cuidar los recursos naturales para mejorar el medio ambiente.

6.7.2.2 El Papel de las Comisiones en el Manejo y Conservación de la Micro Cuenca

El papel que desempeña la CAC es realizar reuniones para planificar trabajos sobre el medio ambiente, organizarse y pedir ayuda a la CAM. Los comunitarios han escuchado de la CAM pero la mayoría no la conoce.

Los entrevistados creen que sí se ha aprovechado trabajar en el plan de manejo y ordenamiento de la micro cuenca La Trinidad, porque se ha reducido el daño al medio ambiente, están organizados

protegiendo y mejorando el medio ambiente, se han cuidado las aguas que es primordial para el ser humano y todos los animales y por el apoyo institucional, alimento y conservación de suelo.

6.7.2.3 Problemas sobre los Recursos Naturales

Existen pocos conflictos lo más es por el despale y caza de animales silvestres, estos se resuelven a través del dialogo a nivel interno de la comunidad y si no se puede resolver se pide ayuda a las instituciones para buscar solución en conjunto.

Los problemas la CAC los resuelve reuniéndose y discutiendo el problema que hay en la comunidad, a través de la advertencia a los que causan el daño y concientizando a las personas.

6.7.2.4 Leyes a conocer y aplicar

Para mejorar el trabajo de la CAC, se necesita:

- ✓ Integrar más miembros, hacer planes de trabajo.
- ✓ Capacitación en el rol de cada miembro de la CAC.
- ✓ Apoyo institucional de los organismos a la comunidad, comisiones comunitaria.
- ✓ Intercambio de experiencia, en hacer actividades para motivar y que exista un acercamiento para dar ha conocer la problemática para que cada miembro conozca que tiene.
- ✓ Orientación en el plan de manejo.
- ✓ Organizarse para mejorar la planificación.
- ✓ Coordinación y dar seguimiento al trabajo de estas instituciones que dan permisos para la corte de árboles.

6.7.3 Comisiones Ambientales Comunitarias.

6.7.3.1 Articulación con la CAM

Existe coordinación de la CAC con la CAM, se le solicita apoyo para rótulos o cualquier otro problema y es la CAC quien busca a la CAM. Los líderes que están asumiendo su rol en las comisiones son: alcalde comunitario (alcaldito), profesores, productores, las dos iglesias, brigadistas de salud, presidente y vicepresidente.

6.7.3.2 Fortalezas

Este Plan servirá, porque se está cultivando en un área apta para bosques, hay que conservar para las generaciones futuras, porque hay que hacer conciencia sobre el manejo del medio ambiente protección y conservar los recursos naturales para que el agua no se agote.

Las *fortalezas* que tienen dentro de la comunidad son:

- ✓ La responsabilidad
- ✓ Voluntad
- ✓ Organización con la CAC y apoyo de algunas instituciones y de los productores.

6.7.3.3 Beneficios de los Comunitarios

Los beneficios que estas personas han tenido al trabajar organizados son:

- ✓ Ha mejorado la comunicación.
- ✓ Están más unidos.
- ✓ Tienen apoyo de los técnicos.
- ✓ El mejoramiento de los suelos ha garantizado la comida y el fortalecimiento del ingreso económico.
- ✓ Ha disminuido la compra de agroquímicos.
- ✓ Incorporan rastrojos como abono en los terrenos.

6.7.3.4 Acciones, Funcionamiento de los comunitarios

La comunidad para proteger los recursos naturales realizan: ya que es a largo plazo, sembrar más árboles, haciendo obras de conservación de suelos, usar abono orgánico para disminuir el uso de agroquímicos, no quemar ni despalar, formar conciencia a los niños para la conservación de los recursos naturales y gestiones a instituciones.

La CAC para proteger los recursos naturales y la micro cuenca ha formado brigadas de protección para cuidar los recursos naturales, rehabilitan los caminos, se reúnen periódicamente y analizan los problemas de la comunidad, están en proceso de formación y hasta este momento desde hace 3 meses no han hecho nada.

Para proteger los recursos naturales y la micro cuenca los comunitarios, han disminuido el despale, han hecho poco uso de agroquímicos, realizan obras de conservación de suelos, evitan y controlan

las quemas, corta de árboles y caza de animales silvestres, reforestan y cuidan los bosques y ojos de agua y trabajando de manera individual.

6.7.4 Acciones concretas.

6.7.4.1 Educación ambiental

Han recibido capacitación de educación ambiental en el manejo, conservación de micro cuencas, medio ambiente, suelo, agua y sobre el plan de ordenamiento de la micro cuenca, estas capacitaciones han sido recibidas por la CAC, niños en la escuela, productores(as) de la comunidad

Estas capacitaciones se han estado poniendo en prácticas haciendo

- ✓ Obras de conservación de suelos y agua en las finca.
- ✓ Evitando las quemas.
- ✓ Reforestando.
- ✓ Protegiendo los recursos y el medio ambiente.

Los recursos naturales se están aprovechando de manera razonable, porque no se sobre utiliza los recursos aguas, árboles, tierra y el medio ambiente.

6.7.4.2 Lo que han aprendido en la CAC

Lo que se ha aprendido en la CAC es: ha tener paciencia, trabajar unidos, resolver los problemas y realizar obras de conservación de suelo y agua, evitan el deterioro de los recursos naturales y ha trabajar en ellos, protegen el medio ambiente y es bueno estar organizados, trabajan en coordinación, por que los escuchan mejor cuando plantean sus problemas, han aprendido ha acercarse más y ha atacar los problemas con mayor facilidad. Los productores entrevistados consideran importante seguir trabajando en la CAC, porque se adquiere nuevos conocimientos, se cuida el medio ambiente, ayuda ha resolver problemas, ha organizarse, este trabajo no es de un día, es un proceso que se vuelve un hábito, se hereda a los niños, beneficia a los productores y a la comunidad.

6.8 COMUNIDAD QUEBRADA DE AGUA

6.8.1 Coordinación Interinstitucional.

6.8.1.1 Nivel de organización

Ésta se organizó formalizando reuniones con los miembros de la comunidad y beneficiarios con el apoyo de técnicos, se propusieron personas con voluntad de servicio, se eligieron los que iban a participar en la CAC de forma democrática a través del voto, y no se presentaron problemas. La comunidad ante la formación de la CAC reaccionó de manera positiva con el plan y están concientes de que podrán ayudar, durante ese lapso de tiempo no se manifestaron problemas.

Los que participaron en la CAC fueron: líderes, miembros de la CAC, los mismos comunitarios y productores. Ésta comisión inició con 5 miembros y están funcionando bien, principalmente cuando se solicita permiso, se realizan reuniones y se lleva un proceso de consulta, trabajan en cuidar el medioambiente, plantean acciones como verificar los permisos en cada año, a inicios de invierno realizan diques y prendones, pero hay cierta falta de iniciativa de la comunidad.

6.8.1.2 Funciones de cada institución

Las instituciones en la comunidad Quebrada de Agua han apoyado; en capacitaciones, charlas, talleres impartidas a los agricultores, sobre conservación y protección de la cuenca, caminos, agua, reforestación de suelos y la no quema, cuidar que no despalen, hacen giras y prácticas en el campo, dan orientaciones de cómo tratar el suelo y el medio ambiente y cómo no contaminar las aguas con desechos sólidos y/o plaguicidas, organizan y orientan a la gente sobre la manera de utilizar y manejar el medio ambiente para dar la importancia que tiene este, orientan trabajos a jóvenes para recoger envases de químicos, proveen semillas y árboles para sembrar.

6.8.2 Rol de la CAM (Comisión Ambiental Municipal).

6.8.2.1 La integración en las actividades del Plan

Se ha presentado la integración de los niños/as en las actividades del plan de manejo y ordenamiento de la micro cuenca y se ha contribuido a través de; capacitaciones han aprendido a cuidar y no destruir los recursos, han recibido charlas, talleres sobre educación ambiental, para fomentarles valores para que no destruyan el medio ambiente, por otro lado los hombres están involucrados en el manejo de los recursos naturales, limpia de solares y ojos de agua, trabajan en obras de conservación

de suelo, agua, reforestación y las mujeres ayudan en las actividades, en la casa orientan a sus hijos en medidas higiénicas, trabajan en viveros, protegen los recursos naturales.

6.8.2.2 El Papel de las Comisiones en el Manejo y Conservación de la Micro Cuenca

La Comisión Ambiental Comunitaria, hace reuniones periódicamente para resolver los problemas que se presentan, velar por las cosas que pasan en la comunidad y gestionarlos, trabaja en base a los lineamientos por iniciativa propia (no de los organismos), trabaja con los proyectos del INTA en el POA, trabajan solo para dar avales para la corta de árboles y se coordinan con la CAM y sólo están dando los permisos para la corta de árboles.

La comunidad sí cree que ha servido trabajar en el plan, porque por medio de los talleres y capacitaciones recibidas pueden ordenar las fincas y la comunidad ahora sabe manejar, cuidar y conservar los recursos naturales, han recibido apoyo económico para el restablecimiento de los viveros, la gente tiene más claridad, está más organizada por que ya no hay más despale a orillas de las quebradas.

6.8.2.3 Problemas sobre los Recursos Naturales

Se han encontrado conflictos en la corte de leña, en fincas ajenas, algunos habitantes botan basura en lugares no debidos y a veces hay despale en el bosque y la quema de los potreros. La comunidad ha resuelto los conflictos dialogando las condiciones con el productor perjudicado, se ha tratado de manera interna en la comunidad y a veces con ayuda de las organizaciones presente en ésta.

La comunidad resuelve los problemas como CAC con reuniones, analizan y discuten los problemas para buscar la manera de resolverlos, hacen reportes y luego lo dialogan.

6.8.2.4 Leyes a conocer y aplicar

Lo que se necesita para mejorar el trabajo de la comisión, es que primero haya coordinación y organización entre la CAC y la CAM, para la CAC capacitaciones, apoyo, seguimiento y un plan de trabajo, asesorías al personal, involucrar más a la gente, seguimiento y presencia institucional y respetar las ideas de los comunitarios, debe coordinarse bien la alcaldía para que haya mejor desempeño de la CAC, facilitar un fiscal para que supervise las actividades y apoyo de la alcaldía, y para la CAM que dedique más tiempo al campo y coordinación, facilitar recursos y medios para movilizarse, tener más organización, hacer seguimiento y más capacitaciones.

Lo que se debe hacer para mejorar el trabajo de la CAC es: tener mejor comunicación, organización, asesoría, capacitación y coordinación con la CAM, apoyo y organización, integrar más miembros a la CAC, capacitarlos, más orientación para trabajar mejor, tener iniciativa, reuniones y valorar que es lo que se quiere.

6.8.3 Comisiones Ambientales Comunitarias.

6.8.3.1 Articulación con la CAM

Existen coordinación, pero no hay interés de trabajar por parte de la CAM. En cuanto a los líderes que están asumiendo sus roles en las comisiones sólo han trabajado cinco líderes y tres miembros.

6.8.3.2 Fortalezas

- ✓ La organización, en la agricultura se presenta más rendimiento por la incorporación de rastrojo y obras de conservación de suelos.
- ✓ La unidad y la voluntad de trabajo.
- ✓ Respeto y apoyo a la comunidad de las instituciones donde participan las mujeres.
- ✓ La organización y coordinación para tomar las decisiones.
- ✓ Conciencia propia de los productores para proteger los recursos naturales.

6.8.3.3 Beneficios de los Comunitarios

Los beneficios que tienen estos de trabajar organizado es:

- ✓ Ayudarse unos a los otros para resolver mejor los problemas ya que uno solo no puede.
- ✓ Fortaleza al trabajar en grupo.
- ✓ Oportunidades de beneficiarse con proyectos.
- ✓ Mejoramiento en el trabajo.
- ✓ Comunicación.
- ✓ Apoyo de los organismos a través de proyectos.
- ✓ Gestionar mejor los recursos y trabajar coordinadamente.

6.8.3.4 Acciones, Funcionamiento de los comunitarios

La comunidad ha eliminado las quemas, realizan obras de conservación de suelos, reforestación, cuidan las fuentes de agua y trabajan en viveros, acatan los lineamientos de las instituciones y de la alcaldía, conocen la propuesta de INTA y CARITAS, dan limpieza en los bosques, siembran árboles e impiden el despale en este lugar. El plan sí servirá; porque las personas tratarán de proteger los recursos naturales, y mejorarían en la producción al sembrar árboles en la micro cuenca permitiendo más humedad lo que ayudaría a las aguas superficiales para no secarse, además porque ayuda a proteger y conservar el agua, con menos contaminación se mejoraría los recursos en la comunidad.

La comunidad Quebrada de agua para proteger los recursos naturales y la micro cuenca los comunitarios han reducido el uso de químicos y racionaliza el agua, no cortan ni queman árboles, cuidan los recursos naturales, realizan jornada de limpieza por bajo de los bosques, siembran árboles y construyen cercas, ponen en práctica las orientaciones de los técnicos sobre conservación de suelos, reforestación, hacen actividades recreativas para mantener motivada la comunidad.

6.8.4 Acciones concretas.

6.8.4.1 Educación ambiental

La comunidad si ha recibido capacitación de educación ambiental en el manejo de agua, micro cuencas, conservación de suelos y protección del medio ambiente, en el manejo adecuado de desechos sólidos y de químicos en la reforestación, protección de las fuentes de agua. Quienes han recibido capacitación fueron: pobladores de la comunidad, los niños a través de CODEPAR y las personas mayores de las comunidades, mujeres y hombres.

Con las capacitaciones impartidas la comunidad las han puesto en prácticas en:

- ✓ Las fincas.
- ✓ Han adquirido nuevos conocimientos y lo han puesto en práctica en aboneras orgánicas.
- ✓ Los productores hacen conservación de suelos.
- ✓ Incentivan a los niños para que no destruyan el medio ambiente.
- ✓ Eliminan la basura.
- ✓ Asean las letrinas.
- ✓ Cuidan y reforestar los bosques.
- ✓ Asiendo un buen uso de los desechos sólidos al no depositarlos cerca de las cuencas.
- ✓ No quemar.

Los comunitarios están aprovechando los recursos naturales de una manera razonable, como por ejemplo con los árboles secos los utilizan para leña y utilizan solo lo necesario para el uso del agua.

6.8.4.2 Lo que han aprendido en la CAC

Lo que ellos han aprendido de la CAC a través de las capacitaciones, es saber ha resolver problemas en conjunto con la comunidad, se sabe hacer abono orgánico, siembra de árboles y protección del agua, relaciones humanas y tener intereses en común para priorizar a las personas de más necesidad, gestionar ante proyectos, conservar los suelos, darle tratamiento a la basura, ser responsable, compartir experiencias.

Ellos sí consideran que es importante trabajar con la CAC porque: ésta comisión está en contra del despale, vela por los recursos naturales y toma en cuenta las decisiones en conjunto, ayuda a resolver los problemas, además porque la comunidad no se mueve por si sola, se necesita gente para trabajar y coordinación con las instituciones y organismos.

6.9 RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS CON LOS TECNICOS DEL PROYECTO

6.9.1 Actividades que inicio CARITAS el proceso de intervención.

- ✓ Diagnósticos para identificar las situaciones actuales de la micro cuenca como línea de base del proyecto proporcionando este diagnóstico el insumo para hacer el plan de ordenamiento.
- ✓ Priorización la parte alta de la micro cuenca porque es la más importante y el impacto negativo estaba en ésta.
- ✓ Se realizaron talleres y charlas de legislación de educación ambiental.
- ✓ Para realizar el diagnóstico participativo comunitario, se hicieron fichas institucionales para saber de que forma podían incidir cada institución en la parte de la micro cuenca y que actividades se iba a realizar respecto al plan.
- ✓ Después se gestionó una ordenanza para hacer constar el plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca.
- ✓ Se divulgó el plan a los líderes comunitarios.
- ✓ Se formaron las CAC.
- ✓ Se realizaron charlas de educación ambiental y actualmente el plan de manejos de las fincas.

Desempeño de CARITAS en el proceso de intervención.

- ✓ Coordinar las actividades de la micro cuencas y ser un ente coordinador en la CAC.
- ✓ Atender a tres comunidades de la micro cuenca en organización, capacitación, convocatoria y asistencia técnica. Realizar charlas de educación ambiental.

El papel de las comisiones ambientales comunitarias (CAC) en el proceso de intervención.

- ✓ Se encargan de divulgar y concientizar a los productores.
- ✓ Además son los que ejecutan y conocen a la comunidad.
- ✓ Las comisiones ambientales comunitarias son las que dan el aval en la corta de árboles para que la comisión ambiental municipal lo apruebe.
- ✓ Hasta ahora se van a capacitar para que sean ellos quienes trabajen en las brigadas contra incendios.

El papel que desempeña la comisión ambiental municipal (CAM) en el proceso de intervención.

- ✓ Se encarga de formar una CAC por comunidad y después una CAC de la micro cuenca.
- ✓ Recomendar actividades concretas con los comunitarios para sensibilizar a los dueños de bosques y a la comunidad.
- ✓ Divulgar los beneficios del plan a las instituciones tales como; MARENA e INAFOR, donde hay concepciones para explotar los bosques.
- ✓ Se encarga de velar por el funcionamiento del plan (pero no lo hacen por que en las actividades del campo no están y no apoyan a la CAC).

Estrategias positivas de CARITAS

- ✓ Desde el inicio hasta la implementación, estas ya estaban con bases en las comunidades.
- ✓ Existían acciones que los extensionistas estaban haciendo.
- ✓ Lograr la ordenanza municipal en las comunidades, estas ordenanzas consiste en que CRS, los socios y la gente de las comunidades han elaborado un plan, por tanto ellos avalan esas acciones, a través de una carta de presentación y un documento que los respalde.
- ✓ Las charlas y las capacitaciones impartidas a los niños de cuidar los Recursos Naturales.
- ✓ Hacerle ver a la comunidad del mal destruir el medio ambiente y lo bueno que se va obtener preservarlos.
- ✓ Es bueno trabajar con comunidad organizada a través de las comisiones ambientales comunitarias.

Estrategias negativas

- ✓ Las buenas intenciones, pero no aterrizan en actividades concretas., tal es el caso del plan de explotación de bosques y un simple plan de ordenamiento y una ordenanza no lo va a parar.
- ✓ Haber citado al procurador ambiental para darle a conocer el plan y este no asistió.
- ✓ La organización con la CAM es difícil reunirlos a todos y decirles las acciones que hay que llevar a cabo.
- ✓ No se ha visto trabajar la CAM y hay muchos miembros de las comunidades que no los conocen.
- ✓ Pocas asambleas en cada una de las comunidades de la micro cuenca.
- ✓ Hay debilidad en los recursos y se puede mejorar si los impone cada institución y que acciones puede realizar cada uno.

Medios y recursos que la institución facilitaron el desarrollo de las actividades

- ✓ En primer lugar contar con el plan.
- ✓ Equipos audiovisuales y las acciones que se realizaron.
- ✓ El apoyo de las comunidades, así como también el apoyo de la UNA de hacer el plan.
- ✓ Recursos humanos capacitados.
- ✓ Materiales de trabajo y equipo de transporte.
- ✓ Recursos económicos y la participación activa.
- ✓ El convenio con instituciones (CRS/UNA), asesorías y equipos de trabajos.

Lo que se podría mejorar según extensionistas de CARITAS

- ✓ La CAM trabajando con la CAC y todos los actores nuevos que lleguen se rigen bajo el plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca.
- ✓ En las comunidades se debería mejorar la concientización de las personas, porque cualquier acción a implementar en el plan no sería difícil de realizarla.
- ✓ Incrementar los recursos en las instituciones que están trabajando en el plan, para que se mejore el proceso de intervención.
- ✓ Suficientes equipos de trabajos.
- ✓ Exista responsabilidad y seguimiento constante en la comunidad.
- ✓ Así como también se necesita asesoría y apoyo de otras instituciones ejemplo: uso de GPS y programas para hacer los mapas.

Los factores que facilitaron el proceso de intervención

- ✓ Los productores y los organismos estaban concientes.
- ✓ Los municipios de San Nicolás y la Trinidad existe un obstáculo que es el agua “un factor importante en el plan”.

Los factores que dificultaron u obstaculizaron el proceso de intervención

- ✓ Se presentaron atrasos con la UNA, el documento final del plan de manejo se esperaba en el 2004 y viene dándose a conocer en el 2005.
- ✓ Las instituciones tales como; INTA, MARENA y MAGFOR no están encaminadas hacer actividades del plan.

Se puede desarrollar la integración agropecuaria y forestal de la micro cuenca.

- ✓ Siempre y cuando disponga de recursos económicos.
- ✓ Apoyo comunitario es posible llevar a cabo una actividad se puede hacer promoviendo la agricultura orgánica, productos EPA (Empresa de Producción Ambiental).
- ✓ Concientizar al productor para que use bien los recursos de la finca.

Las actividades que se van utilizar para concientiar a los dueños de parcelas degradadas para que ejecuten la reforestación latí foliada son:

- ✓ Dar a conocer la ordenanza municipal.
- ✓ Concientizar con el INAFOR y MARENA que son parte de la micro cuenca.
- ✓ Impartir capacitaciones, escuelas de campo, dado que esto es un proceso de cambio y transformación de los productos.
- ✓ Se les preguntan ¿cómo eran los rendimientos de las aguas en los años anteriores? y estos contestaban que no habían problemas con la tala de bosques y de ahí están queriendo cambiar su actitud.

La integración de los comunitarios en las actividades del plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca

- ✓ Evitar las quemas y los despales.
- ✓ Trabajar en desechos sólidos.
- ✓ No usar agroquímicos de Etiqueta roja tóxicos, no lavan las bombas de mochila en la quebrada, pero algunas veces el 30 % de la comunidad necesita sensibilizarse.
- ✓ Se pide divulgar otra vez ese plan porque a la gente se le olvida.

- ✓ Se ha hecho muy poco con el plan de manejo por lo que se debe presentar a los comunitarios para que conozcan, se motiven y apoyen los siguientes planes de la finca.

La organización y la capacidad de gestión de los comunitarios

- ✓ Con los recursos de cada institución ha sido muy activa.
- ✓ La organización y la capacidad de gestión es buena, porque la CAC está trabajando organizada.
- ✓ Han sido capacitados y tienen cierto nivel de conocimiento, algunos comunitarios han hecho gestiones a proyectos.

Las actividades que está realizando la CAM para promover la educación ambiental en población de la micro cuenca

- ✓ Establecer vedas forestales hablando con el INAFOR.
- ✓ Jornadas de limpieza en el municipio.
- ✓ Pero para hacer que el plan lo maneje la gente se necesita divulgación y la CAM en su mayoría ha participado, pero nunca está de cerca.

La coordinación interinstitucional para dar seguimiento al plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca

Realiza reuniones con acciones concretas, esta coordinación ha existido de manera indirecta; a nivel de extensionistas ha sido de manera aislada cada quien hace actividad por su lado. Se conoce que entre MAGFOR, INAFOR, MARENA, INTA no hay coordinación formal entre ellos.

CARITAS ha dado a conocer las leyes de los recursos naturales a los niños y adultos por medio del plan de ordenamiento, charlas de educación ambiental, se les da a conocer las leyes de protección de los recursos naturales y sobre entes reguladores INAFOR y MARENA.

Acciones que ha realizado CARITAS, para mejorar la participación de los comunitarios en el plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca

- ✓ Planes de manejo de finca.
- ✓ Acciones en las fincas con los productores y seguir divulgando el plan a fortalecer la CAM.
- ✓ Incentivos económicos.
- ✓ Atender la micro cuenca.
- ✓ Tener incidencia en las 20 comunidades de San Nicolás y 2 en Estelí.

- ✓ Constantes reuniones con los comunitarios, visitas a las fincas, días de campo.
- ✓ Uso de manejo de suelo y bosques dando ha conocer el por qué es importante estas actividades.

Integración de niños/as y mujeres en las actividades del plan

- ✓ Charlas con los niños (as) en las escuelas para hablarles del plan de ordenamiento
- ✓ Clasificar la basura.
- ✓ Jornadas de limpieza.

Por lo tanto las mujeres participan en un 20%.

- ✓ Charlas.
- ✓ Eventos.
- ✓ Reuniones.
- ✓ Ganado menor.
- ✓ Se está trabajando con la parte de género del rol que ellas pueden desempeñar.
- ✓ Se trata de incluir en los comités las mujeres.

El papel de la municipalidad en el plan de ordenamiento

- ✓ La aprobación del plan de manejo y ordenamiento de la micro cuenca.
- ✓ Ha sido un respaldo legal al facilitar una ordenanza.
- ✓ Con respecto al alcalde de San Nicolás hay buena comunicación dado que es de una comunidad atendida por CARITAS y es una comunidad de la micro cuenca.
- ✓ Por lo que hay pocos recursos económicos algunas veces no han tenido gran participación dentro de las comunidades.

Las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la CAM

Fortalezas

- ✓ La Integración por instituciones.
- ✓ Capacidad de gestionar.
- ✓ Se cuenta con el apoyo del CRS.

Oportunidades

- ✓ Se encuentra cerca del departamento Estelí y esto facilita el proceso.

- ✓ La aprobación del aval del plan.

Debilidades

- ✓ Organizativas, convocatoria que a veces falla.
- ✓ No contar con recursos económicos.
- ✓ Falta de participación de algunas instituciones no le han puesto importancia al plan de ordenamiento.

Amenazas

- ✓ Que desaparezca y que se presente una corrupción.

6.9.2 Actividades que inicio INAFOR en el proceso de intervención

- ✓ Formar brigadas de prevención de incendios.
- ✓ Capacitación a las CAC.
- ✓ Proporcionarle seguimiento a los planes de aprovechamiento de leña.
- ✓ La CAM se formó antes de hacer el Plan a través de un proceso con el grupo FUNDEMOS.

Estas actividades se realizaban a través de charlas y talleres por cada comunidad.

El papel que desempeña INAFOR en el proceso de intervención es:

- ✓ Realizar capacitaciones.
- ✓ Impartir charla de prevención de incendio, la ley forestal y la coordinación.

El papel de la CAC en el proceso de intervención

- ✓ Son los comunitarios los que tienen tratar de resolver los problemas.
- ✓ Existen necesidades y es importante por que el INAFOR toma en cuenta a la CAC.

El papel de la CAM en el proceso de intervención se realiza a partir del 2005 ésta trabaja de manera directa y continua, pero existe falta de comunicación entre el coordinador de la CAM y el alcalde.

Estrategias positivas

- ✓ Ayudar en el trabajo impulsado por FIDER por medio de reuniones constantes.

Estrategias negativas

- ✓ No existe interés en el trabajo por parte del coordinador de la CAM.
- ✓ El alcalde tiene una actitud que sólo él toma las decisiones.

- ✓ No hay una certificación de la CAM.
- ✓ El coordinador no tiene poder de decisión y siempre se presentan conflictos internos con la alcaldía.

Medios y recursos que la institución facilitó en el desarrollo de las actividades

Fueron trabajamos muy limitados, no tiene medio y apoyo del delegado, existen críticas de que INAFOR es corrupto, a través de la coordinación el INTA le ha dado un espacio para las consultas pero el jefe desconoce eso.

Lo que se podría mejorar son los medios disponibles para ejecutarlos.

El factor que facilito el proceso fue el apoyo de FIDER

Los factores dificultaron u obstaculizaron el proceso fueron: el alcalde, delegado del INAFOR y consejo.

Se puede desarrollar la integración agropecuaria y forestal de la micro cuenca si se continua en el proceso del plan a través de visitas se puede mejorar la integración.

Hasta ahora la integración de los comunitarios en las actividades del plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca es de continuar con el proceso del plan.

Organización y la capacidad de gestión de los comunitarios de la micro cuenca

- ✓ Ha sido a través de; la CAC quien tiene interés y esta dispuesta pero existe limitante.
- ✓ La CAC ha informado cuáles son requisitos para tener un permiso por el INAFOR.
- ✓ Gestionan ante proyecto y estos se le dan a conocer a la CAM.

Las actividades que está realizando la CAM para promover la educación ambiental en población de la micro cuenca es a través de campañas de limpieza y como INAFOR han dado ha conocer las leyes a la comunidad.

La coordinación interinstitucional para dar seguimiento al plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca ha sido buena ejecutando acciones, tienen un plan trimestral, pero siempre falta la comunicación del alcalde y del coordinador de la CAM. Como INAFOR hemos llegado a cada una comunidad y dándole ha conocer un plan de manejo de leña y tomando en cuenta la CAC y alcalde comunitario.

Integración de los niños/as y mujeres en las actividades del plan de ordenamiento

- ✓ En todas las actividades las mujeres han tenido participación, hay mujeres que son alcalde comunitario en talleres es en 50% de participación.
- ✓ Los niños en charlas en las Escuelas.

Las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que la CAM

Fortalezas

- ✓ Disposición de los integrantes de la CAM.

Debilidades

- ✓ Falta de interés del coordinador.
- ✓ No se cuenta con apoyo de las máximas autoridades.

Debilidad

- ✓ Hay varios miembros pero el trabajo son pocos los que lo ejecutan.

Amenaza

- ✓ Tiende a decaerse y no seguir trabajando FIDER.

6.9.3 Actividades que inicio FIDER el proceso de intervención

- ✓ Diagnósticos comunales para levantar toda la información de las comunidades y luego los talleres por comunidad.
- ✓ Revisión de presentación del diagnóstico en un taller.
- ✓ Elaboración de mapas.
- ✓ Presentación del plan a todas las instituciones (CAM).
- ✓ Presentación del plan a líderes comunitarios con el objetivo que se les iban a realizar planes de finca en su unidad de producción.
- ✓ Educación ambiental con niños y adultos.
- ✓ Organización y conformación de las comisiones ambientales comunitarias (CAM).
- ✓ Formación de brigadas contra incendios.
- ✓ Campañas de desechos sólidos, no quemar y regeneración natural.
- ✓ Fortalecimiento de la CAM.
- ✓ Planes de fincas e integración en el proyecto OCSA.

- ✓ Actividades de legislación ambiental.
- ✓ Obras de conservación, manejo de retención de agua, mini presas, reforestación encaminadas al plan.

El papel que ha desempeñado FIDER en el proceso de intervención

- ✓ Divulgar y coordinar las actividades relacionadas al plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca.
- ✓ Tener extensionistas por cada zona para recomendar y dar asistencia técnica.

El papel de la CAC en el proceso de intervención

- ✓ Rectorías, velar y dar seguimiento al plan, por que están más cercas de las situaciones.
- ✓ También que ellos, se apropien y contribuyan a llevar a cabo las actividades propuestas en el plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca.
- ✓ Apoyar las actividades en sus comunidades y brindar toda la información que se estaba haciendo, como: invitación a las reuniones para la participación de los comunitarios, apoyar en recorrido de campo.

El papel de la comisión ambiental municipal (CAM)

- ✓ Que a partir del plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca, realicen un plan de trabajo interinstitucional (POA), donde se incluyan actividades propuestas en dicho plan de ordenamiento.
- ✓ Ayudar en la promulgación del plan en las comunidades, instituciones, consejo municipal.

Estrategias positivas

- ✓ La coordinación interinstitucional es fundamental para realizar este tipo de trabajo.
- ✓ La articulación de las comisiones ambientales comunitarias (CAC) y comisión ambiental municipal (CAM) se estaba iniciando en el proceso.
- ✓ Se promovieron talleres de legislación ambiental con las demás instituciones lo que permite que la gente se aboque a la institución para resolver los problemas de los recursos naturales.
- ✓ Buscar el sector idóneo para saber sus realidades y definir con quién se iba ha trabajar.
- ✓ Consensuar todas las informaciones de la comunidad.
- ✓ Mantener siempre la participación de los productores.
- ✓ Tener un enfoque de campo para cada actividad que se va ha realizar en la comunidad.
- ✓ Tener informantes entre los mismos productores.

- ✓ FIDER se relaciona con la junta directiva de la comunidad y se hace un plan mensual, monitoreos, de esta forma te permite aprovechar los años de trabajos con los productores que te hace más con vigente.
- ✓ Incorporación de los líderes comunitarios.
- ✓ Conocimiento de la problemática que hay sobre la parte ambiental.
- ✓ Necesidad de incorporar las instituciones y gobiernos locales (no se puede andar una sola institución).
- ✓ Fortalecimiento de las instancias locales es determinante para echar andar el plan.

Estrategias negativas

- ✓ El Alcalde de La Trinidad da poca importancia al trabajo de las instituciones en el municipio.
- ✓ Poco apoyo del gobierno local.
- ✓ El coordinador de la CAM no tiene poder de decisión.
- ✓ Poca participación de los productores dando como resultado un 50% en participación activa.
- ✓ Poco tiempo para el diagnóstico participativo comunitario.
- ✓ Muchas personas quiere todo regalado.
- ✓ Falta de claridad que tiene la importancia del plan para los recursos, la municipalidad y algunas instituciones.
- ✓ La problemática comunitarias pueden afectar la implementación de las actividades prácticas del plan.

Medios y recursos que facilitaron el desarrollo de las actividades

- ✓ Convenio entre las instituciones CRS del punto de vista financiero.
- ✓ FIDER, aporte técnico y logístico.
- ✓ UNA con aporte del especialista.
- ✓ Comunidad con aporte de los líderes comunitarios.
- ✓ Existía un fondo para realizar todas las actividades.
- ✓ Disposición de la gente que se coordinaba para trabajar (MAGFOR, INAFOR, MARENA, INTA)
- ✓ Utilización de guías metodológicas para levantar la información del diagnóstico.
- ✓ Capacitaciones, comunicación entre técnicos – productores.
- ✓ Materiales didácticos (papelografos, marcadores, etc.) y equipos de trabajo.
- ✓ Transporte y apoyo de recursos humanos.

Lo que se podría mejorar

- ✓ Sensibilizar a los gobiernos locales sobre la importancia del trabajo de la CAM en el municipio.
- ✓ Poco tiempo (1 año) para el proyecto “Incidencia local, manejo sostenible de finca, medición de conflictos para el manejo sostenible de la micro cuenca del río la Trinidad”; para dejar bien articuladas las comisiones.
- ✓ Talleres y promoción de espacios de participación ciudadana para que la gente tenga mejor papel en las comunidades.
- ✓ Si se comenzara desde el inicio, escoger a las personas productoras que sean idóneas para este trabajo.
- ✓ Mejorar la comunicación entre las instituciones para no duplicar en las mismas actividades del mismo productor.
- ✓ Cada institución debe hacer una actividad relacionada al plan y esta no debe ser repetitiva para ganar tiempo.
- ✓ Hacer documentos con palabras y resúmenes sencillos, terminología adecuada para los comunitarios.

Factores que facilitaron el proceso de intervención

- ✓ Coordinación Inter-institucional.
- ✓ FIDER tenía buena aceptabilidad en las comunidades y este permite más credibilidad de la gente.
- ✓ Se contaba con fondos para desarrollar las actividades.
- ✓ Apoyo de la UNA, CRS, productores “ el plan es algo impuesto, es una moda ”
- ✓ Facilidad de convocatoria.
- ✓ Conocimiento del profesor que domina y facilita la realización de este trabajo.

Factores dificultaron u obstaculizaron el proceso de intervención

- ✓ Poco apoyo del Gobierno Local
- ✓ El desembolso para hacer la actividad, se perdió un mes sin hacer nada.
- ✓ La alcaldía no le toma importancia al plan.
- ✓ Información a la hora de revisar las boletas había confusión de datos que no correspondían a las comunidades en pulir la información de campo que se obtuvo.

Se puede desarrollar la integración agropecuaria y forestal de la micro cuenca siempre y cuando se hagan acciones que ayuden al productor y las leyes sean aplicadas, además se debería de incluir más a los productores para actuar mejor y no se sientan utilizados.

- ✓ Partiendo de la elaboración de planes de finca en la micro cuenca.
- ✓ Promoviendo el desarrollo de sistemas productivos (silbo pastoril, agropecuario y forestal) de acuerdo al plan de ordenamiento.
- ✓ Teniendo en cuenta el uso potencial de los suelos y la vocación y de acuerdo a la zonificación que esta establecida en el plan.
- ✓ Continuar con la capacitación técnica sobre los sistemas y educación ambiental.

Actividades que utilizan para concienciar a los dueños de parcelas degradadas para que ejecuten la reforestación latí foliada

- ✓ Realizar actividades y prácticas que no sean obstáculos de producción para los productores.
- ✓ Aumentar el personal técnico para que la idea de un plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca sea mejor para que el productor lo adopte.
- ✓ Promover el establecimiento de conservación de suelo y agua.
- ✓ Realizar planes de finca y en la finca planes de acción esto como un complemento del plan.
- ✓ Trabajar con productores líderes para promover el manejo ordenado de las fincas.

Integración de los comunitarios en las actividades del plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca

- ✓ Han contribuido en las actividades dado que FIDER tiene liderazgo en la zona.
- ✓ Han sido participativo ya que es un problema que tienen en las comunidades.
- ✓ Se integran con las expectativas de ver algo nuevo.
- ✓ Conforman la comisión y deciden participar.
- ✓ Han hecho conciencia que hay que proteger los Recursos Naturales.
- ✓ Se trabaja con todos en MIP y OCSA.
- ✓ Cuando el organismo asigna actividades se cumple en % no muy alto.

Organización y la capacidad de gestión de los comunitarios

Hace un año que inicio el proyecto, generalmente la gente no tuvo ningún problema para organizarse, el problema es cuando el alcalde se toma atribuciones que no le corresponden.

- ✓ En las comunidades que existen líderes que siempre están al frente de estas instituciones., pero algunas veces hay un mismo líder en todas las instituciones.
- ✓ Se encuentran algunos productores que no se quieren responsabilizar de su realidad.
- ✓ La organización se focaliza en pocos.
- ✓ La capacidad de gestión es de realizar reuniones con la CAC para solicitar permisos con el líder que guía al grupo, esta gestión siempre está dependiente de que el técnico los conduzcan, aunque algunos tienen capacidad de gestión, porque no todos los productores no tienen el mismo nivel de educación, es por eso que demandan ser capacitados y reconocidos para las instituciones.

Actividades que está realizando la CAM para promover la educación ambiental en población de la micro cuenca

- ✓ Para explicar a los productores sobre ley ambiental.
- ✓ Mantenimiento limpias las fuentes de aguas.
- ✓ Cuido de las propiedades y de los mismos productores., pero algunas veces o casi siempre se presenta una justificación de parte de las instituciones rectoras (INAFOR, MARENA) a un plan de manejo de bosques.
- ✓ Coordinaban talleres de educación ambiental tanto a nivel comunitario como escolar.
- ✓ Promovían campañas de educación que se hacían; campañas de prevención de medios forestales, desechos sólidos, reforestación, entre otros.
- ✓ Campañas de limpieza, manejo de la basura.

Coordinación interinstitucional para dar seguimiento al plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca

- ✓ Existir un plan de coordinación interinstitucional, por que está muy en el aire y no ha aterrizado.
- ✓ Debería estar es el Gobierno Municipal, porque no hay poder de decisión del coordinador de la CAM.
- ✓ La coordinación inter-institucional para dar seguimiento al plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca; ha mejorado pero todavía se necesita consolidar y todavía no hay una apropiación de los representantes de la CAM en que ellos mismos tienen que demandar y promover el funcionamiento.

Acciones que ha realizado FIDER, para mejorar la participación de los comunitarios en el plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca

- ✓ Talleres de educación ambiental con adultos y niños
- ✓ Tratar de fortalecer y articular la CAC con la CAM.
- ✓ Campañas.
- ✓ Han promovido espacios de participación de la CAC y la CAM pero la CAM no cuenta con un fondo de dar un viático para los líderes comunitarios.
- ✓ Sensibilizar a la gente, en grupos de trabajo, hay un coordinador que asiste a las capacitaciones y estos comparten con los comunitarios.
- ✓ Pero como institución ha andado haciendo el papel del gobierno municipal y no le corresponde.
- ✓ Se ha invitado al gobierno municipal y no asiste, ni prioriza el plan.
- ✓ Se esta trabajando dentro de una organización mas amplia donde hay socios de todas las comunidades que se esta interviniendo.
- ✓ La constitución legal.
- ✓ El trabajo esta en que estas dos instituciones FIDER y CAC funcionen en lo económico productivo, dado que con este trabajo se puede tener una mayor cobertura e impacto con el plan.

Integración de los niños/as y mujeres en las actividades del plan

Se integran más los niños que los adultos.

Los niños realizan actividades de:

- ✓ Educación ambiental.
- ✓ Campañas de limpieza para que influyan en los mayores.
- ✓ Murales alusivos al medio ambiente.
- ✓ Charlas sobre manejo de desechos sólidos, uso de químicos, manejos de los recursos naturales.

Existe participación activa de las mujeres ejecutan actividades como:

- ✓ Limpieza de basura.
- ✓ OCSA comisión del medio ambiente comunitario.
- ✓ En las actividades que realizan FIDER, pero no tienen la oportunidad de desarrollar.

El papel de la municipalidad en el plan

Ellos deberían de promover el desarrollo y divulgación de este, ya que es parte del ordenamiento territorial y no lo hacen. La alcaldía como tal no hace nada.

FIDER ha dado ha Conocer las leyes de los recursos naturales 217; Ley forestal, decretos para las quemas, ley del agua, se les a dado a conocer a todas las comunidades.

Las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que la CAM

Fortalezas

- ✓ Haberse reorganizado y buscar la manera que el plan se lleve a cabo.
- ✓ Unión de las instituciones que están involucradas en el plan.
- ✓ Tiene un plan operativo y estratégico.
- ✓ Relevancia que ha tenido en la comunidad.
- ✓ Reconocimiento y avance que han tenido.
- ✓ Integración de los principales miembros que están en el municipio.

Oportunidades

- ✓ El plan se va echar andar pero no en el tiempo que se había plasmado.
- ✓ Es velar por los recursos naturales.
- ✓ Los productores son buenos receptores.
- ✓ Hay organismos que están en el municipio y pueden apoyar las actividades.
- ✓ Mayor apoyo para fortalecer su funcionamiento.

Debilidades

- ✓ No tener un coordinador que ejecute el plan y este no tiene tiempo ni asiste a las reuniones.
- ✓ El no apoyo del alcalde.
- ✓ No contar con recursos económicos suficientes.
- ✓ Tomar decisiones del que delega la CAM

Amenazas

- ✓ El plan no se inicie en tiempo y forma que se tiene plasmado.
- ✓ Que el alcalde no reconozca a la CAM.
- ✓ No funcione este plan.

- ✓ El Plan puede caer por los cambios y variantes que hay tanto en el gobierno como en las instituciones.
- ✓ Los diferentes representantes no tengan la voluntad de hacer que opere normal.

El problema fundamental la municipalidad no le da la importancia a la CAM, se toma atribuciones que no le corresponden, no coordina con el MAGFOR y MARENA que son las instituciones que están en el campo y no se promueve un espacio de participación ciudadana.

6.9.4 Actividades que inicio CRS el proceso de intervención

- ✓ Convenio entre FARENA, UNA-CRS, los antecedentes datan desde el 2002 a partir de la evaluación de un proyecto.
- ✓ Por otro lado hay un mandato de CRS de trabajar en micro cuencas.
- ✓ Los criterios de selección para hacer el plan fueron: presencia de FIDER, deterioro de los suelos, recursos financieros disponibles y buena interacción con la Alcaldía para ese año.
- ✓ Se realizó un diagnóstico institucional y uno participativo comunitario, se consolidó la información con el equipo técnico y la comunidad para ver posibles alternativas.
- ✓ Es una limitante que la formulación del plan halla estado en mano de una sola persona, por lo que afecta el seguimiento y no habido empoderamiento suficiente y existe un vacío en término de desarrollo.

El papel que desempeña CRS en el proceso de intervención es de ser Responsables de que todo lo que está establecido en la UNA se haga y dar seguimiento al convenio.

El papel de la CAC en el proceso de intervención es de ejecutar el plan, pero éste no ha sido divulgado a nivel de comunidades, por lo tanto se debería hacerse.

Estrategias positiva de CRS

- ✓ En primer lugar que el Ingeniero encargado en la elaboración del plan dedico suficiente tiempo y el nivel de comunicación funciona bien para encaminarse con más fluidez.

Estrategias negativas

- ✓ Actualmente los niveles de comunicación y de actitud no han sido buenos que se diga.

Medios y recursos que facilitaron el desarrollo de las actividades

- ✓ Asignación de recursos financieros.
- ✓ Recursos humanos de la UNA en la primera etapa fue buena.
- ✓ Los medios siempre han estado al servicio de este plan.

Según CRS lo que se podría mejorar es una relación, comunicación y divulgación del plan en las comunidades.

El factor que facilitó el proceso fue que la experiencia en la Trinidad se hizo con antecedentes de otras experiencias en Madriz como cuenca, aguas calientes y molinos sur.

Factores que dificultaron el proceso

- ✓ El cambio de gobierno que hubo y que las alcaldías no tiene un plan de desarrollo Municipal. Por tanto esto facilitará ha que no hayan contradicciones con un gobierno entrante y al otro que está saliendo.
- ✓ Hay dificultades externas en la alcaldía municipal de la Trinidad
- ✓ El alcalde tiene centralizado el poder de que la alcaldía no es una institución, sino que es de servicio público.

Las actividades que se van a utilizar para concienciar a los dueños de parcelas degradadas para que ejecuten la reforestación latí foliada son determinante, porque los efectos del plan pasan por el uso del agua.

La integración de los comunitarios en las actividades del plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca es poco por lo que hace falta más divulgación, algunos lo conocen y otros han oído hablar.

Las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que la CAM

Debilidad

- ✓ La relación con el alcalde no ha sido muy fluida.
- ✓ Cuando se hicieron los diagnósticos sólo se consideraron gente que estaban trabajando con FIDER.
- ✓ No hay un plan estratégico municipal.

6.9.5 Coordinador de la CAM

Actividades que inicio la coordinación de la CAM en el proceso de intervención

- ✓ Ordenanza para la legalización.
- ✓ Oficializar el plan.
- ✓ Estudios acerca de cómo estaba la micro cuenca.
- ✓ Coordinación con las diferentes instituciones.
- ✓ Se elaboro un comité de micro cuenca presidido por el alcalde municipal.
- ✓ La alcaldía es el organismo rector del plan.
- ✓ Este plan surge de la problemática de que el río se fuera a degradar.

Cuando se oficializo el plan actualmente todas las actividades que se realizan están dirigidas al plan, la CAM con el apoyo de CRS recibió un apoyo de fortalecimiento donde en conjunto con las demás instituciones se elaboro el plan estratégico de la CAM contemplado para 5 años. La CAM se reúne una vez al mes, pero si surge un problema se convoca.

El papel del coordinador de la CAM es de darle seguimiento a las actividades, para no dejar caer y estar con el mismo anhelo que se inicio, conocer a los miembros de la CAM.

El papel de las comisiones ambientales comunitarias CAC en el proceso de intervención es de; servir de apoyo principal y las articulaciones fundamentales para que la CAM se pueda desarrollar en su ambiente, porque en la mayoría de las actividades que se realizan en las comunidades existe como parámetro la intervención de la CAC.

El papel de las comisiones ambientales municipales CAM en el proceso de intervención es:

Velar por la protección y la conservación del uso racional de los recursos naturales.

Promover las campañas sobre el buen uso y protección del medio ambiente.

Métodos de extensión y comunicación utilizados

La divulgación masiva en las comunidades.

Medios de comunicación que existen en el municipio; radio, TV, perifoneo, medios escritos, brochur, pancartas, logo en camisetas...

Estrategias positivas

- ✓ Sensibilizar un poco sobre el uso irracional de los RRNN. Ejemplo; La gente pide apoyo a la CAM, en asuntos de quema, riego, manifiestan que no pueden pasar sobre la ley las sanciones que pueden recibir de hacer mal uso de los RRNN.
- ✓ Interés de las instituciones en cuidar el medio ambiente.

Estrategias negativas

- ✓ Algunas personas menosprecian el trabajo y esfuerzo de las personas que trabajan en una institución por el medio ambiente.
- ✓ Apoyo económico para promover actividades, porque no hay un presupuesto en la Alcaldía.
- ✓ No existe una verdadera coordinación entre la CAC y la CAM.

Medios y recursos que facilitaron el desarrollo de las actividades

- ✓ Parte económica por parte de FIDER.
- ✓ Recurso humano disponible.
- ✓ Apoyo de la Alcaldía apoya y esta anuente con lo que esta a su alcance por lo que no existe un fondo para este trabajo.

Lo que se podría mejorar

La coordinación inter-institucional que existe, como también se pueden mejorar las comisiones (CAM-CAC).

Los factores que facilitaron el proceso fueron: disposición e interés de los productores, por cuidar los recursos naturales, en vista que la gente esta en pleno conocimiento de la escasez del agua se da debido al despale de los bosques.

Los factores que dificultaron u obstaculizaron el proceso fue lo económico.

Se puede desarrollar la integración agropecuaria y forestal de la micro cuenca y los beneficios es el manejo integrado y sostenible del medio. Ejemplo; los productores tienen área de vocación forestal, con más capacitación se pueden integrar estas actividades.

Actividades que se van a utilizar para concienciar a los dueños de parcelas degradadas para que ejecuten la reforestación latí foliada

- ✓ Actividades para rescatar los recursos naturales pero para implementarlas habría que ver la parte económica.
- ✓ Vivero de alcaldía que ayuda a los sitios que necesita reforestación.
- ✓ Gestión con organismos para implementar otras actividades.

Integración de los comunitarios en la actividades del plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca

- ✓ Existen asambleas muy numerosas
- ✓ En la comunidad el Guasimal, la CAM fue dos veces y los pobladores no se hicieron presente a la reunión.

Organización y la capacidad de gestión de los comunitarios de la micro cuenca

- ✓ Buena organización, pero hay un ligero descuido, se organizan con diferentes instituciones y esto conlleva a una distorsión en la coordinación del trabajo.

Actividades que se está realizando la CAM para promover la educación ambiental en población de la micro cuenca

- ✓ Campañas educativas (sport, radiales) y se les va a dar seguimiento.
- ✓ Se ha coordinado por el interés de unir los planes de trabajo institucional en un solo como CAM.

Las acciones que ha realizado el coordinador de la CAM para mejorar la participación de los comunitarios en el plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca es llegar a ellos a través de otra institución.

La integración de los niños/as y mujeres en las actividades del plan: ha sido buena, el día mundial del medio ambiente se celebra con la participación de todos los estudiantes de las comunidades, se emiten mensajes sobre la conservación y protección del medio ambiente. La alcaldía es la institución donde los niños acuden a buscar información sobre leyes ambientales.

El papel de la municipalidad en el plan

- ✓ Alcaldía, órgano motor del plan.
- ✓ Es la que preside la CAM, que aunque un organismo apoye económicamente dicho plan la municipalidad lo aprueba o lo oficializa y coordina.
- ✓ Se ha brindado información sobre la ley 217 (Ley general de los recursos naturales y el medio ambiente), a estudiantes y particulares.

Las fortalezas y oportunidades, debilidades y amenazas que la CAM

Fortalezas:

- ✓ Disponibilidad de trabajo.
- ✓ Capacidades de los integrantes.
- ✓ Experiencias de la mayoría de los funcionarios.

Oportunidades:

- ✓ Disposición de medio de comunicación.

Debilidad:

- ✓ No se cuenta con un fondo para ejecutar acciones.
- ✓ Falta de capacitación a líderes comunitarios y miembros de la CAM.
- ✓ No se cuenta con un equipo de oficina.
- ✓ Falta de interés de la alcaldía para apoyar a la CAM.

Amenazas:

- ✓ Pocos organismos en el municipio.
- ✓ Débil coordinación y comunicación inter-institucional.
- ✓ No se valora la importancia de su funcionamiento.

Actividades o líneas de acción que realiza actualmente El Plan Estratégico

- ✓ Líneas estratégicas de fortalecimiento de capacidades.
- ✓ Líneas estratégicas económicas.
- ✓ Líneas estratégicas jurídicas.

En base a estas líneas se ha ido trabajando con la elaboración de una ordenanza para el control de riego en las quebradas y río, quema y despale.

6.10 RESULTADOS DE LOS GRUPOS FOCALES

6.10.1 Grupo Focal con los niños (as):

En el grupo focal realizado con los niños de tres comunidades (La Laguna, Quebrada de Agua, Potrerillo), insertas en el Plan de Ordenamiento y Manejo de la Micro cuenca, dicen haber recibido charlas de Educación Ambiental, donde se les explica la importancia de la naturaleza y cuidado de ésta, así como el manejo de la basura, la importancia de no quemar porque desaparecen los árboles, se secan los árboles, se acaba el agua y nos morimos.

Estos niños dicen que CARITAS le enseñó que debe cuidar el medio ambiente, cuidar los árboles para que den fruto, no matar a los pájaros porque son parte del medio ambiente y que el agua viene del mar, de los ríos, de la tierra, del cielo.

Los niños dicen saber cuántos árboles conocen tales como:

Pino, cedro, roble, quebracho, carbón, entre otros. Y que hay unos 1000 árboles de pino.

Dicen que si no existieran los árboles la tierra se va a otra parte y queda limpia, no se puede sembrar, el agua se agota y por eso es necesario protegerlos.

Los árboles producen

- Mesas, sillas, pastas de los lápices, cercas, cuadernos, dan fruto, para encender el fuego y hacer el techo de las casas.
- Los árboles nos dan aire y sombra, frutos y oxígeno.

Los cultivos que se siembran son: cebolla, repollo, papa, chiltoma, culantro, entre otros. Estos niños(as) para proteger las quebradas evitan botar basura y tarros de veneno en dichas quebradas y tratan de tenerla limpia.

Según ellos lo que hay que hacer para cuidar el medio ambiente es:

- No cortar los árboles
- Cuidar los animalitos.
- Las plantas deben abonarse para que crezcan.

Dicen que en su casa sus mamás entierran la basura

Los árboles los cuidan los que quieren proteger el medio ambiente

El suelo sirve para hacer un hogar, sembrar.

Hay que cuidar el suelo para que no se desgaste.

Algunos de los animales que estos niños conocen son: Chichiburra, paloma blanca, zanate, ladra, chirica, chilute, guardabarranco, conejo, venado, ardilla, cusuco, guatusa, garrobo, culebra, sapos, pescados. Y que la casa de estos animales son: los árboles, las cuevas, el suelo, el agua.

- Los niños no conocen sobre el Plan de manejo.
- Los niños dicen que hay gente que trabaja con el medio ambiente.
- CARITAS apoya en la construcción del camino, alimentos.

6.10.2 Grupo Focal con comunitarios (as) atendidos por CARITAS-Estelí

De las personas que asistieron al grupo focal de CARITAS, impartido en la comunidad Quebrada de Agua el día 14 de marzo del año en curso, los que conocen el Plan de Ordenamiento y Manejo de la Micro cuenca son:

El plan de ordenamiento lo conoce desde febrero 2005 a través de INTA, CARITAS. Y empezaron en el cuidado de los ojos de agua.

Desde el 2004, pero en la parte de trabajar en la micro cuenca hace un año (2005) con CARITAS.

Dice que iniciaron hace dos años con CARITAS e INTA a trabajar en actividades relacionadas al plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca.

INTA fue el que le hizo saber del cuidado de las fuentes de agua y bosque.

El trabajo fue organizar y concienciar a la gente para reforestar, realizar obras de conservación de suelos y agua; en la comunidad nos organizamos en grupos de 10 personas y fue con la ayuda del INTA.

Se reunió toda la comunidad por medio del INTA, asistieron 50 personas mayores de 16 años para darles a conocer el plan y conformar las comisiones ambientales comunitarias.

A través del INTA, se formaron 4 grupos en: asuntos legales, Comisión Ambiental Comunitaria y gestión.

Según estas personas la Comisión Ambiental Comunitaria (CAC) no trabaja por:

- Irresponsabilidad
- Las personas no asisten a las reuniones. Este cargo es para ayudarnos los unos a los otros.
- No hay campañas ni jornadas de limpieza.

Según ellos los problemas se pueden solucionar Organizándose y poniendo en conocimiento a la gente de la comunidad, para que hagan conciencia del beneficio que puede obtener la comunidad, aunque es un trabajo duro y difícil.

Lo que ha hecho la CAC: En la comunidad Potrerillo: Reforestación, viveros, reparación de caminos, cuidar los bosques, organizarse para evitar el despalo y quema.

En la comunidad Quebrada de Agua: Aval para corta de árboles, cuidar los ojos de agua y no despalar. Desde que inicié en CARITAS hemos tenido resultados.

Fortalecer las tierras, viveros, organización, ejecución de proyectos en INTA.

De las 13 personas que asistieron al grupo focal se les preguntó que si conocían o habían oído hablar de la Comisión Ambiental Municipal (CAM). 10 de ellos contestaron que no conocían la CAM; 2 personas contestaron que si, y contestaron que está es la que está conformada por organismos e instituciones en el municipio y que directamente no hay representante de la CAM. La corta de árboles ha disminuido en consideración con otros años.

En la zona núcleo de cuidado del plan de ordenamiento (Los Cerrato) es donde no hay permiso para cortar árboles y que a partir de mayo del año 2007 se va a supervisar la corta de árboles y van a haber sanciones por parte de MARENA, INAFOR.

Según estos comunitarios(as) para que el plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca y el trabajo de las comisiones funcione mejor se necesita:

- Coordinación de los comunitarios y organismos.
- Unión.
- Apoyo de los organismos.
- Se necesita un guía.
- Unidad.

Los beneficios que tiene la comunidad son:

Hay agua, bosque, mayores rendimientos en los cultivos, menos despale, no hay desorden para utilizar la leña, buenos suelos. Las quebrada limpias, no hay residuos de veneno, obras de conservación de suelo y agua.

Huertas no hay erosión del suelo, por las obras de conservación de suelo y agua que se han realizado hay más producción y menos erosión, no hay deforestación.

Lecciones aprendidas (positivas)

Lo que aprendieron los comunitarios con el Plan de Ordenamiento y Manejo de la Micro cuenca según:

- ✓ En CARITAS obras de conservación de suelo y agua, INTA reforestación, que es para generaciones futuras y al estar organizados los proyectos vienen a la comunidad.
- ✓ Se hace conciencia a muchas personas para que no despalen y estar organizado, sirve para defender los derechos de los comunitarios.
- ✓ Al estar organizados se trabaja mejor en la micro cuenca, ayuda a mantener el medio ambiente, menos despale para tener los ojos de agua.
- ✓ Cada día hay más conciencia para reforestar para que las aguas no se sequen.

Lecciones Aprendidas (negativas)

- ✓ Hay gente que no está conciente.
- ✓ Irresponsabilidad del comité.
- ✓ Ser mal pensado. Hay que alinear a la gente que no está conciente del plan y que no quiere trabajar.
- ✓ Personas que no quieren trabajar y otros que no les importa.
- ✓ Personas que están en el comité a veces no trabajan por egoísmo o por falta de capacidad.
- ✓ Al invitar a las reuniones hay personas que no asisten, y también que el compañero del hogar no deja que la mujer asista a las capacitaciones y ni él va.

Las fortalezas que tiene la comunidad son:

- ✓ Incentivo que se les da a los productores.
- ✓ Experiencia para hacer las cosas.

- ✓ Aprendizaje.
- ✓ Apoyo de CARITAS, INTA.
- ✓ Quebrada de agua: Apoyo de la comunidad y alcaldito.

Algunas de las capacitaciones que han recibido los comunitarios son:

- ✓ Sulfucalsico
- ✓ Abono orgánico
- ✓ OCSA
- ✓ Viveros
- ✓ Evitar el uso de agroquímicos.
- ✓ Escuela de campo: control de plagas y enfermedades.
- ✓ Viveros frutales y forestales.
- ✓ En organización.

6.10.3 Grupo Focal con comunitarios (as) atendidos por FIDER-Estelí

Los productores conocen el plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca y fue un trabajo orientado por INTA y FIDER desde el año 2005.

El plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca para estos productores consiste en:

- ✓ Cultivar los bosques, protección del río “La Trinidad”, que no haya despale y quema.
- ✓ El plan se ha venido dando por el problema que hay en Nicaragua y el mundo sobre la poca humedad y escasez de lluvia para mantener y conservar la poca agua.
- ✓ Reforestación de la cuenca, evitar las quemas de los bosques, cuidar las fuentes de agua, bosques, ríos y quebradas.
- ✓ Darle seguimiento a lo poco que ha quedado de los recursos naturales.
- ✓ Cuidar la fauna, la vegetación para que el terreno tenga protección y no haya erosión.
- ✓ Cuidar el medio ambiente porque es útil para todos.
- ✓ Toda la gente sabe del plan.

Estos productores están trabajando en el plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca se organizaron a través de visitas de un técnico y cuando se llegó a dar a conocer el plan, se convocó la comunidad para formar una junta directiva. Los criterios que se tomaron fueron la responsabilidad y

capacidad de cada persona. Esta junta directiva para ellos es importante para enfrentar en conjunto los problemas porque si no existe significaría que la comunidad no está organizada.

En caso que FIDER e INTA llegaran a faltar los comunitarios seguirán el seguimiento, mantenimiento en el plan para conservando y sobrevivan las futuras generaciones. Para ellos es necesario cuidar y se está haciendo en conjunto con las mujeres, jóvenes, en brigadas de salud, ambiental, etc.

Los problemas que enfrentan son:

- ✓ Falta de voluntad.
- ✓ Dentro de las organizaciones a veces hay un choque a la hora de una visita y también cuando orientan algo.
- ✓ Actitud negativa de algunas personas.

Lo que han hecho estas personas con el plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca es:

- ✓ Obras de conservación de suelo y agua.
- ✓ Cercas vivas.
- ✓ Evitar el despale de las montañas.
- ✓ Reforestación de ojos de agua.
- ✓ La forma que estamos organizados.
- ✓ Viveros.
- ✓ Sembrar árboles en el río “La Trinidad”.
- ✓ La cabecera del río “La Trinidad” reforestada.

Lo que hace La comisión ambiental comunitaria (CAC) con el plan es:

- ✓ Velar por los recursos naturales.
- ✓ Dar aval para permisos de la corta de árboles.
- ✓ Formar brigadas contra incendios.
- ✓ Llegar a un acuerdo para que el plan continúe.

Las instituciones u organismos que formen parte de la comisión ambiental municipal del plan de ordenamiento son: INAFOR, MAG-FOR, MARENA, FIDER, INTA.

Los beneficios que han tenido la comunidad y los comunitarios

- ✓ Tener convocación en la comunidad.
- ✓ Dejar algo a las generaciones futuras.
- ✓ Familiarizarnos con otras personas y organismos.
- ✓ Reforestación con plantas donadas por FIDER.
- ✓ Los niños a través de charlas de educación ambiental que reciben en la escuela cuidan y protegen el medio ambiente.
- ✓ Impulsando huertos familiares que se necesitan para mantener la familia.
- ✓ A través de las obras de conservación hay más producción.
- ✓ Donación de árboles frutales.
- ✓ Variedad de semilla de maíz mejorada.
- ✓ Mejoras en las fuentes de agua.
- ✓ La educación de la familia que ha tenido una actitud positiva para cuidar y proteger.

Lecciones aprendidas

Lo que han aprendido los niños(as), mujeres y hombres a través del plan:

- ✓ De alguna manera se han mejorado los terrenos.
- ✓ La forma en que los hemos organizado y se echado a andar el trabajo de lo que hemos aprendido.
- ✓ La unidad para echar a andar los trabajos que se han hecho “idea en conjunto”.
- ✓ A través de la organización se ha tenido una mejor comprensión y unión con la comunidad y organismos.
- ✓ Intercambio de lo que uno ha venido haciendo.
- ✓ Organizarse, preparar a algunos compañeros.
- ✓ Hemos aprendido a educarnos en el plan de manejo.
- ✓ Importancia del no despale y no quema.
- ✓ Saber a quien gestionar.
- ✓ Ser fuerte, y no ponerle mente a lo negativo.
- ✓ Educar a los jóvenes.
- ✓ Organización y aceptar a las personas aunque a veces hay contradicciones.
- ✓ Lo que uno aprende en las capacitaciones comunicárselo a los comunitarios.
- ✓ Aprender técnicas de obras de conservación de suelo y agua.
- ✓ Educar a los hijos para cuidar y sembrar árboles.
- ✓ Antes no sabíamos técnicas de obras de conservación de suelo, viveros.

- ✓ Cada capacitación que recibimos es una lección porque se aprende algo.
- ✓ Aprendimos a hacer viveros, abono orgánico, OCSA.
- ✓ FIDER fue el primero que ha ayudado a trabajar unidos, organizarnos y limpieza.
- ✓ A través de la organización, los caminos se han mejorado.

Según los comunitarios lo que se necesita para implementar un plan

- ✓ Organizar a la gente.
- ✓ Platicar y explicar el conocimiento del plan de manejo.
- ✓ Los pasos del plan: reforestación, viveros, OCSA. Etc.
- ✓ Invitarle a talleres donde ya está la experiencia de trabajar con un plan de ordenamiento y manejo de cuenca.
- ✓ Comunicación.
- ✓ Formar juntas directivas.

Según con la información proporcionada por los comunitarios el trabajo se podría mejorar si se:

- ✓ Organiza la comunidad, para saber las necesidades y como están trabajando.
- ✓ Explica a la gente de la comunidad la importancia del plan.
- ✓ Capacitan con más frecuencia a los comunitarios.
- ✓ Participa la comunidad en las actividades del plan.
- ✓ Hacen reuniones ver lo que hace falta.
- ✓ Da seguimiento a las actividades del plan.

Las fortalezas que tienen los comunitarios son:

- ✓ Conocimiento.
- ✓ Habilidad
- ✓ Participación.

Tabla N° 1 Lecciones aprendidas de comunitarios y grupos focales por el componente Organización.

Componente de Trabajo.	Comunitarios.	Grupos Focales.
Organización.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Conocer las funciones de cada institución y resolver los problemas dialogando. ✚ Trabajando en coordinación nos escuchan mejor cuando planteamos nuestros problemas. ✚ Una comunidad organizada marcha bien y cada persona hace la actividad que le corresponde, planificar el trabajo aunque hay personas que no trabajan, entre más unidos más fuertes para resolver los problemas y más disponibilidad. ✚ Estar organizados para gestionar y realizar proyectos, tener nuevos conocimientos, ha relacionarnos directamente con las autoridades, ayuda de los organismos. ✚ Relación entre pobladores y organismos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La forma en que los hemos organizado y se echado a andar el trabajo de lo que hemos aprendido. ✚ La unidad para echar a andar los trabajos que se han hecho “idea en conjunto”. ✚ A través de la organización se ha tenido una mejor comprensión y unión con la comunidad y organismos. ✚ Organizarse, preparar a algunos compañeros ✚ Organización y aceptar a las personas aunque a veces hay contradicciones ✚ FIDER fue el primero que ha ayudado a trabajar unidos, organizarnos y limpieza. ✚ A través de la organización, los caminos se han mejorado, se cuida el medio ambiente y los ojos de agua. ✚ Se hace conciencia a muchas personas para que no despalen y estar organizado sirve para defender los derechos de los comunitarios.

Tabla N° 2. Lecciones aprendidas de comunitarios y grupos focales por el componente Capacitación.

<i>Componente de Trabajo.</i>	<i>Comunitarios.</i>	<i>Grupos Focales.</i>
<p>Capacitación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Intercambios de idea, la unión, y el aprendizaje de otras personas. ✚ A través de las capacitaciones hemos aprendido a realizar obras de conservación de suelo y agua, ha manejar los recursos naturales, más apoyo, ayuda para trabajar y cuidar los recursos naturales. ✚ Aportar ideas y trabajar más en mejorar, relacionarse con los intelectuales al intercambiar experiencias con la comunidad. ✚ A través de las capacitaciones se ha aprendido sobre manejo de mercado y trabajar de manera orgánica. ✚ Tener más conocimiento ✚ Aprender ciertas actividades como incorporar los suelos para tener mejores tierras, minimizar los costos de producción, mayores rendimientos y buenos inviernos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Intercambio de lo que uno ha venido haciendo ✚ Hemos aprendido a educarnos en el plan de manejo. ✚ Importancia del no despale y no quema. ✚ Saber a quien gestionar. ✚ Ser fuerte, y no ponerle mente a lo negativo. ✚ Educar a los jóvenes. ✚ Lo que uno aprende en las capacitaciones comunicárselo a los comunitarios ✚ Educar a los hijos para cuidar y sembrar árboles ✚ Cada capacitación que recibimos es una lección porque se aprende algo.

Tabla N° 3. Lecciones aprendidas de comunitarios y grupos focales por el componente Asistencia Técnica.

<i>Componente de Trabajo.</i>	<i>Comunitarios.</i>	<i>Grupos Focales.</i>
<p>Asistencia Técnica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cuido del medio ambiente y recursos naturales, conocer la micro cuenca, conservación de suelo, control biológico de plagas y protección de las fuentes de agua, mejor manejo de los bosques, eliminar las quemas. ✚ Experiencia, regular los recursos. ✚ Conservar los suelos, usar abonos orgánicos para fertilizar las tierras y evitar el despale, aprender a cuidar y preservar el medio ambiente, no quemar, y reforestar. ✚ Establecer viveros, al no quemar hay menos erosión, hay más agua, conocen lo que es el medio ambiente y reforestación de los manantiales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ De alguna manera se han mejorado los terrenos ✚ Aprender técnicas de obras de conservación de suelo y agua. ✚ Antes no sabíamos técnicas de obras de conservación de suelo, viveros ✚ Aprendimos a hacer viveros, abono orgánico, OCSA ✚ En CARITAS obras de conservación de suelo y agua, INTA reforestación, que es para generaciones futuras y que al estar organizados los proyectos vienen a la comunidad. ✚ Cada día hay más conciencia para reforestar para que las aguas no se sequen.

Tabla N° 4. Lecciones aprendidas del grupo técnico del proyecto.

<i>Institución</i>	<i>Lecciones Positivas</i>	<i>Lecciones Negativas</i>
CARITAS	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Desde el inicio hasta la implementación CARITAS ya estaba con líneas bases en las comunidades. ✚ Ya existían acciones que los extensionistas estaban haciendo con el proyecto DAP agricultura (Desarrollo de Actividades Productivas). ✚ Se logró la ordenanza municipal en las comunidades. ✚ Charlas y las capacitaciones impartidas a los niños de cuidar los Recursos Naturales. ✚ Hacerle ver a la comunidad las consecuencias al destruir el medio ambiente y lo bueno que se va obtener preservarlos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Las buenas intenciones, pero no aterrizan en actividades concretas del Plan de Ordenamiento y Manejo de la Micro cuenca. ✚ Han citado al procurador ambiental para darle a conocer el plan, a las organizaciones junto con la CAM, por tanto es difícil reunirlos a todos y decirles las acciones que hay que llevar a cabo. ✚ Debilidad en los recursos y equipos de trabajos se pueden mejorar si los impone cada institución y que acciones puede realizar cada una de estas.
INAFOR	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ayudar al trabajo impulsado por FIDER, por medio de reuniones constantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ No encontrar interés del coordinador de la CAM. ✚ El alcalde tiene una actitud que sólo él toma las decisiones. ✚ Mala aptitud de la secretaria del consejo, hacia las personas. ✚ El coordinador no tiene poder de decisión y siempre se presentan conflictos internos con la alcaldía.

Tabla N° 5. Lecciones aprendidas del grupo técnico del proyecto.

<i>Institución</i>	<i>Lecciones Positivas</i>	<i>Lecciones Negativas</i>
FIDER	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Buscar el sector idóneo para saber sus realidades (problemas, debilidades) y cómo las iban a resolver. ✚ Consensuar todas las informaciones de la comunidad. ✚ Mantener siempre la participación de los productores. ✚ Tener un enfoque de campo para cada actividad que se va ha realizar en la comunidad. ✚ Tener informantes entre los mismos productores. ✚ La institución se relaciona con la junta directiva de la comunidad y se hace un plan mensual, monitoreos, de esta forma te permite aprovechar los años de trabajos con los productores lo que te hace más con vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ No participan todos los productores dando como resultado un 50% en participación activa. ✚ En la parte del diagnóstico el tiempo fue poco. ✚ La gente todo lo quiere regalado.
CRS	<ul style="list-style-type: none"> ✚ El Ingeniero encargado en la elaboración del plan dedicó suficiente tiempo a este proceso. ✚ El nivel de comunicación funcionó bien para encaminar con más fluidez. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Actualmente los niveles de comunicación y de actitud no han sido buenos que se diga.

VI. CONCLUSIONES

- ✓ Los comunitarios están concientes que hay que ordenar los recursos, reforestar los ojos de agua, proteger el río, no quemar porque es un beneficio de la comunidad.
- ✓ Están trabajando organizados emitiendo los avales o permisos para la corta de un árbol en función de la preservación del medio ambiente, verificando las rondas para prevenir incendios, aprendiendo ha levantar diagnostico de finca, concientes de que el ordenamiento de las fincas debe realizarse.
- ✓ Se reúnen periódicamente para analizar los problemas: toma de decisiones comunitarias para la resolución de conflictos.
- ✓ Están capacitados y desarrollan actividades como: siembra de plantas forestales, cítricos, saber donde cortar un árbol, evitar el despale sistemas de riego, limpiar manantiales, conservar más los recursos y no destruirlos, se debe dar ordenamiento del agua, dejar crecer la vegetación en la cuenca.
- ✓ Comunitarios realizan procesos de sensibilizar a las personas sobre la protección de los recursos naturales, en realizar obras de conservación de suelos, regeneración natural, no quemar, reforestar y vigilar los ojos de agua.
- ✓ Están en capacidad de exponer como ordenar y proteger la micro cuenca, explicar porque no usar químicos, preservar las tierras incorporando rastrojos, no despalar cerca de las fuentes de agua, ver como hacer producir eficientemente las tierras, permite conservar la flora, fauna y ayuda a la comunidad en su desarrollo.
- ✓ La incidencia local se ve reflejada en el fortalecimiento organizacional de los comunitarios, de la misma manera la experiencia adquirida por los comunitarios la ven como una fortaleza (plantean: hemos aprendido la importancia de trabajar organizados; regular los recursos, aportar ideas y trabajar más en mejorar las condiciones de la comunidad, recuperación de los caminos, el agua es más limpia y menos problemas, más agua en la época de verano, dejar un “patrimonio mejor a las generaciones futuras”. Los recursos naturales se están aprovechando de forma ordenada, hay más progreso en la comunidad, ahora las aguas no se secan y hay más producción.

- ✓ La implementación del plan de manejo se evidencia por los esfuerzos de la comunidad en la búsqueda de soluciones a la problemática ambiental por medio de la organización comunitaria y utilizando mecanismos de coordinación con las comisiones ambientales municipales.
- ✓ Se evidencia la apropiación de los comunitarios para tomar decisiones en la preservación y mejora del medio ambiente, la resolución de conflictos con el agua y las entidades de desarrollo.
- ✓ Se ha involucrado todos los grupos Étáreos: los niños se han integrado en: charlas sobre medio ambiente y colaborar con ciertas actividades como: fabricación de barreras muertas y hombres y mujeres en capacitación de legislación ambiental, hacen obras de conservación de suelo y reforestan.
- ✓ Es notorio cómo el proyecto de incidencia refleja a través de las opiniones de los comunitarios la apropiación de las leyes que protegen el medio ambiente y el efecto directo de las intervenciones realizadas por medio de beneficios que manifiestan en todos los sentidos, los niveles de participación activa de los diferentes grupos Étáreos, la implicancia en la toma de de decisiones, el involucramiento en la respuesta a los diferentes problemas que se presentan en la comunidad.
- ✓ El proceso de intervención generado por las diferentes entidades de desarrollo han demostrado como la incidencia local de los comunitarios permite el mejoramiento de las fincas, los procesos de una mejor gestión ambiental se hace propia a través de la eliminación de los desechos sólidos, preservación de fuentes de agua y resguardo de los bosques.
- ✓ Se demuestra cómo la toma de decisiones comunitaria está incidiendo en la conciencia de los pobladores cuando plantean que los recursos naturales se están aprovechando de forma ordenada.
- ✓ El trabajo y organización de las comisiones ambientales comunitarias y de los pobladores en general permitieron la implementación del plan, visualizando las acciones a nivel de finca, de la comunidad, la integración, además de fomentar valores para no destruir el medio ambiente.
- ✓ En Potrerillos: única comunidad donde funcionaron las comisiones justicia y paz y se reunían para tratar de resolver los conflictos sociales, ambientales comunitarios.

VII. RECOMENDACIONES

- ✓ Se debe planificar una divulgación más exhaustiva a nivel de las comunidades, ya que en general quienes conocían el plan fueron los líderes comunitarios y alcalditos.
- ✓ Para mejorar el trabajo de las comisiones ambientales comunitarias y municipales se necesita establecer mayor vinculación interinstitucional: la comunicación debe de ser más fluida. Las reuniones deben establecer ayuda memorias para cada uno de los participantes.
- ✓ Capacitación y entrenamiento a los equipos de trabajo comunitarios: para mejorar las relaciones interpersonales (a nivel de la comunidad y las instituciones); en participación activa, empoderamiento, autogestión de procesos, toma de decisiones grupales
- ✓ Mejorar la coordinación con la CAM
- ✓ CRS debe de seguir realizando procesos de sistematización para identificar las buenas y malas experiencias, y de esta manera mejorar el trabajo que están realizando FIDER y CARITAS-Estelí con los comunitarios, asegurando a la vez la participación activa de los comunitarios en la edificación de un modelo de vida justo y equitativo en la sociedad y los recursos naturales.
- ✓ Sensibilizar al gobierno local sobre la importancia del trabajo que la comisión ambiental municipal (CAM) en el municipio de la Trinidad.
- ✓ Hacer divulgación masiva del Plan de Ordenamiento y Manejo de la Micro Cuenca a través de medios de difusión o de comunicación, porque de esta manera se da a conocer la importancia de este trabajo; adecuarlo en terminologías más sencillas para los comunitarios.
- ✓ Seguir implementando las estrategias utilizadas en cuanto a la participación y a la organización del proyecto Incidencia local, manejo sostenible de finca, y medición de conflictos para el manejo sostenible de micro cuencas del río La Trinidad.

- ✓ Brindar seguimiento a las charlas de educación ambientales, que FIDER y CARITAS-Estelí ejecutan con la colaboración de profesores del MECD, en los niños que están en la escuela de estas comunidades.
- ✓ Hacer más accesible la comunicación entre las instituciones para con los comunitarios.
- ✓ Utilizar capacitaciones técnicas que faciliten el aprendizaje de los comunitarios y hacer estas mas seguidas.
- ✓ A parte de brindar la asistencia grupal a los comunitarios, no descuidar el seguimiento individual, porque solamente así se le puede dar repuesta a los problemas existentes en la unidad de producción, ya que no todos los productores enfrentan las mismas situaciones.

IX. BIBLIOGRAFÍA

- ACEVEDO IBÁÑEZ. El Proceso de la Entrevista Conceptos y Modelos.
- BENAVIDES ISMAEL FÁTIMA, TIBERINO RIVERA EDWIN. (1998-2002) Trabajo de Tesis; Sistematización de Iniciativas Económicas y Organizativas Implementadas por la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos UNAG-Condega con Mujeres Organizadas, Nicaragua Managua.
- BALMACEDA LUÍS. (2003). Compilado de métodos y técnicas de investigación social, Nicaragua.
- CASTILLO MONGE, R, CATIE. Formulación de Acciones y Estrategias para Mejorar la Coordinación Interinstitucional.
- FAO, Roma. Siglas Implementadas por la FAO para Organizaciones Interinstitucionales.
- GEILFULS FRANS. (2002) 80 Herramientas para el Desarrollo Participativo, Sexta Edición. El Salvador, San Salvador.
- JARA OSCAR, (2001), Dilemas y desafíos de la sistematización.
- JARA OSCAR, (1997) Para Sistematizar Experiencias, Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario (IMDEC) México, Guadalajara, Jalisco.
- JARA OSCAR, (1996) “Tres Posibilidades de Sistematización” en Sistematización de Experiencia Búsquedas Revistas, Revista Aportes, Bogotá.
- JIMÉNEZ O.F. CATIE, Taller Cogestión para el Manejo de Cuenca. Conceptos Básicos en Manejo de Cuencas.
- GUIROZ TEREZA Y MORGAN MARÍA DE LA LUZ, (1998) “La Sistematización un Intento Conceptual y una Propuesta de Operacionalización”, en Felix Cadena (comp). La Sistematización en los Proyectos de Educación Popular. CIDE, Chile.
- MENDOZA JAIRO, (2004), Caracterización General de Diez Comunidades Microcuenca del Río la Trinidad, Nicaragua Managua.
- MENDOZA JAIRO, (2004) Plan de Ordenamiento y Manejo de la Microcuenca del Río la Trinidad, Nicaragua Managua.
- PERSSON MARIO, (1996) Metodología de un Proceso de Sistematización de Experiencias: Búsquedas Recientes. Revista Aportes número 44, Bogota.
- SANDOVAL AVILA ANTONIO, (2001), Propuesta Metodológica para Sistematizar la Práctica Profesional del Trabajo Social. Primera Edición, Argentina Buenos Aires.
- Secretaria de Agricultores y Ganadería. Conceptos básicos de Educación Ambiental.

Anexo # 1

Listado de comunitarios entrevistados en el proceso de sistematización.

Nº	Nombre	Comunidad	Fecha
1	Catalino Rizo Martínez.	La Pacaya	19/12/2005
2	Julián Pauth.	La Pacaya	19/12/2005
3	Nicolás Pauth Dávila.	La Pacaya	19/12/2005
4	Gerardo Rizo.	La Pacaya	19/12/2005
5	Santos Rayo Dávila	La Pacaya	19/12/2005
6	Petrona Dávila Machado	La Pacaya	19/12/2005
7	Pedro Machado Rizo.	Potreriillo	20/12/2005
8	Elías Dávila Centeno.	Potreriillo	20/12/2005
9	Mario Machado.	Potreriillo	20/12/2005
10	Natividad Cardoza Rivera.	Potreriillo	20/12/2005
11	Glenda Carmen Laguna Pauth.	Potreriillo	20/12/2005
12	Mario Enrique Fuentes Dávila.	Potreriillo	20/12/2005
13	Emiliano Fuentes.	Potreriillo	20/12/2005
14	Victoriano Salinas.	Quebrada de Agua	20/12/2005
15	Petronila Pasos.	Quebrada de Agua	20/12/2005
16	Ulises Blandón Ruiz.	Quebrada de Agua	20/12/2005
17	Ismael Armiz.	Quebrada de Agua	20/12/2005
18	Melania Centeno.	Quebrada de Agua	20/12/2005
19	Benito Jiménez.	Rosario Abajo	20/12/2005
20	Narciso Mesa.	Rosario Abajo	20/12/2005
21	Manuel Dávila Moreno.	Jícaro	20/12/2005
22	Armando Moreno Dávila.	Rosario Abajo	20/12/2005
23	Ramón Enrique Pérez Jiménez.	Jícaro	20/12/2005
24	Freddy Moreno.	Jícaro	20/12/2005
25	Orvín Jiménez Dávila.	Jícaro	20/12/2005
26	Alba Luz Fuentes.	Quebrada de Agua	21/12/2005
27	Humberto Centeno Fuentes.	Quebrada de Agua	21/12/2005
28	Inocencio Hernández.	La Laguna	21/12/2005
29	Ana Elia Ponces Morales.	La Laguna	21/12/2005
30	Margarita Zamora Pérez.	La Laguna	21/12/2005
31	Cristian Moreno López.	La Laguna	21/12/2005
32	Ovila Hudiel.	La Montañita	21/12/2005
33	Maria Luisa.	La Montañita	21/12/2005
34	Bernardo Mesa Tórrez.	El Hornillo	21/12/2005
35	Pablo Laguna Quezada.	El Hornillo	21/12/2005
36	Juan Ramón Tórrez.	El Hornillo	21/12/2005
37	Monico Centeno.	El Hornillo	21/12/2005
38	Manuel Laguna Lanuza.	El Hornillo	21/12/2005

Anexo # 2

Listado del grupo técnico entrevistado en el proceso de sistematización.

Nº	Nombre	Cargo	Institución
1	Alexis Herrera	Coordinador DAP	CARITAS
2	Toribio Montenegro	Extensionista	CARITAS
3	Dorían Velásquez	Extensionista	CARITAS
4	Sandra		MAGFOR
5	Juan Adrián Rivera	Director de Proyecto	CRS
6	Norman Padilla Álvarez	Gerente Regional	FIDER
7	Arlen Flores	Extensionista	FIDER
8	Ivania	Extensionista	FIDER
9	Ronald Arroliga	Extensionista	FIDER
10	Alejandro Arévalo	Extensionista	FIDER
11	José Luís Laguna	Coordinador de la CAM	Alcaldía-La Trinidad

Anexo # 3

Numero de comunidades que participaron en el proceso de sistematización.

Comunidad	Nº de Entrevistas	Fecha
La Pacaya	6	19/12/2005
Potrерillo	7	20/12/2005
Quebrada de Agua	7	20/12/2005
Rosario Abajo	3	20/12/2005
Jícaro	4	20/12/2005
La Laguna	4	21/12/2005
La Montañita	2	21/12/2005
El Hornillo	5	21/12/2005

Anexo # 4

Listado de niños/as que participaron en los grupos focales.

No.	1. Nombres y Apellidos	Comunidad
1	Yadira Rizo Gutiérrez	La Laguna
2	Carolina Umaña Benítez	La Laguna
3	Engel López	Potreriillo
4	Freydel Zamora Hernández	La Laguna
5	Katherín González Gámez	San Nicolás
6	Luís Raúl Benavides López	La Laguna
7	Joel Ruiz Rocha	La Laguna
8	Paula Gutiérrez López	La Laguna
9	Robin López	El Sesteo
10	Maria Jesús Umaña	La Laguna
11	Magdiel López Cruz	La Laguna
12	Magdiel Dávila	Potreriillo
13	Liosmer Rayo Gámez	El Sesteo
14	Luisa Gutiérrez Gámez	La Laguna
15	Isamar Pérez Martínez	La Laguna
16	Cristóbal Rayo Villalobos	El Sesteo
17	José Benito Rayo	La Lagunilla
18	Rosaura Castillo Rayo	El Sesteo
19	Alicia Yubelka López García	La Laguna
20	Ronald Fuentes Velásquez	Lagunilla
21	Jimmy Valle López	La Laguna
Prof.:	Rosa Clara Ruiz Leiva	Santa Cruz

Anexo # 5

Listado de los comunitarios/as que participaron en los grupos focales de CARITAS Fecha: 14/03/06

No.	2. Nombres y Apellidos	Comunidad / Inst.
1	Ana Elia Ponce Morales	La Laguna
2	Benita Tórrez	Quebrada de Agua
3	Telma Escorcía Lanuza	La Laguna
4	Norvia González	Potreriillo
5	Paula Báez	Potreriillo
6	William Udiel	Quebrada de Agua
7	Natividad Cardoza	Potreriillo
8	Pedro Machado	Potreriillo
9	Ricardo Cardoza	Potreriillo
10	Francisca Rayo	Potreriillo
11	Ángela Pauth	Potreriillo
12	Melania Centeno	Quebrada de agua
13	Pedro Machado	Potreriillo

Anexo # 6

Listado de comunitarios/as que participaron en los grupos focales de FIDER La Trinidad Fecha: 20 marzo 2006.

No.	3. Nombres y Apellidos	Comunidad / Inst.
1	Catalino Rizo Martínez	La Pacaya
2	David Laguna Benavides	Hornillo
3	Estanislao Meza	Rosario Abajo
4	Pedro Martínez	Rosario Abajo
5	Gerardo Rizo	La Pacaya
6	Isabel Guillen	Monte Verde
7	Sara María Hudiel	La montaña
8	Rosa María Hernández	Rosario Abajo
9	Pablo Laguna	Hornillo
10	Nicolás Pauth	La Pacaya
11	Benito Jiménez	Rosario Abajo
12	Aída María fuentes H	Montaña
13	Juan Pablo Hudiel	Montaña
14	Ignacio Dávila	Monteverde
15	Juan Rocha Maírena	Mechapa
16	Arlen Flores	FIDER
17	Alejandro Arévalo	FIDER



Anexo # 7

Guía de entrevista a comunitarios/as en el proceso de sistematización de experiencias del plan de ordenamiento y manejo del río de la micro cuenca La Trinidad, Estelí.

Eje: Comisión Ambiental Comunitaria: productores, jóvenes, líderes, comunitarios en general.

1. Datos Generales:

Nombre del entrevistado (a): _____

Nombre de la comunidad: _____

Fecha: _____ Entrevistador: _____

2. Situación Inicial

1. ¿Ha oído hablar sobre el plan de ordenamiento y manejo de cuenca?
2. ¿Que sabe usted sobre plan de manejo de la micro cuenca?
3. ¿Qué es para Usted un plan de ordenamiento de micro cuenca?
4. ¿y que conoce (del plan de ordenamiento y manejo)?
5. ¿Qué institución u organismo se le dio a conocer y cuando?
6. ¿Existe la Comisión Ambiental Comunitaria?
7. ¿Cómo se organizo la Comisión Ambiental Comunitaria?
8. ¿Que problemas u obstáculos se presentaron cuando se conformo la comisión ambiental comunitaria?
9. ¿Cómo reaccionó la comunidad?
10. ¿Se presentaron problemas durante la organización de las comisiones ambientales comunitarias?
11. ¿Quienes de la comunidad son los que más han participado en la comisión ambiental comunitaria?
12. ¿Con cuántos miembros inicio la comisión ambiental comunitaria?
13. ¿Cómo está funcionando la comisión ambiental comunitaria?

3. Proceso de intervención

1. ¿Qué hacen las instituciones y organismos para manejar más adecuadamente los recursos naturales?
2. ¿Qué han hecho Ustedes del plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca?
3. ¿Cree Usted que servirá el ordenamiento y manejo de la micro cuenca?
4. ¿Qué hace la comunidad para proteger el medio ambiente?
5. ¿Existen conflictos por los recursos naturales en la comunidad?
6. ¿De qué manera resuelven los conflictos en la comunidad?
7. ¿Qué hace la comunidad para proteger el medio ambiente?
8. ¿Qué hacen las comisiones ambientales comunitarias actualmente?
9. ¿Han recibido capacitación sobre educación ambiental?
10. ¿Quiénes de la comunidad lo han recibido?
11. ¿Cómo están poniendo en práctica la capacitación sobre educación ambiental y del ordenamiento y manejo de los recursos naturales?
12. ¿Cómo están aprovechando los recursos naturales en la comunidad?

4. Situación actual (últimos dos meses)

1. ¿Qué papel desempeñan las comisiones ambientales comunitarias y la comisión ambiental municipal?
2. ¿Qué se necesita para mejorar el trabajo de las comisiones ambientales comunitarias y la comisión ambiental municipal?
3. ¿Cree Usted que ha servido trabajar (beneficios en la comunidad y la finca) en el ordenamiento y manejo de cuencas?
4. ¿Qué se debe hacer para mejorar el trabajo de la comisión ambiental comunitaria?
5. ¿Qué fortalezas tiene actualmente?
6. ¿Cómo resuelven los problemas como comisión ambiental comunitaria?
7. ¿Existe en la actualidad coordinación de la comisión comunitaria con la municipal?
8. ¿Qué es lo que hace falta para mejorar el trabajo de las comisiones comunitarias? ¿Cuántos de los líderes están asumiendo su rol en las comisiones?, ¿Qué deben mejorar?

5: Lecciones aprendidas:

1. ¿Cuales son las lecciones aprendidas en la organización de la comunidad?
2. ¿Qué beneficio ha tenido en trabajar organizadamente?
3. ¿Qué ha aprendido en la comisión ambiental comunitaria?
4. ¿Considera importante seguir trabajando en la comisión ambiental comunitaria?
5. ¿Cómo ha sido la integración de los niños, las mujeres y hombres en las actividades del plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca?
6. ¿Qué han realizado las comisiones de justicia paz?
7. Los líderes comunitarios entrenados por la comisión de justicia y paz ¿ayudan a resolver los conflictos por el uso de los recursos naturales?



Anexo # 8

Guía de entrevista para los técnicos en el proceso de Sistematización de experiencias del plan de ordenamiento y manejo del río de la micro cuenca La Trinidad, Estelí.

Datos Generales:

Nombre del entrevistado (a): _____

Nombre de la Institución: _____

Fecha: _____ Entrevistador: _____

Situación Inicial:

- 1.- ¿Con que actividades iniciaron el proceso de intervención?
- 2.- ¿Cada cuanto tiempo realizaban las actividades?
- 3.- ¿Cuál es el papel de UD. en el proceso de intervención?
- 4.- ¿Cuál es el papel de la CAC en el proceso de intervención?
- 5.- ¿Cuál es el papel de la CAM en el proceso de intervención?
- 6.- ¿Cuáles fueron los métodos de extensión y comunicación utilizados en cada una de las actividades?
- 7.- ¿Qué estrategias fueron las positivas? ¿Por qué?
- 8.- ¿Qué estrategias fueron negativas? ¿Por qué?
- 9.- ¿Qué medios y recursos facilitaron el desarrollo de las actividades?
- 10.- ¿Qué cree Ud. que se podría mejorar?
- 11.- ¿Cuáles fueron los factores que facilitaron el proceso?
- 12.- ¿Qué factores dificultaron u obstaculizaron el proceso?
- 13.- ¿Cómo cree usted que se puede desarrollar la integración agropecuaria y forestal de la micro cuenca? ¿Que beneficios podrían obtener?
- 14.- ¿Qué actividades van utilizar para concienciar a los dueños de parcelas degradadas para que ejecuten la reforestación latí foliada?
- 15.- ¿Hasta ahora como ha sido la integración de los comunitarios en la actividades del plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca?
- 16.- ¿Desde que se inicio el Plan como ha sido la organización y la capacidad de gestión de los comunitarios de la micro cuenca y que han hecho ustedes?
- 17.- ¿Qué actividades esta realizado la CAM para promover la educación ambiental en población de la micro cuenca?
- 18.- ¿Cómo esta la coordinación interinstitucional para dar seguimiento al plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca?
- 19.- ¿Cuál han sido las acciones que han realizado ustedes para mejorar la participación de los comunitarios en el plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca?

- 20.- ¿Cómo ha sido la integración de los niños y mujeres en las actividades del plan? ¿Qué han hecho ustedes para mejorar?
- 21.- ¿Cuál es el papel que juega la municipalidad en el plan? ¿Qué hacen ustedes?
- 22.- ¿Ustedes han dado a conocer las leyes de los recursos naturales? ¿Por qué? 23.- ¿Cuáles son las fortalezas y oportunidades que la CAM tiene en el plan?
- 24.- ¿Cuáles son las debilidades y amenazas que tiene la CAM en el plan?



Anexo # 9

Guía para los grupos focales en el proceso de Sistematización de Experiencias del plan de manejo de la micro cuenca La Trinidad, Estelí.

Eje: Comisión Ambiental Comunitaria: productores, jóvenes, líderes, comunitarios en general.

Situación Inicial

1. ¿Que sabe usted sobre el plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca?
2. ¿Qué es para Usted un plan de ordenamiento de micro cuenca?
3. ¿Que conoce del plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca?
4. ¿Qué institución u organismo se le dio a conocer y cuando?
5. ¿Cómo se organizo la Comisión Ambiental Comunitaria?
6. ¿Cómo reaccionó la comunidad?
7. ¿Se presentaron problemas durante la organización de las comisiones ambientales comunitarias?

Proceso de intervención

1. ¿Qué hacen las instituciones y organismos para manejar más adecuadamente los recursos naturales?
2. ¿Qué han hecho Ustedes del plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca?
3. ¿Qué papel desempeñan las comisiones ambientales comunitarias y la comisión ambiental municipal?
4. ¿Qué se necesita para mejorar el trabajo de las comisiones ambientales comunitarias y la comisión ambiental municipal?
5. ¿Cree Usted que servirá el ordenamiento y manejo de la micro cuenca?
6. ¿Han recibido capacitación sobre educación ambiental?

7. ¿Cómo están poniendo en práctica la capacitación sobre educación ambiental y del ordenamiento y manejo de los recursos naturales?

8. ¿Cómo están aprovechando los recursos naturales en la comunidad?

Situación actual (últimos dos meses)

1. Cree Usted que ha servido trabajar (beneficios en la comunidad y la finca) en el ordenamiento y manejo de cuencas?
2. Qué fortalezas tiene actualmente?
3. ¿Existe en la actualidad coordinación de la comisión comunitaria con la municipal?
4. ¿Qué es lo que hace falta para mejorar el trabajo de las comisiones comunitarias?
5. ¿Cómo resuelven los problemas como comisión ambiental comunitaria?

Lecciones aprendidas:

1. ¿Cuales son las lecciones aprendidas en la organización de la comunidad?
2. ¿Qué beneficio ha tenido en trabajar organizadamente?
3. ¿Qué ha aprendido en la comisión ambiental comunitaria?
4. ¿Considera importante seguir trabajando en la comisión ambiental comunitaria?
5. Cómo ha sido la integración de los niños, las mujeres y hombres en las actividades del plan de ordenamiento y manejo de la micro cuenca?