



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA

(UNA)

Facultad de Desarrollo Rural

(FDR)

Trabajo de Graduación

Tesis

TITULO:

Análisis Situacional de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias en la Comunidad Los Velásquez- Masaya en el Periodo 2016-2017.

Trabajo sometido a consideración del Honorable Tribunal Examinador de la Facultad de Desarrollo Rural de la Universidad Nacional Agraria para optar Al grado de:

Licenciado en Desarrollo Rural

Autores

➤ **Br. Alejandra Elizabeth Pérez Sirias.**

Asesora

Lic. MSc Yadira Calero Ruiz

Managua, Nicaragua, septiembre 2018.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA

(UNA)

Facultad de Desarrollo Rural.

(FDR)

Trabajo de Graduación

Tesis

TITULO:

Análisis Situacional de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias en la Comunidad Los Velásquez- Masaya en el Periodo 2016-2017.

Trabajo sometido a consideración del Honorable Tribunal Examinador de la Facultad de Desarrollo Rural de la Universidad Nacional Agraria para optar

Al grado de:

Licenciado en Desarrollo Rural

Autores

➤ **Br. Alejandra Elizabeth Pérez Sirias.**

Asesora

Lic. MSc Yadira Calero Ruiz.

Managua, Nicaragua, septiembre 2018.

Managua, Nicaragua, Septiembre 2018.

Este trabajo de graduación fue evaluado y aprobado por el honorable tribunal examinador designado por la decanatura de la Facultad de Desarrollo Rural, como requisito parcial para optar al título profesional de:

Lic. En Desarrollo Rural

Miembros del tribunal examinador

Lic. Roberto Altamirano
Presidente

MSc. Oswaldo Pineda Rizo
Secretario

MSc. Ligia pasquier
Vocal

-

INDICE	
DEDICATORIA	8
AGRADECIMIENTO.....	9
INDICE DE FIGURAS	12
INDICE DE ANEXOS	13
ACRÓNIMOS.....	14
RESUMEN	15
SUMMARY.....	16
I. INTRODUCCIÓN.....	17
II. OBJETIVOS.....	19
2.1. Objetivo Generales	19
2.2. Objetivos específicos:.....	19
III. PREGUNTAS DE INVESTIGACION.....	20
3.1. Pregunta científica	20
3.2. Preguntas de trabajo.	20
IV. MARCO DE REFERENCIA	21
4.1. Seguridad Alimentaria y Nutricional.....	21
4.2. Política Nacional de SAN	22
4.3. Los pilares de La Seguridad Alimentaria y Nutricional	23
4.4. Disponibilidad de los Alimentos.	23
4.5. Acceso a los alimentos.....	24
4.6. Consumo de los alimentos.	25
4.7. Patrón de consumo alimentario.....	25
4.8. Utilización Biológica.	26
4.9. Inseguridad alimentaria	26
4.10. Evaluación del estado nutricional	26
4.11. Nuevos estándares de crecimiento y desarrollo infantil de la Organización Mundial de la Salud	27
4.12. Índice de Masa Corporal (IMC) para la edad	28
4.13. Evaluación del estado nutricional del adulto (Madres de familia).....	28
4.14. Medidas antropométricas.....	29
4.15. Familia Extensa.....	29
4.16. Familia Nuclear.....	29

V. MATERIALES Y MÉTODOS.....	30
5.1. Descripción de las zonas de estudio.....	30
5.1.1 Topografía y Suelos	30
5.1.2 Tipo de Estudio	31
5.1.3 Enfoque de Investigación	31
5.1.4 Los métodos de Investigación	31
5.1.5 Tipo de muestra y criterios para seleccionar los sujetos de investigación.....	32
5.1.6 Diseño Metodológico.....	33
VI.- RESULTADOS DE LA INVESTIGACION	35
6.1 GENERALIDADES DE LA FAMILIA	35
6.1.1 Grupos Etarios	35
6.1.2 Escolaridad.	36
6.1.3 Tipo de familia	36
6.1.4 Estructura familiar de acuerdo al total de miembros.	37
6.1.5 Distribución de la población por sexo	37
6.2 DISPONIBILIDAD.	38
6.2.1 Ayuda Alimentaria.	39
6.2.2 Principales problemas de la comunidad.	39
6.2.3 Disponibilidad de los alimentos Agrícolas.	40
6.2.4 Cantidad de tierra destinada a la agricultura.....	40
6.2.5 Tenencia de la tierra	41
6.2.6 Tipos de Rubros existentes en la comunidad.....	41
6.2.7 Destino de la producción consumo y venta.....	42
6.2.8 Disponibilidad de agua para uso agrícola.....	42
6.2.9 Lactancia Materna.....	43
6.3 ACCESO.	43
6.3.1 Formas de almacenamiento de la producción.	43
6.3.2 Frecuencia de realización de compra de alimentos.	44
6.3.3 Salario-Ingresos: Ingresos anuales de los miembros del hogar.	44
6.3.4 Ingreso agrícola anual	45
6.3.5. Costo de la canasta básica.....	46
6.3.6 Tipo de actividad laboral a la que se dedican los miembros de la familia.....	46

6.3.7 Destino del ingreso anual	47
6.4 CONSUMO.	47
6.4.1 Frecuencia de consumo de alimentos de la comunidad los Velásquez.....	47
6.4.2 Frecuencia porcentual de consumo de lácteos.....	48
6.4.3 Frecuencia porcentual de consumo de carnes y sustitutos.....	48
6.4.4 Frecuencia porcentual de consumo de Misceláneos.	49
6.4.5 Frecuencia porcentual de consumo de frutas.....	49
6.4.6 Frecuencia porcentual de consumo de cereales.....	50
6.4.7 Frecuencia porcentual de consumo de tubérculos y vegetales.....	51
6.4.8 Patrón alimentario de la comunidad.....	51
6.4.9 Suficiencia del consumo alimentos.	52
6.4.10 Comportamiento alimentario.	52
6.4.11 Tiempos de comida realizado por las familias por día.	53
6.4.12 Consumo alimenticio familiar durante los tiempos de comida.....	53
6.4.13 Cantidad de alimentos reducidos en las familias para sus miembros.....	53
6.4.14 Consumo de alimentos de fritangas	54
6.4.15 Consumo de frutas en el hogar.	54
6.4.16 Consumo de vegetales y ensaladas en el hogar de las familias en estudio.	54
6.5 APROVECHAMIENTO BIOLÓGICO.....	55
6.5.1 Servicios Básicos.	55
6.5.2 Infraestructura de los hogares.....	55
6.5.3 Manejo del agua.	56
6.5.4 Tratamiento de los desechos sólidos.....	56
6.5.5 Letrina.....	57
6.5.6 Basura.	57
6.5.7 Enfermedades más comunes presentadas en las familias de la comunidad los Velásquez.	57
6.5.8 Desparasitación.	58
6.6 EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL.	58
6.6.1 Indicador de crecimiento Longitud/Talla para la Edad menores de 5 años. ...	59
6.6.2 Indicador de crecimiento Peso para la Edad de niños/as menores de 5 años..	59
6.6.3 Indicador de crecimiento Peso para la Talla de niños/as menores de 5 años	
IMC	60

6.6.4 Evaluación del estado nutricional de los niños menores de 5 años de la comunidad los Velásquez.	60
6.6.5 Evaluación del estado nutricional de las madres de las comarcas en estudio. .	61
6.6.6 Estado nutricional.....	62
VII. CONCLUSIONES.....	63
VIII. RECOMENDACIONES.....	64
X. ANEXOS.....	67
IX. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	85

DEDICATORIA

Dedico esta tesis primeramente a Dios, Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor para culminar satisfactoriamente mis estudios universitarios.

A mi madre y Abuela, por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

Sr. Darling lucia sirias Velásquez.
Sr. Claudina Hermicenda Huembés Ríos.

A mi padre y tío por los ejemplos de perseverancia y constancia que los caracterizaban y que me han infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

Sr. Juan Manuel Pérez Huembés.
Sr. Navil Salvador Pérez Huembés.

A mi hermana Alessia Pérez por ser el ejemplo de una hermana mayor de la cual aprendí aciertos y es un ejemplo a seguir.

AGRADECIMIENTO

Expreso mis agradecimientos.

Quiero agradecer a mi asesora Lic. Yadira Calero Ruíz por su gran apoyo y motivación para la culminación mis estudios profesionales y para la elaboración de esta tesis.

A mis profesores, por impulsar el desarrollo de nuestra formación profesional por sus conocimientos para la culminación mis estudios profesionales y para la elaboración de esta tesis.

A mi familia porque ellos estuvieron en los días más difíciles de mi vida como estudiante.

A mi novio Roger Urbina por el apoyo en la realización de esta tesis y a todos los comunitarios aquellos que participaron directa o indirectamente en la elaboración de esta tesis. ¡Gracias a ustedes!

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Grupos Etarios De La Comunidad Los Velásquez	35
Cuadro 2. Porcentaje De La Escolaridad Alcanzada.....	36
Cuadro 3. Tipo De Familia	36
Cuadro 4. Estructura familiar de acuerdo al total de miembros.....	37
Cuadro 5. Principales Problemas De La Comunidad Los Velásquez.....	39
Cuadro 6. Cantidad de tierra disponible de las familias productoras.....	40
Cuadro 7. Cantidad de tierra destinada a la agricultura	40
Cuadro 8. Tenencia de La Tierra	41
Cuadro 9. Tipos de rubros existentes en la comunidad.	41
Cuadro 10. Destino de la producción. Consumo/Venta	42
Cuadro 11. Disponibilidad de agua para uso agrícola	42
Cuadro 12. Frecuencia de realización de compras de alimentos en la comunidad los Velásquez.	44
Cuadro 13. Ingresos per cápita mensuales.....	44
Cuadro 14. Ingreso agrícola anual.....	45
Cuadro 15. Costo de la canasta básica.	46
Cuadro 16. Tipo de actividad laboral a la que se dedican los miembros de la familia	46
Cuadro 17. Destino del ingreso anual.....	47
Cuadro 18. Frecuencia porcentual de consumo de granos básicos.....	47
Cuadro 19. Frecuencia porcentual de consumo de lácteos.....	48
Cuadro 20. Frecuencia porcentual de consumo de carnes y sustitutos	48
Cuadro 21. Frecuencia porcentual de consumo de Misceláneos.....	49
Cuadro 22. Frecuencia porcentual de consumo de frutas.	49
Cuadro 23. Frecuencia porcentual de consumo de cereales.....	50
Cuadro 24. Frecuencia porcentual de consumo de tubérculos y vegetales.	51
Cuadro 25. Patrón alimentario de la comunidad.	51
Cuadro 26. Consumo alimenticio familiar durante los tiempos de comida	52
Cuadro 27. Cantidad de alimentos reducidos en las familias para sus miembros.	53
Cuadro 28. Consumo de alimentos de fritangas.....	54
Cuadro 29. Consumo de frutas en el hogar.....	54
Cuadro 30. Consumo de vegetales y ensaladas en el hogar de las familias en estudio.....	54
Cuadro 31. Enfermedades más comunes	57

Cuadro 32. Desparasitación de niños de 1 - 5 años.	58
Cuadro 33. Indicador de crecimiento Longitud/Talla para la Edad de niños/as menores de 5 años.	59
Cuadro 34. Indicador de crecimiento Peso para la Edad de niños/as menores de 5 años	59
Cuadro 35. Indicador de crecimiento Peso para la Talla de niños/as menores de 5 años IMC	60
Cuadro 36. Indicadores de la evaluación nutricional de la comunidad los Velásquez.	60
Cuadro 37. Índice de Masa Corporal de las madres.	61

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Distribución de La Población Por Sexo	37
Figura 2. Disponibilidad de alimentos en el año.....	38
Figura3. Ayuda Alimentaria	39
Figura 4. Lactancia Materna.....	43
Figura 5. Tiempos de comida realizado por las familias por día.	53
Figura 6. Infraestructura de los hogares techo, pared y piso.....	55
Figura 7. Condiciones higiénicas ambientales, manejo del agua.	56
Figura 8. Número de niños evaluados por comarca.....	58
Figura 9. Estado nutricional.....	59

INDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Mapa de Masaya incidencia de la pobreza extrema por barrio y comarca.....	67
Anexo 2. Entrevista para evaluar el estado de la situación alimentaria y nutricional.....	68
Anexo3. Evaluación del estado nutricional de niños menores de 5 años.....	70
Anexo 4. Matriz de Operacionalización de las variables.....	77
Anexo 5. Lista de nombres de las personas en estudio.....	78

ACRÓNIMOS

CMA	Cumbre Mundial de la Alimentación
ENDESA	Encuesta Nicaragüense de Demografía y Salud
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
INIDE	Instituto Nacional de Información de Desarrollo
INTA	Instituto Nicaragüense de Tecnología Agropecuaria
INCAP	Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá.
IA	Inseguridad Alimentaria
IMC	Índice de Masa Corporal
MAGFOR	Ministerio Agropecuario y Forestal
MINSA	Ministerio de Salud
OPS	Organización Panamericana de la Salud
OMS	Organización Mundial de la Salud
PNUD	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
PESA	Programa Especial para la Seguridad Alimentaria
P/E	Peso para la edad
P/T	Peso para la longitud, talla
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional.
T/E	Longitud/talla para la edad
UNA	Universidad Nacional Agraria.

RESUMEN

El estudio permite identificar la situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional; disponibilidad, acceso, consumo y aprovechamiento biológico y los indicadores de evaluación nutricional, de las familias rurales de la comunidad los Velásquez. El procedimiento más utilizado es el muestreo no probabilístico, denominado opinático. Aquí, el investigador selecciona la muestra que supone sea la más representativa, utilizando un criterio subjetivo y discrecional y en función de la investigación que se vaya a realizar. Para determinar el tamaño de la muestra, se definió mediante una muestra razonada, no probabilística, tomando como referencia el total de las casas que son 25 que corresponden a 30 familias, entre niñas y niños tenemos 35 (niñas/os), y 36 mujeres, haciendo la observación que en cada una de estas casas, habitan de 8 a 5 personas lo que se determina que son familias extensas. De las familias entrevistadas hay 25 familias con disponibilidad de tierra. El rango de área total es de 0.35 ha a 1.4ha el 40% tiene un área de 0.35 ha, seguidamente 0.70 ha con un 32%, siendo estas áreas las más representativas. El patrón de consumo la comunidad los Velásquez coincide con los resultados a nivel nacional. Encontrándose 14 alimentos (Azúcar, Sal, Arroz, Aceite, Frijol, cebolla, yuca, Queso, Café, Pollo, Huevo, Pan simple, Pinol, Leche) Las familias realizan de 1 a 3 tiempos al día de comida en la comunidad los Velásquez el 15% lo realiza 1 vez al día y de 2 veces el 35% de la población. Y el de 3 veces al día es realizado por el 50% de la población. El tiempo de comida lo realizan de acuerdo a sus ingresos económicos y debido a que estos son bajos solo se consume 2 tiempos al día ya sea desayuno – almuerzo o solamente almuerzo y cena o en algunos casos solamente almuerzo. Las Enfermedades más comunes; están, las diarreas 20% Respiratorias 15% y la Hipertensión con un 14% respectivamente, Asma 12% Alergias 10% entre otras. Si se compara los ingresos de las familias en estudio, se obtiene que el 52% de las familias viven en línea de pobreza, ya que presentan ingresos mensuales entre 320 y 1299 córdobas, equivalentes a ingresos menores a los 2 dólares diarios, el 48% restante presenta ingresos mayores a los 2 dólares por día. Según el indicador de crecimiento longitud/talla para la edad (T/E) el 11.42%. De estos niños evaluados presenta baja talla, El mayor efecto se presenta en Un 51.42% de niños de la comunidad los Velásquez presentaron baja talla severa lo que evidencia un problema de desnutrición crónica. Este indicador permite identificar niños con baja talla (longitud o talla baja) debido a un prolongado aporte insuficiente de nutrientes o enfermedades recurrentes. La evaluación nutricional de un total de 36 madres de niños/as del estudio, según índice de Masa Corporal es 47.22 % se encontraban normales, el 16.66% se encuentran con obesidad I, el 13.88% presenta sobrepeso. El 11.11% obesidad grado II, el 5.55% presentaron problemas con bajo peso, 5.55% obesidad grado III obesidad severa.

Palabras Clave: Seguridad Alimentaria y Nutricional, disponibilidad, acceso, consumo, aprovechamiento biológico, familias rurales.

SUMMARY

The study allows you to identify the status of the food and nutritional security, availability, access, consumption and biological and nutritional assessment indicators, for rural families in the community the Velásquez, the procedure is the most widely used non-probability sampling, called opinatico. Here, the researcher selects the sample that is the most representative, using a subjective criterion and discretionary and in function of the research to be carried out. To determine the size of the sample, was defined by a reasoned, non-probabilistic, taking as a reference the total of houses that are 25 to 30 families, between girls and boys we have 35 (children), and 36 women, making the observation that in each of these houses, live from 8 to 5 people that are determined to be extended families. Of the interviewed families there are 25 families with availability of land. The range of total area is 0.35 ha to 1.4HA The 40% has an area of 0.35 ha, then 0.70 ha with a 32%, being these areas the most representative. The consumption pattern of the community the Velásquez match results at the national level. Meeting 14 food (sugar, salt, rice, oil, beans, onions, yucca, cheese, coffee, chicken, egg, bread simple, Piñol, Milk) Families made of 1 to 3 times a day for food in the community 15% of the Velasquez performed 1 day and 2 times the 35% of the population. And 3 times a day is carried out by the 50% of the people. The meal is done according to their income and because these are low only consumes 2 times a day either breakfast - lunch or dinner or lunch and only in some cases only lunch. The most common diseases; they are, the Diarrheal Diseases 15% 20% respiratory and hypertension with a 14% respectively, 12% Asthma Allergies 10% among others.

If you compare the incomes of families under study, it is found that 52 per cent of households live in poverty line, since they have monthly income between 1299 and 320 cordobas, equivalent to incomes below the \$2 a day, the remaining 48% presents revenue greater than \$2 per day. According to the Growth indicator length/height-for-age (T/E) the 11.42%. Of these children evaluated presents a low height, the greater effect of which is presented in a 51.42 per cent of children in the community the Velasquez presented severe stunting what evidence a problem of chronic malnutrition. This indicator allows you to identify children with low height (length or low height) due to a prolonged insufficient supply of nutrients or recurrent disease. The nutritional assessment of a total of 36 mothers of children of the study, according to body mass index (BMI) is 47.22 % were normal, the 16.66% are found with obesity I, 13.88% are overweight. The 11.11% class II obesity, the 5.55% had problems with low weight, 5.55% grade III obesity severe obesity.

Key words: Food and Nutrition Security, availability, access, consumption, biological, rural families.

I. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo consiste en un estudio sobre la seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias rurales de la comunidad Los Velásquez del Departamento de Masaya con el propósito de analizar la situación nutricional, alimentaria y determinar Cuáles son los factores que contribuyen a la actual crisis de Inseguridad alimentaria en la comunidad Los Velásquez

El estudio está dirigido a identificar el estado de los cuatro pilares de la SAN. Es necesario conocer (disponibilidad, acceso, consumo, calidad e inocuidad de los alimentos. También es importante conocer el patrón alimentario de las familias de la comunidad los Velásquez y las principales causas por las que no se consumen determinados alimentos.

La Seguridad Alimentaria y Nutricional genera información muy importante para predecir situaciones futuras de inseguridad alimentaria, para la elaboración de programas y proyectos, es un instrumento útil para determinar y priorizar la problemática encontrada, también si se necesita o no una asistencia y el tipo de asistencia que se necesita de forma que se contribuya a mejorar la condición nutricional de las familias Rurales.

Según el concepto de la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura) la seguridad alimentaria es lo más fundamental de las necesidades y los derechos humanos, ya que de ella depende que la persona potencialice todas sus facultades físicas y mentales. (FAO, 2002).

Seguridad alimentaria y nutricional (SAN) es el estado en el cual todas las personas gozan en forma oportuna y permanente, del acceso a los alimentos en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar que coadyuve a su desarrollo (INCAP, 2006:10).

El concepto de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), tiene sus raíces en la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), en donde se reconocía el derecho al alimento como eje central del bienestar humano. Así, el concepto toma fuerza a partir de la Crisis Alimentaria Mundial ocurrida entre 1972 y 1974 que despertó un gran interés sobre los aspectos relacionados con el abastecimiento mundial de alimentos.

De acuerdo con esta definición, la seguridad alimentaria implica el cumplimiento de las siguientes condiciones: Una oferta y disponibilidad de alimentos adecuados. La estabilidad de la oferta sin fluctuaciones ni escasez en función de la estación del año. El acceso a alimentos o la capacidad para adquirirlos. La buena calidad e inocuidad de los alimentos.

La seguridad alimentaria es un derecho reconocido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Y aunque son muchos los organismos internacionales y nacionales que se empeñan en su cumplimiento, como la Organización Mundial de la Salud y la FAO,

ambos involucrados en estudiar, supervisar y asesorar de manera multidisciplinar en este problema, las previsiones a corto y medio plazo sobre la seguridad alimentaria mundial, influenciadas además por el cambio climático, no son muy optimistas.

La disponibilidad de alimentos, se refiere al tipo de alimentos que puede encontrar un ser humano a escala local, regional o nacional. A su vez está determinada por la producción de alimentos que se da tanto en el ámbito local como nacional y también de aquellos que procedan de otros países. Entonces, disponibilidad se define como el acceso seguro y permanente a un nivel suficiente y adecuado de alimentos nutritivos e inocuos que satisfagan las necesidades alimentarias de todos los miembros de la familia durante todo el año. (INCAP, 2006:11).

Costo de la canasta básica: se conceptualiza como un mínimo alimentario para un hogar o familia de residencia. Está conformada por un conjunto de alimentos básicos, en cantidades apropiadas y suficientes para satisfacer por los menos las necesidades energéticas (kilocalorías) y proteínicas de estas familias u hogares (FAO PESA, 2008)

La Utilización Biológica está relacionada con el estado nutricional, como resultado del uso individual de los alimentos (ingestión, absorción y utilización). La inadecuada utilización biológica puede tener como consecuencia la desnutrición y/o la mal nutrición. Con frecuencia se toma como referencia el estado nutricional de los niños y las niñas, pues las carencias de alimentación o salud en estas edades, tienen graves consecuencias a largo plazo y a veces permanentes. (FAO, 2006:4).

II. OBJETIVOS

2.1. Objetivo Generales

Análisis Situacional de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias en la Comunidad Los Velásquez-Masaya en el Periodo 2016-2017.

2.2. Objetivos específicos:

1. Identificar la disponibilidad y el acceso de los alimentos de las familias Rurales de la comunidad los Velásquez.
2. Reconocer el patrón de consumo alimentario de las familias rurales de la comunidad.
3. Identificar la utilización biológica de las familias en la comunidad.
4. Evaluar el estado nutricional de los/as niños/as y las madres de la comunidad en estudio.

III. PREGUNTAS DE INVESTIGACION.

3.1. Pregunta científica

¿Cuál fue la situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias en la comunidad Los Velásquez-Masaya en el periodo 2016-2017?

3.2. Preguntas de trabajo.

- a. ¿Cuál fue la disponibilidad y el acceso a los alimentos de las familias rurales de la comunidad Los Velásquez?
- b. ¿Cuál fue el patrón alimenticio y la frecuencia de consumo?
- c. ¿Cuál es la utilización biológica de las familias?
- d. ¿Cuál fue el estado nutricional de los/as niños/as y las madres de la comunidad Los Velásquez?

IV. MARCO DE REFERENCIA

El concepto inicial de seguridad alimentaria centrado en el abastecimiento o disponibilidad de alimentos tiene una larga historia antes de la Segunda Guerra Mundial, las potencias fascistas (Alemania, Italia y Japón), inspiradas por ideas desarrolladas por estrategias militares del siglo XIX, adoptaron un concepto primitivo de seguridad alimentaria basado en el control soberano sobre las fuentes de alimentos (Baten y Wagner, 2002).

Según la Organización para la Agricultura y la Alimentación perteneciente a las Naciones Unidas (FAO), desde la Cumbre Mundial de la Alimentación (1996) se definió el concepto de Seguridad Alimentaria y Nutricional como la “Situación que se da cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana”.

4.1. Seguridad Alimentaria y Nutricional

El primer concepto de Seguridad Alimentaria surge en la década del 70, basado en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel global y nacional en los años 80, se añadió la idea del acceso, tanto económico como físico y en la década del 90, se llegó al concepto actual que incorpora la inocuidad y las preferencias culturales y se reafirma la seguridad alimentaria como un derecho humano (PESA, 2006).

Según el instituto de nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP, 2009), la Seguridad Alimentaria y Nutricional “es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente de acceso físico económico y social a los alimentos que necesita en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo”.

De acuerdo al INCAP (Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá) la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) tienen muchas acepciones, depende de quién está usando el término. Según la política nacional de Nicaragua: Ley N°. 693 “La Seguridad Alimentaria y Nutricional se refiere al estado de disponibilidad y estabilidad en el suministro de alimentos (culturalmente aceptables), de tal forma que todas las personas, todos los días de manera oportuna gocen del acceso y pueden consumir los mismos en cantidad y calidad libre de contaminantes y tengan acceso a otros servicios (saneamiento, salud y educación) que aseguren el bienestar nutricional y le permita hacer una buena utilización biológica de los alimentos para alcanzar su desarrollo, sin que ello signifique un deterioro del ecosistema”

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), desde la cumbre mundial de la Alimentación (CMA) de 1996, la Seguridad Alimentaria “a nivel de individuo, hogar, nación y global, se consigue cuando todas las

Personas en todo momento, tienen acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana” se ha evidenciado que la desnutrición y las deficiencias nutricionales son causa de la pobreza ya que afecta especialmente el crecimiento y desarrollo físico e intelectual de los niños, niñas y adultos disminuyendo el rendimiento físico y las capacidades intelectuales.

4.2. Política Nacional de SAN

La Política Nacional de SAN aborda conceptualmente los diferentes componentes de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. (MAGFOR, 2009).

El término agroalimentario es un neologismo que califica simultáneamente el punto de partida (la agricultura) y la finalidad (alimentación) de una sucesión compleja de etapas y actividades variables que se desarrollan en el seno de las sociedades con la finalidad de lograr el abastecimiento de productos que se destinan, directa o indirectamente, a la alimentación humana (Adrián Y Harper, 1990 citado por Balmaceda, 2009).

La definición de Seguridad Alimentaria y Nutricional integra cuatro aspectos: disponibilidad, consumo, acceso y aprovechamiento biológico:

- a. Disponibilidad. Que existan alimentos en la cantidad y calidad (nutricional y de inocuidad) requeridas, de manera interrumpida. Incluye la producción nacional, las reservas, capacidad de exportación e importación y las donaciones de alimentos. (PESA-FAO, 2007).
- b. Acceso. Que toda la población pueda adquirir los alimentos que necesita sin interrupciones. Esto depende del poder adquisitivo para comprarlos si no los produce, que exista la infraestructura y el transporte para viabilizar su traslado, que existan canales de distribución adecuados.
- c. Consumo. Que las personas tengan el conocimiento que les permita decidir sobre los alimentos de mayor contenido nutricional, las mejores combinaciones y la higiene en su manejo, preparación y conservación.
- d. Aprovechamiento biológico. Que las personas tengan las condiciones de salud que el organismo necesita para aprovechar el contenido nutricional de los alimentos que ingiere. Esto implica condiciones de salud, agua segura y saneamiento básico

La Política Nacional de SAN aborda conceptualmente los diferentes componentes de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. (MAGFOR, 2009).

Para lograr la SAN a nivel nacional es necesario:

- a) La suficiencia y estabilidad del suministro nacional de alimentos. (Disponibilidad)

- b) La capacidad adquisitiva de la población para adquirir/consumir los alimentos que necesita y para adquirir los otros bienes y servicios que requiere para lograr una vida aceptable. (Acceso)
- c) Un comportamiento apropiado por parte de la población para hacer una adecuada selección y uso de los alimentos disponibles. (Consumo)
- d) Condiciones de salud de la población y condiciones sanitarias y ambientales que afectan el aprovechamiento biológico de los alimentos ingeridos. (Utilización biológica)

Estos cuatro componentes están condicionados a su vez, por múltiples factores que dependen del marco estructural de la sociedad.

4.3. Los pilares de La Seguridad Alimentaria y Nutricional

Según el manual sobre alimentación y nutrición publicado en el año 2000. En los proyectos agropecuarios y de desarrollo rural muchas veces se habla de mejorar la seguridad alimentaria, refiriéndose a que exista suficientes alimentos para que todas las personas puedan satisfacer sus necesidades alimenticias, este concepto es aplicado a diferentes niveles (Nacional, Local, y Familiar.) por lo tanto la seguridad alimentaria y nutricional consiste en cuatro componentes o pilares.

4.4. Disponibilidad de los Alimentos.

Se refiere a la cantidad y variedad de alimentos con que cuenta un país, región, comunidad o individuo. Esto dependerá de la producción, importación, exportación. (INCAP/OPS, 1994).

Depende entre otros de las condiciones productivas de un país o familia, por ejemplo factores agroecológicos, acceso a la tierra, mano de obra, financiamiento, insumos tecnológicos, conservación de suelos y agua capacitación, etc. Las donaciones importaciones, exportaciones de los alimentos y su distribución dentro del país también influyen en la disponibilidad de los alimentos a nivel comunitario y familiar.

La estabilidad se reacciona con los factores antes mencionados, pero más específicamente con el acceso al agua y sistemas de riego para producir en el verano y del almacenamiento, procesamiento y conservación de los alimentos. (Reyes Cardoza CM.; Solís Reyes V, 2000).

La no disponibilidad, se refiere a la escasez física en la región considerada. Puede provenir de la falta absoluta de alimentos en el país, o de dificultades para transportarlo hasta determinadas zonas. El insuficiente poder adquisitivo, obviamente, alude a la incapacidad de acceder económicamente a los alimentos disponibles. El poder adquisitivo

es un atributo no ya de los individuos sino de los hogares: normalmente varios individuos que no perciben ingresos dependen para su alimentación de los ingresos ganados por algunos miembros del hogar que se dedican a la actividad económica. FODEPAL, 2004

4.5. El Acceso a los alimentos.

Se refiere a las posibilidades y capacidades que tiene las personas para adquirir los alimentos. Estos pueden estar disponibles en la comunidad y puede existir también la decisión de consumirlos, pero a la vez hay factores que los hacen inaccesibles siendo preferentemente de tipo económico. (INCAP/OPS, 1994).

El acceso físico refiere a las familias tiene acceso directo a los alimentos. Esto depende de su producción de alimentos, sus decisiones sobre el destino de los productos y el trueque.

La oferta de los alimentos en el mercado local es otro factor importante y depende de la infraestructura nacional y local para el acopio, transporte y comercialización de los alimentos. El acceso físico, al igual que la disponibilidad de alimentos, varía según las temporadas.

El acceso económico depende del nivel y uso de los ingresos de las familias. Este componente es más importante para las familias que no producen ningún alimento, ya que necesitan comprarlo todo. El acceso económico varía por temporada los precios de los alimentos fluctúan y muchas de las familias tienen ingresos inestables.

Acceso físico y acceso económico a los alimentos: El acceso a los alimentos depende de los títulos o derechos que las personas tienen para apropiarse de ellos y consumirlos. En el esquema legal de una economía de mercado esos derechos provienen principalmente de dos fuentes: alimentos producidos por el mismo hogar, o alimentos comprados en el mercado con los ingresos del hogar.

Otras fuentes secundarias de acceso son las que provienen de las transferencias de alimentos, por ejemplo los alimentos provistos por parientes y amigos en forma de regalo o como forma de caridad, o bien por programas gubernamentales. La falta de acceso económico se produce cuando las personas no pueden producir sus propios alimentos ni tampoco comprarlos en el mercado u obtenerlos regularmente por algún otro método. La falta de acceso físico se da cuando los alimentos simplemente no existen en cantidad suficiente allí donde se necesita consumirlos.

Una persona extraviada en el desierto puede tener dinero en el bolsillo pero quizá no hay nadie capaz de venderle alimentos. Esa persona tendría posibilidades económicas de acceso pero carecería de acceso físico a los alimentos, que quizá se encuentran en localidades muy

lejanas. Lo mismo pasa con poblaciones bloqueadas por la nieve durante el invierno en países montañosos o muy fríos, o bloqueados por otros fenómenos naturales como las inundaciones. (FODEPAL, 2004)

4.6. El Consumo de los alimentos.

Está determinado por las costumbres y prácticas de alimentación, es decir, por la forma de seleccionar, almacenar, preparar y distribuir los alimentos en la familia. Influenciado por el ingreso, la educación y la capacidad de compra. (INCAP/OPS, 1994).

El consumo no depende solo del acceso familiar a los alimentos, sino también de la distribución intrafamiliar y de los hábitos alimenticios. Una vez que el ingreso es obtenido y los alimentos son adquiridos por el hogar, todavía algunos miembros del hogar pueden acabar con problemas alimentarios o de nutrición por dos clases de factores: distribución o uso inadecuados en el hogar. Por una parte, algunos miembros del hogar pueden tener todavía falta de acceso a los alimentos debido una distribución inapropiada de los alimentos en el seno del hogar (por ejemplo, en algunos pueblos de África y Asia existe la costumbre de dar más alimentos a los niños varones que a las niñas).

Por otra parte, puede haber una utilización inadecuada de los alimentos en el hogar; este concepto un poco vago de utilización se refiere a varias clases de problemas: por una parte al desperdicio o pérdida de alimentos en el hogar una vez adquiridos; en segundo lugar, a ciertas formas de procesamiento o preparación de alimentos que destruyen algunos de los nutrientes contenidos en los alimentos (por ejemplo algunas vitaminas son destruidas cuando los alimentos son secados al sol), o bien finalmente la defectuosa utilización biológica de los alimentos en el organismo de algunos miembros del hogar debido a infecciones intestinales u otros problemas de salud. (FODEPAL, 2004)

4.7. Patrón de consumo alimentario

El patrón de consumo de alimentos se refiere tanto a los productos que son usados por mayor número de hogares, como a los que son usados con mayor frecuencia semanal.

El estado nutricional de una persona es determinado directamente por la cantidad y calidad de los alimentos que ingiere (consumo) y por las condiciones de su organismo para aprovechar adecuadamente dichos alimentos.

En el patrón alimentario están los alimentos de uso común que responden a los hábitos y costumbres alimentarias de la población. Para Nicaragua, el Patrón Alimentario se refiere al grupo de alimentos usados/consumidos por 50% de los hogares con una frecuencia de 3 o más veces por semana. (PESA - FAO, 2007)

4.8. La utilización Biológica.

Debido a su complejidad no fue retomada en nuestro estudio ya que refiere procesos que no son visibles, como la digestión, absorción, transformación y uso de los alimentos y nutrientes en el cuerpo.

Esto contribuye a entender el sistema de funcionamiento en que se enmarca la investigación desde perspectivas diferentes siempre con el fin de mejorar y revertir el estado de inseguridad alimentaria de las familias de tal manera que transfiriéndoles tecnologías de manejo sostenible de suelos y aguas MSA, mejoren la seguridad alimentaria y nutricional y sus condiciones normales de vida.

4.9. La Inseguridad alimentaria

Según el concepto de la FAO la Inseguridad alimentaria es un concepto mucho más amplio que engloba a todos los anteriores, íntimamente relacionado con la vulnerabilidad, y que se puede definir como “la probabilidad de una disminución drástica del acceso a los alimentos o de los niveles de consumo, debido a riesgos ambientales o sociales, o a una reducida capacidad de respuesta”.

La Inseguridad Alimentaria (IA) es la situación contraria al concepto de Seguridad Alimentaria (SA) definida en la cumbre mundial de la alimentación de 1996 como: “Existe Seguridad Alimentaria cuando todas las personas tiene en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades nutricionales y sus preferencias alimentarias a fin de llevar una vida activa y sana.

Según la Ley N°. 693 de Nicaragua, Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional. Por Seguridad Alimentaria y Nutricional se entiende la disponibilidad y estabilidad del suministro de alimentos, culturalmente aceptables, de tal forma que todas las personas, todos los días y de manera oportuna, gocen del acceso y puedan consumir los mismos en cantidad y calidad, libres de contaminantes, así como el acceso a otros servicios como saneamiento, salud y educación, que aseguren el bienestar nutricional y les permita hacer una buena utilización biológica de los alimentos para alcanzar su desarrollo, sin que ello signifique un deterioro del ecosistema.

4.10. Evaluación del estado nutricional

Evaluación del estado nutricional; el crecimiento y desarrollo del niño, la nutrición cumple una función muy importante y puede verse afectada por déficit en el aporte energético y proteico y de otros nutrientes o por alteraciones en su utilización. Para corregir los problemas nutricionales y conocer la magnitud y características del problema nutricional de los individuos o de una población, es importante realizar la valoración nutricional ya que proporciona la información para orientar las acciones que se deberán llevar a cabo.

El peso para edad es un indicador global de talla para edad y peso para talla; refleja el estado nutricional actual y/o pasado del niño, aunque no permite hacer distinción entre casos de desnutrición según indicador talla para edad y desnutrición según indicador talla para peso.

El MINSA utiliza este indicador para conocer el estado nutricional cuando el niño acude por primera vez a la unidad de salud y la tendencia del crecimiento cuando tiene evaluaciones sucesivas, por medio del programa de Vigilancia y Promoción del Crecimiento y Desarrollo, sobre todo entre los menores de 2 años.

La antropometría es el método más utilizado para evaluar el estado nutricional. Las mediciones antropométricas incluyen peso, estatura o talla, estas medidas se utilizan en combinación con la edad (Ej. peso/edad, talla/edad) y en combinación con ellas mismas (Ej. Peso/talla). A estas combinaciones se le han denominado índices, e indicadores a la aplicación o uso de estos índices (Programa de Desarrollo Alimentario, 2007).

Estado nutricional: es el resultante del balance entre lo consumido y lo requerido, lo cual está determinado por la calidad y cantidad de nutrientes de la dieta y por su utilización completa en el organismo.

La evaluación del estado nutricional a través de las mediciones del peso y la talla es la base del monitoreo del crecimiento y desarrollo. Utilizando la desviación estándar como parámetro estadístico, los datos permiten clasificar al niño o niña en: normal, desnutrido leve, desnutrido moderado o severo. Existen además diferentes tipos de desnutrición:

- ❖ Desnutrición crónica: cuando la talla es más baja de la esperada para la edad.
- ❖ Desnutrición aguda: cuando el peso es más bajo de lo esperado para la talla.
- ❖ Desnutrición global: cuando el peso es más bajo del esperado para la edad (INS, 2004)

4.11. Nuevos estándares de crecimiento y desarrollo infantil de la Organización Mundial de la Salud.

Los indicadores de crecimiento que se usan para evaluar el crecimiento considerando conjuntamente la edad y las mediciones de un niño longitud/talla. OMS, 2005. Patrones de Crecimiento y desarrollo infantil del niño y niña Dentro de los nuevos patrones de crecimiento son:

Peso para la edad (P/E)

El peso para la longitud/talla (P/LT)

Longitud/talla para la edad (LT/E)

IMC (Índice de Masa Corporal) para la edad

El peso para la edad (P/E) refleja el peso corporal en relación a la edad del niño en un día determinada, este indicador se usa para evaluar si un niño presenta bajo peso o bajo peso severo; pero no se usa para clasificar a un niño con sobrepeso u obesidad.

El peso para la longitud/talla (P/LT) refleja el peso corporal en proporción al crecimiento alcanzado en longitud o talla. Este indicador es especialmente útil en situaciones en las que la edad de los niños es desconocida. La curva de peso para la /talla ayuda a identificar niños con bajo peso para la talla que pueden estar emaciados o severamente emaciados. Estas curvas sirven también para identificar niños con peso para la longitud/talla elevado que pueden estar en riesgo de presentar sobrepeso u obesidad.

La longitud/talla para la edad (LT/E) refleja el crecimiento alcanzado en longitud o talla para la edad del niño en una visita determinada. Este indicador permite identificar niños con baja talla (longitud o talla baja) debido a un prolongado aporte insuficiente de nutrientes o enfermedades recurrentes. También puede identificarse a los niños que son altos para su edad, sin embargo, longitud o talla alta en raras ocasiones es un problema, a menos que este aumento sea excesivo y pueda estar reflejando desordenes endocrinos no comunes.

4.12. El Índice de Masa Corporal (IMC) para la edad

Es un indicador que es especialmente útil cuando se examina sobrepeso u obesidad. El IMC no aumenta con la edad como se observa con el peso y la talla. Un bebe por medio de su crecimiento, ganan peso relativamente rápido en comparación con su longitud en los primeros 6 meses de vida. El IMC baja posteriormente en la infancia y se mantiene relativamente estable desde la edad de dos (2) a los cinco (5) años.

4.13. Evaluación del estado nutricional del adulto (Madres de familia)

Las tablas del Índice de Masa Corporal fueron aprobadas por la FAO/OMS (1992), por ser uno de los métodos de evaluación antropométrica más importantes y sencillos para evaluar el estado nutricional de un individuo adulto.

El Índice de Masa Corporal (IMC), o Body Mass Index en inglés (BMI) estima el peso ideal de una persona en función de su tamaño y peso. El Índice de Masa Corporal es válido para un adulto hombre o mujer (18 a 65 años).

El IMC también se le llama índice de Quételet (inventado por el científico Belga Jacques Quételet, 1796-1874). La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha definido este índice de masa corporal como el estándar para la evaluación de los riesgos asociados con el exceso de peso en adultos

El Índice de Masa Corporal (IMC): Es un indicador por medio del cual se valora a individuos de distintas edades y grupos étnico, reflejando el peso actual, se toma: Peso actual en Kilogramos dividido por la talla en metros al cuadrado (kg/m^2). Para definir sobrepeso y obesidad en varones y mujeres entre 18 y 65 años.

4.14. Medidas antropométricas

La antropometría o cine antropometría fue presentada como una ciencia en 1976, en el Congreso Internacional de las Ciencias de la Actividad Física, celebrado en Montreal, y 2 años después fue aceptada como ciencia por la UNESCO, en el International Council of Sport and Physical Education. Se define como el estudio del tamaño, proporción, maduración, forma y composición corporal, y funciones generales del organismo, con el objetivo de describir las características físicas, evaluar y monitorizar el crecimiento, nutrición y los efectos de la actividad física. Se basa en 4 pilares básicos: las medidas corporales, el estudio del somatotipo, el estudio de la proporcionalidad y el estudio de la composición corporal. Norton K, Olds T (eds.). (2004).

4.15. Familia Extensa.

Unidad social que comprende a los padres y a los hijos y a otros parientes más distantes, abuelos o tíos, que viven bajo el mismo techo. Las familias extensas difieren de las familias múltiples en que éstas quedan constituidas por dos o más núcleos, es decir, por dos o más unidades familiares. Ambas, las familias extensas y las múltiples, se inscriben en los hogares complejos.

4.16. Familia Nuclear

Unidades sociales que comprenden a un hombre y a una mujer que viven juntos con o sin sus hijos durante mucho tiempo, y como ya hemos expuesto, la familia nuclear independiente y neo local, se había asociado a los procesos de modernización y a la transición demográfica. La evidencia estadística y los estudios de demografía histórica han demostrado que su presencia en Europa alcanzaba a sociedades preindustriales siendo característico, además, su reducida composición. También se les denomina familia nuclear a las familias conyugal, reduciéndose los vínculos en la familia a la pareja (INE, 2005)

V. MATERIALES Y MÉTODOS

Dentro de este acápite se enuncia lo siguiente:

La investigación se ejecutó en cuatro fases bien definidas, I Fase Organización, revisión de fuente secundaria y definición del tamaño de la muestra, II Fase Diseño y validación de Instrumento, III Fase Recolección de datos análisis y procesamiento, IV Fase Elaboración del Informe Final.

5.1. Descripción de las zonas de estudio.

Masaya está ubicado entre las coordenadas 11° 58' latitud norte y 86° 05' longitud oeste. Al norte con el municipio de Tipitapa. Al sur con los municipios de Catarina y Niquinohomo. Al este con los municipios de Tisma y Granada. Al oeste con los municipios de Nandasmo, Nindirí y la Laguna de Masaya. Total: 139,701 habitantes. Población urbana: 110,958 hab. Población rural 28,743 hab.

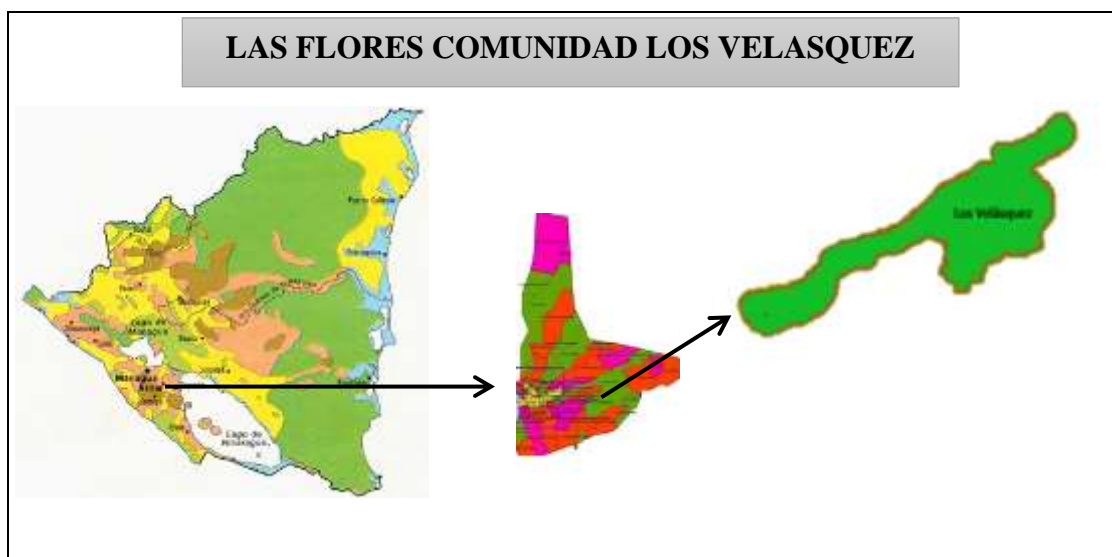


Figura 1 Ubicación Geográfica del Estudio Comunidad Los Velásquez

La comunidad los Velásquez, ubicada en la parte norte del Municipio de Masaya. Sus límites son: al norte con la comarca el Comején, al sur con las comarcas La Reforma y La Poma, al este con las comarcas: Las Cortezas y Llano Grande, al oeste: con Masaya Urbano. Tiene un área de 9.59 km². La cabecera comarcal de esta la localidad está ubicada en Las Flores.

5.1.1 Topografía y Suelos

Las características topográficas del departamento se clasifican en las zonas geomorfológicas; Norte conformada por la Planicie de Tipitapa y Llanura de Tisma, la Zona central, atravesada por la cordillera de los Maribios contiene dos grandes cuerpos de agua, ambos de origen volcánico: la laguna de Masaya y la laguna de Apoyo, y Zona Sur, localizada sobre la formación geológica “Las Sierras” “Meseta de los Pueblos”.

5.1.2 Tipo de Estudio

La investigación que se realizó es de tipo descriptivo haciendo uso de elementos de la metodología cualitativa y técnicas cuantitativas con datos primarios y fuentes secundarias, Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refiere Sampieri, Hernández R. (quinta edición 2005).

El análisis estuvo enfocado en los factores que inciden en la Seguridad Alimentaria y Nutricional, tomando en cuenta los indicadores (acceso, consumo, disponibilidad y aprovechamiento biológico) para determinar el grado de autonomía o seguridad alimentaria en lo pobladores rurales de la comunidad los Velásquez.

5.1.3 Enfoque de Investigación

El Enfoque de investigación que vamos a utilizar es el cualitativo ya que vamos a estudiar la situación de desnutrición de las familias de la comunidad los Velásquez-Masaya a determinar el nivel de seguridad alimentaria con el que cuenta dicha población el enfoque cualitativo trata de obtener un entendimiento lo más profundo posible y describe las cualidades de un fenómeno la investigación cualitativa es plural describe los valores, costumbres, normativas, lenguajes actitudes y comportamientos reales de la población Sampieri, Hernández R. (quinta edición 2005).

5.1.4 Los métodos de Investigación

Diseño Transaccional Descriptivo: Tiene como objetivo indagar la incidencia y los valores en que se manifiestan una o más variables (dentro del enfoque cuantitativo) o ubicar, categorizar y proporcionar una visión de una comunidad, un evento, un contexto, un fenómeno o una situación.

Según Hernández y Baptista “Son, por lo tanto, estudios puramente descriptivos y cuando establecen hipótesis, éstas son también descriptivas, el procedimiento consiste en medir o ubicar a un grupo de personas, objetos, situaciones, contextos, fenómenos, en una variable o concepto (generalmente más de una variable o concepto) y proporcionar su descripción.

5.1.5 Tipo de muestra y criterios para seleccionar los sujetos de investigación.

En esta investigación se utilizó el tipo de muestra por conveniencia (clasificada como no probabilística), puesto que el universo de estudio en la comunidad es relativamente pequeño, la muestra es de 25 viviendas, en las cuales habitan 30 familias.

Dentro de las cuales hay una población de 35 (niñas/os), 36 mujeres y 48 hombres habitando entre 8 y 5 personas por casa de habitación, lo que significa que se determina como familias extensivas en la comunidad los Velásquez.

Criterios de selección:

- ✓ Ser habitante de la comarca por lo menos 5 años.
- ✓ Núcleo familiar extenso (mínimo cinco a ocho miembros).
- ✓ Familias con niños y niñas menores de cinco años.

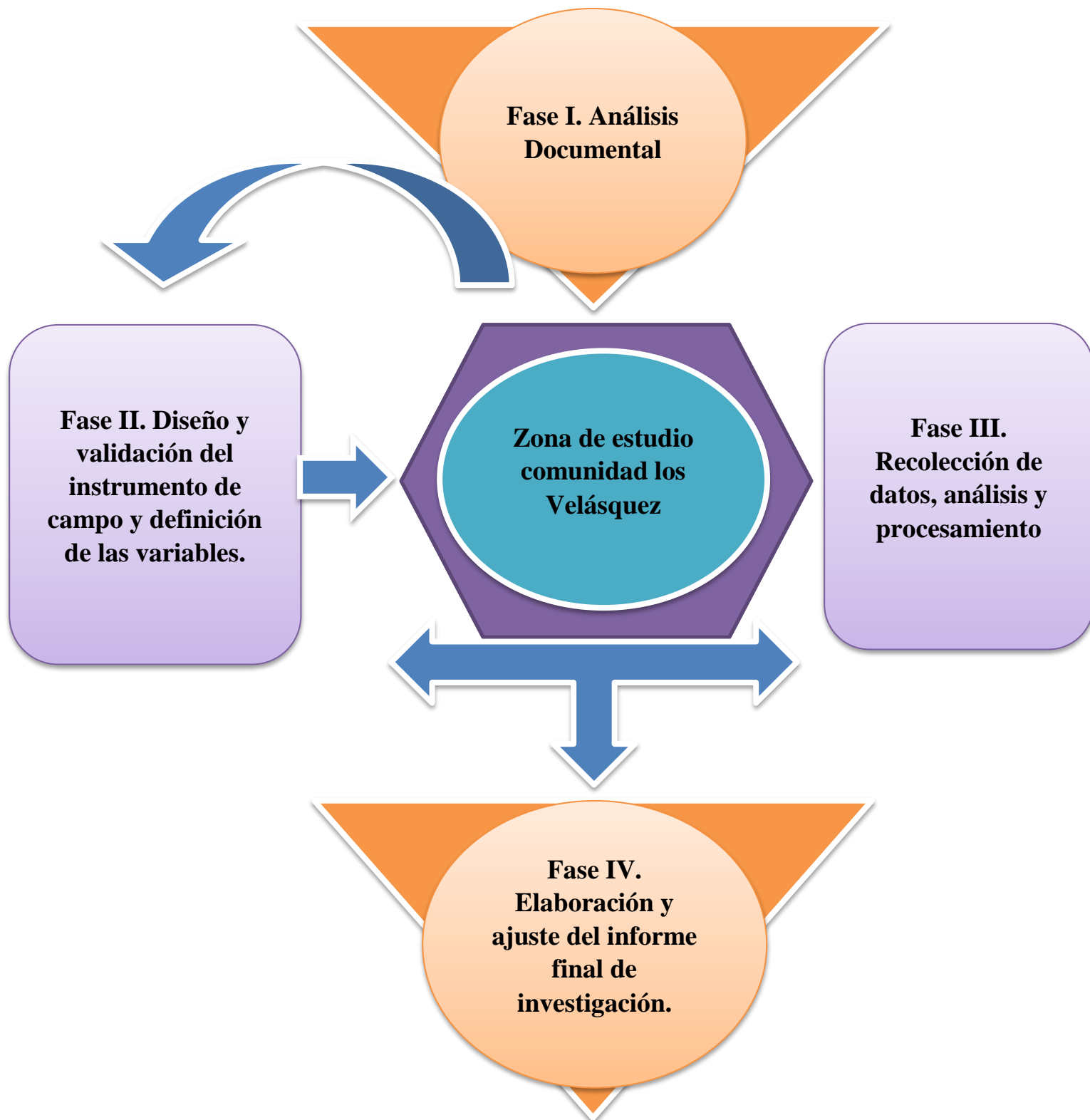
Variables a Evaluar:

Las principales variables para el logro de nuestros objetivos son los cuatro pilares de Seguridad Alimentaria y Nutricional: Disponibilidad, consumo, acceso y aprovechamiento biológico

El estudio está en marcada por los siguientes acápite:

- Escolaridad alcanzada.
- Estructura familiar.
- Patrón de consumo.
- Cobertura de servicios de salud y saneamiento.
- Estado físico de los niños y niñas menores de 5 años

5.1.6 Diseño Metodológico



En la elaboración del presente trabajo de investigación, fue posible a través de la ejecución de las Fases Metodológicas:

Fase I. Análisis Documental.

Búsqueda de información documental en la página web sobre el tema a investigar la Caracterización de la zona para poder encontrar información primaria y secundaria sobre la inseguridad Alimentaria.

Fase II. Diseño y validación del instrumento de campo y definición de las variables.

El instrumento de campo se diseñó, en base a los objetivos propuestos, tomándose en cuenta las variables de estudio

Se elaboró una guía de campo con preguntas semi-estructuradas, y posteriormente realizamos una guía para un taller el que denominamos taller participativo en seguridad alimentaria y nutricional.

La validación del instrumento (entrevista) se realizó como un ejercicio de experimentación con productores de la comunidad los Velásquez , el cual se adaptó a fin de conseguir la información a querer obtener, posteriormente fue sometido por revisión del equipo asesor de la investigación compuesto por docentes de la Facultad de Desarrollo Rural (UNA).

FASE III. Recolección de datos, análisis y Procesamiento.

- 1.- La Entrevista con líderes comarcales y brigadistas de salud – MINSa.
- 2.- Patrón de consumo para determinar la Frecuencia de consumo alimentario.
- 3.- Realización la Medidas antropométricas, (Niños/as menores de 5 años y madres).
- 4.- para medir estados de desnutrición en niños y madres de la comunidad los Velásquez está evaluado con Indicadores de crecimiento de la OMS (Organización mundial de la Salud).

Procedo a analizar los instrumentos a aplicados la información recolectada por los instrumentos: Entrevista con líderes comarcales y brigadistas de salud, Patrón de consumo, Medidas antropométricas, (Niños/as menores de 5 años y madres) Finalmente procesamos depuramos estructuramos el informe final para presentar defensa final.

FASE IV. Elaboración y ajuste del informe final de investigación.

En esta fase se procesó toda la información obtenida y se fue depurando dicha información estructurando el informe final y su presentación.

VI.- RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

6.1 Generalidades de la familia

6.1.1 Grupos Etarios

Cuadro 1. Grupos Etarios De La Comunidad Los Velásquez

GRUPOS ETAREOS	N°	%
0-1 año	10	5.68
>1-3 años	15	8.52
4-6 años	21	11.93
7-10 años	16	9.09
11-14 años	17	9.65
15-18	18	10.22
19-22	12	6.81
23-50	55	31.25
>50	12	6.81
total	176	100%

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

Las familias estudiadas en la comunidad de los Velásquez nos reflejan grupos, Etarios que van desde 0 a más de 50 años, distribuyéndose de la siguiente manera: el grupo Etarios predominante es el de 23- 50 años de edad con un 31.25%, lo que indica que es una población relativamente joven, el cual es que tiene sus ventajas y desventajas para el desarrollo de las comarca, debido a que representa un potencial para sustitución de mano de obra y para el crecimiento de la demanda de bienes y servicios.

6.1.2 Escolaridad.

Cuadro 2. Porcentaje De La Escolaridad Alcanzada

Nivel de Escolaridad	Preescolar	%	Primaria	%	Secundaria	%	universidad	%	Analfabetos/as
>1-3	15								
Niñas 3-5			23	24.73					
Niños 3-5			19	20.43					
Jóvenes femeninas 10-18					20	30.76			
jóvenes masculinos 10-18					20	30.76	8	57.14	
Mujeres 20-40			23	24.73	15	23.07	6	42.85	
Hombres 20-40			20	21.5	10	15.38			
Personas de la tercera edad 50-70			8	8.6					4
Total	15	15%	93	100%	65	100%	14	100%	4%

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

En general la comunidad los Velásquez tiene 90 casa que significan 700 personas el cuadro nos refleja que la población presenta un estado de escolaridad predominante primaria 93 personas seguido por secundaria con 65 personas.

Según, Sánchez, Y; Vivas, E. (2002), el departamento de Masaya tiene una población mayoritariamente analfabeta un factor que incide negativamente en elevar el nivel de vida de las familias y constituye una dificultad para acciones de desarrollo y erradicación de la pobreza a corto plazo.

6.1.3 Tipo de familia

Cuadro 3. Tipo De Familia

Tipo de familia de la comunidad los Velásquez			
Nuclear	Monoparental	Extensa	Total
6	4	15	25

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

Una de la característica de la familia nicaragüense es ser extensa, donde es poco común encontrar un hogar compuesto solamente por la pareja y los hijos o por la mujer sola con sus hijos La presencia de abuelos, tíos u otros parientes es bastante común, en las comarcas se identificó la extensa y luego la nuclear.

6.1.4 Estructura familiar de acuerdo al total de miembros.

Cuadro 4. Estructura familiar de acuerdo al total de miembros

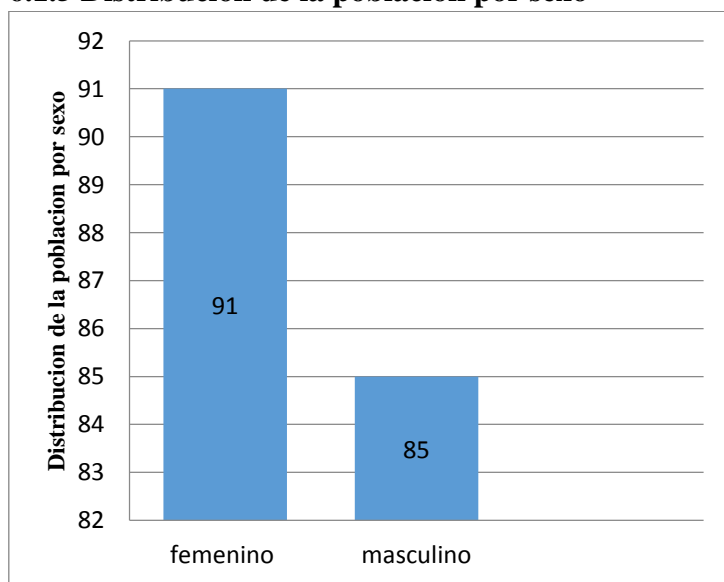
Estructura familiar de acuerdo al total de miembros			
Comunidad los Velásquez	Familias Entrevistadas	Total de miembros	Promedio de miembros por familia
total	25	176	7.4

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

Se realizaron 25 entrevistas a las familias rurales para un total de 176 personas donde el promedio total por familias entrevistadas en la comunidad los Velásquez es de 7 miembros por familia.

Según la revista Envío, la familia nicaragüense es numerosa. Nicaragua es un país de jóvenes y de niños: el 40% de su población es menor de 15 años. La tasa de fecundidad varía ligeramente en las distintas zonas del país. En las familias nicaragüenses el promedio es de 5 hijos por mujer al concluir su período fértil. En el Pacífico, el promedio es de 5 y 6 hijos. En las ciudades del Atlántico es de 6 y 7. Lo que constata lo encontrado en la población en estudio siendo similar a los resultados en el promedio 7 miembros por familia.

6.1.5 Distribución de la población por sexo



Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

Figura 1. Distribución de La Población Por Sexo

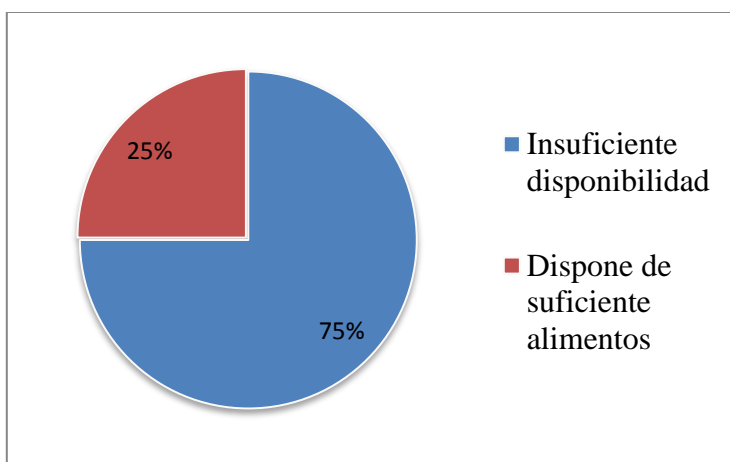
La estructura de la población según el sexo de comunidad los Velásquez muestra que hay más mujeres que hombres con un 51.70% de representación femenina, en cambio en los varones con un 48.29%. Siendo las mujeres el sexo que más predomina. Según ENDESA 2007, "las mujeres en Nicaragua representan, el 50% de la población total, dicho

porcentaje recientemente se ha igualado para cada sexo, ya que hasta hace poco, el predominio femenino era absoluto con porcentajes cercanos al 52%. Estos cambios observados se deben a una mayor emigración internacional de mujeres equiparándose a la de los hombres en la última década, igualando los saldos migratorios por sexo y edad”.

6.2 Disponibilidad.

La FAO define por disponibilidad de alimentos al acceso seguro y permanente a un nivel suficiente y adecuado de alimentos nutritivos e inocuos que satisfagan las necesidades alimentarias de los miembros de la familia durante todo el año.

El estudio refleja que existe insuficiente e inestable disponibilidad de alimentos dado que el 75% de los pobladores no logran satisfacer sus necesidades alimentarias, debido a que no disponen de suficientes factores de producción (suelo, agua, insumo, crédito) y que existen pocas alternativas de empleo local; provocando un mayor deterioro de los niveles de vida y profundizando la pobreza en los pobladores locales.

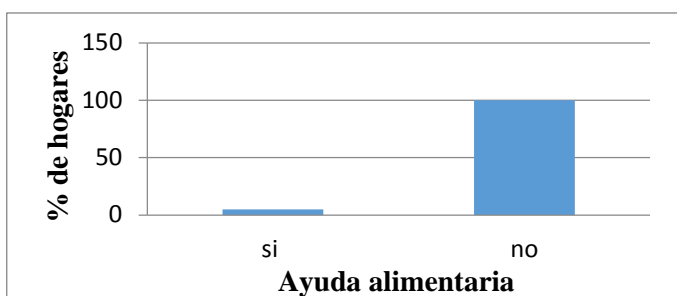


Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

Figura 2. Disponibilidad de alimentos en el año.

Según los comunitarios, las principales causas de la insuficiente disponibilidad de alimentos son: el mal invierno, difícil acceso a créditos para la producción, bajos rendimientos de producción en granos básicos (maíz, frijol) alto precio de los alimentos, escasez de semillas, alto costo de insumo, poco apoyo de organismos en la zona, escasa disponibilidad de tierras, carencia de centros de distribución y comercialización local y la alta incidencia de plagas y enfermedades en los cultivos.

6.2.1 Ayuda Alimentaria.



Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

Figura3. Ayuda Alimentaria

En la comunidad los Velásquez el 100% de las familias entrevistada no reciben ayuda alimentaria. Según el líder comarcal en la comunidad no hay ningún proyecto que beneficie a los comunitarios.

6.2.2 Principales problemas de la comunidad.

Cuadro 5. Principales Problemas De La Comunidad Los Velásquez

Principales problemas comunitarios
➤ Carencia de puesto de salud en la comunidad
➤ Falta de Agua Potable
➤ Puente colapsado
➤ Camino en mal estado
➤ Falta de letrinas
➤ No hay electrificación en algunos hogares
➤ Desempleo
➤ Educación de mala calidad
➤ Enfermedades diarreicas y respiratorias.

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

El principal problema de las familias en estudio refleja que el 80% no tienen abastecimiento de agua potable. La carencia de atención médica y la falta de medicamentos en la comunidad, también la carencia de un puesto de salud dentro de la comunidad. La falta de letrinas es otro problema de las familias que estas realizan sus necesidades fisiológicas en la casa de los familiares o vecinos. Puente colapsado obstaculiza el paso hacia la comunidad los caminos en mal estado ocasiona un gran problema. El desempleo es otro problema que es reflejado por los comunitarios. La solicitud de capacitación de cómo combatir las plagas en el cultivo de yuca, arroz, frijol, chayote.

De esta manera se refleja la problemática existente en la comunidad los Velásquez, donde es necesario implementar proyectos y programas para darles cumplimiento y seguimiento. Donde las Instituciones y organismo tales como: el INTA, MINSA, Alcaldía Municipal y las autoridades locales tiene que priorizar la problemática encontrada

6.2.3 Disponibilidad de los alimentos Agrícolas.

Cuadro 6. Cantidad de tierra disponible de las familias productoras

Área En Ha	N° de casas	%
0.35 Ha	10	40
0.70 Ha	8	32
1.05 Ha	5	20
1.4 Ha	2	8
Total	25	100

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

De las familias entrevistadas en la comunidad los Velásquez hay 25 familias con disponibilidad de tierra. El rango de área total es de 0.35 ha a 1.4ha el 40% tiene un área de 0.35 ha, seguidamente 0.70 ha con un 32%, siendo estas áreas las más representativas.

Conforme a los datos por el Estado, IICENAGRO 2001, la propiedad de la tierra en Nicaragua se concentran entre 0 y 20 hectáreas con un 60.9% fincas pequeñas y un 39.07% en fincas de más de 20ha a 500 y más hectáreas. Lo que se evidencia en los resultados, ya que el área disponible es de 0.35ha a 1.4ha, encontrándose dentro del 60.9% de fincas pequeñas.

De las 25 familias con tierras disponibles, 20 familias trabajan la tierra para uso agrícola y 5 familias alquila su propiedad. El área agrícola es de 0.35 ha a 1.4 ha cultivan distintos rubros, además dependen de la distinta situación económica que presenta cada dueño de las mismas.

6.2.4 Cantidad de tierra destinada a la agricultura

Cuadro 7. Cantidad de tierra destinada a la agricultura

Cantidad de tierra agrícola por productor	N°	%
Área /ha		
0.35 Ha	10	50
0.70 Ha	5	25
1.05 Ha	3	15
1.4 Ha	2	10
Total	20	100

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

La disponibilidad del recurso tierra son pequeñas áreas, destinadas para la producción agrícola

6.2.5 tenencia de la tierra

Cuadro 8. Tenencia de La Tierra

Tipo de Tenencia	N°	%
Alquilada	5	20
Propia	20	80
Total		100

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

El tipo de tenencia de la tierra en la comunidad los Velázquez 80% es propia siendo un aspecto muy importante; ya que es una fortaleza para el productor, por la libertad de incorporación de nuevos cultivos, nuevas formas de producción y un 20% de las familias alquilan, limitándolos a la toma de decisiones dentro de la unidad de producción.

6.2.6 tipos de Rubros existentes en la comunidad

Cuadro 9. Tipos de rubros existentes en la comunidad.

Tipos de Rubros
Yuca
maíz
frijol
ayote
pipián
plátano
sandía
melón
nancite
jocote

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

En la comunidad los Velásquez los tipos de cultivo son: yuca, maíz, frijol, ayote, pipián plátano, sandía, melón, nancite, jocote. La agricultura es una característica propia de la localidad donde estos cultivos se ha adaptados a las condiciones climáticas de la zona.

La diversificación de los cultivos contribuye a satisfacer las necesidades de las familias; a través del valor económico y nutritivo en el consumo de estos alimentos. Realizando de esta manera un buen manejo y uso del recurso tierra, mejorando la situación la Seguridad Alimentaria.

Las actividades económicas productivas se sustentan en la producción agropecuaria. Los rubros que mayormente producen en la comunidad son: maíz y yuca, ayote ya que tiene una buena producción por que se adaptan a la zona, son los que generan mayor ingreso y tienen más área de siembra.

6.2.7 Destino de la producción consumo y venta

Cuadro 10. Destino de la producción. Consumo/Venta

Destino de la Producción. consumo/venta				
	Venta		Consumo	
Cultivos	Nº prod	%	Nº prod	%
Yuca	1	14.28	3	16.66
maíz	1	14.28	3	16.66
frijol	1	14.28	4	22.22
ayote	1	14.28	2	11.11
pipián	1	14.28	3	16.66
plátano			2	11.11
nancite	1	14.28		
Jocote	1	14.28	1	5.55
Total	7	100	18	100

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

En la comunidad los Velázquez Las familias entrevistadas, cultivan yuca, maíz, frijol, ayote, pipián, plátano, nancite y jocote el destino de la producción el 72% para autoconsumo y solamente un 28% de la producción están destinados para la comercialización.

El destino de la producción de la yuca, maíz, frijol, ayote, pipián, nancite y jocote son para la venta y para el consumo los granos básicos maíz y frijol. Según información de las familias el destino de la producción es al mercado de Masaya.

6.2.8 disponibilidad de agua para uso agrícola

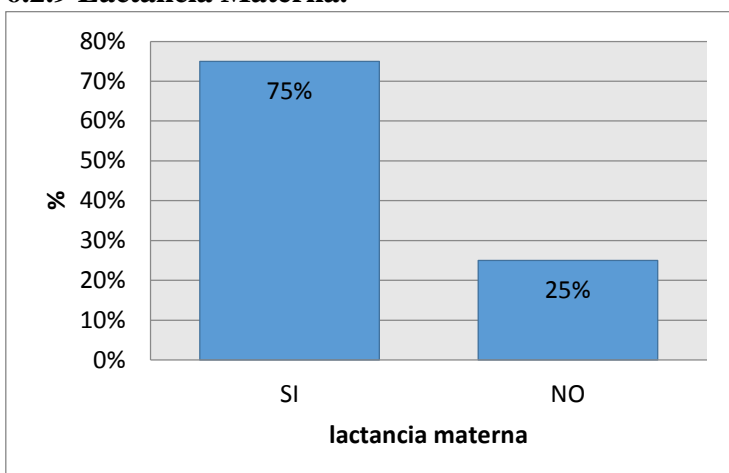
Cuadro 11. Disponibilidad de agua para uso agrícola

Disponibilidad de agua para uso agrícola.	
Si	.....
No	25
Temporal	.....
Permanente	.....

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

El agua es indispensable para la humanidad y como factor determinante de la producción agrícola para la obtención de buenos rendimientos. En la comunidad los Velásquez el 100% no cuenta con el recurso agua para el uso agrícola, por lo tanto no cuentan con sistema de riego para la producción.

6.2.9 Lactancia Materna.



Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

Figura 4. Lactancia Materna.

El 75% de las madres ha dado lactancia materna a sus hijos lo que evidencia la buena alimentación del bebé, pero está en dependencia de que haya tenido una buena alimentación ya que es fundamental para el crecimiento y desarrollo del niño/a. El 25% no le da lactancia materna los primeros meses de vida de niño/a debido, a que no sale leche o por su trabajo, exponiendo al niño/a ser frágil a sus defensas del cuerpo.

El Ministerio de Salud de Nicaragua, promueve la lactancia materna exclusiva, desde la primera media hora después del parto, darle el pecho al niño con la frecuencia necesaria (cada vez que lo pida) continuar la lactancia exclusiva hasta los seis meses y combinarla con alimentación complementaria hasta los dos años.

6.3 Acceso.

6.3.1 Formas de almacenamiento de la producción.

Formas de almacenamiento de la producción. En la comunidad Los Velásquez los 25 productores: almacenan la producción en sacos, canastos y baldes la producción que son las frutas jocote granos básicos. La principal actividad económica de la comunidad los Velásquez es maquilas y la agricultura en menor escala; la producción de granos básicos (maíz, frijol, hortalizas), son cultivos que presentan una baja producción debido al fenómeno de la sequía, en los tres últimos años las cosechas garantizaban el autoconsumo y podían vender al mercado en pequeñas cantidades.

6.3.2 Frecuencia de realización de compra de alimentos.

Cuadro 12. Frecuencia de realización de compras de alimentos en la comunidad los Velásquez.

Frecuencia	Nº	%
Semanal	10	40
Quincenal	5	20
Mensual	10	40

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

La población realiza sus compras semanal con un 40%, quincenal es de 20% de los consultados y un 40% realiza las compras de manera mensual. Realizando sus compras en pulperías de la localidad y en el mercado municipal.

6.3.3 Salario-Ingresos: Ingresos anuales de los miembros del hogar.

Los ingresos extra agrícolas en las familias son fuentes económicas resultados de actividades como pulperías, albañil, trabajador en zonas francas, remesas familiares, entre otros.

Cuadro 13. Ingresos per cápita mensuales

Ingresos de salarios Mensuales		
Ingresos	Nº	%
C\$ 320-799	4	16
C\$ 800-1299	9	36
C\$ 1300-1599	2	8
C\$ 1600-2099	3	12
C\$ 2100-2599	2	8
C\$ 2600-3599	1	4
C\$ 3600-4199	4	16
C\$ 5000-9000	0	0
TOTAL	25	100

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

Los ingresos familiares van desde C\$ 320-799 a C\$5000-9000, la mayor población se clasifica con un ingreso de C\$ 800- 1200 con un 36% las personas que trabajan en este rango se dedican al trabajo en zonas francas, seguidamente los ingreso de C\$ 320-799. C\$ 3600-4199, con un 16%, los ingreso de 1600-2099 con un 12%, los ingresos de C\$ 2100-2599, C\$ 1300-1599 lo tiene 8%. Las de 2600-3599 es representado la obtención de los ingresos por el 4%, y los de 5000- 9000, 0%. La principal actividad económica de las familias de La comunidad los Velásquez es de maquilas con un 36% de las familias, el 40% realiza trabajos temporales tales como: pulperías, albañil. Carpinteros, vende leña, zapateros entre otros y un 24% se dedican a la agricultura.

6.3.4 Ingreso agrícola anual

Cuadro 14. Ingreso agrícola anual

Ingreso Agrícola- Anual		
Ingresos	Nº	%
C\$ 800-1299a	7	28
C\$ 1300-1599a	6	24
C\$ 1600-2099a	2	8
C\$ 2100-2599a	1	4
C\$ 2600-3599a	2	8
C\$ 3600-4199	0	0
C\$ 4200-6099a	5	20
C\$ 7000-8099a	2	8
C\$11,460	0	0
Total	25	100

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

Los ingresos agrícolas van desde C\$ 800- 11460, el 52 % de las familias productoras saben cuál es el ingreso de la unidad productiva el 48% no lleva un aproximado de cuanto son los ingresos agrícolas. El ingreso de C\$ 800-1299 lo tienen un 28% de las familias, de C\$ 1,300-1,599 es obtenido por un 24%. De 1600-2099, 2600-3599, 7000-8099, lo tiene un 8%, de 2100-2599 un 4%. De igual manera los ingresos de C\$ 4200-6099 con un 20%.

Si se compara los ingresos de las familias en estudio, se obtiene que el 52% de las familias viven en línea de pobreza, ya que presentan ingresos mensuales entre 320 y 1299 córdobas, equivalentes a ingresos menores a los 2 dólares diarios, el 48% restante presenta ingresos mayores a los 2 dólares por día.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, en el informe de Desarrollo Humano en el 2007, establece que los parámetros para definir la pobreza y pobreza extrema, están dados por los ingresos per cápita diarios; si una persona obtiene \$2 dólares a más, supera la línea de pobreza, las personas que obtienen ingresos diarios menores a \$2 dólares viven en pobreza, mientras los que obtienen menos de \$ 1 dólar al día viven en pobreza extrema.

6.3.5. Costo de la canasta básica.

Cuadro 15. Costo de la canasta básica.

Costo de la Canasta Básica		
5000	4800	
4000		
3000		
2000		2000
1000		
0		
	Canasta Básica Rural	Promedio de Ingresos Mensual

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

De acuerdo a los datos de las familias la canasta básica rural de esta comunidad es de 39 productos equivalente a C\$ 4800 lo que demuestra que existe un amplio margen de diferencia ya que los ingresos promedio de las familias en estudio son de C\$ 2000 La canasta básica rural es equivalente solamente al costo de los productos alimenticios, con los ingresos cubren un 41.66% de los costos de la canasta básica rural siendo la capacidad de cobertura muy baja para los ingresos obtenidos.

6.3.6 Tipo de actividad laboral a la que se dedican los miembros de la familia

Cuadro 16. Tipo de actividad laboral a la que se dedican los miembros de la familia

Tipo de actividad laboral a la que se dedican los miembros de la familia						
	Temporal		Permanente		Total	
Ingreso familiar	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Jefe de familia	5	35.71	5	45.45	10	40
Cónyuge	2	14.28	2	18.18	4	16
Hijo	3	21.42	0	0	3	12
Hija	1	7.14	0	0	1	4
Ingreso Agrícola	3	21.42	4	36.36	7	28
Total	14	100	11	100	25	100

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

Los ingresos aportados a la familias por el jefe de familia con el 40%, seguidamente son los ingresos agrícola con el 28%, la mujer con un 16% por lo general la mujer en el campo no sale a buscar trabajo pero si hace un gran labor como ama de casa, el hijo aporta a los ingresos del hogar el 12%, y la hija aporta el 4%.

6.3.7 Destino del ingreso anual

Cuadro 17. Destino del ingreso anual

Destino del ingreso anual		
Destino del Ingreso	No	%
Alimentación	13	52
Salud	5	20
Educación	3	12
Vestuario	2	8
Reinversión	2	8
Recreación	0	0

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

Las 25 familias entrevistadas de la comunidad los Velásquez, destinan sus ingresos principalmente a alimentación con un 52%, en salud destinan 20%, en educación destinan el 12% de las familias en estudio, el 8% lo destina para vestuario, y un 8% para reinversión. Donde se evidencian lo que priorizan las personas de acuerdo a sus necesidades.

6.4 Consumo.

6.4.1 Frecuencia de consumo de alimentos de la comunidad los Velásquez

Cuadro 18. Frecuencia porcentual de consumo de granos básicos

Alimentos	Si	No	Diario	1-2 veces/semana	3vec/semana
Arroz	100%	0%	100%	.....	.....
Sal	100%	0%	100%	.....	.....
Azúcar	100%	0%	100%	.....	.....
Aceite	90%	10%	90%	.....	.....
Frijol	100%	0%	100%	.....	.....

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

De las familias entrevistadas en la comunidad los Velásquez el 100% de la población consume arroz, sal, azúcar y frijol en una frecuencia de consumo diario. El consumo del frijol indica que esta población tiene una buena ingesta de hierro. De acuerdo a los datos de frecuencia de consumo de alimentos, el consumo de azúcar es diario en esta población y este alimento es clasificado como patrón de consumo; formando parte de los alimentos de energía concentrada.

6.4.2 Frecuencia porcentual de consumo de lácteos

Cuadro 19. Frecuencia porcentual de consumo de lácteos

Lácteos					
Alimentos	Si	No	Diario	1-2 veces/semana	3vec/semana
Crema	25%	75%	.....	12%	13%
Cuajada	45%	55%	.....	25%	20%
Queso	80%	20%	40%	15%	25%
Leche	65%	35%	25%	10%	30%

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

De los productos lácteos de las familias en estudio la crema la consumen un 13% con una frecuencia de 1-2 veces por semana y 12% 3 veces por semana un 75% no lo consume. La cuajada la consumen un 45% de las familias en estudio, consumiéndolo con una frecuencia de 1-2 veces por semana el 20% y 3 veces por semana del 25% y un 55% no lo consume. El queso es consumido un 80% con una frecuencia de diario un 40%, 1- 2 veces por semana de 25% y de 3 veces por semana del 15%. La leche es consumida por la población un 65%, con una frecuencia de 1- 2 veces por semana un 30% de las familias y de 3 veces por semana el 10%. El 35% de la población afirmo no consumir leche.

6.4.3 Frecuencia porcentual de consumo de carnes y sustitutos

Cuadro 20. Frecuencia porcentual de consumo de carnes y sustitutos

Carnes y sustitutos				
Alimentos	Si	No	1-2 veces/semana	>3vec/semana
Res	28%	72%	.....	28%
Pollo	60%	40%	50%	10%
Cerdo	35%	75%	15%	20%
Huevo	50%	50%	50%	.....

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

La carne de res es consumida por el 28% de la población total, siendo consumido con una frecuencia de 1-2 veces por semana, El 72% no la consume. El 60% de la población consume pollo, con una frecuencia de 3 veces por semana el 50% y de 1-2 veces por semana el 10%, el 40% no la consume. El 35% de la población consume carne de cerdo con una frecuencia 1-2 veces por semana el 15% y de 3 veces por semana el 10%.

El huevo es consumido en un 50% de la población consumiéndolo con una frecuencia de 3 veces por semana, este alimento es de suma importancia puesto que por las proteínas que este posee ayuda al mejoramiento de la salud visual y al crecimiento de los huesos en los niños.

6.4.4 Frecuencia porcentual de consumo de Misceláneos.

Cuadro 21. Frecuencia porcentual de consumo de Misceláneos.

Misceláneos					
Alimentos	Si	No	Diario	1-2 veces/semana	>3-4 veces/semana
Café	50%	50%	50%	.....	.....
Gaseosa	64%	36%	.....	.....	64%
Meneíto	45%	55%	.....	45%	.....
Tortilla	70%	30%	.....	20%	50%
Salsa tomate	28%	72%	.....	28%	.....
Refrescos azucarados	35%	65%	.....	35%	.....

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

Del total de la población el 64% consume gaseosa, esto con una frecuencia de 3-4 veces por semana, el café es consumido con una frecuencia diaria el 50%. El consumo de la gaseosa y el café disminuye la densidad de los glóbulos rojos propiciado así la anemia. 35 El meneíto es consumido con un 45% con una frecuencia de 1-2 veces por semana, la tortillita es consumida con un 70% con una frecuencia de 1-2 veces por semana con un 20% y de 3-4 veces por semana con un 50%. La salsa de tomate es consumida por la población con un 28% con una frecuencia de 1-2 veces por semana. Los refrescos azucarados como el tan son consumidos por un 35 % de la población con una frecuencia de 1-2 veces por semana.

6.4.5 Frecuencia porcentual de consumo de frutas.

Cuadro 22. Frecuencia porcentual de consumo de frutas.

Frutas					
Alimento	Si	No	<3veces/semana	1-2 veces/semana	>3-4 veces/semana
Cítricos	55%	45%	40%	15%	.....
Mango	70%	30%	70%	.....	.....
Melón	20%	80%	.....	20%	.....
Papaya	38%	62%	.....	38%	.....
Sandia	36%	64%	.....	36%	.....
Banano	45%	55%	20%	15%	.....

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

Del total de la población el 55% consume cítricos, esto con una frecuencia de 3 veces por semana del 40%, de 1-2 veces por semana del 15%. El mango es consumido el 70% de la población con una frecuencia de 3 veces por semana. El melón es consumido con un 20% con una frecuencia de 1-2 veces por semana. La papaya es consumida con un 38% de 1-2 veces por semana. La sandia es consumida con un 36% con un frecuencia de 1-2 veces por semana y el banano es consumido con un 45% con una frecuencia de 1-2 veces el 15% y de

3 veces por semana el 20%. El consumo de frutas es variado pero es realmente bajo, y a causa de la falta de ingesta de estas se podrían padecer diversas enfermedades, ya que están aportan vitaminas y minerales esenciales para el buen funcionamiento del cuerpo.

6.4.6 Frecuencia porcentual de consumo de cereales.

Cuadro 23. Frecuencia porcentual de consumo de cereales.

Cereales					
Alimento	Si	No	Diario	1- 2veces/semana	<3veces/semana
Pinol	90%	10%	50%	10%	30%
Avena	65%	35%	30%	10%	25%
Pan dulce	54%	46%	40%	14%	.....
Pan simple	100%	0%	80%	20%	.....

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

El pinol es consumido con una frecuencia de diario el 50%, de 1-2 veces el 10% y de 3 veces a la semana del 30%. La avena es consumida por la población el 65% con una frecuencia de diariamente del 30%, de 1-2 veces por semana el 10% y de 3 veces por semana del 25%.

El pan dulce es consumido con un 100% con una frecuencia del 80% diario y de 1-2 veces por semana del 20%. Según los datos obtenidos el consumo de cereales por parte de esta población es bueno.

El consumo de cereales es recomendado porque son el mayor componente de la dieta humana, suministran un alto porcentaje de energía, también contienen proteínas, vitamina, complejo B y hierro, además que la avena está recomendada por ayudar a la digestión, mejorando los niveles de fibra en el intestino.

6.4.7 Frecuencia porcentual de consumo de tubérculos y vegetales.

Cuadro 24. Frecuencia porcentual de consumo de tubérculos y vegetales.

Tubérculos y vegetales					
Alimento	Si	No	Diario	1-2 veces/semana	<3veces/semana
Papa	56%	44%	20%	36%	.....
Yuca	80%	20%	40%	20%	20
Plátano	65%	35%	20%	30%	15
Repollo	24%	76%	.....	24%	.....
Ayote	45%	55%	.....	45%	.....
Pipián	43%	57%	.....	.....	43%
Cebolla	100%	0%	100%	.....	.....
Chiltoma	90%	10%	90%	.....	.....
Tomate	90%	10%	90%	.....	.....

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

Del total de la población el 56% consume papa con una frecuencia diaria 20% de 1-2 veces por semana 36%, la yuca es consumida con un 80% con una frecuencia diaria 40% 1-2 veces por semana 20% y de 3 veces por semana del 20%. El plátano es consumido el 65% de la población con una frecuencia diaria de 20%, de 1-2 veces por semana del 30% y de 3 veces por semana el 15%. El repollo es consumido del total de la población con un 24% con una frecuencia 1-2 veces por semana 24%.

El ayote es consumido con un 45% con una frecuencia de 1-2 veces por semana. El pipián es consumido con un 43% con una frecuencia de 3 veces por semana. Tomando en cuenta los resultados antes descritos que corresponden a la frecuencia de consumo de alimentos, refleja el patrón alimentario de las familias en estudio, donde se determina que el arroz, pinol, pan, yuca, azúcar, leche, café, sal, cebolla, aceite y frijoles son consumidos a diario, lo que indica que se consume una dieta alta en carbohidratos y grasas. Como fuente de proteína consumen principalmente pollo, huevo y queso, y siendo menor consumo proteico la carne de res.

6.4.8 Patrón alimentario de la comunidad.

Cuadro 25. Patrón alimentario de la comunidad.

Patrón Alimentario.	
Tipo de Alimentos	Pollo
Azúcar	Huevo
Sal	Pan simple
Arroz	Pinol
Aceite	Chiltoma
Frijol	Gaseosa
Cebolla	Tomate
Mango	Café
Tortilla	

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

Los otros alimentos las personas lo consumen de una a dos veces por semana, según los criterios para la clasificación de alimentos, para la realización del Patrón de Alimentos lo deben de consumir alimentos tres veces por semana y más del 50%.

6.4.9 Suficiencia del consumo alimentos.

Es la relación entre la energía (Kcal) proporcionada por el total de alimentos consumidos en el hogar, y las necesidades energéticas del hogar. Para clasificar o determinar el nivel de suficiencia se toma como parámetros los siguientes: Kcal diarias disponibles per cápita/requerimiento energético promedio x 100. Los criterios de selección son: Suficiencia > 110 %; Insuficiente: 100 – 110%; Crítica <95%.

Cuadro 26. Consumo alimenticio familiar durante los tiempos de comida

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

Suficiencia del consumo de alimentos					
Suficiencia		Insuficiencia		Crítica	
Nº	%	Nº	%	Nº	%
110	62.5	55	31.25	11	6.25

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

6.4.10 Comportamiento alimentario.

Tiempos de comida.

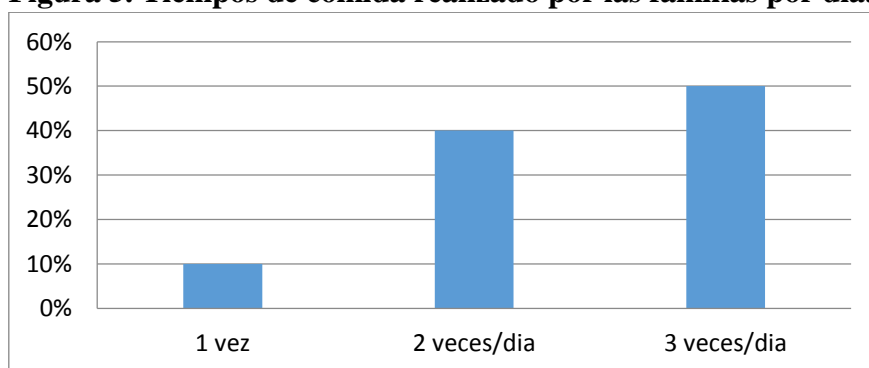
Las familias realizan de 1 a 3 tiempos al día de comida en la comunidad los Velásquez el 15% lo realiza 1 vez al día y de 2 veces el 35% de la población. Y el de 3 veces al día es realizado por el 50% de la gente. El tiempo de comida lo realizan de acuerdo a sus ingresos económicos y debido a que estos son bajos solo se consume 2 tiempos al día ya sea desayuno – almuerzo o solamente almuerzo y cena o en algunos casos solamente almuerzo.

La implementación de huertos familiares en las comunidades es muy importante porque de esta manera mejoraría la disponibilidad de los alimentos y este con la rentabilidad de un buen funcionamiento generaría ingresos, principalmente a las familias y a la comarca en general por la introducción de mano de obra, esto sería implementarlo con las Instituciones como la alcaldía y el líder de la comunidad.

6.4.11 Tiempos de comida realizado por las familias por día.

Tiempos de comidas	Granos	Huevos	Café	Pan	Lácteos	Frescos Naturales	Carnes	Verduras	Plátano	Tortilla
Desayuno	80%	20%	28%	56%	45%	13%	.....	.....	.....	5%
Almuerzo	92%	.....	.....	.....	27%	.....	68%	45%	34%	10%
Cena	76%	45%	33%	24%	52%	.....	.....	.....	.....	30%

Figura 5. Tiempos de comida realizado por las familias por día.



Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

6.4.12 Consumo alimenticio familiar durante los tiempos de comida

En el almuerzo el consumo alimenticio son los granos básico con un 92%, lácteo con un 27%, carne con un 68%, verduras con un 45%, plátano con un 34% tortilla 10%. En la cena los granos son consumidos con 76%, el huevo con un 45%, cafe 33%, pan con un 24%, lácteo con un 52%, y la tortilla un 30%. De tal manera podemos darnos cuenta de cómo proporciona los alimentos para cada tiempo.

6.4.13 Cantidad de alimentos reducidos en las familias para sus miembros.

Cuadro 27. Cantidad de alimentos reducidos en las familias para sus miembros.

Cantidad de alimentos reducidos en las familias en los últimos días.	Si %	No %
Hombre	25	75
Mujer	15	85
Niños	12	88
Ha dejado de consumir un tiempo de comida.	25	75
Ha dejado de consumir un día entero de comida.	8	92

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

Según el comportamiento alimentario de las familias en estudios se ha reducido los alimentos para el hombre con un 25% de las familias en estudio, de igual manera se le ha

reducido los alimentos a la ama de casa, a los niños se les ha reducido a un 12%, respectivamente 25 familias en los últimos días ha dejado de consumir un tiempo de comida en el hogar lo que representa el 6.57%, el 8% de las familias han dejado de consumir alimentos un día entero.

6.4.14 Consumo de alimentos de fritangas

Cuadro 28. Consumo de alimentos de fritangas.

Consumo de alimentos de fritangas.		
	Nº	%
Si	0	0
No	25	100

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

Del 100% de las familias entrevistadas referían no consumir alimentos de fritangas fuera del hogar, por lo que reflejan que su alimentación es realizada dentro de su hogar.

6.4.15 Consumo de frutas en el hogar.

Cuadro 29. Consumo de frutas en el hogar.

Consumo de frutas en el hogar.		
	Nº	%
Si	25	100
No	0	0

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

En la comunidad los Velásquez el 100% de las familias consumen frutas consumen lo que son los arboles de patio como el mango por lo general, sandías, melón, papaya, naranja lo que significa que hay una buena incorporación de alimentos fuentes de minerales.

6.4.16 Consumo de vegetales y ensaladas en el hogar de las familias en estudio.

Cuadro 30. Consumo de vegetales y ensaladas en el hogar de las familias en estudio.

	Nº	%
Si	15	60
No	10	40

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

En la comunidad los Velásquez el 60% si consume vegetales y ensaladas en el hogar que representa a 15 familias y el 40% que representan a 10 familias no consumo un aspecto importante es que en la zona rural no se varia el consumo de los alimento, aun que estos se han producidos ya sea por costumbres o por bajo ingresos. Lo que significa que no hay una buena incorporación de vitaminas y nutrientes al cuerpo por la falta del consumo de estos alimentos.

6.5 Aprovechamiento Biológico.

6.5.1 Servicios Básicos.

El Derecho Humano a la alimentación existe cuando se garantiza: el derecho a una vida digna; el derecho a la salud; el derecho a la educación, entre otros. Tener una buena salud física y mental del individuo mejora la disposición y capacidad para pensar, producir y satisfacer las otras necesidades.

De las familias entrevistadas refieren que cuentan con energía eléctrica después de las 6 se corta el servicio de luz y en un par de caso no tenían este servicio.

En cuanto al agua de pozo, todos tienen acceso al agua pero tienen que acarrearle en barriles desde el pozo diario y esta tiene un valor el barril a 10 córdobas y si se las llegan a dejar les cuesta el barril 20 córdobas.

En el sector salud la mayor parte de la población es atendida en el centro de salud que está ubicado en la comunidad las flores pero una parte de los pobladores quedan sin ser atendidos porque no cubre la atención a todos los habitantes y estos tienen que viajar al centro de Masaya.

6.5.2 Infraestructura de los hogares.

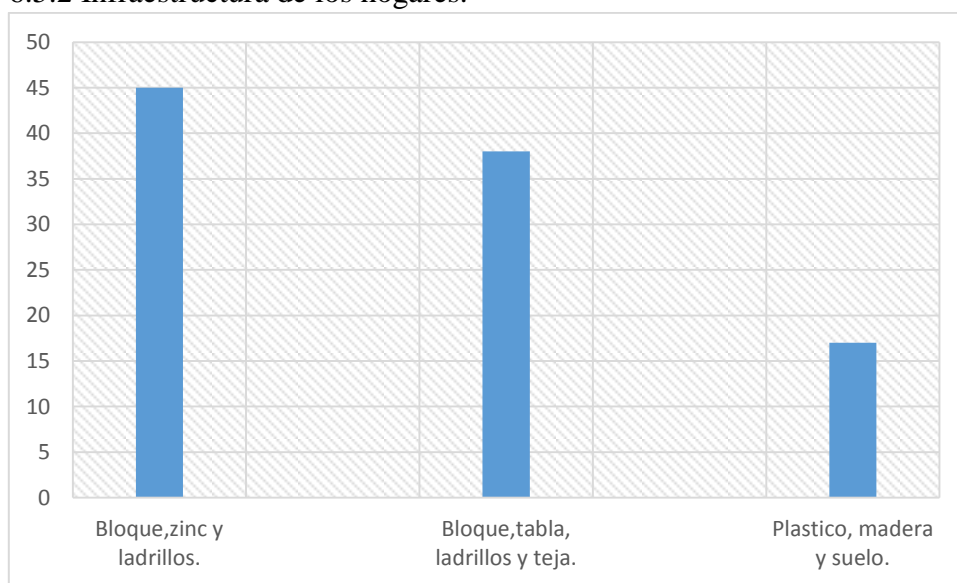


Figura 6. Infraestructura de los hogares techo, pared y piso.

Las viviendas en la comunidad los Velásquez están construidas por diferentes materiales que son: zinc, bloque, madera, plástico y ladrillos. Con respecto a las viviendas 45% están construidas con bloque, zinc y ladrillos. El 38% está construida con bloque, tabla, ladrillos y techo conocida como mini falda, y el 17% está construida por plástico madera y suelo.

Las viviendas construidas con estos materiales son de baja calidad ya que son vulnerables a desastres naturales ya que no tienen muchos recursos económicos, aun así todas las familias tienen viviendas propias.

Los hogares de las familias en estudio cuentan con un promedio 1 a 2 cuartos siendo el de mayor predominio 1 cuarto. Los resultados del estudio indican que en los hogares rurales existen condiciones de hacinamiento, el promedio de miembros por familia es de 7.4 miembros, en promedio habitan 5 personas por cuarto, lo que es sobrepasa los parámetros de hacinamiento establecidos para la zona rural de Nicaragua de 5 personas por cuarto.

6.5.3 Manejo del agua.

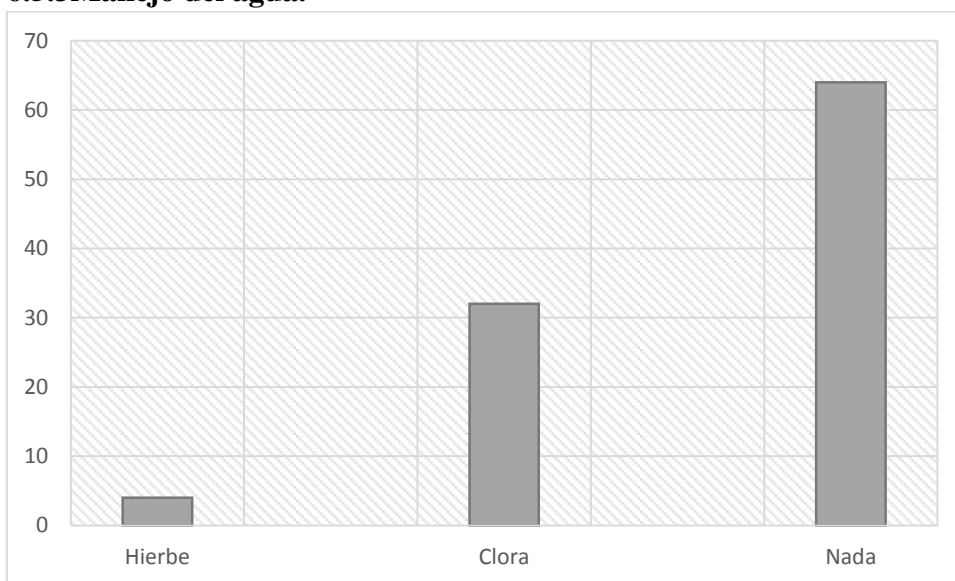


Figura 7. Condiciones higiénicas ambientales, manejo del agua.

En cuanto al agua potable todos tienen acceso al agua de un poso comunal, pero tienen que acarrear en barriles desde el poso hasta sus casas diario y esta tiene un valor del barril a 10 córdobas y si se las llegan a dejar les cuesta el barril 20 córdobas. El 64% no realizan ningún manejo del agua. El 32% de la población la clora. Y solo el 4% la hierbe. Esto nos ayuda a valorar la importancia de la calidad del agua que toman los pobladores y el riesgo que tienen estos al no darles ningún tratamiento. Un mal manejo del agua ocasiona epidemias, padecimientos de una serie de enfermedades los cuales les afectan el estado general de salud de las familias. El agua es el vital líquido del ser humano por lo tanto de se deberá tener un buen manejo para su calidad.

6.5.4 Tratamiento de los desechos sólidos

La comunidad los Velásquez no les dan tratamiento a los desechos sólidos. Es importante mencionar que la población podría aprovechar los desechos sólidos biodegradables para realizar abono compost orgánico para fertilizar las plantas de frutales que hay en algunas casas, y si alguna familia tiene cultivos de patios, este tipo de abono es muy útil para

cultivos de pequeñas extensiones, no hay gastos económicos más que la mano de obra familiar que hasta la jefa de familia pudiera aportarla y se obtienen mayores rendimientos, agregando que son prácticas a favor del medio ambiente.

6.5.5 Letrina.

En comunidad no cuenta con sistema de alcantarillado sanitario. El medio que comúnmente utilizan es el sistema de letrinas tradicionales. En algunos casos encontramos familias que no cuentan con letrinas y le piden al vecino que le preste o defecan en el patio algunos niños. Lo que evidencia las condiciones higiénicas medio ambientales en las que se encuentran esta comunidad. Esto conlleva a una mayor incidencia de enfermedades como diarreas y parásitos relacionadas con la falta de higiene.

6.5.6 Basura.

El tratamiento que le dan a la basura es la quema, siendo ésta el 100% ocasionando daño al medio ambiente y sobre todo a la salud humana, teniendo como resultado el padecimiento de enfermedades crónicas. Lo que insta a tomar decisiones en hacer un buen uso de la basura en seleccionarle y darle un buen manejo.

6.5.7 Enfermedades más comunes presentadas en las familias de la comunidad los Velásquez.

Cuadro 31. Enfermedades más comunes

Enfermedades más comunes	%
Diarreicos	20%
Respiratorias	15%
Hipertensión Arterial	14%
Asma	12%
Alergias	10%
Neumonía	8%
Enfermedad Renal	2%
Bocio	2%
Artritis	3%
Anemias	5%
Diabetes	6%
Cáncer	3%

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

Los datos reflejados en el cuadro 36. Enfermedades más comunes; están, las diarreicas 20% Respiratorias 15% y la Hipertensión arterial con un 14% respectivamente, Asma 12% Alergias 10% entre otras. Las cuales son ocasionadas por el exceso de polvo y por los constantes cambios climáticos. Esto nos permite tomar mayores medidas con lo que respecta las condiciones higiénicas ambientales. Es preciso mencionar que para el mejoramiento de la salud es necesario estar consciente de la importancia de las jornadas de salud tales como: vacunación, charlas sobre saneamiento ambiental. La información y la educación son la base para poder mejorar la calidad de vida.

6.5.8 Desparasitación.

Cuadro 32. Desparasitación de niños de 1 - 5 años.

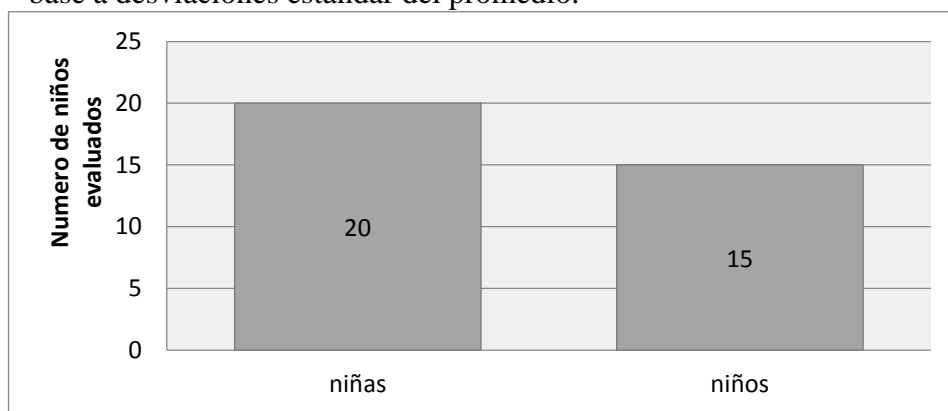
Desparasitación de niños de 1 -5 años		
Periodo	N°	%
Semestral	7	20
Trimestral	6	17.14
Anual	12	34.28
Nunca	10	28.57
Total	35	100

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN

Del total de niños encontrados en las 25 familias entrevistadas, se observó que el 20% se desparasitan cada seis meses a los niños menores de 5 años, el 17.14% lo hace cada tres meses, el 34.28% se desparasita anualmente y el 28.57% no lo realiza.

6.6 Evaluación del estado nutricional.

Los puntos de corte establecidos para la clasificación nutricional, utilizando las medidas antropométricas peso y talla se compararán con la población de referencia de la OMS en base a desviaciones estándar del promedio.



Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

Figura 8. Número de niños evaluados por comarca

6.6.1 Indicador de crecimiento Longitud/Talla para la Edad de niños/as menores de 5 años.

Cuadro 33. Indicador de crecimiento Longitud/Talla para la Edad de niños/as menores de 5 años.

PUNTUACIONES Z								
	POR ENCIMA DE 3	POR ENCIMA DE 2	POR ENCIMA DE 1	MEDIANA	POR DEBAJO DE -1	POR DEBAJO DE -2	POR DEBAJO DE -3	TOTAL
	Muy alto para la edad	Normal	Normal	Normal	Normal	BAJA TALLA DN crónica moderada	BAJA TALLA SEVERA DN crónica severa	
Nº	4	2	0	7	0	4	18	35
%	11.42	5.71	0	20	0	11.42	51.42	100

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

DN: DESNUTRICION

Según el indicador de crecimiento longitud/talla para la edad (LT/E) el 11.42% presentaron baja talla lo que representa desnutrición crónica moderada, El mayor efecto se presenta en un 51.42% de niños presentaron baja talla severa lo que evidencia un problema de desnutrición crónica. Este indicador permite identificar niños con baja talla (longitud o talla baja) debido a un prolongado aporte insuficiente de nutrientes o enfermedades recurrentes. Entre los niños evaluados que se encontraron entre los rangos aceptables en relación a su longitud/talla para la edad tenemos un 25.71% que equivalen a 9 niños.

6.6.2 Indicador de crecimiento Peso para la Edad de niños/as menores de 5 años

Cuadro 34. Indicador de crecimiento Peso para la Edad de niños/as menores de 5 años

INDICADOR DE CRECIMIENTO PESO PARA LA EDAD							
PUNTUACIONES Z							
	POR ENCIMA DE 3	POR ENCIMA DE 2	POR ENCIMA DE 1	MEDIANA	POR DEBAJO DE -1	POR DEBAJO DE -2	POR DEBAJO DE -3
	Sospecha de problemas de crecimiento VER NOTA 2			Normal	Normal	BAJO PESO DN global moderada	BAJO PESO SEVERO DN global severa
Nº	0	1	0	14	0	7	13
%		2.85		40		20	37.14

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

Según el indicador de crecimiento peso para la edad (P/E) el 40% (14 niños/as) presentaron un peso aceptable para la edad. El 20% correspondiente a 7 niños se encontraron con bajo

peso lo que representa desnutrición global moderada el 37.14% (13 niños/as) se encontraron con bajo peso severo que representa desnutrición crónica severa y 2.85% que equivale a un niño presenta sospecha de problemas de crecimiento.

6.6.3 Indicador de crecimiento Peso para la Talla de niños/as menores de 5 años IMC

Cuadro 35. Indicador de crecimiento Peso para la Talla de niños/as menores de 5 años IMC

PUNTUACIONES Z								
	POR ENCIMA DE 3	POR ENCIMA DE 2	POR ENCIMA DE 1	MEDIANA	POR DEBAJO DE -1	POR DEBAJO DE -2	POR DEBAJO DE -3	TOTAL
	OBESO	SOBREPESO	POSIBLE RIESGO SOBREPESO			EMACIADO	SEVERAMENTE EMACIADO	
Nº	0	0	0	1	2	7	25	35
%	0	0	0	2.85	5.71	20	71.42	100

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

En relación al indicador de crecimiento peso para la talla (P/T) el cual refleja el estado nutricional actual se encontró que 8.56% correspondiente a 3 niños/as se encuentran entre el puntaje z de la mediana y por debajo de menos 1 que corresponde a los rangos aceptables. El 20% (7 niños/as) indican que se encuentra con déficit de peso para la talla, severamente emaciado un 71.42% (25) que representa desnutrición crónica severa.

6.6.4 Evaluación del estado nutricional de los niños menores de 5 años de la comunidad los Velásquez.

Cuadro 36. Indicadores de la evaluación nutricional de la comunidad los Velásquez.

Puntuación Z						
	T/E		P/E		P/T	
Indicadores	N·	%	N·	%	N·	%
Por encima de 3	4	11.4	0	0	0	0
Por encima de 2	2	5.71	1	2.85	0	0
Por encima de 1	0	0	0	0	0	0
Mediana	7	20	14	40	1	2.85
Por debajo de -1	0	0	0	0	2	5.71
Por debajo de -2	4	11.4	7	20	7	20
por debajo de -3	18	51.4	13	37.1	25	71.4
Total	35	100	35	100	35	100

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

Los indicadores de crecimiento se usan para evaluar el crecimiento considerando conjuntamente la edad y las mediciones de un niño o niña, tomando de referencia tres indicadores: longitud/talla para la edad, peso para la edad y peso para la talla.

En relación al estado nutricional según el indicador de crecimiento longitud/talla para la edad (T/E) encontramos que de un total de 35 niños y niñas evaluados. 4 de ellos con baja talla representando un (11.4%). El mayor efecto se presenta con 18 niños o niñas que representan un 51.4% de la muestra presentaron baja talla severa, lo que está evidenciando un problema de desnutrición crónica, ya que el indicador longitud/talla para la edad refleja el crecimiento alcanzado en longitud o talla para la edad de este grupo de edad. Este indicador permite identificar niños con baja talla (longitud o talla baja) debido a un prolongado aporte insuficiente de nutrientes o enfermedades recurrentes. El 20% se encuentra en rangos aceptables de la longitud/talla para la edad, lo cual corresponde a 7 niños o niñas que lograron un crecimiento adecuado para su edad. Y en relación a los niños que se consideran muy altos para su edad encontramos solamente el 17.11% que corresponde a (6 niños o niñas).

Según el indicador de crecimiento peso para la edad (P/E) encontramos que el 40% presentan un peso aceptable para su edad lo que representa a 14 niños/as, el 57.1% se encuentran con un grado de deficiencia de bajo peso y bajo peso severo para la edad lo que representa a (20 niños o niñas) y 1 niño con un 2.85% se encuentran en el puntaje z mayor de 2, corresponde a un rango de peso incrementando para la edad.

En relación al indicador de crecimiento peso para la talla (P/T) que refleja el estado nutricional actual encontramos que 8.56% correspondiente a 3 niños o niñas se encuentran entre el puntaje z de la mediana y por debajo de menos 1 que corresponde a los rangos aceptables. 91.4%(32) se encuentra con déficit de peso para la talla, de estos 20%(7) se encuentran emaciados o con delgadez excesiva y severamente emaciado un 71.4%(25).

6.6.5 Evaluación del estado nutricional de las madres de las comarcas en estudio.

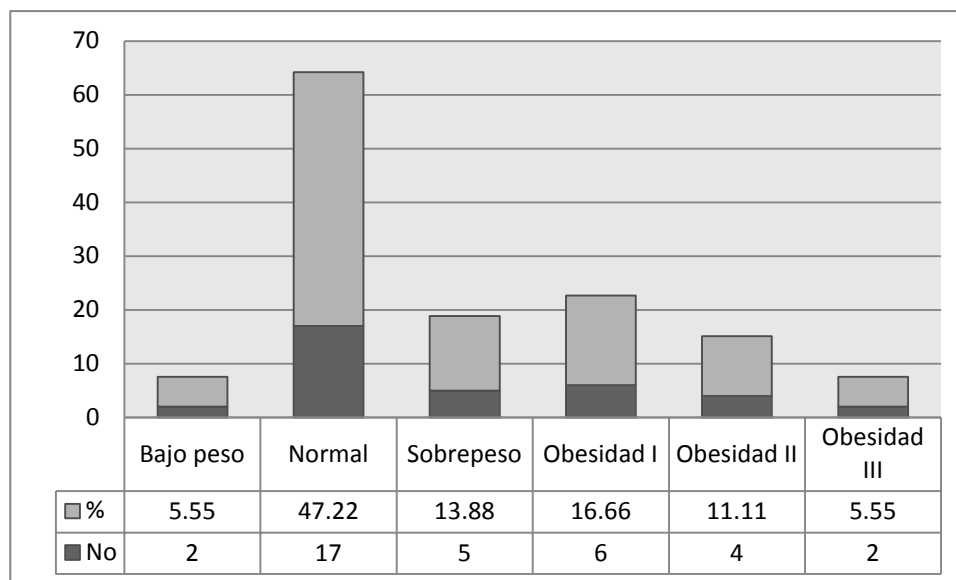
Situación actual del estado nutricional (MINSA, ENM 2004) refleja altos niveles de sobre peso (IMC > a 25), y obesidad (IMC > a 30) El 47.22% de las mujeres están normal y el 47.20% se encuentran con sobre peso incluyendo obesidad y tendencia de exceso de peso. Lo que es reflejado en las madres en estudio donde 33.32% presentan obesidad en diversos grados.

Cuadro 37. Índice de Masa Corporal de las madres.

Estado nutricional	No	%
IMC		
Bajo peso	2	5.55
Normal	17	47.22
Sobrepeso	5	13.88
Obesidad I	6	16.66
Obesidad II	4	11.11
Obesidad III	2	5.55
TOTAL	36	100

Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

6.6.6 Estado nutricional



Fuente: Elaboración propia. Entrevista SAN.

Figura 9. Estado nutricional

La evaluación nutricional de un total de 36 madres de niños/as del estudio, según índice de Masa Corporal el 47.22 % se encontraban normal, el 33.32% se encuentran en diferentes grados de obesidad prevaleciendo obesidad grado I con 16.66%(6), obesidad grado II el 11.11%(4) y dos mujeres que representan el 5.55% obesidad grado III obesidad severa y Con sobre peso se encontró el 13.88%(5) Podemos decir que la tendencia del estado nutricional de las madres de familia se encuentra en rangos aceptables y prevalencia de sobre peso y grado de obesidad.

VII. CONCLUSIONES

Las familias entrevistadas en la comunidad los Velásquez fueron 25 familias que tenían disponibilidad de tierra, 20 familias trabajan la tierra para uso agrícola y 5 familias alquila su propiedad.

Se evidencia que el patrón alimentario en las familias comunitarias de los Velásquez se ha perdido, los alimentos nutritivos y autóctonos.

Ha habido un cambio de comportamiento alimentario hacia los alimentos disponibles localmente imponiendo patrones foráneos como los alimentos de alto contenido calórico y de bajo valor nutricional como: la gaseosa, mendeño, tortillita, refresco azucarados.

El patrón de consumo en la comunidad los Velásquez coincide con los resultados a nivel nacional. Los cuales demuestran. Las familias realizan de 1 a 3 tiempos de comida al día, el 15% lo realiza 1 vez al día y 50% lo hace 3 veces al día, y el 35% la población lo hace 2 veces.

Según el indicador de crecimiento longitud/talla para la edad (LT/E), evidencia que los niños evaluados presentan baja talla, y el 51.42% de niños de la comunidad los Velásquez presentaron baja talla severa lo que evidencia un problema de desnutrición crónica.

Con relación a la variable disponibilidad los resultados demuestran que el 71.4% no logra satisfacer sus necesidades alimenticias, solo un 28.6% satisface sus necesidades alimenticias debido a factores económicos, técnicos, climáticos, acceso al crédito, tierras marginales, escases de semillas, presencia de plagas y altos precios de los alimentos.

Los ingresos de las familias demuestran que están por debajo del costo de la canasta básica. Debido a que sus ingresos son bajos tienen menos acceso y menor capacidad para la compra de sus alimentos.

En el estudio realizado encontramos que los factores de riesgos de la seguridad alimentaria presentes en los lugares visitados, están asociados a las prolongadas sequías, insuficientes factores de producción, bajos rendimiento de los cultivos, alta incidencia de plagas y enfermedades, escasez de agua y semillas.

La poca presencia y apoyo de organizaciones. Los recursos disponibles no son suficientes para garantizar una disponibilidad de alimentos de forma suficiente y permanente en cantidad y calidad, tampoco existen fuentes alternativas de empleo local; debiendo buscar otras alternativas de ingreso como la venta de fuerza de trabajo en temporada de verano y emigración a países vecinos.

VIII. RECOMENDACIONES.

Promover a nivel local la participación activa de todos los actores, capacitando a los brigadistas de salud brindándoles herramientas y materiales para el manejo y control sanitario.

Realización de campañas alimentarias relacionadas con la nutrición.

Impulsar la producción de alimentos y consumo mediante huertos caseros, realizando asistencia técnica, para un buen manejo de los cultivos producidos en las zonas para mejorar la disponibilidad y calidad de alimentos.

Priorizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional en los niños menores de cinco años y madres, como un buen punto de partida para la buena nutrición, el bienestar y la calidad de vida, gestionar MINED con la merienda escolar u otras instituciones que brinden ayuda alimentaria.

Promover proyectos comunitarios para el rescate de la cultura alimentaria autóctona.

Promover en los sistemas de producción métodos y técnicas de recolección y Almacenamiento de agua, producción y selección de semillas mejoradas.

Mejorar el sistema de vigilancia nutricional en la niñez de las comarcas capacitando a los líderes comarcales y madres en temas relacionado con la nutrición, además; promover charla y talleres participativos sobre: lactancia materna, desparasitación, medidas higiénicas ambientales y consumo alimenticio para la realización y puesta en práctica por las familias.

Promover el fortalecimiento de los vínculos entre entidades de Gobierno, MINSA, Alcaldía, y pobladores del sector rural para acceder a mejores oportunidades de producción e ingresos económicos que puedan tener acceso a los programas de Gobierno, ONG, e instituciones que apoyan a los sectores más vulnerables.

VIII. LITERATURA CITADA.

FAO, Mayo 2001, Perfiles Nutricionales por Países - Nicaragua. FAO, Seguridad Alimentaria y Nutricional - Conceptos Básicos para Uso del Personal Agropecuario de Nicaragua, Nicaragua. OPS/OMS.

FAO. 2002. - Cadena de Seguridad Alimentaria y Nutricional

FAO, 2004, Medición de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Disponible en www.rlc.fao.org/iniciativa/cursos

Programa Especial para la Seguridad Alimentaria PESA, Nicaragua. <http://www.fao.org/in-action/pesa-centroamerica/es/>

Cumbre Mundial de la alimentación- 1996. Documentos de la cumbre Mundial de la Alimentación. Disponible en http://www.cinu.org.mx/temas/desarrollo/dessocial/alimentos/dec_plan_aliment1996.htm

FAO PESA. 2008.- Programa especial de seguridad alimentaria y nutricional y la organización para la alimentación y la agricultura, Mayo 2008.

Balmaceda L.2009. Diplomado Superior de Seguridad Alimentaria y Nutricional Modulo III Componentes de la SAN-.Managua, Nicaragua

MAGFOR, Política de seguridad y soberanía alimentaria y nutricional desde el sector publico agropecuario y rural; dirección general de política agropecuaria y forestal; departamento de política de seguridad y soberanía alimentaria, Nicaragua. Mayo de 2009

OMS, 2005. Patrones de Crecimiento y desarrollo infantil del niño y niña. Curso de Capacitación sobre la evaluación del crecimiento de la niñez.

Republica de Nicaragua. Ministerio de Salud - Sistema Integrado de Vigilancia de Intervenciones Nutricionales (SIVIN). Primer Informe de Progreso 2002-2003

República de Nicaragua. “Análisis de la Situación Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional” (SAN) - 2006

INCAP. La Iniciativa de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centroamérica. 2da. Edición 1999. Informe de Desarrollo Humano 2005, PNUD, Las Regiones Autónomas de la Costa Caribe.

INCAP 2006.- Instituto de nutrición en Centroamérica y Panamá, 25 p.

Juárez Sánchez Laura (2001). Inseguridad alimentaria, patrones de consumo y salarios, Julio, hoja web www.uom.edu.mx/trabajadores/27laura.htm - 36k consultada el 9 de abril del 2004 a las 16:00

Definiciones de seguridad Alimentaria e Inseguridad Alimentaria, Trabajo de Tesis de Seguridad Alimentaria UNA. 2010

Norton K, Olds T (eds.). (2004). Antropométrica. Ed. Biosysten Servicio Educativo. Rosario, Argentina.

José Rodríguez Jaime Universidad De Alicante familia extensa y familia nuclear Hogares Y Familias

Metodología de la investigación Quinta edición Roberto Hernández Sampieri Editorial: Marcela I. Rocha Martínez

Hernandez y Baptista/Metodologia de la Investigacion/2003/Pag.273

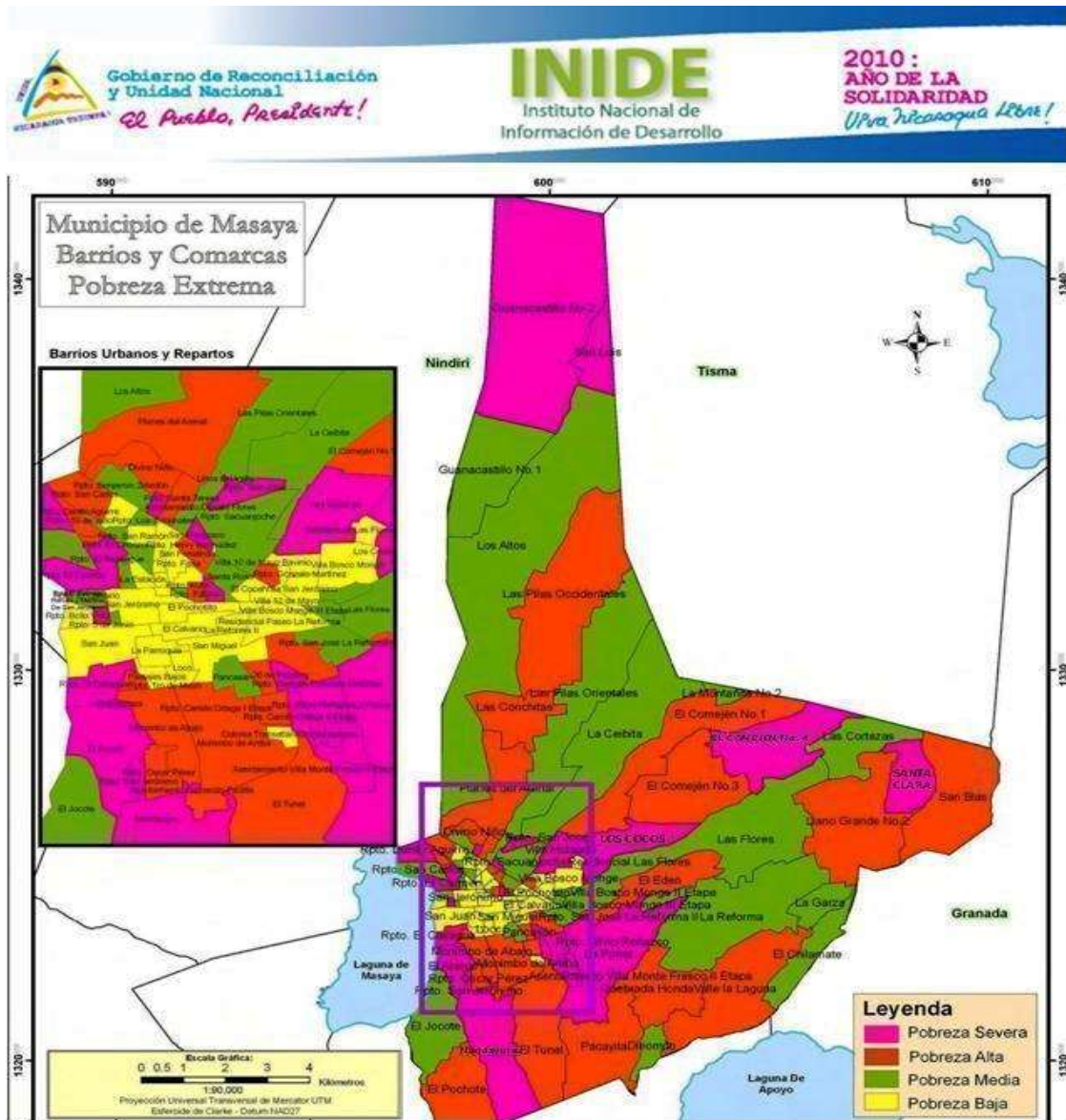
Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria, (ELCSA - 2007).

Canastabásica:2008disponibleen

<http://www.laprensa.com.ni/archivo/2007/julio/04/suplementos/negocios/200962.shtml-64>

X. ANEXOS.

Anexo 1. Mapa de Masaya: incidencia de la pobreza extrema por barrio y comarca.



Anexo 2. Entrevista para evaluar el estado de la situación alimentaria y nutricional.

I- Datos generales

1.1 Nombre del entrevistado/a: _____ Edad _____

1.2 Encuestador: _____ Fecha: _____

1.3 Nombre de la comarca: _____ Departamento: _____

1.4.- Estructura de la Familia:

Categoría	Edad Años	Sexo		N° de Personas	Escolaridad alcanzada		
		F	M		Primaria	Secundaria	Otros
Lactantes	0-1						
Niños	> 1-3						
	4-6						
	7-10						
	11-14						
Jóvenes	15-18						
Adultos	19-22						
	23-50						
	>50						

1.5 TIPO DE FAMILIA

Nuclear	Extendida	Monoparental

II – Disponibilidad

2.1 Área disponible.

¿Cuántas manzanas disponibles tienen?	Area agrícola (cultiva)	cuanto produce	Area de ganado	¿Cuál es el destino de la producción?
				Consume____ Venta____

Disponibilidad de agua para uso agrícola: Sí _____ No _____ Temporal _____ Permanente _____

2.2.- ¿En qué época hay mas alimentos y por qué?

2.4.- Describa, Si recibe ayuda alimentaria; ¿qué tipo y cantidad de alimentos?

Alimento	UM	Cantidad	Frecuencia	ONG/Inst. Estatal

2.5- Disponibilidad de medios de almacenamiento de granos en el hogar. Silos metálicos __, barriles __, trojas mejoradas __; trojas tradicionales __, otros __.

III.- Consumo

3.1.- Tipos de Alimentos que consume:

Tipo		¿Se consumió?		Frecuencia			Cantidad	Unidad de medidas (casera)	
				Diario	1-2 veces/	3-4 veces/			5-6 veces/
					Semana	Semana			Semana
Cereales									
	Pinol								
	Pinolillo								
	Poli cereal								
	Tiste								
	Pozol								
	Cebada								
	Avena								
	Tamal pisque								
	Tamal dulce								
	Tortilla de maíz								
	Arroz								
	Pastas(espagueti)								
	Pan dulce								
	Pan simple								
leguminosas	Frijol rojo								
	Frijol negro								
	leche soya								
Frutales	Cítricos								
	Mango								
	melón								
	papaya								
	sandía								
	Aguacate								
	Otros:								
Hortalizas	Chiltoma								
	Tomate								
	Cebolla								
	Zanahoria								
	Remolacha								
	Lechuga								
Tubérculos	Repollo								
	Yuca								

	Papa								
	Quequisque								
	Malanga								
Musáceas	Bananos								
	Plátanos								
Cucurbitáceas	Ayote								
	Pipián								
Carnes	Res								
	Pollo								
	Cerdo								
	Pescado								
	Vísceras								
Lácteos	Cuajada								
	Crema								
	Leche en polvo								
	Leche de cabra								
	Leche fluida								
	Queso								
Huevos									
Azúcares	Azúcar morena								
	Azúcar blanca								
Aceites	Aceite vegetal								
y	Manteca								
Grasas	margarina								
Misceláneos	Sal								
	Café								
	Té								
	gaseosas								
	Jugos enlatados								
	Ref. Azucarados (tang, suko, etc.)								
	salsa tomate								
	Meneitos								
	Tortillitas								
	Otro/especificar								

3.2.- Comportamiento alimentario

3.3 Cuantos tiempos de comida realizan al día:

_____.

Tiempos de comida	Cereales	Granos	Lácteos	Carnes	Hortalizas	Frutas	Verduras	otros
Desayuno								
Entre comidas								
Almuerzo								
Cena								

3.4.- ¿Ha reducido usted la cantidad de alimentos servidos a los hombres en este hogar?

Si__ No__

3.5.- ¿Ha reducido usted (ama de casa) su propio consumo de alimentos?

Si__ No__

3.6.- ¿Ha reducido usted la cantidad de alimentos servidos a los niños en este hogar los últimos siete días?

Si__ No__

3.7.- ¿Han dejado por lo menos dejado de hacer un tiempo de comida los miembros de este hogar en los últimos siete días?

Si__ No__

3.8.- ¿Han dejado de tomar comidas durante un día entero los miembros de esta Familia?

Si__ No__

3.9 - ¿Consume alimentos de las llamadas fritangas?

Si__ No__

3.10 - ¿Tiene por costumbre comer frutas en el hogar?

Si__ No__

3.11.- ¿Tiene por costumbre comer vegetales y ensaladas en el hogar?

Si__ No__

3.12 - ¿Tiene por costumbre tomar refrescos naturales en el hogar?

Si__ No__

IV.- Acceso

4.1.- Cada cuanto compra los alimentos.

Frecuencia. Semanal _____ Quincenal _____ Mensual _____

4.2.- Salario-Ingresos: Ingresos mensuales de los miembros del hogar.

4.2.3 ¿De los miembros de la familia, quienes trabajan?

Trabajo		
Miembros	Temporal	Permanente
Jefe de familia		
Cónyuge		
Hijo		
Hija		
Ingreso Agrícola		
total		

4.2.4 Ingresos familiares.

Ingresos	Total
C\$ 320-799	
C\$ 800-1299	
C\$ 1300-1599	
C\$ 1600-2099	
C\$ 2100-2599	
C\$ 2600-3599	
C\$ 3600-4199	
C\$ 5000-9099	

4.3.- Destino del ingreso anual

4.3.1 ¿Cuál es el destino de sus ingresos?

Ingreso	Destino del Ingreso					
	Alimentación	Salud	Educación	Vestuario	Reinversión	Recreación
No						
Porcentaje (%)						

4.4 Situación laboral

Número de miembros del hogar con edades de 14 a 65 años (PEA) que tienen empleo	Número de miembros del hogar con edades de 14 a 65 años (PEA) desempleados

V. APROVECHAMIENTO BIOLÓGICO

5.1. - Condiciones Higiénico Ambientales

Agua(consumo)		Salud		Energía		Servicios Higiénicos		Vivienda		
Sistema	Calidad	Existencia	Calidad	Sistema	Calidad	Sistema	Calidad	Tipo	Tipo	número
Tubería (potable)		Puesto Salud				Letrina		Piso		
Pozos		Centro Salud				Pozo Séptico		Techo		
Permanente Temporal		Casa Base				Otro Especificar Agua Negras		Embaldosado Ladrillo cuartos estado		

5.2.- ¿Realiza algún tipo de tratamiento del agua?: Hierve____, Clora____

5.3.- Enfermedades más comunes:

ERA SI NO EDA SI NO

Diabetes SI NO Hipertensión SI NO

Neumonía SI NO Anemia SI NO

Enf. C.V SI NO Bocio SI NO

5.4.- Tratamiento de desechos sólidos y líquidos:

5.5.- Que hace con la basura. _____

5.6.- Cada cuanto se desparasitan?

Frecuencia	Niños(as)	Adolescentes	Adultos	Adultos mayores
6 meses				
3 meses				
1 año				
Nunca				
total				

5.7.- Los niños menores de cinco años han recibido vacunas: Si _____ No _____

5.8.- Ha dado lactancia materna: Si ___ No ___

5.9. Ha recibido información sobre lactancia materna.

5.10 ¿Quienes han brindado esta información?

Centro de salud _____

ONG _____

VI.- Según Usted cuales son los principales problemas de su comarca.

Anexo 3. Evaluación del estado nutricional de niños menores de cinco años.

Comarca: _____			Fecha: _____						
Municipio: Tisma			Departamento: Masaya						
No.	Nombre completo	FECHA NACIMIENTO	Edad	Peso lbs.	Talla cm	Punteo z			
						T/E	P/E	P/T	IMC

Evaluación del estado nutricional madres.

Comarca: _____			Fecha: _____			
Municipio: Tisma			Departamento: Masaya			
No	Nombre completo	Edad	Peso	Talla	IMC	

Anexo 4. Matriz de Operacionalización de las variables.

Objetivos Específicos	Variables	Definición Conceptual	Indicadores	Fuentes	Técnicas de Recolección
1. Identificar la disponibilidad y el acceso de los alimentos de las familias rurales de la comunidad los Velásquez.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disponibilidad ➤ Acceso ➤ Consumo ➤ Aprovechamiento o Biológico 	La Seguridad Alimentaria implica el cumplimiento de las siguientes condiciones: Una oferta y disponibilidad de alimentos adecuados. El acceso a alimentos o la capacidad para adquirirlos. La buena calidad e inocuidad de los alimentos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ #mujeres ▪ # hombres. ▪ #Miembros por familia. ▪ Actividad a que se dedica. ▪ Nivel de escolar 	Familias objeto de estudio Comunidad los Velásquez	Encuestas
2. Identificar patrones alimentarios y la frecuencia de consumo alimentario	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Patrón de consumo. ➤ Suficiencia del consumo de alimentos. 	En el patrón alimentario están los alimentos de uso común que responden a los hábitos y costumbres alimentarias de la población.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grupos de alimentos ➤ Frecuencia de consumo ➤ Tipo de alimento (Consume). 		Entrevista
3. Identificar la utilización biológica de las familias en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cobertura de servicios de salud y saneamiento. ➤ Morbilidad relacionada con la nutrición. ➤ Fortificación de alimentos 	El aprovechamiento biológico, se refiere a cómo y cuánto se beneficia el cuerpo humano de los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo.			Entrevista
4. Evaluar el estado nutricional de los/as niños/as la utilización de indicadores de medidas antropométricas	Son medidas físicas; peso, talla y edad. Que reflejan el estado nutricional de las personas.	La antropometría es el método más utilizado para evaluar el estado nutricional. Las mediciones antropométricas incluyen peso, estatura o talla, estas medidas se utilizan en combinación con la edad.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peso ▪ Talla ▪ Edad ▪ Sexo 		Examen nutricional

Anexo 5. Lista de nombres de las personas en estudio.

Nombre completo	Fecha de nacimiento	Edad
victoria del Carmen tenorio	25/08/1987	30
maría Esther Gonzales	20/11/1955	62
kenelma patricia Montalván Jaime	17/05/1996	21
Cintia Regina espino días	28/05/1993	24
norma diana Ortiz	01/04/1992	25
Rita Janeth robledo Suazo	22/05/1983	34
luisa Janeth García Dávila	22/01/1993	24
eimy del Carmen Rodríguez Gomes	10/05/1989	28
Ivania Martínez	12/09/1977	40
yahoska gracia	12/08/1995	22
Brenda Gomes	970171982	34
mercedes Velásquez	30/01/1990	27
Anabel del socorro medina	11/01/1990	27
Yamileth de los ángeles Gomes	26/12/1979	37
Xiomara Velásquez	04/09/1981	36
Zaira Suarez	16/1071992	25
Ana rosa ñamendi	23/07/1995	22
Ana Fernanda pilarte	22/04/2000	17
Gabriela pilarte	23/05/2002	15
diana pilarte	25/12/2003	13
rosario ñamendi pavón	30/10/1988	29
Rosa Daniela Galeano	24/07/1987	30
yulisa de los Ángeles Suazo	16/01/1998	19
seneida Vargas	26/10/1987	29
Sara maría García	35/04/1998	19
emy del Carmen Rodríguez Gomes	10/05/1989	28
yahoska Rodríguez	12/08/1995	22
marcela Isabel albares flores	20/09/1995	22
María yorleni Velásquez	28/03/1974	44
Darling Jesenia Velásquez	12/09/1998	19
osmara teresa López	16/10/1993	24
Claudia López	05/06/1972	43
gloria yahoska muños López	16/11/1995	23
Reyna días	07/01/1976	42
Ana carolina arias	26/07/1974	43
rosa Martina aguilera Gaitán	03/04/1984	33

Nombre completo	Fecha de nacimiento	Edad
Brandon Ezequiel García Gaitán	05/01/2009	8
Mercedes pavón Velásquez	27/12/2010	7
Danilo pavón Velásquez	05/12/2012	5
yesli Gabriela García Gaitán	05/08/2010	7
Natalie Francesca García	28/03/2016	1
mariana patricia García Jaime	18/12/2012	5
Edwin Daniel prado García	30/10/2009	8
Juana francisca Gonzales espino	04/10/2010	7
victoria Gabriela espino	31/11/2006	11
Natalie valentina ñurinda Ortiz	26/07/2017	5 meses
bianer sair Ortiz aguilera	19/11/2013	4
Mark Santiago días Robleto	24/07/2012	5
jostin Emmanuel García Dávila	01/11/2012	5
caori Blas	13/06/2016	1
Tifiani miladi Blas	21/06/2015	2
vale Blas Rodríguez	13/12/2013	4
Britani Adriana Gutiérrez	19/11/2015	2
chary yeli Rodríguez Hernández	01/05/2016	1
yuleidy del socorro albares	12/02/2016	1
Marvin de Jesús Gomes espino	08/12/2016	1
Martin David calero Gutiérrez	24/02/2014	3
diego Manuel López Gomes	05/03/2014	4
pedro José López Gomes	08/11/2012	5
Anielka Alejandra García	20/02/2012	5
francisco Elías Velásquez	19/11/2012	5
rosa Isaura García Velásquez	20/08/2014	3
María yorleni Velásquez	28/03/2016	2
Esteban Josué García Velásquez	26/07/2013	4
Edian Emilio Pérez Velásquez	06/05/2015	2
drec Adonis medina	14/01/2016	2
Antoni Isaac medina	22/01/2011	5
Melanie Noemí Rodríguez	10/04/2013	4
Merali sarai Rodríguez López	08/04/2014	3

Melanie osmara Rodríguez	05/11/2009	8
banner sair Ortiz Aguilera	19/11/2009	8
Emmanuel Sánchez Gonzales	18/08/2014	3
mercedes pavón Velásquez	27/12/2010	7
Danilo pavón Velásquez	571272012	4
Derling de Jesús Martínez	27/05/2012	5
Joselyn Esther Gomes espino	07/07/2014	3
francela victoria espino	14/04/2012	5
Sofía pilarte	31/08/2013	4
Jorge Ruiz	01/08/2013	4
escarlet García	15/12/2009	8
Andrea Camila García	14/04/2016	1
Alison ñamendi García	22/06/2013	4
Catherine Valeria Ortiz ñamendi	03/08/2015	2
Emmanuel de Jesús García	25/05/2015	5
pedro Emmanuel García M.	19/05/2011	6
ninoska valentina cárdenas	22/02/2015	2
juan Manuel García Galeano	24/05/2013	4
mayerling Rodríguez Vargas	14/06/2011	6
Cindy Mariela García Suazo	26/08/2015	2
adonis Dávila García	16/01/2014	3
herali cruz Gomes	04/03/2015	2
jan Pol cruz Gomes	04/05/2009	8









IX. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	30 julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
FASE I: Organización de la investigación						
conclusión del protocolo						
Revisión bibliográfica						
Organización del trabajo						
FASE II: Diseño, Validación y Definición de muestra						
Diseño de Instrumentos de campo						
Validación de Instrumentos						
Ajustes de Instrumentos de campo						
FASE III: Fase de campo						
Aplicación de Instrumentos						
Levantado de Datos de Campo						
Fase IV: Procesamiento de Datos						
Ordenamiento de datos						
Procesamiento de encuestas						
Entrevistas						
Fase V: Fase de Elaboración de Informe						
Elaboración de Documento Preliminar						
Revisión de Documento Preliminar						
Ajustes al Documento						
Elaboración del Documento Final						
Pre defensa					XXXXXXX	
Ajustes del Documento Final						
Defensa del Trabajo						