



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES Y DEL
AMBIENTE

**Por un Desarrollo
Agrario Integral
y Sostenible**

Trabajo de Graduación

**Acompañamiento técnico a las cooperativas y
protagonistas del Ministerio de Economía Familiar
Comunitaria, Cooperativa y Asociativa en el
Municipio de Bluefields Región Autónoma de la
Costa Caribe Sur en el período del 07 de
septiembre del 2021 al 11 de febrero 2022**

Autor

Br. Samir Kncruma Solís Flores

Asesora

Ing. MSc. Emelina del Carmen Tapia Lorío

Managua, Nicaragua
Abril, 2022



“Por un Desarrollo Agrario
Integral y Sostenible”

**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES
Y DEL AMBIENTE**

**Trabajo de Pasantía
para optar al grado de Ingeniero en
Recursos Naturales con Mención en Gestión
Ambiental**

**Acompañamiento técnico a las cooperativas y
protagonistas atendidos por el Ministerio de
Economía Familiar Comunitaria, Cooperativa y
Asociativa en el Municipio de Bluefields Región
Autónoma de la Costa Caribe Sur en el período del
07 de septiembre del 2021 al 11 de febrero 2022**

Autor

Br. Samir Kncruma Solís flores

Asesora

Ing. MSc. Emelina del Carmen Tapia Lorío

**Managua, Nicaragua
Abril, 2022**

Este trabajo de graduación fue evaluado y aprobado por el honorable comité evaluador designado por la Decanatura de la **Facultad de Recursos Naturales y del Ambiente** como requisito parcial para optar al título profesional de:

Ingeniero en Recursos Naturales con Mención en Gestión Ambiental

Ing. Lucilizabeth Pérez Rivera

Presidente

Ing. MSc. Jael Cruz Castillo

Secretario

Lic. Luis Felipe Cardoza Jirón

Vocal

Managua, Nicaragua
05 de abril del 2021

ÍNDICE DE CONTENIDO

SECCIÓN	PÁGINA
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
INDICE DE CUADROS	iii
INDICE DE FIGURA	iv
INDICE DE ANEXOS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. OBJETIVOS	2
2.1 Objetivo general	2
2.2 Objetivos específicos	2
III. CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCION	3
3.1. Datos la institución	3
3.2. Misión	3
3.3. Visión	3
3.4. Política institucional según la ley 804	3
3.5. Ubicación geográfica del MEFCCA	5
3.6. Estructura organizacional	6
3.6.1. Dirección General de Talleres y Pequeños Negocios	6
3.6.2. Dirección General de Agricultura Familiar y Comunitaria	7
3.6.3. Dirección de Promoción de Agroindustria Familiar y Comunitaria	7
3.6.4. Dirección General de Asociatividad y Fomento Cooperativo	7
IV. FUNCIONES DEL PASANTE EN EL AREA DE TRABAJO	8
4.1. Horario laboral	8
4.2. Funciones asignadas	8
V. DESCRIPCION DEL TRABAJO DESARROLLADO	10
5.1. Dirección General de Asociatividad y Fomento Cooperativo	10
5.1.1. Asistencia técnica y capacitación	10
5.1.2. Redacción de informes	12
5.2. Dirección General de Agricultura Familiar y Comunitaria	13
5.2.1. Actividades silviculturales	14
5.2.2. Asistencia a parcela de café	14
5.2.3. Inseminación artificial	15
5.3. Dirección General de Talleres y Pequeños Negocios	16

VI.	RESULTADOS OBTENIDOS	17
	6.1. Talleres de capacitación sobre Asociatividad y Cooperativismo	17
	6.2. Problemáticas recurrentes dentro de las cooperativas suscritas al MEFCCA	18
	6.3. Servicios técnicos para la Dirección de la agricultura familiar y comunitaria	19
VII.	CONCLUSIONES	20
VIII.	LECCIONES APRENDIDAS	21
IX.	RECOMENDACIONES	22
X.	LITERATURA CITADA	23
XI.	ANEXOS	

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres por su apoyo incondicional y sus consejos para reivindicarme con mi perfil académico ellos no me permitieron que botara la toalla y ha realizado un esfuerzo enorme para que pueda crecer como un profesional competente siempre me han inculcado valores y algunos principios para que sea alguien de bien tanto para mi bien como para el bienestar de una sociedad que está en constante evolución.

Quiero dedicarme este tiempo de aprendizaje para mi persona porque no creí tener el valor suficiente ni la destreza adecuada para cumplir con una meta tan importante de mi vida esto me ha demostrado que soy más fuerte de lo que yo mismo creía sobre mí además me ha demostrado que soy capaz de trabajar con personas de diversos perfiles académicos sin entrar en conflictos sobre opiniones diversas.

Br. Samir Kncruma Solís Flores

AGRADECIMIENTO

Agradecerle al padre celestial creador de los mares, las tierras y los seres vivos que habitan en ella por guiarme, cuidarme del virus que está afectando a todo el planeta y brindarme la sabiduría para hacer frente a todas las dificultades que se han manifestado en mi periodo de pasante. (Juan 14:1.) Deja de preocuparte no hay necesidad de estar ansioso este mundo no es todo lo que hay adhiérete a mi promesa confía en mi palabra, nos dice Jesús crean en dios y crean en mi voy a prepararles un lugar y vendré otra vez.

Agradezco el apoyo de mi familia en todas las etapas de formación académica donde ellos fueron pilar principal para mi desarrollo como persona y como profesional mi mama, papa y hermanos que confiaron en mí y me dieron la oportunidad de elegir la carrera que más me ha gustado ingeniero en recursos naturales.

Quiero aprovechar este espacio para agradecerle a mi novia por ser una persona especial e importante para mí no solo por las pasantías si no por estar conmigo en muchas otras trincheras que la vida suele poner gracias por los consejos colega agrónoma de igual forma espero que cumplas con las metas que te has planteado en la vida.

Br. Samir Kncruma Solís Flores

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro	Página
1. Actividades orientadas al pasante según las direcciones del MEFCCA	9
2. Comunidades donde viven los protagonistas del MEFCCA. 2021	14

INDICE DE FIGURAS

Figuras		Página
1.	Mapa de Macro localización de la delegación del MEFCCA. Fuente Google map. 2021.	5
2.	Estructura organizacional del MEFCCA. 2022.	6
3.	Cooperativas capacitadas según su rubro. 2021	17
4.	Asistencia de miembros asociados. 2021	17
5	Problemáticas recurrentes	18

ÍNDICE DE ANEXO

Anexos

1. Riego por goteo
 2. Capacitación en campo, Finca Taleno
 3. Asistencias técnicas a parcelas de café y plátano
 4. Elaboración de una matriz para los protagonistas de cooperativas
 5. Capacitación en pequeños negocios
 6. Vacunación a aves ponedoras
 7. Taller en tema de Asociatividad y Cooperativismo
 8. Identificación y medición de cerdas
 9. Siembra de semen artificial
 10. Cosecha de cultivo de pepino
 11. Manejo de lombri composta
 12. Recorridos de campo
 13. Productos y nivel de cumplimiento 2021-2022
 14. Cuadro de razas de cerdas inseminadas
-

RESUMEN

El presente documento contiene información sobre las actividades realizadas en los seis meses de pasantías donde se explica cuáles son las áreas institucionales del ministerio de economía familiar y Asociatividad (MEFCCA) entre la cual se encuentra agricultura familiar, pequeños negocios, agroindustria y Asociatividad y cooperativismo el enfoque principal de estas pasantías fue la de identificar y diagnosticar el estado actual de las cooperativas pesqueras de la Costa Caribe Sur de Nicaragua. Es de mucha importancia mencionar que la ley 499 ley general de cooperativas de Nicaragua y su reglamento ha sido fundamental para realizar los talleres participativos tanto en la institución como en las visitas realizadas a las cooperativas de esta manera se transmite información vital para el desarrollo sostenible de las cooperativas pesqueras, de transporte y de cooperativas agropecuarias. Como en cualquier trabajo ha habido inconvenientes que retrasan el avance de un diagnóstico más sin embargo con perseverancia y ganas de ejecutar una encuesta adecuadamente se buscó la forma de acercarse a los cooperativistas activos para extraer información sobre la situación que está viviendo las cooperativas de pesca en Bluefields Nicaragua en estos momentos. Cabe recalcar que las otras áreas antes mencionadas no fueron de mucha relevancia puesto que se trabajó con productores aledaños de la comunidad de Bluefields que no están registrados como cooperativas. Para este periodo de pasantías se ha logrado mejorar las habilidades como persona y como profesional por que se trabajó mucho con lo que son recursos humanos de esta manera se pudo apoyar realmente a una mejor evolución de las cooperativas de pesca. Algunas de las actividades se coordinan con la Alcaldía municipal de Bluefields por ejemplo ferias campesinas, entrega de lombrices para lombricultura, entrega de certificaciones a productores agropecuarios costeños y entrega de insumos agropecuarios. De igual forma la institución realiza coordinación con el Instituto de Protección y Sanidad Agropecuaria (IPSA) para el manejo adecuado de ganadería mayor los bovinos, porcinos y gallinas de patio donde estas son vacunadas según lo que demanda el animal las vacunas más usuales son las desparasitan tés y vitaminas.

Palabras claves: cooperativismo, sostenible, dinamismo económico, valor genético, cérvix.

ABSTRACT

This document contains information on the activities carried out in the six months of internships where it is explained which are the institutional areas of the Ministry of Family Economy and Associativity (MEFCCA) among which are family agriculture, small businesses, agribusiness, and Associativity and cooperativism. The focus of these internships was to identify and diagnose the current state of fishing cooperatives on the South Caribbean Coast of Nicaragua. It is very important to mention that Law 499, the General Law of Nicaraguan Cooperatives, and its regulations, have been essential to carry out participatory workshops both in the institution and in the visits made to the cooperatives, in this way vital information is transmitted for the sustainable development of fishing cooperatives, transport and agricultural cooperatives. As in any work there have been inconveniences that delay the progress of a further diagnosis, however with perseverance and desire to carry out a survey properly, a way was sought to approach the active cooperative members to extract information on the situation that the fishing cooperatives are experiencing in Bluefields Nicaragua right now. It should be noted that the other areas mentioned above were not of much relevance since we worked with neighboring producers from the Bluefields community who are not registered as cooperatives. For this period of internships, it has been possible to improve the skills as a person and as a professional because a lot of work was done with what are human resources, in this way it was possible to really support a better evolution of the fishing cooperatives. Some of the activities are coordinated with the municipal Mayor's Office of Bluefields, for example farmers' fairs, delivery of worms for vermiculture, delivery of certifications to coastal agricultural producers and delivery of agricultural supplies. In the same way, the institution coordinates with the Institute for Agricultural Protection and Health (IPSA) for the proper management of large livestock, cattle, pigs and backyard chickens, where they are vaccinated according to what the animal demands. The most common vaccines are dewormed teas and vitamins.

Keywords: cooperatives, sustainable, economic dynamism, genetic value, cervix.

I. INTRODUCCIÓN

Tras la Segunda Guerra Mundial del siglo XX, la literatura económica no se ha prodigado en su atención al fenómeno cooperativo, al menos en lo que respecta al cooperativismo en general. Sin embargo, el pensamiento económico de este período sí que ha dedicado un cierto interés al tema de la autogestión, es decir, al comportamiento de aquellas empresas en las que las decisiones son tomadas exclusivamente por sus trabajadores sobre la base del principio “una persona, un voto”, y cuyos excedentes son repartidos entre ellos (Campos, 2003, p.40).

Calderón, Cardona & Acevedo (2020), cita otros autores que hacen referencia a la Asociatividad rural; entre ellos Liendo y Martínez (2011, p.2) dicen que en las dos últimas décadas en América Latina se han incrementado las estrategias de políticas que buscan vincular un mayor número de beneficiarios con las acciones del Estado; y de acuerdo con Ortiz (2009, p.2) y Pedrozo (2016, p.2) se resaltan algunos casos, como fuente de diseño de los programas de desarrollo rural en la región producto de la transformación productiva, la diversificación y la inclusión de actividades no agrícolas; para estimular economías solidarias y el tejido social.

Cabe mencionar que, en el año 2020, se presentó la oportunidad de realizar las prácticas preprofesionales en la institución del Ministerio de Economía Familiar Comunitaria, Cooperativa y Asociativa (MEFFCCA) delegación de Boaco, en el proyecto NICA VIDA enfocados en el corredor seco de Nicaragua; aquí se pudo constatar la relevancia de la asociatividad desde la perspectiva del cooperativismo. Oportunidad que despertó el interés de poner en práctica los conocimientos adquiridos en la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales, de la Universidad Nacional Agraria bajo la figura de pasantía como forma de culminación de estudios en el MEFFCCA de Bluefields, con el fin de conocer y aportar al desarrollo comunitario en los distintos rubros de las familias campesinas que requieren servicios técnicos de calidad.

La institución del MEFFCCA en el municipio de Bluefields apoya a las familias costeñas para aumentar sus granos básicos y mejorar sus condiciones de vida con asistencias técnicas que llegan hasta sus parcelas productivas. En este sentido, y partiendo de las experiencias adquiridas en esta instancia, se elaboró el presente informe de pasantía que contiene la descripción general de las actividades encomendadas y realizadas desde septiembre del 2021 a febrero 2022.

II. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Brindar acompañamiento técnico a los protagonistas de las cooperativas y proyectos suscritos al Ministerio de Economía Familiar Comunitaria, Cooperativa y Asociativa (MEFCCA) para el fortalecimiento en las gestiones de sus órganos de dirección, en el Municipio de Bluefields RACCS septiembre 2021-febrero 2022.

2.2. Objetivos específicos

1. Ejecutar talleres de capacitación en los temas de asociatividad y cooperativismo para protagonistas de las cooperativas vinculadas con el MEFCCA a través de herramientas participativas que generen el empoderamiento en los promotores.
2. Aplicar herramientas de diagnóstico para la identificación de las principales problemáticas de gestión en las cooperativas suscritas al MEFCCA para la búsqueda de alternativas de desarrollo sostenible en conjunto con sus asociados.
3. Brindar asistencia técnica en el área de agricultura familiar a los protagonistas de las cooperativas y proyectos vinculados al MEFCCA.

III. CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCION

3.1. Datos de la institución

El Marco Jurídico o marco legal del Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa (MEFCCA) es el conjunto de Leyes, Decretos Ejecutivos, Decretos Legislativos, Resoluciones y Acuerdos Ministeriales que regulan el funcionamiento institucional, en el que se establecen y concentran políticas, planes, programas y acciones dirigidas a atender y acompañar las actividades productivas de la economía familiar y comunitaria, involucrando todas las formas de emprendimientos y pequeños negocios del campo y la ciudad, la transferencia de nuevas tecnologías y mejores prácticas productivas para mejorar los niveles de producción, rendimientos agropecuarios, productividad, ingresos y el nivel de vida de las familias y las comunidades, contribuyendo a la defensa de la seguridad y soberanía alimentaria y la protección contra los impactos del cambio climático.

3.2. Misión

Coordinar e implementar políticas, programas y estrategias fomentando capacidades para el desarrollo familiar, comunitario, Asociatividad, y cooperativa contribuyendo a mejorar la producción y productividad de la familia.

3.3. Visión

Institución garante de la producción y desarrollo de la economía familiar y comunitaria, los talleres, los pequeños negocios, la pequeña industria, Asociatividad y cooperativismo. Trabajamos con valores de compromiso, innovación, trabajo en equipo, respeto, ética y solidaridad para cumplir nuestros objetivos.

3.4. Política institucional según la ley 804

“Art. 29 ter. Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa. Al Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa le corresponden las siguientes funciones y atribuciones:

- a) Formular, coordinar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos para el fortalecimiento de la economía familiar, comunitaria, cooperativa y asociativa, atendiendo a las necesidades específicas de los diversos sectores productivos vinculados con la economía familiar y otros actores a nivel territorial y comunitario, en la búsqueda de mejorar los niveles de producción, rendimientos agropecuarios, productividad, ingresos y el nivel de vida de las familias y las comunidades contribuyendo a la defensa de la seguridad y soberanía alimentaria y la protección contra los impactos del cambio climático.
- b) Perfeccionar e implementar las políticas, planes y programas de financiamiento y facilitación de insumos de manera eficiente y sostenible para las actividades productivas de las unidades familiares.
- c) Diseñar y ejecutar políticas, planes y programas que contribuyan a la diversificación de la producción de las pequeñas y medianas unidades familiares.
- d) Diseñar políticas, planes, programas y mecanismos dirigidos a la transferencia de nuevas tecnologías y mejores prácticas Ley No. 804 4/14 productivas, sostenibles ambientalmente, así como la capacitación y asistencia técnica necesaria para la sostenibilidad de las prácticas.
- e) Diseñar programas dirigidos al rescate, preservación y promoción del conocimiento tradicional que generan beneficios económicos, para la salud y nutrición, y la identidad cultural nacional y local.
- f) Desarrollo de políticas, planes y programas para fortalecer la agricultura familiar y comunitaria y actividades conexas, con énfasis en el aumento de la productividad como factor de desarrollo, bajo un concepto de sostenibilidad ambiental.
- g) Mejorar la coordinación de los planes, programas y mecanismos existentes para el impulso de la pequeña y mediana agro industrialización de las unidades agrícolas familiares y la agregación de valor a sus productos.
- h) Formular y fortalecer políticas de protección, fomento y desarrollo asociativo y cooperativo.
- i) Apoyar a las diferentes instancias de Gobierno Central, Gobiernos Regionales, Locales y Territoriales con el fin de fortalecer y potenciar sus funciones e institucionalidad para facilitar el fomento de la economía familiar comunitaria y el fomento asociativo y cooperativo.
- j) Coordinar las tareas relativas a la administración y funcionamiento del Registro de las unidades económicas familiares y las formas asociativas y cooperativas.

k) Impulsar procesos y políticas de desarrollo con la participación social organizada en la toma de decisión y la fiscalización, como mecanismos de fortalecimiento de la gestión territorial, fiscalización y promoción del avance de las actividades económicas familiares y el desarrollo comunitario, cooperativo y asociativo.

l) Coordinar las acciones para la suscripción de acuerdos de cooperación técnica con otros países, que permitan el intercambio de información, la transferencia de tecnologías y la asistencia técnica recíprocas en torno a la economía familiar, comunitaria, cooperativa y asociativa;

m) Coordinar, diseñar y ejecutar planes y programas para proteger, conservar y fomentar las fuentes hídricas para los fines de cosecha, protección y uso del recurso hídrico que apoyen el consumo humano, uso productivo y generación hidroeléctrica a pequeña escala o nivel comunitario.

3.5. Ubicación geográfica del ministerio de economía familiar comunitaria cooperativa y Asociatividad (MEFCCA)

La instalación del MEFCCA se encuentra ubicada en el muelle municipal donde antes era la ferretería Calero; aquí es la central donde se reciben los bonos tecnológicos y se distribuyen a las comunidades aledañas de la ciudad de Bluefields. Las coordenadas de ubicación del MEFCCA en Bluefields Nicaragua son: 199545.00 m E y 1329557.00 m N (figura 1).



Figura 1. Mapa de Macro localización de la delegación del MEFCCA. Fuente Google map. 2021.

En años anteriores la institución del ministerio de economía familiar se ubicaba en otra dirección, pero debido que este lugar era muy pequeño para recibir los bonos e insumos para los protagonistas de la institución se vio la necesidad de trasladarse a un sitio con más espacio disponible tanto para el almacenamiento de las herramientas como para la comodidad de los técnicos según sea su área.

El muelle cuenta con una plaza donde los vehículos pueden entrar realizar sus descargas que llegan desde Managua y los protagonistas pueden retirar sus insumos de manera segura y más rápido que en años anteriores.

3.6. Estructura organizacional

Estructura organizacional del MEFCCA Bluefields 2021 está constituida por un órgano general que incluye cuatro direcciones de gestión para llevar a cabo sus actividades, programas y proyectos. (ver figura 2).

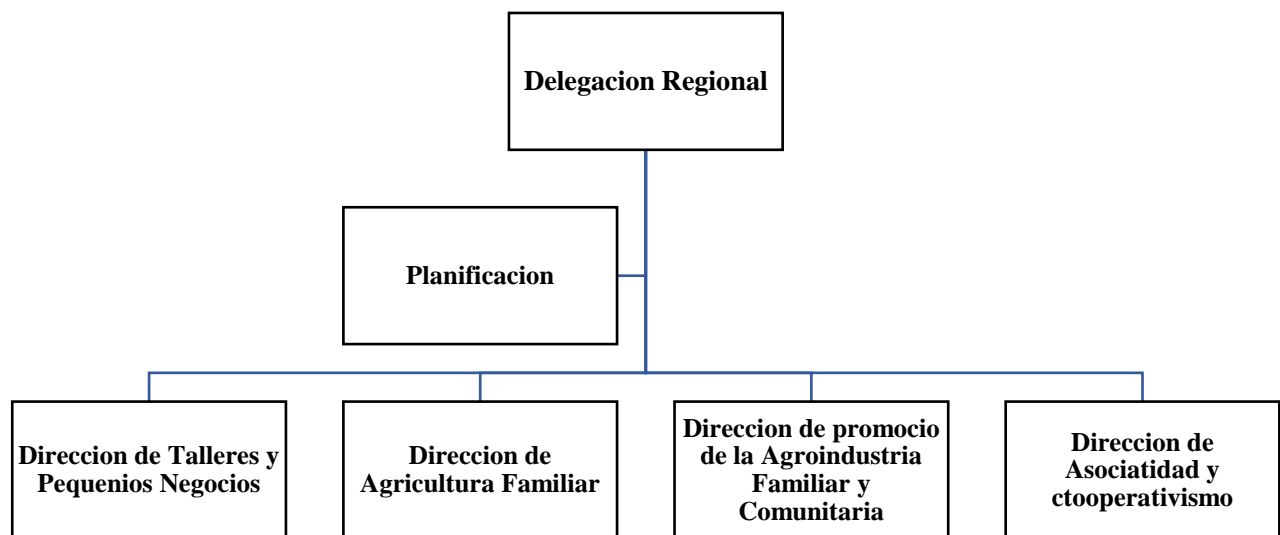


Figura 2. Estructura organizacional del MEFCCA. 2022.

3.6.1. Dirección General de Talleres y Pequeños Negocios

Implementa acciones y estrategias para fomentar y fortalecer el desarrollo de iniciativas empresariales, creando condiciones que contribuyan a la generación de empleo y competitividad de Emprendimientos, Pequeños Negocios y PYMES, entre las cuales se destacan: acompañamiento, capacitaciones, ruedas de negocios, facilitación de espacios de promoción y comercialización, asesorías en oficina de atención a emprendedores, entre otras acciones que fomentan el desarrollo de la economía.

3.6.2. Dirección General de Agricultura Familiar y Comunitaria

La Dirección General de Agricultura Familiar y Comunitaria, impulsa el desarrollo de la agricultura familiar en las zonas rúlales y periurbanas, a través del acompañamiento con los programas socio productivo como son: patio saludable, Medicina Natural, Café, Cacao, Granos Básicos, Ajonjolí, Ganadería Mayor y Menor, entre otros.

3.6.3. Dirección de Promoción de la Agroindustria Familiar y Comunitaria

Fortalecer la capacidades y habilidades a los protagonistas en temas de agregación de valor y transformación a la producción primaria que permita desarrollar la cadena productiva de rubros o de la economía familiar, con el uso de tecnologías, equipos y utensilios adecuados a sus necesidades así como facilitar los instrumentos técnicos para la implementación de buenas prácticas en los procesos productivos que incidan en fortalecimiento continuo y mejora del negocio, a fin que obtengan un producto de mejor calidad, oportunidades y prosperidad en las iniciativas de negocios.

3.6.4. Dirección General de Asociatividad y Fomento Cooperativo

La Dirección General de Asociatividad y Fomento Cooperativo, desarrolla sus funciones con acciones transversales a todo el quehacer del MEFCCA, procurando mecanismos flexibles y ágiles que posibiliten a las familias protagonistas, mecanismos organizativos que fortalezcan sus condiciones de negociación e intercambio para el mejoramiento de su economía.

Cuenta con dos direcciones específicas, la Dirección de Legalización y Registro Cooperativo y la Dirección de Fiscalización, brindando servicios gratuitos, presencial y en línea a través de las Delegaciones a nivel nacional. Atiende los trámites de legalización y registro de las cooperativas, promueve las diferentes formas asociativas y brinda procesos de fortalecimiento cooperativo.

IV. FUNCIONES DEL PASANTE EN EL AREA DE TRABAJO

4.1. Horario laboral

Las horas laborales encomendadas para realizar las diversas actividades encomendadas en el MEFCCA, específicamente en el área de Asociatividad y cooperativismo, fueron de lunes a viernes de 8:00 am hasta las 5:00 pm, para el cumplimiento de las ocho horas laborales al día; sin embargo, se incluyó espacios después de las 5 pm y días sábados de 6 a 8 horas, para completar las actividades de entrega de insumos agrícolas a fincas productivas, de participación en ferias campesinas y de prácticas porcinas con acompañamiento de especialistas.

4.2. Funciones asignadas

El notario cro. José Arana, jefe del área de Asociatividad y Cooperativa del MEFCCA, fue la persona que orientó, planificó y dio seguimiento a las actividades, funciones y ejecución de las labores encomendadas al pasante durante los seis meses que demanda el plan de pasantías. Ver cuadro 1.

Se asignó un plan de elaboración de informes a nivel semanal, mensuales y trimestral; estos se entregaron a través de formatos y fichas específicas para recabar y presentar resultados de las actividades encomendadas en la Dirección General de Asociatividad y Fomento Cooperativo, así como de listado de asistencia de miembros a los talleres y capacitaciones realizadas en esta misma dirección.

Para el caso de la Dirección General de Agricultura Familiar y Comunitaria, quien realizó elaboración y entrega de informes era el técnico del MEFCCA. Por parte del pasante solo se le delegó el acompañamiento y asistencia técnica en algunas asignaciones específicas.

En el cuadro 1, se desglosan las actividades realizadas en cada Dirección del MEFCCA y el objetivo de estas.

Cuadro 1. Actividades orientadas al pasante según las direcciones del MEFCCA

Direcciones	Actividades	Objetivos
Dirección General de Asociatividad y Fomento Cooperativo	Brindar asistencia técnica a las cooperativas Capacitación a grupos solidarios Redacción de informe de cumplimiento semanal Asesoría para registrar precooperativas Elaboración de una bitácora mensual Capacitación sobre organización y cooperativismo Foro nacional mujeres cooperativistas Asistencia técnica	Organizar y Capacitar a las familias en las diferentes formas asociativas como mecanismo para la planificación, gestión y control social de los recursos comunitarios.
Dirección General de Agricultura Familiar y Comunitaria	Entrega de bonos productivos Actividades silviculturales de viveros en el Centro de Desarrollo y Adaptación Tecnológica (CDCAT) Elaboración de abonos orgánicos. Inseminación artificial Feria campesina	Impulsar la agricultura familiar y cuidado ambiental en las zonas rurales y periurbanas.
Dirección General de Talleres y Pequeños Negocios	Feria navideña Ferias escolares	Contribuir al sostenimiento socio económico de las familias, a través de medios de venta y promoción de productos locales como apoyo economía comunitaria.

V. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DESARROLLADO

5.1. Dirección General de Asociatividad y Fomento Cooperativo

5.1.1. Asistencia técnica y capacitación

Se brindó asistencia técnica a 34 cooperativas; entre ellas están las cooperativas de pesca artesanal, cooperativas agropecuarias y cooperativas de mantenimiento vial; a las cuales se les fortaleció en asesoría legal relacionada con procesos y gestiones en sus asambleas realizadas, cambios de socios, renuncia de socios, actualización de sus estados financieros, otros; de esta forma podrán mantener a las cooperativas funcionando y actualizadas.

Capacitación a seis grupos solidarios para encaminarlos a crear una cooperativa funcional dispuestas a trabajar, independientemente del tipo de rubro; se les orientó y explicó las funciones y el cómo utilizar los siete libros de cooperativismo que indica la ley número 499 Ley de cooperativa. A continuación, se nombran cada uno de ellos:

1. Libro de la asamblea general
2. Consejo de administración.
3. Junta de vigilancia
4. Registro de asociados
5. Certificación de aportación
6. Diario
7. Mayor

Como un complemento a este punto, se asignó organizar las invitaciones vía telefónica a las mujeres de las cooperativas de esta dirección, con el fin de que conocieran las experiencias de otras mujeres cooperativistas a través del Foro nacional mujeres cooperativistas llevado a cabo el 15 de octubre del 2021 en la delegación del MEFCCA.

Asimismo, la organización de talleres y capacitaciones realizadas se organizaron en tiempos y metodologías para el logro de los objetivos planteados.

En los Talleres participativos se realizó la conformación del grupo de trabajo que consta de un Notario público, una Licenciada en derechos y un egresado de la carrera Ingeniería en Recursos Naturales, con mención en Gestión Ambiental, los cuales fueron los encargados de realizar las ponencias sobre Asociatividad y Cooperativismo dirigidas a las cooperativas y grupos solidarios del Ministerio de Economía Familiar Comunitaria Cooperativa y Asociatividad.

Teniendo en cuenta que el municipio de Bluefields cuenta con distintos grupos étnicos con costumbres, tradiciones y distintos ideales se realizaron los talleres con lenguaje sencillo comprensible y respetando siempre los valores y principios de las personas que forman parte de precooperativas y cooperativas. Las temáticas principales abordadas fueron de Asociatividad y cooperativismo principio, ventajas y exoneraciones. Para la ejecución de los talleres participativos se convocó a las personas llegar al auditorio de la instalación de MEFCCA con un día de anticipación; el propio día, se organizó la logística del taller para realizar las actividades planificadas del programa.

Las herramientas participativas utilizadas durante el taller y capacitaciones se basaron en técnicas cualitativas tales como:

a. La lluvia de ideas sobre problema locales asociatividad y cooperativismo.

Material utilizado:

- Pizarrón
- Marcadores
- Paleógrafos
- Tarjetas

Metodología aplicada:

Paso 1: introducir la dinámica con preguntas abiertas sobre el tema de asociatividad y cooperativismo escribirlo en el paleógrafo.

Paso 2: los que saben escribir en las cooperativas apoyan a los que no saben escribir sus ideas en las tarjetas.

Paso 3: se reúnen las tarjetas y se colocan sobre la pizarra leyendo cada una en voz alta.

Paso 4: se agrupan las tarjetas que contienen las mismas ideas cada vez que se manipula una tarjeta se lee en voz alta.

b. papa caliente

Materiales requeridos:

- Hojas de papel
- Marcadores
- Un pizarrón
- Lapicero

Metodología:

Paso 1: dar palabras de bienvenida

Paso 2: elaborar una bola de papel con preguntas escritas dentro de ellas las cuales son simple y concisas.

1. ¿Cuáles son las debilidades y fortalezas que tienen como cooperativa?
2. ¿Cómo se ven como cooperativas?
3. ¿Cómo se quisieran ver en un futuro cercano?
4. ¿Cómo es la relación de género dentro de la cooperativa?
5. ¿La cooperativa promueve el relevo generacional?
6. ¿Qué opina el trato del órgano de dirección de la cooperativa?
7. ¿Cómo cooperativa realiza auto capacitación?
8. ¿Qué opina sobre cooperativismo?
9. ¿Qué temas les gustaría recibir en futuras capacitaciones?
10. ¿Qué les recomendaría a los funcionarios de la institución?

Paso 4: charlar con los protagonistas sobre las respuestas a su comentario sobre la respuesta hacia sus preguntas.

Paso 5: agradecimiento y palabras de cierre.

5.1.2. Redacción de informes

Para dar seguimiento al plan de actividades realizado, se elaboraron en diversos tipos los informes de cumplimiento requeridos. A continuación:

El informe semanal: Se recopiló la información de las cooperativas y precooperativas que se visitaron semanalmente, buscando respuesta a sus inquietudes; el formato incluía informaciones

presenciales y por contacto telefónico; es decir, cada una de ellas se ponía en contacto con el área de Asociatividad y cooperativismo. La estructura presenta una descripción básica de las cooperativas visitadas y tipo de asesoría brindada.

Aparte de informe, se llevó a cabo la revisión y recepción de documentos legales de las cooperativas y precooperativas visitadas vinculadas con el MEFCCA; esto con el fin de verificar que cumplieran con sus estatutos y contaban con su información actualizada, para que sus organizaciones puedan disfrutar de los beneficios de ser una cooperativa.

Las debilidades encontradas, generó el ingreso de cambios y actualización física y del sistema de su documentación; es decir, conocer los cambios que han efectuado para comprender como están y en que se les puede apoyar.

Informe mensual: Consistió en el consolidado mensual a través de una bitácora de cada mes de actividades realizadas en el área de Asociatividad de todas las cooperativas y precooperativas que solicitan acompañamiento para apoyarlos con sus gestiones correspondientes. Esto se hace en un cuadro de Excel donde está contenida la siguiente información: cooperativa, numero de personería jurídica, precooperativa si aún no está constituida, lugar de origen de la cooperativa, nombre del presidente y el servicio que se les brindo.

5.2. Dirección General de Agricultura Familiar y Comunitaria

En dicha área se realizaron 20 asistencias técnicas a protagonistas, enfocado a la producción con menos insumos químicos. El MEFCCA incluye la entrega de bonos productivos como paquetes de lombrices californiana a las fincas de sus beneficiarios (cuadro 2) para la reducción de costo de producción en la compra de abonos químicos con precios elevados y aportar al suelo material orgánico de minerales necesarios para el óptimo desarrollo de las especies de interés de cada productor. Además, este bono incluye: paquetes de semillas, pala, bomba para fumigar, baldes, rastrillos, vitaminas para sus animales, entre otros.

Cuadro 2. Comunidades donde viven los protagonistas del MEFCCA. 2021

Comunidad	Departamento	Municipio
Caño azul	RACCS	Bluefields
Punta de águila	RACCS	Bluefields
San Pancho	RACCS	Bluefields
Limón	RACCS	Bluefields
Esconfran	RACCS	Bluefields
George town	RACCS	Bluefields
Taleno	RACCS	Bluefields

5.2.1. Actividades silviculturales

En el Centro de Desarrollo y Adaptación Tecnológica (CDCAT) se realizaron actividades silviculturales en el vivero de cultivos de hortalizas, que incluyó preparación del sustrato para que las plantas puedan desarrollarse mejor, limpieza en el área del vivero para evitar el daño por vectores de plagas y enfermedades.

En este centro también se realizaron actividades de elaboración de aboneras orgánicas a base de estiércol de ganado, gallinaza, tierra suelta, maleza de la limpieza en el área del vivero, aserrín y cenizas de carbón. Estas aboneras se realizan en un cajón de cemento con una medida de un metro y medio de alto y dos metros de largo donde se colocan por capa cada uno de los materiales antes mencionados y se procede a dar volteo a las capas de material a las dos semanas de haberlas hecho para que los microorganismos descompongan la materia orgánica.

5.2.2. Asistencia a parcela de café

La asistencia técnica en parcelas productivas de café se realizó a petición del señor Marcos Oporta quien solicitó una inspección técnica en este rubro; después del recorrido identificó la presencia de la Broca, plaga que estaba afectando las frutas, el tallo y las hojas del café en sus parcelas; se observó además, el mal de machete que es cuando los trabajadores cortan la planta al momento de hacer el cáseo de las plantas esto hace que las planta pierdan capacidad productiva en un tiempo

corto de vida; además se identificó que hace falta mejorar las técnicas de manejo para evitar incremento de daños en este rubro.

Existen diferentes formas de proporcionar abono a las plantas; una es a partir de la materia orgánica, que es todo aquello que alguna vez tuvo vida animal, plantas muertas, estiércol, entre otras. Todos estos ingredientes se pueden utilizar para realizar una abonera.

5.2.3. Inseminación artificial

La inseminación artificial es una técnica que permite incorporar germoplasma de alto valor genético a un costo relativamente bajo al mismo tiempo que se reduce el riesgo de introducción de enfermedades en el criadero. Para llevar a cabo esta actividad los protagonistas MEFCCA primeramente fueron beneficiados con un bono productivo de cerdas; después y durante la pasantía se pudo realizar la actividad meramente de la inseminación artificial de sus cachorras, esto a petición de los productores.

Pasos de la inseminación realizada:

1. Se extrae una dosis de 200 ml del cerdo donante,
2. Se visita al protagonista y se hace una inspección en la cerda para verificar que está en celo y cumpla con las condiciones adecuadas para que pueda ser inseminada sus cachorras. Para lograr buenos resultados, las cachorras deben haber manifestado celo y tener al menos 7 meses de edad, 120 kg de peso y doble inmunización contra parvo virus leptospirosis.
3. La Técnica de siembre es realizada por el productor o médico veterinario. Por cada servicio se efectúan no menos de dos siembras. Por lo tanto, se manejarán dos dosis de inseminantes por hembra dependiendo del tipo de envase frasco, tubo cada dosis inseminantes contendrá entre 80 y 100 ml con un número mínimo de espermatozoide de 3.000.000.000. Las mismas deben ser conservadas a 17 y 18 grados y al abrigo de la luz
4. Se procede a limpiar la vulva con gasa y agua destilada luego se debe abrir los labios bulbares y se introduce al catéter la limpieza de este material debe ser con agua y no con productos químicos como el jabón, detergente ni desinfectante. Posteriormente se desplaza la pipeta hacia delante arriba dirigiéndola hacia la columna vertebral y cuando este toque

el cérvix uterino se rota la pipeta en el sentido contrario a las manecillas del reloj para que el extremo de esta quede trabado en los pliegues del cuello uterino se acopla el frasco en el extremo libre del catéter introduciendo lentamente el contenido.

En las cerdas destetadas el contenido desciende fácilmente por gravedad, en cambio en las cachorras, a veces es necesario una pequeña presión, vaciando el contenido y teniendo cuidado de no introducir aire para finalizar se desacopla el frasco la pipeta debe ser girada en el sentido de las agujas del reloj y se retira el catéter suavemente la duración de la siembra debe ser de 5 a 10 minutos de duración.

5.3. Dirección General de Talleres y Pequeños Negocios

En la dirección de talleres y pequeños negocios se organizaron y ejecutaron cuatro ferias donde los protagonistas y la población en general estaban dispuestos a ofrecer los productos que elaboran manualmente y en sus parcelas; estas se vendían en las ferias quincenales planificadas por la dirección; esto incluía la gastronomía, artesanía y bisuterías realizados por ellos mismo.

VI. RESULTADOS OBTENIDOS

6.1. Talleres de capacitación sobre Asociatividad y cooperativismo

Los cuatro talleres de capacitación se planificaron para atender a 34 cooperativas de los que atiende el MEFCCA. En la figura 3, se agrupan las cooperativas según su rubro: cooperativa de pesca 23.52%, cooperativa de producción 44.12% y cooperativa de mantenimiento vial 32.36%. En la figura 4, se representa el número de miembros de las cooperativas que se hicieron presente a los talleres; cada cooperativa debía ser representada por 5 miembros del órgano de dirección; sin embargo, del 100% esperados (170 personas), solo llegaron 76 miembros que equivale al 44.7% de la asistencia de los miembros. De los grupos identificados se encuentran: productores adultos 39.47%, de jóvenes 26.32% y de las mujeres el 34.21%.



Figura 3. Cooperativas capacitadas según su rubro. 2021

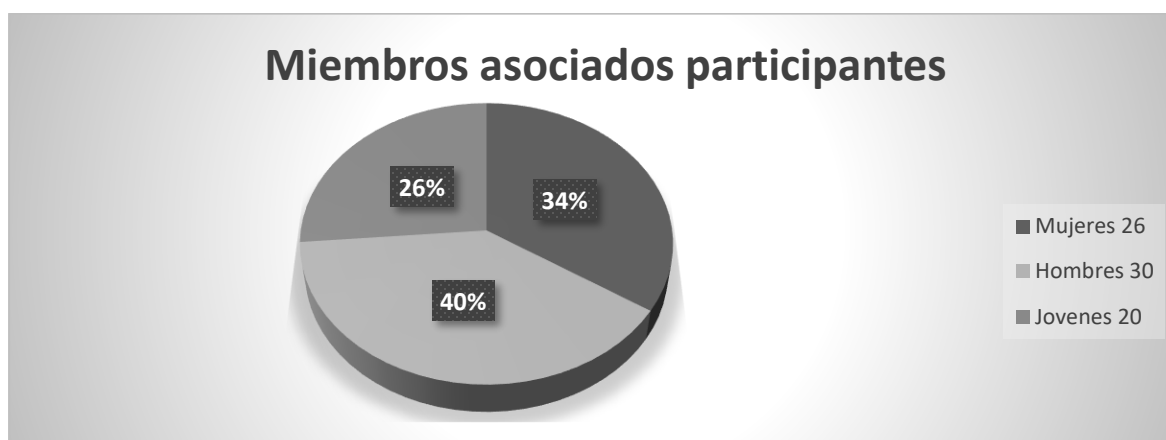


Figura 4. Asistencia de miembros asociados. 2021

Uno de los aspectos a destacar en este punto es la cantidad de mujeres presentes en los talleres. Se hace necesario que como cooperativistas se involucren más en estas iniciativas y en otra actividad que promueve el MEFCCA. Que se les capacite en el desarrollo de iniciativas locales aprovechando las oportunidades del área de pequeños negocios y de los microcréditos que la política de las cooperativas les permite para mejorar sus condiciones de vida de manera independiente y en conjunto con sus miembros asociados.

6.2. Problemáticas recurrentes dentro de las cooperativas suscritas al MEFCCA

Con las 76 personas que asistieron al taller se identificaron problemáticas dentro de las cooperativas: entre las más recurrentes resultaron: las cédulas vencidas (100%) que detienen ciertas gestiones de sus cooperativas, la carencia de una organización que los represente y capacite a todos (26.32 %), la comunicación de una sola vía en los órganos de dirección (19.74 %), limitada proactividad e iniciativa de los cooperativistas (15.79%) planificación de reuniones (13.15%) y por último el relevo generacional (11.8%) que aun que este tenga un porcentaje bajo con respecto al resto de problemáticas es muy importante porque los jóvenes deben ser tomados en cuenta a la hora de tomar decisiones dentro de las cooperativas (figura 5).

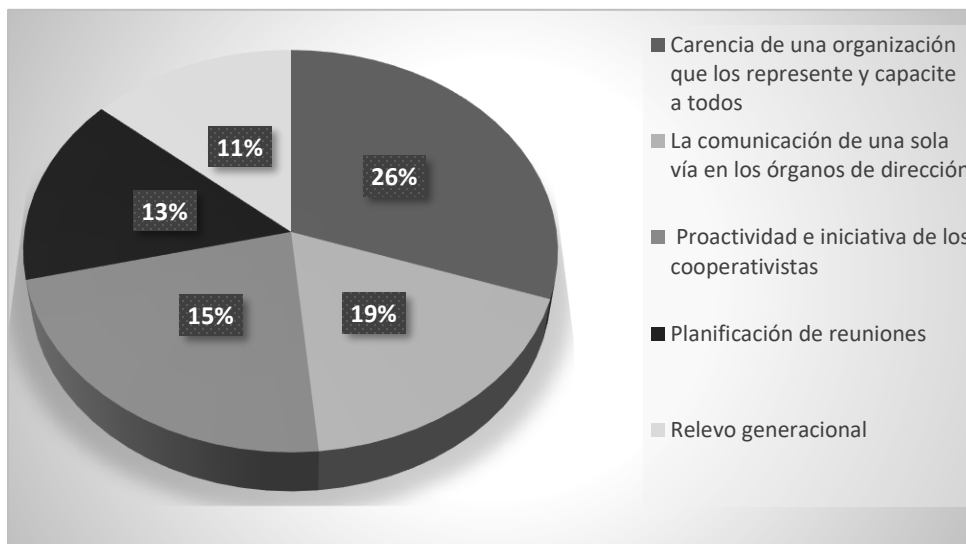


Figura 5. Problemáticas recurrentes.

6.3. Servicios técnicos para la Dirección de la agricultura familiar y comunitaria

Al visitar las parcelas productivas de café de algunos protagonistas del MEFCCA, se identificaron a través de la observación y visita in situ aspectos claves donde ellos pudieran mejorar las condiciones en las que trabajan sus parcelas tanto de café como de granos básicos y de su ganado menor (granjas porcinas).

Por ejemplo, entre las recomendaciones que se les brindó concerniente a lo antes mencionado están:

1. La elaboración de abonos orgánicos con los residuos restantes de su control de malezas y deshojes.
2. Utilización de insumos orgánicos para combatir plagas en los rubros de sus parcelas productivas.
3. Incluir en sus labores, el manejo adecuado de los residuos sólidos generados en las cooperativas como en sus áreas productivas, ya que es muy importante contar con un programa de gestión ambiental para reducir riesgos de enfermedades o de contaminación.
4. La producción artesanal de semillas para huertos familiares como alternativa para mejorar la salud alimentaria de las familias costeñas. Se proponen las siguientes semillas: Chiltoma (*Capicum annuml*), Tomate (*solanum Lycopersicum*) y Pepino (*Cucumis sativus*).
5. Mantener contacto con los técnicos ante afectaciones después del proceso de inseminación artificial para garantizar la natalidad esperada.

VII. CONCLUSIONES

Se logró brindar cuatro talleres de capacitación en los temas de asociatividad y cooperativismos a 34 cooperativas y 76 participantes. Las herramientas participativas facilitaron la inclusión y la participación en los miembros.

Se identificaron seis principales problemas desde el seno de las cooperativas, los cuales fueron aclarados en función de las dudas, de cambios de asociados y apegados a lo que los estatutos y leyes lo refieren. Así mismo, se consideró un plan de capacitación en función de estas problemáticas con el enfoque de la legislación y notarial amparados en la ley 499.

Se llevaron a cabo 20 asistencias técnicas en el área de agricultura familiar; siete de las primeras visitas fueron para la identificación del ganado menor porcino para realizar la inseminación artificial a las cachorras que estuvieran en celo; las otras 13 visitas se realizaron en las fincas con parcelas de rubro de café robusta y de un vivero del CDCAT.

VIII. LECCIONES APRENDIDAS

Durante la pasantía realizada, se logró fortalecer los conocimientos y lecciones aprendidas a partir de:

Inseminación artificial de cerdas:

- ✓ Identificar cerdas en celo
- ✓ Estimación de peso en pie mediante la utilización de una cinta métrica
- ✓ Aplicar la dosis recomendada para cubrir una cerda
- ✓ Seguimiento durante la gestación

Talleres participativos:

- ✓ Familiarización con la temática de Asociatividad y cooperativismo.
- ✓ Aplicación de herramientas participativas.
- ✓ Conocer sobre aspectos varios de cooperativas, precooperativas y grupos solidarios

Asistencias técnicas de campo:

- ✓ Poca disponibilidad de tiempo por los protagonistas.
- ✓ Existencia de plagas en las parcelas productivas
- ✓ Distancia de recorrido.
- ✓ Lluvias intensas

Experiencias personales:

1. Desarrollar responsabilidad y disciplina e implementar tolerancia y respeto durante el tiempo de ejecución de actividades orientadas por la institución.
2. Desarrollar iniciativas y hasta toma de decisión urgentes en ausencia del responsable y comunicar de estas al responsable del área.
3. Apropiación de la ley 499 Ley de cooperativismo y asociatividad
4. identificar las necesidades de esas instancias consolidando lo aprendido en clases y la experiencia en campo.
5. Ampliar mis conocimientos en la utilización de diferentes formatos de registro de información por medio de la aplicación de los formatos del MEFCCA.

IX. RECOMENDACIONES

Para las cooperativas

Se recomienda que los protagonistas se apropien de las capacitaciones técnicas para mejorar sus condiciones de producción y no vean a la institución solo para solicitar bienes y no aprovecharlos debido a desconocimiento de algunas tecnologías nuevas que están siendo introducidas en el país.

Para el MEFCCA

Realizar capacitaciones a los técnicos de las diversas áreas de la institución de forma presencial donde estos puedan tener una experiencia más enriquecedora muchas de las capacitaciones hacia los técnicos territoriales se han realizado de forma remota y esto reduce la calidad de entendimiento por las fallas de conexiones que suceden en dicha zona del país.

Realizar planes para pasantes según sus perfiles académicos esto para evitar confusiones a la larga en su elaboración de documento final.

X. LITERATURA CITADA

- Altieri, M., Nicholls, C. (2010).** Diseños agroecológicos para incrementar la biodiversidad de entomofauna benéfica en agroecosistemas. Medellín: SOCLA, 83 pp.
- Calderón, P. E. G., Cardona, M. L., & Acevedo, M. C. (2020).** La asociatividad comunitaria para el emprendimiento rural: la experiencia de tres asociaciones del corregimiento de Tribunas Córcega, Pereira. *Estudios Sociedad y Agricultura*, 28(1), 208-226.
- Campos, J. L. M. (2003).** El cooperativismo en la historia de la literatura económica. CIRIEC-ESPAÑA, *Revista de economía pública, social y cooperativa*, (44).
- Flores, C.C., Sarandón, S.J. (2004).** Limitations of the economic neo-classical analysis to evaluate the sustainability of agricultural systems. An example comparing organic and conventional horticultural systems. *Journal of Sustainable Agriculture*. 24 (2): 77-91.
- Geilfus, F. (2002).** *80 herramientas para el desarrollo participativo*. IICA.
- Liendo Mónica G. y Martínez. Adriana M. (2011).** *ASOCIATIVIDAD. UNA ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE LAS PYMES*. Sextas Jornadas "Investigaciones en la Facultad" de Ciencias Económicas y Estadística. 311. Instituto de Investigaciones Económicas, Escuela de Economía. Pag 2.
- Salazar, H. Z. (2016).** *Economía Agraria y Asociatividad Cooperativa en Colombia*. Medellín, Medellín.

XI. ANEXOS

Anexo 1. Riego por goteo



Anexo 2. Capacitación en campo
Finca Taleno



Anexo 3. Asistencias técnicas a parcelas de café y plátano



Anexo 4. Elaboración de una matriz para los protagonistas de cooperativas



Anexo 5. Capacitación en pequeños negocios



Anexo 6. Vacunación aves ponedoras



Anexo 7. Taller tema Asociatividad y Cooperativismo



Anexo 8. Identificación y medición de cerdas



Anexo 9. Siembra de semen artificial



Anexo 10. Cosecha cultivos de pepino



Anexo 11. Manejo de lombri composta



Anexo 12. Recorridos de campo



Anexo 13. Productos y nivel de cumplimiento 2021-2022

MES	ACTIVIDADES	PRODUCTOS OBTENIDOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> •Elaborar propuesta de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> •Plan de trabajo elaborado 	100%
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de bonos productivos • Redacción de informes de cumplimiento de actividades semanal • Recepción y revisión de documentos legales de cooperativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entregas ejecutadas • Carpeta elaborada con los documentos realizados. • Almacenamiento de documentos legales en su gaveta correspondiente 	98%
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoría para registra pre cooperativas en el municipio de Bluefields. • Elaboración de una bitácora mensual. • Elaboración de informe semanal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recepción de documentos y copias de cédulas • Copia del documento elaborado enviar a revisión • Respaldo de documentos en carpetas separadas 	94%
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación sobre organización y cooperativismo a las distintas cooperativas R.L • Foro nacional de mujeres cooperativistas. • Asistencia técnica finca Talento aplicación de abonos orgánicos. • Capacitaciones sobre computeras 	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de asistencias • Listas de asistencias y fotos • listas de asistencias • elaboración de informe de la actividad. 	96%
Enero	<ul style="list-style-type: none"> • Cuido y manejos de hortalizas en vivero del Centro de Desarrollo y Adaptación de Tecnologías (CDCAT). • Ferias campesinas 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de plantas a protagonistas • Listas de asistencia y ventas realizadas en el día de la actividad. 	90%
Febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Informe semanal • Asistencias técnicas • Asesoría de documentos de cooperativas • Bitácora mensual 	<ul style="list-style-type: none"> • Respaldo de documento elaborado • Fotos de campo • Análisis de documentos • Copia y creación de carpeta para almacenamiento 	97%

Anexo 14. Cuadro de razas de cerdas inseminadas

Raza de cerdas inseminadas.	Cerdas inseminadas
Cura	3
Duroc	2
Landrace	4
Hampshire	3
Topic	6
	19

