



**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA
FACULTAD DE DESARROLLO RURAL
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL**

*"Por un Desarrollo Agrario
Integral y Sostenible"*

Manejo de la Microcuenca Salale, El sauce, León en comunidades beneficiarias del Proyecto Integral de Microcuenca Hidrográficas Agua y Saneamiento (PIMCHAS): Informe de pasantía de abril a octubre 2014

SUSTENTANTE:

Br: Geysel Ivett Rocha Luna

Tutor:

Dr. Fidel Guzmán

CONTRAPARTE DE LA ENTIDAD:

Ing. Aleyda Johana Luna Olivares

Managua, Nicaragua Noviembre 2016.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA

"Por un Desarrollo Agrario Integral y Sostenible"

FACULTAD DE DESARROLLO RURAL
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL

Manejo de la Microcuenca Salale, El Sauce, León en comunidades beneficiarias del Proyecto Integral de Microcuenca Hidrográficas Agua y Saneamiento (PIMCHAS): Informe de pasantía de abril a octubre 2014.

SUSTENTANTE:

Br: Geysel Ivett Rocha Luna

Tutor: Dr. Fidel Guzmán

CONTRAPARTE DE LA ENTIDAD:

Ing. Aleyda Johana Luna Olivares

Managua, Nicaragua Noviembre 2016.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA

"Por un Desarrollo Agrario Integral y Sostenible"

FACULTAD DE DESARROLLO RURAL

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL

Manejo de Microcuenca de Sálale El Sauce, León en comunidades beneficiarias del Proyecto Integral de Microcuenca Hidrográficas Agua y Saneamiento (PIMCHAS): Informe de pasantía de abril a octubre 2014.

SUSTENTANTE:

Br: Geysel Iveth Rocha Luna

Tutor: Dr. Fidel Guzmán

CONTRAPARTE DE LA ENTIDAD:

Ing. Aleyda Johana Luna Olivares

Managua, Nicaragua Noviembre 2016

HOJA DEL TRIBUNAL DE LA EVALUACIÓN

Este trabajo de graduación fue evaluado y aprobado por el honorable tribunal examinador designado por la Decanatura de la Facultad de Desarrollo Rural y/o director de sede, como requisito parcial para optar al título profesional de

Licenciado en Desarrollo Rural

Miembros del tribunal

Presidente

Secretario de Actas

Vocal

Sustentante
Br. Geysel Ivett Rocha Luna

Managua, Nicaragua

Abril, 2015

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser el autor, creador de todo y brindarme la luz divina del saber, el entusiasmo y paciencia para finalizar mi carrera y dar resultados fructíferos en mi vida, asimismo ha provisto económicamente para solventar los gastos necesarios en esta carrera.

Mi familia, por brindarme su apoyo incondicional, económico, emocional y moral, en esta etapa de mi vida, que sin su ayuda no hubiese sido posible culminarla.

En especial a mi hermana, Lic.: Abigail Rocha Luna; por su apoyo metodológico y todas las horas que dedico para apoyarme para que este trabajo lo finalizara.

A la UNA, específicamente servicios estudiantiles, por ofrecerme mi beca interna durante los cinco años de profesionalización.

A mis compañeras de clases la Lic. Aura María Valle Méndez, Ana Carolina Ortega. Por el apoyo en el desarrollo de este trabajo y durante el periodo de clases.

A todos los docentes, quienes me apoyaron para que lograra culminar mis estudios y formarme como Lic. En desarrollo rural. En especial a mis asesores Dr.; Fidel Guzmán e Ing.; Luis Balmaceda Murillo por su disposición de compartir sus conocimientos y experiencias, al guiarme y darme su apoyo en el desarrollo de este trabajo de pasantías.

Mis compañeros de trabajo, de la unidad ambiental de la Alcaldía Municipal de El Sauce, Byron Martínez (Gerente Municipal); Aleyda Johana Luna Olivares, Adolfo Velásquez, Uriel Ramón Pérez Rodríguez, por haberme abierto las puertas de tan prestigiosa institución y brindarme parte de su tiempo, apoyo, motivación, paciencia, amabilidad y amistad; sin ustedes no hubiera sido posible realizar mi pasantía, como forma de culminación de mi carrera.

Alas familias campesinas, beneficiarios del proyecto (MARENA PINCHAS); con quienes se trabajó; por su amabilidad y los nuevos aprendizajes que obtuve ya que no ser por sus conocimientos transferido no lo hubiese logrado.

INDICE DE CONTENIDO

SECCIÓN PÁGINA

Hoja del tribunal de evaluación de la pasantía.....	i
Agradecimiento (opcional).....	ii
Índice de contenido	iii
Resumen ejecutivo	iv
I- INTRODUCCIÓN.....	5
II. CARACTERIZACION DEL ROYECTO.....	7
2.1. Propósito del Proyecto.....	8
2.2. Área de intervención.....	10
III- FUNCIONES DEL PASANTE EN EL ÁREA DE TRABAJO	12
IV- DESARROLLO DEL TRABAJO REALIZADO.....	16
V- RESULTADOS OBTENIDOS,.....	23
VI- LECCIONES APRENDIDAS	25
VII- CONCLUSIONES.....	26
VIII- RECOMENDACIONES.....	28
IX- REFERENCIAS.....	29
X- ANEXOS.....	30
GLOSARIO.....	34

RESUMEN EJECUTIVO

Como forma de culminación de estudios de la carrera de Licenciatura en Desarrollo Rural se realizó pasantías en la alcaldía municipal del sauce en el proyecto “Manejo Integral de las Micro cuencas El Almendro – Sálales – El Sauce y San Ramón, con perspectiva de género en el municipio de El sauce”, ejecutado por la alcaldía municipal el Sauce, PIMCHAS –MARENA y productores de las comunidades beneficiadas, período del 21 de abril al 21 de octubre 2014. Este proyecto tiene como objetivo desarrollar las capacidades, herramientas y condiciones locales para una gestión integrada, la restauración y desarrollo económico de las subcuentas por medio de un fortalecimiento institucional, un manejo de cuenca y la provisión de agua y saneamiento. El fin del Proyecto es contribuir al mejoramiento de las condiciones de Agua y Saneamiento Integral de las familias protagonistas de las Micro cuencas El Almendro – Sálales – El Sauce y San Ramón. La primera función del pasante fue apoyar las visitas a las viviendas de cada familia. Se realizó visita a todas las familias protagonistas en las comunidades Buena Vista, Guayabo, Cerro Colorado, Minitas, Cacao y Ocotál y así identificar las diferentes necesidades que tenían en su vivienda, patio, parcela y micro cuencas según los siguientes criterios. Posteriormente el pasante participó en elaboración de los planes de inversión de fincas con las familias beneficiarias del proyecto, se utilizó un formato propuesto por MARENA – PIMCHAS, en el que se describen todas las escalas de intervención del proyecto como es el área de vivienda (Cocina, Agua de consumo humano, Letrinas, Desechos sólidos, Aguas servidas y aves), patio (Árboles frutales, Plantas medicinales, Jardines, Hortalizas, Ramadas, Musáceas y Cerdos) y el área de parcelas (Suelos, Cultivos, Bosques, Fuentes de agua, Pastos, Ganadería y Tacotales). Al realizar pasantías he logrado construir un análisis crítico de la metodología que se implementó en la ejecución del proyecto, MARENA PINCHAS, el cual percibí mucha eficiencia, sin embargo, se observa la debilidad organizacional con las familias participantes. Cada una de las funciones permitió reforzar los conocimientos previos, la construcción de nuevos conocimientos y la diversificación del mismo por las diferentes actividades que se desarrollan en el periodo de pasante, de tal forma que resulta muy ventajosa para el estudiante ya que sale a competir a un mundo laboral con muchas exigencias, pero con muchas herramientas que le permitirán ser competitivos.

I. INTRODUCCIÓN

Las pasantías realizadas fueron con el objetivo de optar al título Lic. En Desarrollo Rural en el Proyecto Integral de Micro cuencas Hidrográficas Agua y Saneamiento (PIMCHAS) ubicado en el área de Unidad Ambiental (UAM) en la Alcaldía Municipal de El Sauce departamento de León.

En el año 2011, realice primeras prácticas pre profesionales en el área de desarrollo local económico, lo cual motivó a solicitar nuevamente el espacio para así culminar mis estudios a través de las pasantías.

El trabajo fundamental fue apoyar al técnico en orientar a las demás familias protagonistas para que no sean simplemente receptores de los conocimientos, a través de capacitaciones o en las visitas grupales, sino que sean replicadores de tecnología ajustada a las particularidades de cada familia. Se trabajó en base a un plan mensual, el que se desglosó en forma semanal, con el fin de poder valorar el alcance y cumplimiento de las actividades planificadas. El plan operativo de asistencia técnica mensual fue ser aprobado por la coordinación y el supervisor del proyecto. **Ver anexo.**

Estuve en el acompañamiento del supervisor del proyecto MARENA – PIMCHAS, quien aseguró la correcta ejecución de las actividades contenidas en el proyecto. El Municipio de El Sauce ha experimentado los efectos del cambio climático ya que ha sido afectado por desastres ambientales y naturales contrastantes entre los que sobresalen fenómenos como la niña y el niño, huracanes como El Mitch (octubre 1998), Félix (septiembre 2007), tormentas tropicales como ALMA (mayo 2008) y sequía prolongadas.

Según el Plan Ambiental Municipal de El Sauce, el territorio está sometido a un alto índice de deterioro ambiental debido al avance de la frontera agrícola y cambio de uso de suelo que se evidencia por la práctica de la ganadería extensiva, prácticas inadecuadas para el cultivo de granos básicos, erosión del suelo, quemadas sin control e incendios forestales, falta de manejo de la regeneración natural, mal manejo y corte ilegal de los reductos del bosque, uso irracional de leña, poca conciencia ambiental, entre otras. Teniendo como efecto sobre el territorio un proceso severo de desertificación, lo que se traduce en mayor pobreza para sus pobladores, provocando desastres naturales; como deslizamientos en las laderas e inundaciones en las partes bajas debido a la falta

de cobertura vegetal que se ha venido perdiendo y que disminuye la capacidad de protección de los suelos.

La ejecución de la pasantía partió de los conocimientos obtenidos por el pasante en el aula de clase enfrentando situaciones reales en el área donde fue ubicada y experimentando lo que se vive en el campo laboral como futuros profesionales.

Obteniendo resultado encontramos actividades que el pasante realizo por si solo una de ellas es el aporte brindado por el pasante en conjunto con 167 familias en la difusión de todas las actividades ejecutadas por el Proyecto integral de manejo de cuencas hidrográficas agua y suelo PIMCHAS. (PIMCHAS MARENA. 2013. Informe Final Proyecto: “Manejo Integral de las Micro cuencas El Almendro – Sálales – El Sauce y San Ramón, con perspectiva de género en los municipios Del Sauce y Santa Rosa del Peñón.

II. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO

El Proyecto Integral de Manejo Hidrográfico Agua y Suelo, PINCHAS, es resultado de un memorando de entendimiento firmado entre el gobierno de Nicaragua y Canadá en el año 2006. El proyecto es financiado por ACIDI (Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional), comienza a implementarse en 2007 y tiene un horizonte de 8 años. Es ejecutado por un consorcio (CARE–MARENA) bajo la rectoría del Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (MARENA).

El objetivo general del proyecto: Mejorar el nivel y calidad de vida de las y los protagonistas de las Micro cuencas El Almendro – Sálales – El Sauce y San Ramón, Mediante la implementación de acciones de Gestión Integrada de Recursos Hídricos, Saneamiento Integral y Producción Sostenible desde un enfoque de género y cuencas y específicos los siguientes.

Promover y apoyar el proceso de conformación, legalización y fortalecimiento del Comité de Micro cuencas El Almendro – Sálales – El Sauce y San Ramón garantizando su participación activa en la implementación del Plan de Gestión Hídrica de las Micro cuencas, en todas sus escalas de intervención, desde una perspectiva de género. Como así también la Educación Socio Ambiental para el Saneamiento Integral con perspectiva de género, aplicando la metodología FECSAS.

De la misma manera da acompañamiento a los procesos de conformación, legalización y fortalecimiento de los CAP'S de la Micro Cuenca El Almendro – Sálale – El Sauce y San Ramón garantizando la participación activa de estos en la implementación del Plan de Gestión Hídrica, en todas sus escalas de intervención, con la incorporación de la mujer en cargos de toma de decisión.

También contribuye al mejoramiento de las condiciones de Agua y Saneamiento Integral de las familias protagonistas de las Micro cuencas El Almendro – Sálale – El Sauce y San Ramón con calidad y continuidad al acceso de agua potable en equidad e igualdad de género. Así como desarrollar acciones que garanticen la producción sostenible de las familias protagonistas del proyecto en la Micro cuencas El Almendro – Sálale – El Sauce y San Ramón, desde una perspectiva de género.

Desarrolla alianzas con las Instituciones del Estado, Universidades, Gabinetes de la Familia, la Comunidad y la Vida y demás Actores Locales, para el monitoreo, la Evaluación y Sistematización de la gestión territorial del Proyecto, en todas sus escalas de intervención, desde una perspectiva de género.

2.1 Propósito del Proyecto

Desarrollar capacidades, herramientas y condiciones locales para una gestión integrada del agua, la restauración de los recursos naturales y el desarrollo económico. Se enfoca en el fortalecimiento de las municipalidades y organizaciones locales en el manejo y gestión de cuencas, y provisión de agua y saneamiento. El proyecto tiene como ejes transversales la igualdad de género, el medio ambiente y la gestión del conocimiento.

En la figura 1 se detallan las diferentes escalas como son vivienda, patio, parcela y micro cuenca comunidad y cada uno de esta dividida en diferentes componentes en los que el proyecto trabajo.

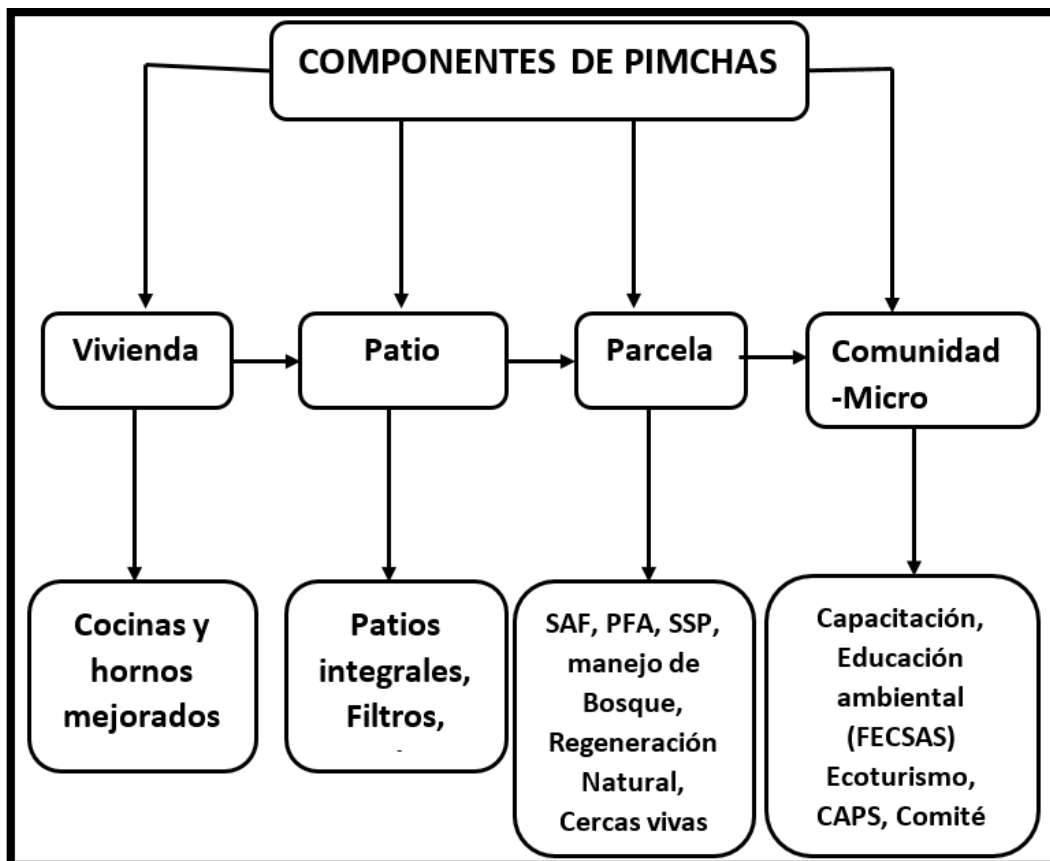


Figura 1: Componentes del Proyecto PIMCHAS.

A continuación, observaremos de qué manera está organizada la estructura municipal de la alcaldía del sauce. (M Sc. Pedro Pablo Orozco. 2013. Proceso de planificación para el manejo, gestión y cogestión de la parte alta de la subcuenta del río Viejo, Nicaragua: el caso del Proyecto MARENA-PIMCHAS).

2.3 Estructura de la Alcaldía Municipal

Esta figura muestra la estructura de la organización y las diferentes áreas de las cuales está compuesta, en el área de planificación como en la figura se observa y el enmarcado en color naranja en donde se desarrolló el proyecto de PINCHAS y en el cual el pasante participo de manera activa y desarrollo el trabajo que el jefe inmediato le ordeno para el cumplimiento de sus diferentes funciones y actividades. (es.wikipedia.org/wiki/El_Sauce_ Nicaragua)

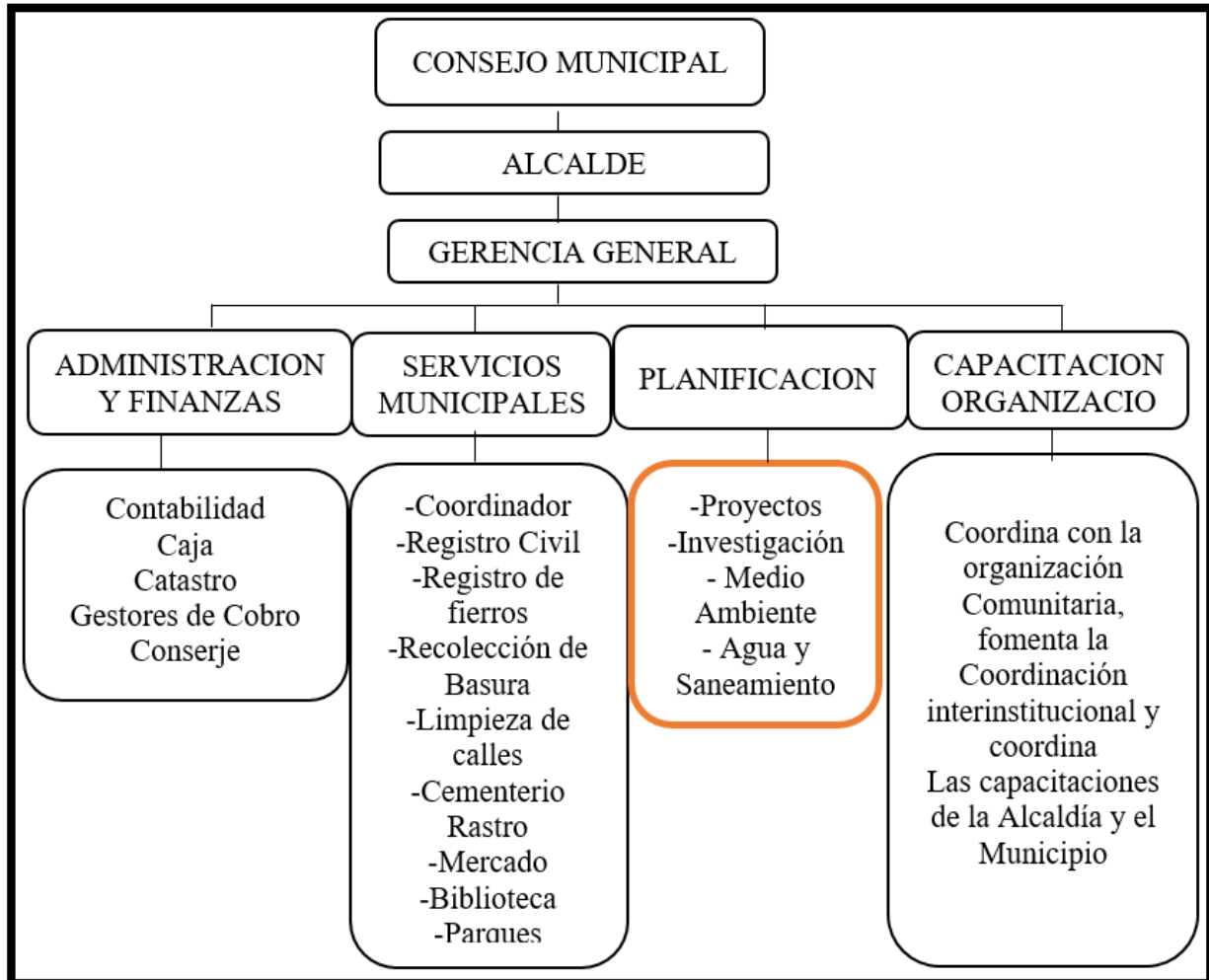


Figura 2: Estructura organizativa de la Institución.

2.4 Área de intervención del proyecto

El proyecto de se encuentra presente en la cuenca de los ríos Negro y Estero Real - El Sauce y la parte alta Sálales (caseríos: El llano, Las Cruces, Ocotal Centro, El Portillo, Chaguitillo y Minitas). Se desarrolla también—en la parte Baja: San Ramón, Buena Vista, El Guayabo, La Flor, Cerro Colorado, Piedra de Agua. Continuación tenemos en el mapa.

La figura siguiente muestra las áreas de intervención del proyecto, las flechas de colores en las figuras señalan las áreas donde el pasante estuvo ubicado que fueron la micro cuenca el Almendro, San Ramón y El Sauce, para el pasante hubiese sido de gran logro poder visitar todas las micro cuencas, pero estas no fueron delegadas al pasante. (http://www.lagosdenicaragua.org.ni/biblioteca_lagos/?wpfb_dl=23)

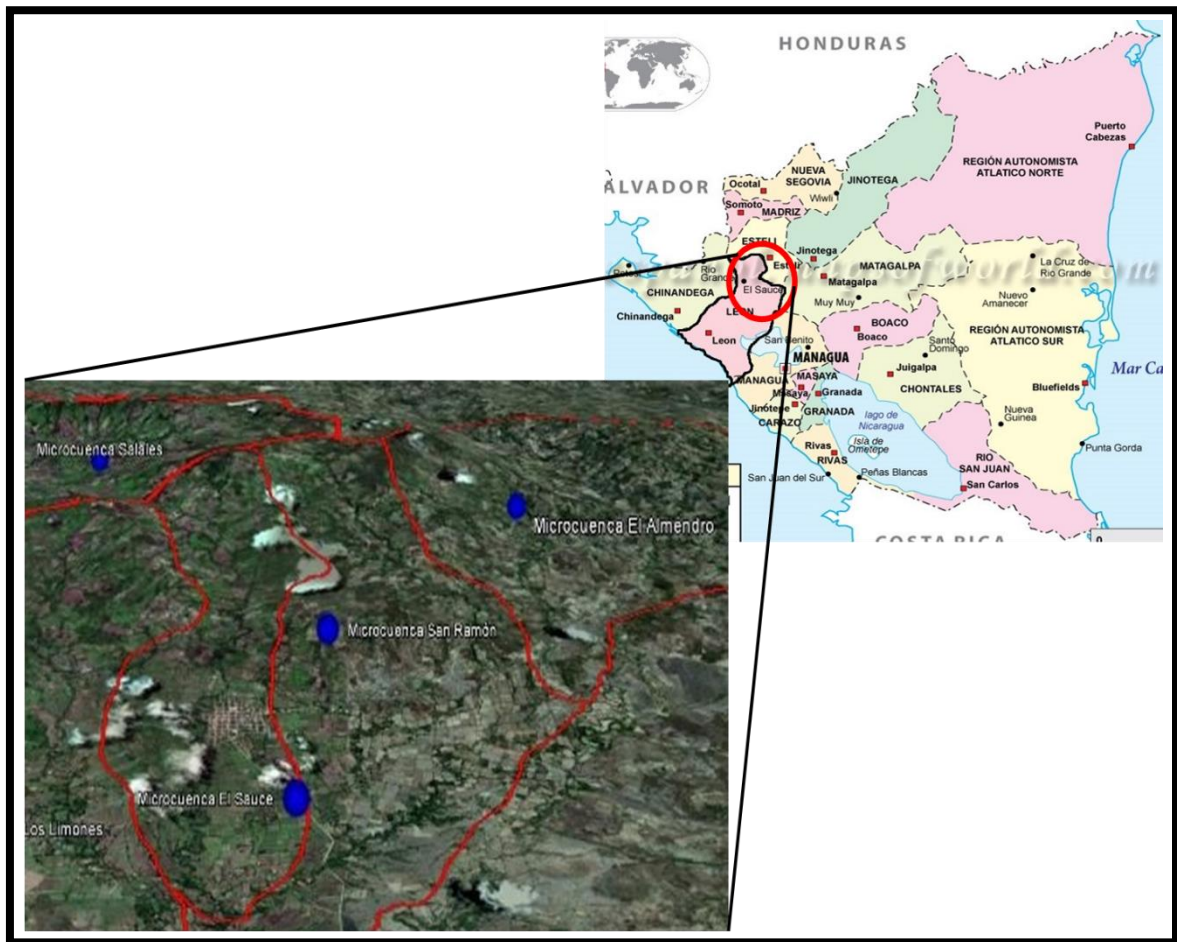


Figura 3. Mapa del área de intervención del Proyecto

El proyecto integral de manejo de cuencas hidrográficas agua y suelo PINCHAS está ubicado en la delegación territorial de MARENA en Nicaragua, departamento de Estelí siendo su gerente el Ing. Pedro Pablo Orozco.

En el Municipio de El Sauce el proyecto está ubicado en el área de unidad ambiental (UAM) de la alcaldía municipal, coordinado por la responsable de la misma, Ing. Aleyda Johana Luna Olivares

y el técnico del proyecto, Uriel Ramón Pérez Rodríguez, quien es el encargado del trabajo con las familias involucradas en las diferentes comunidades. Es aquí donde el pasante tiene mayor participación, estuvo presente y trabajando de la mano con el técnico en las siguientes áreas que está dividida el componente micro cuenca que a continuación se detallan.

Cabaña colectiva: Acompañamiento a la conformación de las cooperativas de café y turismo, Instalación y legalización del Comité de las Micro cuencas El Almendro y Sálales con la participación de hombres, mujeres y jóvenes.

Comité de agua potable por gravedad CAP'S: Acompañamiento a la conformación, legalización y seguimiento a los CAP'S, con equidad de género.

Comité de micro cuencas: Acompañamiento a la conformación y legalización de cooperativas con equidad de género en las comunidades de micro cuenca.

Turismo: Elaboración de diagnóstico de potencialidades turísticas y en las comunidades de la micro cuenca.

Divulgación: Apoyo en elaboración (rótulos, elaboración de banner, diseño de banner, cuña radial, brochure, tarjetas.

Giras de intercambio: Capacitación (liderazgo, crecimiento personal, trabajo en equipo, solución de conflicto, responsabilidad compartida, organización, administración, cadena de valor, mercado, FECSA.

Medio ambiente y turismo: Manejo de cultivos, manejo de bosque, artesanías, agua y saneamiento, cuencas hidrográficas, cooperativismo, género, ecoturismo, planificación estratégica, etc.)

III. FUNCIONES DE EL PASANTE EN EL AREA DE TRABAJO

En este acápite se detalla las diferentes funciones en las que fue involucrada el pasante durante las pasantías en la Alcaldía municipal de El Sauce en la unidad ambiental UAM como apoyo al técnico en las diferentes actividades durante la ejecución del proyecto.

Las actividades que se llevarán a cabo en un plan mensual, el cual se remitirá copia al Proyecto Integral de Micro cuencas Hidrográficas Agua y Saneamiento PIMCHAS.

Función 1: Identificación de necesidades.

Apoyo a visita a las viviendas de cada familia. Se realizó visita a todas las familias protagonistas en las comunidades buena vista, Guayabo, Cerro Colorado, Minitas, Cacao y Ocotol y así identificar las diferentes necesidades que tenían en su vivienda como, patio, parcela y micro cuencas en las familias que poseen se tomaron las necesidades según los siguientes criterios:

Vivienda: Observar la condición de fogones, hornos mejorados y letrinas.

Patio: Ver la situación en que se encuentran los árboles frutales y ornamentales, en la comunidad y beneficios húmedos Buena Vista y Guayabo.

Parcela: Identificar la necesidad manguera y alambre para la protección de fuentes de agua en la comunidad la Flor, el Guayabo, Minitas.

Micro cuenca: Identificar la necesitaban material para protección de fuentes de agua en la comunidad Guayabo.

Función 2: Apoyo a las familias para levantar datos de inversión de finca

Para elaboración de los planes de inversión de fincas con las familias beneficiarias del proyecto, se utilizó un formato propuesto por MARENA – PIMCHAS, en el que se describen todas las escalas de intervención del proyecto como es el área de vivienda (Cocina, Agua de consumo humano, Letrinas, Desechos sólidos, Aguas servidas y aves), patio (Árboles frutales, Plantas medicinales, Jardines, Hortalizas, Ramadas, Musáceas y Cerdos) y el área de parcelas (Suelos, Cultivos,

Bosques, Fuentes de agua, Pastos, Ganadería y Tacotales). Se estableció un día específico en el que se reunió toda la familia y con ellos se elaboró el plan de finca, considerando las propuestas tanto del hombre como las de la mujer y los hijos. **Anexo 1**

Se inició explicando a la familia el objetivo principal del proyecto (Mejorar el nivel y calidad de vida de las y los protagonistas, mediante la implementación de acciones de Gestión Integrada de Recursos Hídricos, Saneamiento Integral y Producción Sostenible desde un enfoque de género), es decir que los beneficios que obtiene la familia del proyecto se debe revertir en la protección y restauración del medio ambiente, cuáles eran las áreas en las que el proyecto pretendía trabajar que eran la vivienda, el patio y el área de parcelas, quienes financiaban el proyecto (MARENA – PIMCHAS, y quien lo ejecuta la Alcaldía municipal El Sauce.

Una vez terminados los planes de finca, se definió prioridades con las familias beneficiarias del proyecto y establecidos compromisos de colaboración por parte del proyecto y la compensación ambiental por parte de las familias se procedió a realizar las compras de los materiales a utilizar en la protección y restauración de las micro cuencas Almendro – Sálales.

Se realizó un total de 167 recolección de datos de finca a familias de los caseríos de Buena Vista, La Flor, El Guayabo, Las Minitas, El Cacao, Ocotol Centro, Las Cruces, El Llano y Cerro Colorado.

Función 3: Apoyo al técnico Entrega de materiales

Entrega de Materiales para la construcción de letrinas, Buena Vista, la Flor y el Guayabo, las minitas, El Cacao, Ocotol Centro, las Cruces y Cerro Colorado y seguimiento a obras de conservación de suelo.

Entrega de plantas frutales y Ornamentales en los caseríos: Buena Vista y la Flor.

Función 4: El pasante apoyo al técnico en las capacitaciones con la metodología FECSA.

Mediante el proceso de la ejecución del proyecto se impartió capacitaciones través de la implementación de la Metodología FECSA (Familia, Escuela y Comunidades Saludable) a familias protagonistas del proyecto de los caseríos de Buena vista, La flor, El Guayabo, Las Minitas, El Cacao, El Llano, Cerro Colorado y Las Cruces.

Estas capacitaciones se impartieron en 3 etapas, La primera capacitación se desarrolló en el caserío del cacao con la participación de los caseríos de Ocotal centro, El Llano, Las cruces, y Cerro colorado.

Se inició la capacitación con la explicación de la manera como ha venido trabajando el proyecto CAREMARENA_PIMCHAS con la implementación de la metodología FECSA a las familias beneficiadas y comarca en general, la visión del proyecto al implementar esta metodología está directamente a la contribución de proteger nuestras principales fuentes de agua de la contaminación, asegurando una buena calidad con el manejo participativo de las familias en él la protección de las cuencas desde el involucramiento de los consejos y gabinetes del poder Ciudadano que se encuentran conformado en las comarcas.

Como proyecto se pretende que todas las familias puedan apropiarse de esta metodología y que puedan contribuir a alcanzar una mejor sostenibilidad de los recursos que poseemos en nuestra comarca, tomando en cuenta desde el enfoque de cuenca hidrográfica en el ámbito personal, familiar, escolar y comunitario y así de esta manera reduciendo las desigualdades sociales y de género.

El pasante estuvo en el acompañamiento del supervisor del proyecto MARENA – PIMCHAS que asegurará la correcta ejecución de las actividades contenidas en el proyecto con el fin de alcanzar el objetivo propuesto. Su función principal estará orientada hacia el cumplimiento de los planes técnicos de la asistencia técnica y de apoyo a la coordinación; apoyándola en sus actividades si es requerido. Deberá tener acceso a toda la información que genere el Proyecto tanto técnica como financiera.

IV. DESARROLLO DEL TRABAJO REALIZADO

En este capítulo el pasante hace una valoración de acuerdo a su criterio en relación al trabajo realizado haciendo un análisis de forma crítica los logros y limitaciones en el cumplimiento de la pasantía realizadas-durante el periodo de seis meses de pasantías en el proyecto.

Función 1: Identificación de necesidades.

Esta actividad fue muy importante, ya que se tuvo un contacto directo con las familias beneficiarias por el proyecto y así poder observar la situación en que viven. Se iniciaba-explicándole a la familia cual era el objetivo principal del proyecto que era la Mejorar el nivel y calidad de vida de las y los protagonistas de las Micro cuencas.

Posteriormente se preguntaba a la familia cual era la problemática más sentida a nivel de la vivienda que estaban enfrentando, a lo que ellos expresaban en algunas ocasiones que la falta de acceso al agua dentro de la vivienda era su principal problemática, otros decían que su principal problema era el alto consumo de leña, después de hacer una inspección en el área de la vivienda para corroborar sus afirmaciones, se les preguntaba que cual sería para ellos la solución a esas problemáticas y ellos proponían sus alternativas y si no sabían que podían hacer se les orientaba sobre posibles alternativas de solución. Además, se les preguntaba cuál era el manejo que se le daba a la basura, como manejaban las aguas grises que salen de la cocina, como manejaban los animales domésticos y cuál era el estado actual de sus letrinas, todo esto haciendo la inspección debida en cada una de las áreas. Seguidamente se pasaba a hacer un recorrido al área del patio, en donde se hablaba con la familia acerca de los rubros que había en el patio, cuales tenían en mayor o en menor abundancia y cuáles son los que querían potenciar.

Una vez terminado el recorrido en el patio se pasaba al área de las parcelas. En esta área se partía de la inspección del estado actual del recurso suelo, cuál era el manejo que se le estaba dando y cuál es el manejo que se le pretendía dar en el futuro, cuáles eran las problemáticas que se habían presentado en el área de los cultivos, en el área de pastos, en los bosques, en las fuentes de agua, en los tacotales y con la alimentación del ganado en verano, ellos proponían que alternativas les gustaría implementar en sus fincas para solucionar todas las problemáticas más sentidas en la familia.

Actividad 1. Visita a finca.

Logros

El pasante al visitar las familias a cada finca tuvo contacto directo con las familias ya que en ocasiones se quedaba a dormir en sus casas.

Se integración a las actividades de las familias en algunas ocasiones que visito tuvo que cocinar para almorzar ya que la esposa del productor no se encontraba.

Limitaciones

Se dificultad para llegar a las comunidades ya que una comunidad de la otra estan distanciada y esto dificultaba la visita.

Las familiase mostraron desconfianza al momento de visitarle ya que algunas familias desconocian la existencia de el proyecto PINCHAS.

Actividad 2:Entrevista conversatorio

Logros

Las familias mostraron disposicion al momento de visitarle y brindar la informacion solicitada de parte del tecnico y el pasante.

La comunicaci3n fue cien % de exelente entre el entrevistado y el entrevistador ya que respondieron a todo lo que se les pregunto.

Limitaciones

Una de las mayores problemas fue que en ocaciones los jefes de las familias no encontraban y solo los hijo estaban se acomplejaban a la hora de responder a las preguntas porque no manejaban toda la informacion solicitada.

La distancia dificulto que el trabajo se realizara en el tiempo establecido ya que habia una fecha establecida para entregar la informacion.

Funcion 2: Apoyo a las familias para levantar datos de finca.

El haber participado en la elaboración de los planes en conjunto con cada familia fue una gran importancia ya que las familias demostraron interés y estuvieron de acuerdo y dispuestos a participar activamente a la hora de realizar el plan donde pudieron ver como se organizaba todas las áreas de sus fincas y así mismo identificar sus limitantes, como sus potenciales.

Para la elaboración del formato de recolección de datos de la finca con las familias beneficiarias del proyecto se estableció un día específico en el que se reunió toda la familia y con ellos se elaboró el plan de finca, considerando las propuestas tanto del hombre como las de la mujer y los hijos. Se empezaba explicándole a la familia cual era el objetivo principal del proyecto que era la Mejorar el nivel y calidad de vida de las y los protagonistas de las Micro cuencas. El Almendro Sálales – El Sauce y San Ramón, Mediante la implementación de acciones de Gestión Integrada de Recursos Hídricos, Saneamiento Integral y Producción Sostenible desde un enfoque de género y cuencas y que era un proyecto de compensación ambiental, es decir que los beneficios que obtuviera la familia por parte del proyecto se debía revertir en la protección y restauración del medio ambiente, cuáles eran las áreas en las que el proyecto pretendía trabajar que eran la vivienda, el patio y el área de parcelas, quienes eran los que financiaban el proyecto (MARENA – PIMCHAS, y que quien lo ejecutaba era la Alcaldía municipal El Sauce.

Actividad: Entrevista a jefes de familia.

Logros

Las familias estaban dispuestas e interesadas de brindar información ya que se les prometía dar respuesta a algunas de sus necesidades.

La comunicación fue positiva del entrevistado con el entrevistador ya que respondió a todas las interrogantes que se les hicieron de parte del técnico y el pasante.

Limitaciones

El Tiempo limitado establecido por el proyecto no permitió que el trabajo se efectuara de la mejor manera porque llegábamos de manera rápida a las casas.

Otro de los mayores problemas fue los caminos en mal estado ya que no se podía realizar el trabajo establecido para cada día.

Función 3: Apoyo al técnico en la entrega de materiales.

Estos materiales fueron para la construcción de letrinas, en las comunidades de, Buena Vista, la Flor y el Guayabo, las Minitas, El Cacao, Ocotal Centro, las Cruces y Cerro Colorado, también en esta misma actividad se entregaron plantas frutales y ornamentales para realizar obras de conservación de suelo en Los caseríos: Buena Vista y la Flor.

Fue una gran experiencia ya que todas las familia expresaban y se observaban muy contentas y agradecidas porque pudieron tener una letrina, un horno mejorado que ya no consumira mucha lena por lo tanto ya el bosque no seran destruidos por el alto consumo de madera para lena ,tendran material para proteger y conservar las fuentes de agua y reforestar e introducir nuevas especies de plantas en sus patios y bosques.

A las familias beneficiarias del proyecto se les presentaron acuerdos ya establecidos de compromisos de colaboración por parte del proyecto y la compensación ambiental por parte de las familias se procedió a realizar las compras de los materiales a utilizar en la protección y restauración de las micro cuencas Almendro – Sálales.

Se realizaron un total de 167 planes de finca a familias de los caseríos de Buena Vista, La Flor, El Guayabo, Las Minitas, El Cacao, Ocotal Centro, Las Cruces, El Llano y Cerro Colorado.

En la siguiente figura se muestra al pasante haciendo entrega de materiales cuando se le delego a realizar esta labor.



Figura 4: El pasante entregando materiales para letrinas

Actividad: Entrega de material

Logros:

La puntualidad de las familias beneficiadas, al momento de la entrega de los materiales porque permitió ir a las otras comunidades.

La buena actitud por parte de los beneficiados, ya que mostraron satisfacción al recibir los materiales ya que eran de mucho provecho para su familia.

Limitaciones

El traslado del material se dificultó ya que el acceso a la comunidad no se puede realizar en cualquier vehículo ya que la larga distancia y lugares difícil acceso para llegar.

El camino en mal estado dificultaba el traslado del material hacia las comunidades porque era temporada de lluvia.

Funcion 4: El pasante apoyo al técnico en las capacitaciones con la metodología FECSA.

En esta actividad se impartieron capacitaciones a las familias beneficiadas y comarca en general, la visión del proyecto al implementar esta metodología está directamente dirigido a la contribución de proteger las principales fuentes de agua de la contaminación, asegurando una buena calidad con el manejo participativo de las familias en él la protección de las cuencas desde el involucramiento de los Consejos y Gabinetes del poder Ciudadano que se encuentran conformado en las comarcas.

Estas capacitaciones se impartieron en 3 etapas, La primera capacitación se desarrolló en el caserío del cacao con la participación de los caseríos de Ocotál centro, El Llano, Las cruces, y Cerro Colorado y las cruces.

El haber participado en las capacitaciones fue de mucha importancia por el acompañamiento técnico del proyecto durante la ejecución del proyecto, mediante la implementación de la Metodología FECSA (Familia, Escuela y Comunidades Saludable) a familias protagonistas del proyecto de los caseríos de Buena Vista, La Flor, El Guayabo, Las Minitas, El Cacao, El Llano, Cerro Colorado y Las Cruces.

Temas que se Desarrollaron en las capacitaciones.

- Agua y manejo de cuencas hidrográficas.
- ¿Qué es una cuenca Hidrográfica?
- ¿Qué son las áreas Ripearías?
- Las rutas y barreras de las enfermedades
- Instrumentos legales para la protección y conservación del agua
- El saneamiento integral
- Las rutas y barreras de las enfermedades
- Cuáles Son las rutas y barreras de la contaminación
- Ruta de contaminación por heces fecales o excretas.
- Barreras de contaminación
- Uso y Manejo adecuado del Agua.
- Métodos de Desinfección o tratamiento del Agua.
- La letrina o inodoro, la principal barrera contra las enfermedades.
- Aceptación Social y Participación de la Familia.
- Enfermedades vinculadas a la falta de saneamiento integral

En la siguiente imagen se muestra al pasante levantando firma de los participantes en las capacitaciones.



Figura5: El pasante apoya en el levantamiento de lista de participantes

Actividad: Impartir capacitación con metodología FECSA

Logros

Gran disponibilidad de los participantes y las familias se mostraron interesados en las capacitaciones ya que era de mucha importancia para ellos.

La participación fue efectiva y retroalimentaría ya estaban dispuestos a participar y dar sus opiniones y aportes al momento de que le llegaba su turno a pesar de que no sabían leer y así aprender de sus conocimientos aportados.

Limitaciones

Una de la problemática fue las invitaciones no entregadas a tiempo por parte de líderes comunitarios, estos entregaban las invitaciones el día de las capacitaciones.

La participación fue de solo mujeres en las diferentes capacitaciones ya que los hombres se mantenían trabajando a la hora que se realizaban las capacitaciones

V- RESULTADOS OBTENIDOS

En este acápite se reflejan los resultados relevantes como parte del trabajo individual como pasante, actividades realizadas por si solo en las tareas profesionales orientadas por el jefe inmediato, reflejando de forma cualitativa y cuantitativa que corresponda a su propio análisis en una situación profesional específica.

A continuación, se describen los resultados obtenidos por cada actividad que se desarrolló en el proceso de las pasantías.

1. Función1: Visita a las familias para detectar necesidades.

Para el desarrollo de esta actividad el pasante se familiarizo con los beneficiarios del proyecto en un proceso de desarrollo rural.

El pasante puso en práctica los conocimientos de las asignaturas de comunicación rural, sociología rural y organización campesina las cuales fueron fundamentales para llevar a cabo esta actividad.

El pasante asimilo muchos conocimientos que le trasmitieron las familias beneficiarias ya que en diferentes ocasiones se hospedo en sus casas.

2. Función 2: Apoyo a las familias para levantar datos de inversión

El pasante logro aplicar 167 formatos de recolección de datos, donde pudo conocer las diferentes problemáticas en cada finca, lo que permitió tener una mejor visión de lo que es el Desarrollo Rural y como se pueden resolver estas problemáticas a través de estrategias de Desarrollo Rural.

El pasante se dio cuenta de la forma como conviven las familias, como se desarrollan los proyectos y las acciones que implementan para llevar desarrollo a las comunidades, donde los principales protagonistas del Desarrollo Rural, son las familias que habitan las comunidades.

Verificar que las familias cumplieran las compensaciones de beneficio recibidos.

3. Función 3: Apoyo al técnico en la entrega de materiales.

El pasante desarrollo el valor de responsabilidad, ya que en ocasiones el pasante se le delegó acciones a cumplir en momentos de que el técnico no podía asistir a las actividades.

El pasante puso en práctica el perfil de desarrollo rural como futuro profesional.

En esta función el pasante apoyo al técnico responsable del proyecto en los cuales se entregaron 167 letrinas equipadas con su techo y las herramientas necesarias para que estas pudieran construirse.

Se entregó la cantidad de 1 bomba de agua en la comunidad Cerro Colorado, con el propósito de tener fuentes de aguas libres de contaminación.

Función 4: El pasante apoyo al técnico a impartir capacitaciones a través dela metodología FECSA.

En esta función el pasante apoyo en las capacitaciones a través de la Metodología FECSA, en donde puso en práctica los conocimientos de la asignatura de metodología participativa.

El pasante se familiarizo con el perfil profesional de lo que es el desarrollo rural al efectuar las capacitaciones en esta función.

El pasante se sintió motivado al ver la actitud positiva de las personas participantes de las charlas que se impartieron y adquirir nuevos conocimientos.

VI. LECCIONES APRENDIDAS

En este proceso el pasante obtiene la experiencia de relacionamiento con las familias rurales, líderes comunitarios, coordinar directamente con ellos y conocer la realidad de vida que estos enfrentan día a día así como también el trabajo que se realiza entre los productores y el técnico, sus formas de interactuar paso a paso para lograr el desarrollo en las familias y las comunidades.

Para el pasante el llevar un registro de anotaciones y documentaciones de forma sistemática en el proceso de las pasantías en proyecto PINCHAS le permitió construir su informe de forma coherente, preciso y conciso.

El pasante recibió un proceso de tutoría de parte del personal supervisor de la UNA, para terminar de ajustar su informe previo a su defensa.

El no haber elaborado un informe conforme a la estructura de las normativas de pasantías que establece la UNA, dio lugar al retraso de la defensa final ya que el pasante tuvo que pasar por un proceso de tutoría para mejorar y ajustar el documento.

VII. CONCLUSIONES

El proyecto Integral de Micro cuencas Hidrográficas Agua y Saneamiento PINCHAS identifica al pasante directamente con el perfil profesional de Lic. En Desarrollo rural ya que está enfocado en apoyar a 167 familias en la recolección de datos de inversión de fincas, entrega de 167 letrinas quipadas, 1 bomba manual de para poso y plantas frutales, ornamentales y forestales y apoyo al técnico en capacitaciones a través de la metodología Familia Escuela Comunidad Saludable FECSA y otras actividades no agropecuarias como el turismo y la artesanía, los cuales se trabajarán con un enfoque solidario a nivel comunitario partiendo de las familias con más necesidades económicas, mejorando los ingresos de cada una de las familias y logrando un mejor desarrollo de las comunidades.

Haber tenido la oportunidad de realizar Pasantías como una forma de culminación de estudios en proyecto PINCHAS, le ha permitido al pasante desarrollar más habilidades, complementar conocimientos teóricos, en el aspecto socio económico con los productores rurales. A la vez conocer el funcionamiento organizacional e integral con que labora la fundación Ayuda en Acción vinculada con otras organizaciones que ofrecen apoyo social de salud, educación y demuestran solidaridad a los productores trabajando en conjunto para que los productores puedan ser partícipes de su propio desarrollo y mejoren su nivel de vida de forma organizada

Haber tenido.

Las instituciones que ejecutan programas y proyectos que trabajan en pro del sector agropecuario juegan un papel de vital importancia en el desarrollo económico y social del país ya que dotan a los productores de capital productivo, capital financiero y capital informativo, tales cuales provocan la satisfacción en el logro de perspectivas y satisfacción de expectativas que se plantean en las formulaciones, ejecuciones y evaluaciones de los mismos desde la percepción de cada actor beneficiario y su desarrollo económico, social y humano en el ambiente en el que se moviliza.

Cada una de las funciones permitió reforzar los conocimientos previos, la construcción de nuevos conocimientos y la diversificación del mismo por las diferentes actividades que se desarrollan en el periodo de pasante, de tal forma que resulta muy ventajosa para el estudiante ya que sale a

competir a un mundo laboral con muchas exigencias, pero con muchas herramientas que le permitirán ser competitivos.

A través del trabajo realizado he complementado mis conocimientos y así obtener mi título como Licenciada de Desarrollo Rural.

XIII. RECOMENDACIONES GENERALES

Que la Universidad mantenga el acompañamiento a los pasantes, independientemente de la institución donde estén.

Que se gestione presupuesto para que los pasantes por lo menos reciban una ayuda económica y resuelvan sus necesidades básicas.

Que se continúe estrechando relaciones con instituciones, ONG y proyectos, donde siempre se brinde espacio a los egresados para que pongan en práctica sus conocimientos y habilidades adquiridas en el perfil de la carrera.

Para la institución

La alcaldía siempre esté dispuesta a apoyar y brindar espacio a los estudiantes en los diferentes proyectos que estén o lleguen a su institución y también puedan brindarle una ayuda económica para que puedan solventar una parte de sus gastos al realizar sus pasantías.

Que en la institución publique aquellos trabajos de relevancia que se realicen en el campo ya que sirven de referencia nacional donde puedan desarrollarse investigaciones y sistematizarse experiencias de los resultados que se generan de estos y puedan tenerse otras bases ejecución en otros trabajos.

IX- REFERENCIA DOCUMENTAL

Física

Balmaceda, L. 2006. Planificación de fincas. Managua, Nicaragua. Primera edición.

PIMCHAS MARENA. 2013. Informe Final Proyecto: “Manejo Integral de las Micro cuencas El Almendro – Sálales – El Sauce y San Ramón, con perspectiva de género en los municipios de El Sauce y Santa Rosa del Peñón”

M Sc. Pedro Pablo Orozco. 2013. Proceso de planificación para el manejo, gestión y cogestión de la parte alta de la subcuenta del río Viejo, Nicaragua: el caso del Proyecto MARENA-PIMCHAS

Digital:

www.inifon.gob.ni.

http://www.lagosdenicaragua.org.ni/biblioteca_lagos/?wpfb_dl=23

ANEXOS

PLAN OPERATIVO MENSUAL (POM)					
MES	Mayo	COMPONENTE	UNIDAD AMBIENTAL MUNICIPAL		
Área: Oficina de Planificación y Medio Ambiente.		FECHA DE ELABORACION	29 de Abril del 2014		
AÑO	:2014	SEMANAS			
No	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	1	2	3	4
		01-04	07-11	14-18-	21-25 (28-30)
1	Elaboración de Planes de Finca	X			
2	Elaboración de Planes de Finca y seguimiento a construcción de Mini		X		
3	Seguimiento a Construcción de Cabaña y seguimiento a construcción de Mini beneficios húmedos			X	
4	Seguimiento a Rehabilitación de MAG el guayabo, Buena Vista, Las minitas, El cacao				X
.					

ANEXO 1: FORMATO DE RECOLECCIÓN DE DATOS EN FINCAS

ESCALA	ÁREA (MZ)	PROBLEMÁTICA/POTENCIALIDAD	ALTERNATIVA PROPUESTA	COMPENSACIÓN AMBIENTAL	APOORTE FAMILIAR	APORTES DEL PROYECTO POR COFINANCIADORES	MONTO INVERSIÓN	
						PIMCHAS		
Vivienda	Está ubicada dentro del área de patio	Fogón no tienen porque la vivienda está en construcción, pero solo le falta serrarla con ladrillo y la cocina ya la está haciendo.	Construcción de un Fogón Mejorado.	Mantener el área del bosque y no desmontarlo para cultivar granos básicos o pastos	Material local (ladrillos, tierra y piedras)	Materiales para el horno mejorado		
Cocina								
Agua de consumo humano		Tiene agua disponible todo el año se abastece del Mine Acueducto.	Clorar el Agua	Mantener la Protección del mismo.				
Latrina		No tiene letrina.	Construcción de una letrina nueva.	El buen saneamiento de la letrina, almacenar los papeles y quemarlos, desinfectarla con cal o ceniza y mantenerla bien limpia.	Material local (arena y piedras), mano de obra en acarreo del material local y recibimiento de capacitaciones	Letrina		\$ 360.00
Desechos sólidos		Mal manejo de los desechos sólidos procedentes de la vivienda, una parte los barren y los depositan en el patio y otra parte los queman.	Mejorar el manejo de los desechos sólidos, realizar Clasificación de orgánicos e inorgánicos. Enterrar la inorgánica y de la orgánica hacer aboneras para abonar frutales y ornamentales.	Buen manejo de los desechos sólidos.	Mano de obra en el manejo de los desechos sólidos			
Aguas servidas	Se recogen en baldes y se riega a las Plantas Frutales y al Jardín.	Seguir dándole este manejo a las aguas servidas para evitar que se acumulen dentro de la vivienda o en el patio.	El manejo correcto de las aguas servidas que salen de la vivienda	Mano de obra.				

Anexo 2: Protagonistas del Proyecto.

No. De familia	Mujer	Hombre	Niños	Niñas	Joven Hombre	Joven Mujer	Total personas
167	155	158	121	101	40	42	617

Anexo 3: Comunidades donde el pasante estuvo presente.

No .	Comunidades Beneficiadas	SEXO					
		M	H	Niños	Niñas	Joven Hombre	Joven Mujer
1	La Flor	15	17	22	11	4	4
2	Buena Vista	25	26	5	12	3	7
3	El Guayabo	25	24	14	15	9	6
4	Las Minitas	28	30	19	20	10	8
5	El Cacao	6	5	7		2	3
6	Ocotral Centro	10	11	12	8	2	3
7	El Llano	6	6	1	2		
8	Cerro Colorado	34	32	41	33	10	11
9	Las Cruces	6	7				
Total de beneficiarios		155	158	121	101	40	42

GLOSARIO

- 1- PIMCHAS: Proyecto Integral de Manejo de Cuencas Hidrográficas, Agua y Saneamiento.
- 2- MARENA: Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales.
- 3- MAG: Mini Acueductos por Gravedad
- 4- SAF: Sistemas Agro Forestales
- 5- FECSA: Familias, Escuelas y Comunidades Saludables.
- 6- INAFOR: Instituto Nacional Forestal.
- 7- CARE: organización no gubernamental que se dedica a combatir la pobreza y todos los problemas sociales que la misma produce en una comunidad.
- 8- Bosque de raparía: Vegetación típica de las riberas de ríos y arroyos.
- 9- Ha.: hectáreas