

**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA  
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE**



**TRABAJO DE DIPLOMA**

**Estudio del potencial ecoturístico de la Reserva Natural  
Isla Juan Venado, León, Nicaragua.**

**AUTORES:**

Br. Dervis José Mendoza Rugama  
Br. Javier María Brenes García

**ASESORES:**

Ing. Emelina Tapia Lorío.  
Ing. M.Sc. Lucía Romero.

**Managua, Nicaragua  
Enero, 2007**

## INDICE GENERAL

	<b>PAGINA</b>
<b>INDICE GENERAL</b> .....	i
<b>LISTA DE CUADROS</b> .....	v
<b>LISTA DE FIGURAS</b> .....	vi
<b>LISTA DE ANEXOS</b> .....	vii
<b>DEDICATORIA</b> .....	viii
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	x
<b>RESUMEN</b> .....	xi
<b>SUMMARY</b> .....	xii
<b>I. INTRODUCCION</b> .....	1
<b>OBJETIVOS</b> .....	3
Objetivo general.....	3
Objetivos especificos.....	3
<b>II. REVISION DE LITERATURA</b> .....	4
2.1 Definiciones.....	4
2.1.1 Áreas protegidas.....	4
2.1.2 Categoría de Manejo de Áreas Protegidas.....	4
2.1.3 Reserva Natural.....	5
2.1.4 Manejo de áreas protegidas.....	5
2.1.5 Co-manejo o Manejo participativo.....	5
2.1.6 Plan de Manejo.....	6
2.1.7 Zona de Amortiguamiento.....	6
2.1.8 Potencial Belleza Escénica.....	6
2.1.9 Turismo.....	7
2.1.10 Ecoturismo.....	8



4.1.1.5 El Mango.....	28
4.1.1.6 El Icaco.....	28
4.1.1.7 Casa Las Peñas.....	29
4.1.1.8 Viveros de Tortugas.....	29
4.2 Valoración de las condiciones de servicios e infraestructura para el desarrollo del ecoturismo en la zona de amortiguamiento de la Reserva Natural Isla Juan Venado .....	31
4.2.1 Comunidad Las Peñitas.....	31
4.2.2 Comunidad Salinas Grandes.....	32
4.2.3. Oportunidad para el desarrollo del ecoturismo basado en el co-manejo del área protegida.....	35
4.3 Percepción de los pobladores adultos, niños, jóvenes y visitantes acerca del potencial ecoturístico de la Reserva Natural Isla Juan Venado.....	36
4.3.1 Adultos de las comunidades Salinas Grandes y Las Peñitas.....	36
4.3.2 Niños y jóvenes de las comunidades Salinas Grandes y Las Peñitas.....	38
4.3.3 Percepción de visitantes acerca del entorno de la reserva.....	40
4.4 Propuestas para la promoción de paquetes ecoturísticos en la Reserva Natural Isla Juan Venado.....	42
4.4.1 Paquete 1: Descubra la Reserva Natural Isla Juan Venado desde Salinas Grandes hasta Las Peñitas.....	43
4.4.1.1 Sub paquete 1.1.- Visite el vivero de tortugas de Salinas Grandes.....	45
4.4.1.2 Sub paquete 1.2.- Descubra los sitios La Flor, Las Navajas y El Corcovado.....	46
4.4.2 Paquete 2: Descubra la Reserva Natural Isla Juan Venado desde Las Peñitas hasta Salinas Grandes.....	48
4.4.2.1 Sub paquete 2.1.- Visita al vivero de tortugas Las Peñitas y Casa Las Peñas.....	50
4.4.2.2 Sub paquete 2.2.- Descubra los sitios El Icaco y El Mango.....	51
4.4.3 Costo estimado de los paquetes ecoturísticos propuestos para las comunidades de la zona de amortiguamiento de la Reserva Natural Isla Juan Venado.....	53

<b>V.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>55</b>
5.1 Conclusiones.....	55
5.2 Recomendaciones.....	56
<b>VI.- BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>57</b>
<b>.- ANEXOS</b>	

## LISTA DE CUADROS

<b>Cuadro</b>	<b>Pág.</b>
1.- Familias encuestadas en las comunidades de la zona de amortiguamiento de la RN Isla Juan Venado. León, 2006.....	22
2.- Paquetes y sub paquetes ecoturísticos propuestos para las comunidades de Salinas Grandes y Las Peñitas. RNIJV, León, 2006.....	42
3.- Propuesta de paquete ecoturístico para la comunidad de Salinas Grandes. RNIJV, León. 2006.....	44
4.- Propuestas de sub paquetes ecoturísticos para la comunidad de Salinas Grandes. RNIJV, León. 2006.....	47
5.- Propuesta de paquete ecoturístico para la comunidad de Las Peñitas. RNIJV, León. 2006.....	49
6.- Propuestas de sub paquetes ecoturísticos para la comunidad de Las Peñitas. RNIJV, León. 2006.....	52
7.- Estimación del costo económico de los paquetes y sub paquetes ecoturísticos propuestos para visitar la RNIJV, León, 2006.....	54

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura</b>	<b>Pág.</b>
1.- Ubicación geográfica del área protegida Reserva Natural “Isla Juan Venado”, departamento de León, 2006.....	14
2.- Vías de acceso al área protegida Reserva Natural “Isla Juan Venado”, departamento de León, 2006.....	15
3.- Proceso metodológico implementado para la realización del estudio del potencial ecoturístico en la Reserva Natural Isla Juan Venado, León 2006.....	17
4.- Taller DRP en Las Peñitas.....	19
5.- Taller DRP en Salinas Grandes.....	19
6.- Recorrido por el estero.....	20
7.- GPS Modelo LEICA.....	21
8.- GPS Modelo GARMIN.....	21
9.- Mapa de sitios de interés ecoturístico identificados en el área protegida Reserva Natural “Isla Juan Venado”. Departamento de León, 2006.....	30

## LISTA DE ANEXOS

### Anexo

- 1.- Lista de especies vegetales existentes en la Reserva Natural Isla Juan Venado, León.
- 2.- Lista de especies de fauna existentes en la Reserva Natural Isla Juan Venado, León.
- 3.- Ubicación de sitios de interés en el mapa de sitios y uso de la tierra, comprendido en el Plan de Manejo de la Reserva Natural Isla Juan Venado.
- 4.- Matriz de priorización de problemas de las comunidades Las Peñitas y Salinas Grandes, RNIJV. León. 2006.
- 5.- Análisis FODA de las comunidades Las Peñitas y Salinas Grandes.
- 6.- Encuesta dirigida a jefes y jefas de familias de las comunidades de la zona de amortiguamiento de la Reserva Natural Isla Juan Venado. León, 2006.
- 7.- Encuesta dirigida a niños y jóvenes de las comunidades de la zona de amortiguamiento de la RN Isla Juan Venado. León 2006.
- 8.- Encuesta dirigida a visitantes nacionales y extranjeros de la RN Isla Juan Venado. León. 2006.
- 9.- Costos económicos estimados de los paquetes y sub paquetes ecoturísticos para la visita a la RNIJV, León, 2006.

## DEDICATORIA

Primeramente al creador nuestro Dios por regalarme muchos dones, enseñarme a caminar en su mundo de luz, por concederme sabiduría, serenidad, alegría y fortaleza en los momentos mas difíciles de mi ardua lucha.

Con todo mi corazón a la amiga incondicional que mi Señor me dio, mujer de sacrificios, de luchas y ejemplo a seguir “MI ARQUITECTA” mi madre **Livia Edelma Mendoza Rugama**, quien con sus esfuerzos me dio valor desde mi niñez para poder llegar donde estoy. Ella ha logrado que mis sueños anhelados se hagan realidad, fuente de mi inspiración, Padre y Madre para mi y mis hermanas. Junto a ella un gran amigo Juan Pablo Bonilla compañero y pilar en los momentos más difíciles de mi madre.

A mis hermanas Ericka Vanesa y Arelis de Fátima quienes de una u otra manera me han enseñado a crecer y mejorar aquellas pequeñas cosas que hay que cambiar en la vida para ser mejor cada día. A mis pequeños lentes Ailing y Astrid mis sobrinas, por quien veré algún día. A mis abuelitos Gilberto y Raquel que adoro con toda el alma, a mis tíos Beto, Alex, Yaritza y especialmente a la consentidora de todos IVANIA, quienes han luchado por salir adelante. No puedo olvidar a mis tíos abuelos Abigail y Marcos por su apoyo incondicional.

A mis grandes amigos que batallaron conmigo cinco arduos años de estudio; Harold Blandón, Eliécer Menéces, Eddson Martínez, y no olvidar a Rhandal A.M, meritosos de la paciencia y tolerancia hacia mi, a aquellos que me tendieron sus manos y sus corazones: Mariela Lacayo, Liseth Tijerino, Saira Narváez y otros que estarán en mi corazón. Con toda el alma con mucho amor y cariño la familia Jara.

Por último a ti compañero “Javier Maria Brenes García” por coordinarnos, compartir y discutir aquellos y mínimos detalles para que nuestro trabajo fuera del más exitoso.

**Br. Dervis José Mendoza Rugama**

## DEDICATORIA

A Dios por darme la sabiduría, fortaleza y la convicción de creer que todo se puede y que nada es imposible para alcanzar nuestros metas planteadas en la vida, por haberme enseñado construir mi casa en la roca firme y no en la arena.

A mis padres, **Santa Maria Brenes Roque y Aurora García Espinoza** porque han puesto mi futuro en las manos de Dios mediante sus oraciones diarias, por su afecto, consejos, por la educación que me han brindado desde mi niñez y principalmente por el apoyo económico incondicional durante mi preparación académica.

**A Yesenia Roque Ríos mi querida esposa, compañera, amiga y madre de mi pequeño hijo Gerald O'neil Brenes Roque que son fuente de mi inspiración para seguir adelante y ser para ellos un ejemplo.**

A mis hermanos; Antonia, Auxiliadora, José, Luz Marina, Alejandra, Corina, Jairo, Alexis y Blass, por sus consejos, apoyo económico y ánimo para salir adelante y cumplir mi objetivo planteado “coronar mi carrera profesional”.

A la memoria de mi abuelo Paterno Luis Brenes (q.e.p.d.) por haber inyectado en mi padre el pensamiento “La educación es la vía para el desarrollo de un pueblo” y mi papá en su momento lo ha sabido aplicar en toda la familia.

A mi abuelo materno, Juan García por sus consejos, a todos mis sobrinos que los llevo siempre dentro de mi corazón y a mis cuñados por contribuir de una u otra manera en el logro de los objetivos en mi vida.

En especial a mi compañero Dervis Mendoza Rugama por ser paciente y comprensivo en los momentos mas difíciles de nuestro trabajo de investigación.

**Br. Javier Maria Brenes García**

## **AGRADECIMIENTO**

Al Programa de Apoyo al Consejo de Investigación y Desarrollo (UNA/PACI), por darnos la oportunidad de llevar a cabo este trabajo a través del financiamiento económico brindado.

A los líderes comunitarios Lucia Balladares y Máximo Ortiz que junto a los pobladores de las comunidades de Salinas Grandes y Las Peñitas nos brindaron toda la información necesaria y requerida para nuestra investigación.

A nuestras abnegadas asesoras Ing. Emelina Tapia L. e Ing. M.Sc. Lucia Romero, por tenernos paciencia, tolerancia sobre todo comprensión, en nuestra ardua lucha por llevar a cabo nuestro trabajo de investigación.

A la Especialista en fortalecimiento institucional del MARENA/COMAP, Lic. Ninoska Rivera Juárez por la información que nos proporcionó durante las visitas.

A la Lic. Idalia Casco, directora del departamento Servicios Estudiantiles de la UNA, por el apoyo incondicional durante nuestros estudios profesionales.

De forma personal al Lic. Faran Dometz y Lic. Ronald Quiroz por el apoyo brindado durante mis estudios universitarios.

A los maestros que contribuyeron en nuestra formación, amigos y compañeros que de una u otra manera nos animaron a seguir adelante.

**A todos muchas gracias...**

## RESUMEN

El estudio fue realizado en la Reserva Natural Isla Juan Venado, León, con el fin de evaluar potencialidades para desarrollar el ecoturismo en la zona, con base en los atractivos escénicos, socioculturales y científicos, infraestructura y servicios que pueden ofertar las comunidades de la zona de amortiguamiento. El proceso metodológico se desarrolló en cuatro etapas: En la primera, se visitó el sitio, se contactaron líderes comunales, representantes del MARENA y se recopiló información secundaria. La segunda etapa comprendió dos giras de campo; en la primera se realizó un Diagnóstico Rural Participativo, en que se evaluó el grado de conocimiento de los pobladores sobre la Reserva, se elaboró un mapa para ubicar sitios de interés ecoturístico, se desarrolló una matriz de priorización de problemas y se realizó un análisis FODA; en la siguiente gira se visitaron y georeferenciaron los sitios determinados anteriormente y se hicieron encuestas a pobladores locales y a visitantes para conocer su percepción sobre los potenciales de la Reserva y evaluar las capacidades locales para el desarrollo ecoturístico. En la tercera etapa se procesó y analizó la información obtenida, se diseñó un mapa de ubicación georeferenciada de los sitios de interés y se analizaron las encuestas. Derivado del análisis, se elaboraron dos propuestas de paquetes ecoturísticos para la Reserva, las cuales, en la cuarta etapa del trabajo, se presentaron, a través de un taller a las comunidades. Como resultados relevantes se describieron ocho sitios de interés: Estero Juan Venado, El Corcovado, Las Navajas, La Flor, El Mango, El Icaco, Casa Las Peñas y Viveros de Tortugas, resaltando la gran diversidad de flora y fauna que poseen, anidamientos de diferentes especies de fauna, ecosistemas representativos de manglares y humedales, transición de manglares a bosques secos y sitios de protección y conservación de huevos de la tortuga paslama. Estos sitios fueron registrados en un mapa. Se pudo determinar, que aunque no hayan las condiciones óptimas de servicios e infraestructura, las cuales podrían mejorarse, los recursos de la Reserva pueden ser utilizados en beneficio de las comunidades, considerando que sus miembros presentan disposición para desarrollar el ecoturismo en la zona y por lo cual se les presentaron las dos propuestas de paquetes ecoturísticos, las cuales fueron aceptadas y mejoradas por ellos.

## SUMMARY

This study was made in the Natural Reserve Isla Juan Venado, León, with the purpose to evaluate the potential to develop ecotourism activities in the area. Based on the scenic beauty, socio cultural and scientific values, infrastructure and services available in the communities of the buffer zone, this potential was evaluated. The method was developed in four phases: First, the sites were visited where the local community leaders were contacted and MARENA representatives. Also secondary information was compiled. The second phase included two field work trips, the first one consisted in a participatory Rural Appraisal. This was done to determine the settlers' knowledge about the Reserve, through a map to locate sites of ecotourism interest. A priority matrix of problems was developed and a SWOT analysis was performed. On the second trip certain sites were visited and georeferenced; surveys to local settlers and visitors were made to know their perception on the potentials of the Natural Reserve and to evaluate the local capacities for ecotourism development. In the third phase the information and data collected were processed and analyzed. A map with interest sites georeferenced was designed and the surveys were analyzed. As a result of the analysis, two ecotourism packages were elaborated. In the fourth stage, these ecotourism packages were presented to the communities. As results of the study eight sites of interest were described: Estero Juan Venado, El Corcovado, Las Navajas, La Flor, El Mango, El Icaco, Casa de Las Peñas and two breeding grounds of turtles, where there are a great diversity of flora and fauna, breeding and nestings sites of different fauna species, mangroves ecosystems, transition from mangroves to dry forests; sites of protection and egg conservation for turtle eggs conservation. These sites were registered in a map. It was determined, that although there are not optimal conditions of services and infrastructure, which could be improved, the resources of the Reserve can be used in benefit of the communities, considering that their members have willingness to develop the ecotourism in the area and thus the two ecotourism packages were accepted and enhanced by them.

## I.- INTRODUCCION

La posición geográfica, su clima tropical y su fisiografía, hacen de Nicaragua un país privilegiado por todas las ventajas que de estas características se derivan, entre ellas, una cubierta vegetal boscosa muy variada, la que a su vez alberga una gran diversidad de flora y fauna.

Con base en esas ventajas biofísicas de Nicaragua, el Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales ha creado condiciones para el desarrollo del turismo y ecoturismo en áreas protegidas del país, mediante la promoción de sus atractivos para la contemplación de la belleza escénica en estas áreas; también incluye la promoción de facilidades para la recreación y el aprovechamiento de los servicios ambientales que generan esos espacios naturales del territorio.

La Reserva Natural Isla Juan Venado, es un área protegida localizada en el Departamento de León, cuya zona de vida corresponde a bosque tropical seco. Esta área, representa grandes posibilidades de desarrollo por las diferentes actividades económicas que realizan sus pobladores, tales como: la recolección de larvas de camarón, huevos de tortugas, crustáceos y moluscos, así como la pesca artesanal para autoconsumo y venta y la comercialización de leña, entre otras. Además, cuenta con una gran diversidad de ecosistemas y sitios escénicos, considerados como potencial ecoturístico, los cuales no han sido estudiados, pero han sido fuertemente intervenidos por las actividades del hombre.

En ese contexto, la determinación de sitios con potencial escénico, sociocultural y científico, infraestructura y de servicios dentro de la Reserva pueden ser de gran importancia para los pobladores que viven en las comunidades de la zona de amortiguamiento. Se espera que con un conocimiento claro de los mismos, ellos le puedan dar un mejor uso a los recursos que poseen para su desarrollo socioeconómico. Esto puede lograrse a través del incremento de visitantes en la medida en que se pueda potenciar la investigación científica.

Este trabajo ha tenido la finalidad de recopilar la mayor cantidad de información posible a través de un diagnóstico de los recursos naturales, para conocer el potencial ecoturístico de la Reserva, sus limitaciones y sus ventajas, lo que a corto o mediano plazo, permitirá a las comunidades de “Las Peñitas” y “Salinas Grandes” aprovechar las capacidades locales para la promoción del turismo sostenible en la zona.

Basados en los resultados obtenidos, se orientó a las comunidades locales que se encuentran en el área de amortiguamiento, a promocionar los recursos existentes en la Reserva en forma sostenible, de tal manera que los servicios ofertados permitan el desarrollo socioeconómico de las mismas.

Con la apropiación de la información generada en este estudio, las comunidades del área de amortiguamiento podrán desarrollar actividades que se contemplan en el Plan de Manejo de la Reserva, tomando como base los objetivos del mismo, implementando opciones compatibles de conservación y desarrollo sostenible, integrando los procesos de trabajo participativo e interinstitucional.

En ese contexto, como producto principal del estudio, se presentaron propuestas de paquetes ecoturísticos a las comunidades con la finalidad de que estos los promocionen a través de diversos medios para desarrollar el ecoturismo en la Reserva Natural.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

Determinar los recursos potenciales que permitan la promoción del ecoturismo con base en los atractivos escénicos, socioculturales y científicos existentes en la Reserva Natural Isla Juan Venado, León considerando los servicios ofertados e infraestructura con que cuenta.

### **Objetivos específicos**

1. Identificar los atractivos escénicos, socioculturales y científicos que se encuentran en el área protegida Reserva Natural Isla Juan Venado, León.
2. Evaluar las condiciones de servicios e infraestructura existentes en las comunidades Las Peñitas y Salinas Grandes, del área de amortiguamiento de la Reserva Natural Isla Juan Venado, León, que permitan el desarrollo del ecoturismo.
3. Conocer la percepción de los pobladores adultos, niños y jóvenes y de los visitantes acerca de los recursos naturales existentes en la Reserva Natural Isla Juan Venado, León.
4. Proponer combinaciones recreativas en forma de paquetes ecoturísticos que permitan atraer un mayor número de visitantes a la Reserva Natural Isla Juan Venado, León.

## **II.- REVISION DE LITERATURA**

### **2.1 Definiciones**

Para un mejor entendimiento de la temática a continuación se definirán algunos conceptos relaciones con áreas protegidas y ecoturismo.

#### **2.1.1 Áreas protegidas**

Las áreas protegidas son espacios dentro del territorio nacional dedicados a preservar la biodiversidad a través de la conservación, el manejo racional y la restauración de flora y fauna silvestre y otras formas de vida. Sirven además como hábitat y refugio de millones de especies vivientes que a su vez mantienen el equilibrio de los ecosistemas acuáticos, terrestres y aéreos presentes en esas áreas (FAO 1993; Astruc, 1996 en Blandón & Casells, 2005).

Es una combinación de paisajes escénicos propios y característicos de humedales en zonas costeras, recursos que proporcionan micro ambientes, diversifican el paisaje y dan paso a la diversidad florística que sustenta ciclos biológicos faunísticos en un dependiente intercambio de nichos (MARENA *et al.*, 2002) y tiene por objetivo alcanzar la conservación, el manejo racional y la restauración de la flora y la fauna silvestre junto con otras formas de vida, así como la biodiversidad y la flora. Se pretende restaurar y conservar fenómenos geomorfológicos, sitios de importancia histórica, arqueológica, cultural, escénica o recreativa (MARENA, 1999 en Blandón & Casells, 2005).

#### **2.1. 2 Categorías de Manejo de Áreas Protegidas**

Denominación técnica que se da a un área protegida en función de la valoración de las características biofísicas socioeconómicas intrínsecas del área y los objetivos de conservación que puede cumplir. La designación de la categoría de cada Área Protegida y su manejo, se ajusta a 9 disposiciones.

Cada categoría representa diversos grados de intervención humana y tiene sus propias restricciones en cuanto al uso de sus recursos (MARENA, 1999).

### **2.1.3 Reserva Natural**

MARENA-PANIF-APB (1999), citado por Blandón & Casells (2005), define Reserva Natural como toda superficie de tierra y/o áreas costeras marinas o lacustres conservadas o poco intervenidas que contengan especies de interés de fauna y flora que genere beneficios ambientales de interés nacional y o regional. Como ejemplo se pueden citar los paisajes geomorfológicos, la belleza escénica, el hábitat representativo, la diversidad biológica, los rasgos culturales, entre otras.

Las reservas naturales, incluidas las reservas forestales, al igual que otras áreas protegidas, por ser poseedoras de una gran diversidad de recursos naturales son objeto de estudios e investigaciones con fines científicos, biológicos, económicos, turísticos y ecoturísticos (MARENA/PANIF-APB, 1999 en Blandón & Casells, 2005).

### **2.1. 4 Manejo de áreas protegidas**

Estrategias, tácticas, técnicas y acciones que ejecutan las políticas y objetivos de las áreas protegidas con fines de conservación (MARENA, 1999).

### **2.1.5 Co-manejo o Manejo participativo**

Modelo de administración colaborativo de áreas protegidas, en el cual el gobierno cede en administración un área protegida o la maneja en conjunto con instituciones privadas, gobiernos locales, organismos no gubernamentales, universidades y otras instituciones científicas (MARENA, 1999).

### **2.1.6 Plan de Manejo**

Es un instrumento de gestión ambiental que se origina de un proceso de planificación con participación multisectorial y establece un conjunto de normas con disposiciones técnicas que regulan actividades a desarrollar en un área protegida y su zona de amortiguamiento (MARENA, 1999).

### **2.1.7 Zona de Amortiguamiento**

Zona delimitada como adyacente y/o circundante del área protegida que influye directa o indirectamente, positiva o negativamente sobre los recursos naturales y los objetivos de conservación de ésta. Su función es proteger al área de los impactos causados por los pobladores de los alrededores (MARENA, 1999).

### **2.1.8 Potencial Belleza Escénica**

El potencial escénico existente en una reserva o en un área protegida, es aquella belleza escénica hasta ahora desapercibida por los visitantes y lugareños, de subvalorada importancia o inclusive totalmente ignorada, pese a su valor recreacional o educativo intrínseco. Contempla no solo la observación pasiva de paisajes naturales, arreglos florísticos o de accidentes topográficos, sino también puede significar la observación consistente o cognoscitiva de los componentes biológicos presentes en la zona (flora y fauna), así como de elementos geomorfológicos que incluyen montañas, ríos, valles, volcanes, fallas geológicas, manantiales, entre otras (INTUR, 2002 en Blandón & Casells, 2005).

### **2.1.9 Turismo**

Para entender mejor el concepto de turismo se debe explorar de tal manera que se empiece por clasificarlo en sus diversos tipos de turismos, ya que estos nacen a partir de las experiencias que los turistas desean vivir o experimentar, tales son los casos del turismo de naturaleza, el turismo cultural, turismo de aventura, entre otros (Newsome, Moore y Dowling, 2002).

**Turismo de masas o tradicional:** También conocido como turismo convencional relacionado con el modelo sol y playa, es un producto propio de la sociedad urbana e industrial produce formas poco creativas o consumistas de aprovechamiento del tiempo libre (Molina 2000, en Garnier, 2005), que no considera el respeto hacia el entorno natural y cultural de los sitios visitados.

**Turismo Alternativo o Turismo sostenible:** Es un modelo que considera los valores naturales, sociales y comunitarios en el medio natural, permitiendo una relación positiva entre locales y turistas disminuyendo el impacto de la naturaleza (Newsome, Moore y Dowling, 2002).

El turismo alternativo viene a cubrir gran parte de las actividades que el turismo convencional (masas) no ha podido satisfacer, sobre todo en aquel turista que busca no sólo la recreación, sino también interactuar con el medio ambiente y la etnocultura del lugar (agricultura, artesanía) de la economía local y retención de ganancias en la localidad (Oaxaca-mio, Magazine, 2006).

Según INTUR (2002) citado por Blandón & Casells (2005), la comercialización de los productos turísticos ofertados en áreas protegidas, orienta el uso suficiente, complementario y continuo de los atractivos turísticos a través de la afluencia de turistas nacionales y extranjeros, contribuyendo así al desarrollo económico del país bajo el uso sostenible de los recursos naturales.

### **2.1.10 Ecoturismo**

El ecoturismo se define como el viaje y visita ecológicamente responsable a parajes en estado relativamente natural, a fin de disfrutar de la naturaleza y apreciarla (UICN, 1990 en Rosales, 2006). Brinda beneficios económicos para las áreas protegidas, puede ser una fuerza emprendedora para mejorar las relaciones entre las comunidades locales y la administración de las áreas protegidas (The Natural Conservancy, 2002 en Rosales, 2006).

Así mismo, es un segmento especializado del turismo sostenible (responsable), que se diferencia del turismo convencional porque promueve y apoya la conservación de la naturaleza y los valores culturales de los destinos, los interpreta para el cliente, favorece el mejoramiento socioeconómico de las comunidades locales y además, persigue el sensibilizar y satisfacer, de manera ética, a los clientes. Mantiene sus actividades con un diseño y a una escala apropiada al entorno y pone a sus clientes en contacto directo y personal con la naturaleza y la cultura local (INTUR, 2006).

## **2.2 Características biofísicas de la Reserva Natural Isla Juan Venado, León.**

### **2.2.1 Vegetación**

Según Salas (1993), las formaciones vegetales que se presentan en el área son azonales, cuyo surgimiento no corresponde al clima imperante en la zona, el bosque es clasificado como bosque bajo de esteros y marismas. En general, se describen seis categorías de vegetación, entre plantas herbáceas, árboles y arbustos, siendo éstas: árboles en potreros, maleza, charral y algunos árboles, pastos con pocos árboles, bosque de galería y bosques de transición incluyendo manglares.

En la Isla y Estero Juan Venado se describen las siguientes tipologías: bosque mixto con predominio de mangle colorado (*Rizophora sp*), de agelí o palo de sal (*Avicenia germinans* L), bosque seco y áreas abiertas con pastizales (MARENA *et al.*, 2002).

En el área de tierra firme se registran para todas las categorías de vegetación 68 especies florísticas entre árboles, arbustos, hierbas, cactus y bejucos, concentradas en 28 familias botánicas, donde las leguminosas juegan un papel muy importante, por la diversidad de especies que se localizan en este grupo. Para la familia Mimosaceae se reportan 9 especies, para Fabaceae, 6 especies y para Caesalpiniaceae, 5 especies (Salas, 1993).

Se encuentran especies como Cornizuelo (*Acacia collinsii*), Nerón (*Senna biflora*), Madero negro (*Gliricidia sepium*), Brasil (*Haematoxylum brasiletto*), Nacascolo (*Caesalpinia coriaria*) y Genízaro (*Albizia saman*), que además, están junto a otras especies como Jícara (*Crescentia alata*) y Cortez (*Tabebuia chrysantha*), particularmente predominando la vegetación arbustiva de este importante sitio de influencia (Salas, 1993). El listado completo de las especies existentes se presenta en el Anexo 1.

### **2.2.2 Fauna**

La Reserva Natural es considerada como el refugio de gran cantidad de especies silvestre, amenazadas y en peligro de extinción. Se encuentra una gran cantidad de fauna, entre los que sobresalen aves, mamíferos, reptiles anfibios, fauna acuática insectos y arácnidos. Existe un total de 77 especies de aves, de las cuales, 18 son migratorias, 11 se encuentran en el listado de CITES y 14 con regulación nacional. Entre las especies de aves acuáticas se encuentran la garza blanca (*Bubulcus ibis*), la garza morena (*Egretta caerulea*), alsa colita (*Actitis macularia*), entre otros (MARENA *et al.*, 2002) El listado completo de las especies existentes se presenta en el Anexo 2.

Cabe señalar que la isla forma parte de una cadena de corredores biológicos de estuarios costeros que bajan desde el Estero Real de Chinandega hasta Puerto Sandino por el Pacífico y continúa por las costas dulceacuícolas del Lago Xolotlán de Nicaragua hasta la frontera de Rivas. Esta ruta constituye la segunda ruta migratoria en magnitud después de la del Caribe de nuestro país y es por ello que circulan miles de aves migratorias (MARENA *et al.*, 2002).

También se reportan 8 especies de mamíferos, entre los cuales se destacan 3 especies de murciélagos de los géneros *Artibus* y *Carollia* que son muy comunes en el bosque tropical y que gracias a sus hábitos de utilizar distintos tipos de hábitat y a sus altas densidades son de los más importantes dispersores de semillas del bosque. Por otro lado la especie *Miyiotis sp.*, que se alimenta de polen y néctar cumple mayormente su función en el bosque como polinizador y controlador de insectos (EMMONS, 1997 en MARENA *et al.*, 2002).

Se reportan 10 especies de reptiles, entre los cuales se destacan el garrobo negro (*Ctenosaura similis*) consumida por los pobladores del área y que posee altas densidades en sectores insulares y estuarinos de la Reserva, el *Crocodylus acutus*, que se ha determinado como una de las poblaciones más saludables en estos sitios (MARENA *et al.*, 2002).

Otras especies que sobresalen especialmente son la tortuga paslama (*Lepidochelis olivaceae*) y la tortuga tora (*Dermochelys coriacea*) que tienen preferencias por estas playas de la Isla Juan Venado (Cruz, 1998 citado por NICA ambiental, 2000 en MARENA *et al.*, 2002).

Las especies mencionadas anteriormente son importantes para los pobladores ya que se encuentran en peligro de extinción y ellos realizan una serie de labores para su conservación.

Los pobladores artesanales locales (pescadores) reportan 24 especies de peces, siendo los principales el pargo rojo (*Lutianus cotorado*), pargo lunarejo (*L. guattatus*), pargo amarillo (*L. argentiventis*), curvina (*Cinorcus reticulata*), robalo (*Centropomus robalut*), tiburón (*Carcharhinus sp.*) y macarela (*Anchoa nasus*) (MARENA *et al.*, 2002).

Los moluscos como conchas negras (*Anadara tuberculosa* y *A. similis*) junto con los punches (*Ucides occidentales*) y tihuacales (*Cardisoma crasum*), son especies de mayor atractivo comercial para las comunidades locales y como consecuencia han declinado sus poblaciones (MARENA *et al.*, 2002).

Las almejas del género *Chione*, *Donax* y *Protothaca* se encuentran en los playones mareales de la zona estuarina. El gasterópodo carnívoro (*Melongena patula*) constituye uno de los moluscos predadores mas importantes en los playones, así como el *Cerithidea valida* que realizan migraciones periódicas entre los troncos y el suelo (MARENA *et al.*, 2002).

Los crustáceos mayormente reportados para el Pacífico se agrupan en 5 especies y de éstas, las que predominan son las siguientes: *Penaeus vanameis*, *P. stylirostrus* y *P. occidentalis*, siendo la especie preferida y más explotada para la venta y compra de larva la especie *Penaeus vanameis* (MARENA *et al.*, 2002).

### **2.2.3 Recursos hídricos**

El área cuenta con una red hídrica compuesta por ríos que drenan al Pacífico, además tiene una red de esteros navegables durante la marea alta y tiene como principal afluente el Río Viejo hacia el noreste y el Río Chiquito hacia el noroeste.

Se identifican 18 corrientes intermitentes que transportan agua durante una parte del año coincidiendo con la época lluviosa y esporádicamente con la época seca, 5 corrientes perennes que conducen agua todo el tiempo como los ríos Chiquito, Salinas Grandes o Viejo, Mosquito, Quebrada Las Mulas, Estero del Toro o Las Playitas y el Estero Principal o Estero Real (MARENA *et al.*, 2002).

### **2.2.4 Recursos edáficos**

El 26.98 % del área total de la Reserva está conformada por suelos limo- arcillosos, abarcando una extensión de 1946.42 ha de áreas costeras bajas, con suelos mojados, salinos y estratificados de diversas texturas pero con dominancia en las texturas limosas y arcillosas. Las playas consisten en áreas depositadas por agua del océano, estos depósitos son generalmente profundos y salinos y las partes mas bajas de estas playas se inundan con cada marea (MARENA *et al.*, 2002).

### **2.3 Características potenciales de la Reserva Natural Isla Juan Venado**

Con base en una lista de valores determinados en el plan de manejo de la Reserva (MARENA *et al.*, 2002), las características potenciales de la misma se pueden resumir en las siguientes:

1. Potencial ecoturístico.
2. Potencial para la producción pesquera.
3. Oportunidades para la investigación científica, por su biodiversidad (flora y fauna).
4. Alta diversidad y riqueza biológica (43 especies vegetales, 186 especies de fauna).
5. Atractivos paisajes naturales y escenográficos (playa, costas y estero).
6. Asociación del bosque de manglares con la fauna existente.
7. Patrimonio cultural e histórico.

### **III.- MATERIALES Y METODOS**

#### **3.1 Descripción general de la Reserva Natural Isla Juan Venado**

##### **3.1.1 Ubicación geográfica**

El área protegida "Isla Juan Venado", fue declarada Reserva Natural en septiembre de 1983. Está ubicada en el Municipio de León, Departamento de León, entre las comunidades de Las Peñitas y Salinas Grandes, en la costa del Pacífico, a 120 km de Managua (Fig. 1), entre las coordenadas 13° 66´ 00" y 13° 56´ 00" de latitud norte y entre 49° 80´ 00" y 51° 33´ 00" de longitud oeste (MARENA *et al.*, 2002).

La Isla ocupa una barrera arenosa de noreste a suroeste paralela al litoral del Pacífico en la ubicación costera del Municipio de León. Mide unos 22 Km, de longitud y un ancho entre 30 m, en la parte más angosta y 1000 -1250 m en la parte más ancha (EER, 2001 en MARENA *et al.*, 2002). En tierra firme limita con el Estero de Las Peñitas que se prolonga en esa misma dirección hasta juntarse con el Estero de La Garita, en Salinas Grandes (FUNDENIC-SOS, 1999 en MARENA *et al.*, 2002).

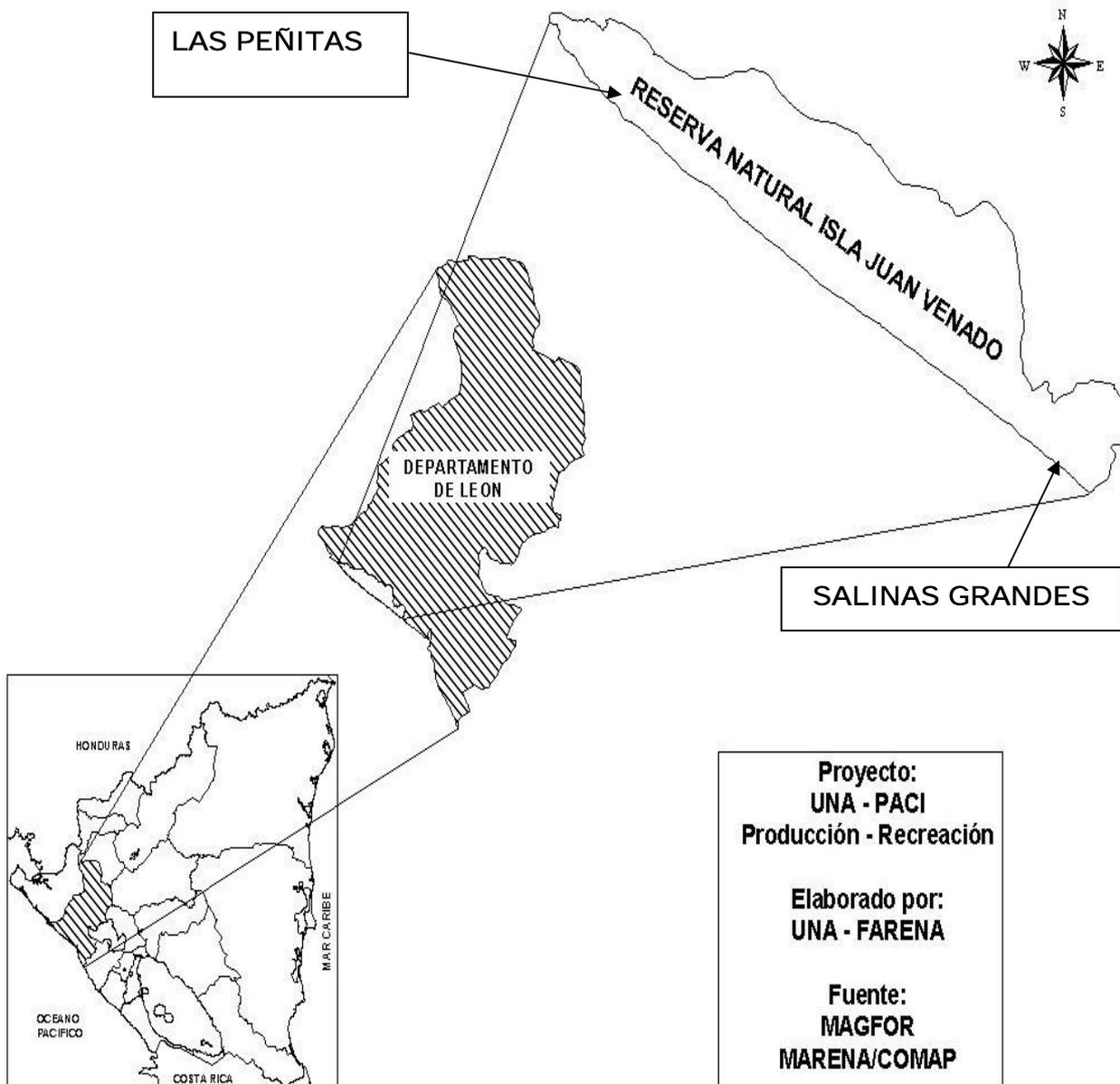
##### **3.1.2 Vías de acceso**

Existen dos vías de acceso que permiten visitar la Reserva Natural Isla Juan Venado (Fig. 2).

En la primera, saliendo desde Managua, se recorren 92 kilómetros hasta la ciudad de León. Se llega al barrio Sutiava y se avanza un trayecto de 25 kilómetros adicionales de carretera pavimentada en regular condición y en dirección a la costa del Pacífico, hasta llegar al estero de la Comunidad Las Peñitas.

En la segunda, saliendo de Managua en dirección a la ciudad de León, se recorren 78 kilómetros. En el empalme de Salinas Grandes se dobla hacia el oeste y se recorren 10 kilómetros sobre carretera de macadán de todo tiempo, hasta llegar a la comunidad de Salinas Grandes. Después, siguiendo un kilómetro hacia el oeste, se llega al Estero o Bocana de La Garita, en el extremo sur de la Isla Juan Venado.

A través de su estero se puede llegar de un extremo a otro de la isla en pequeñas lanchas que sirven a las comunidades de Salinas Grandes y Las Peñitas como vías de comunicación.



**Figura 1. Ubicación geográfica del área protegida Reserva Natural “Isla Juan Venado”, departamento de León, 2006.**



Figura 2. Vías de acceso al área protegida Reserva Natural “Isla Juan Venado”, departamento de León, 2006. Fuente: MARENA y PROARCA, 2004.

### **3.1. 3 Condiciones climáticas**

El clima del área es característico de un bosque tropical de sabana y su zona de vida corresponde a bosque tropical seco. Este valioso ecosistema se encuentra por debajo de los 500 m.s.n.m (Filomeno, 1996 en González & Narváez, 2005).

Las temperaturas oscilan entre 26.7 y 29.3°C, pero hay ligeras variaciones durante el año. La precipitación promedio oscila entre 1150 y 1300 mm anuales (IRENA, 1992 en MARENA *et al.*, 2002).

Entre septiembre y octubre el territorio sufre frecuentes inundaciones por las fuertes lluvias, formándose escorrentías sobre las áreas de pie de monte del Municipio, que escurren a las zonas planas, ocasionando el desborde de ríos, con destrucción de la infraestructura productiva, vial, social, viviendas y plantíos, arrasando los bosques de galería y sedimentando las zonas costeras y los esteros, afectando la vida acuática de los humedales costeros (MARENA *et al.*, 2002).

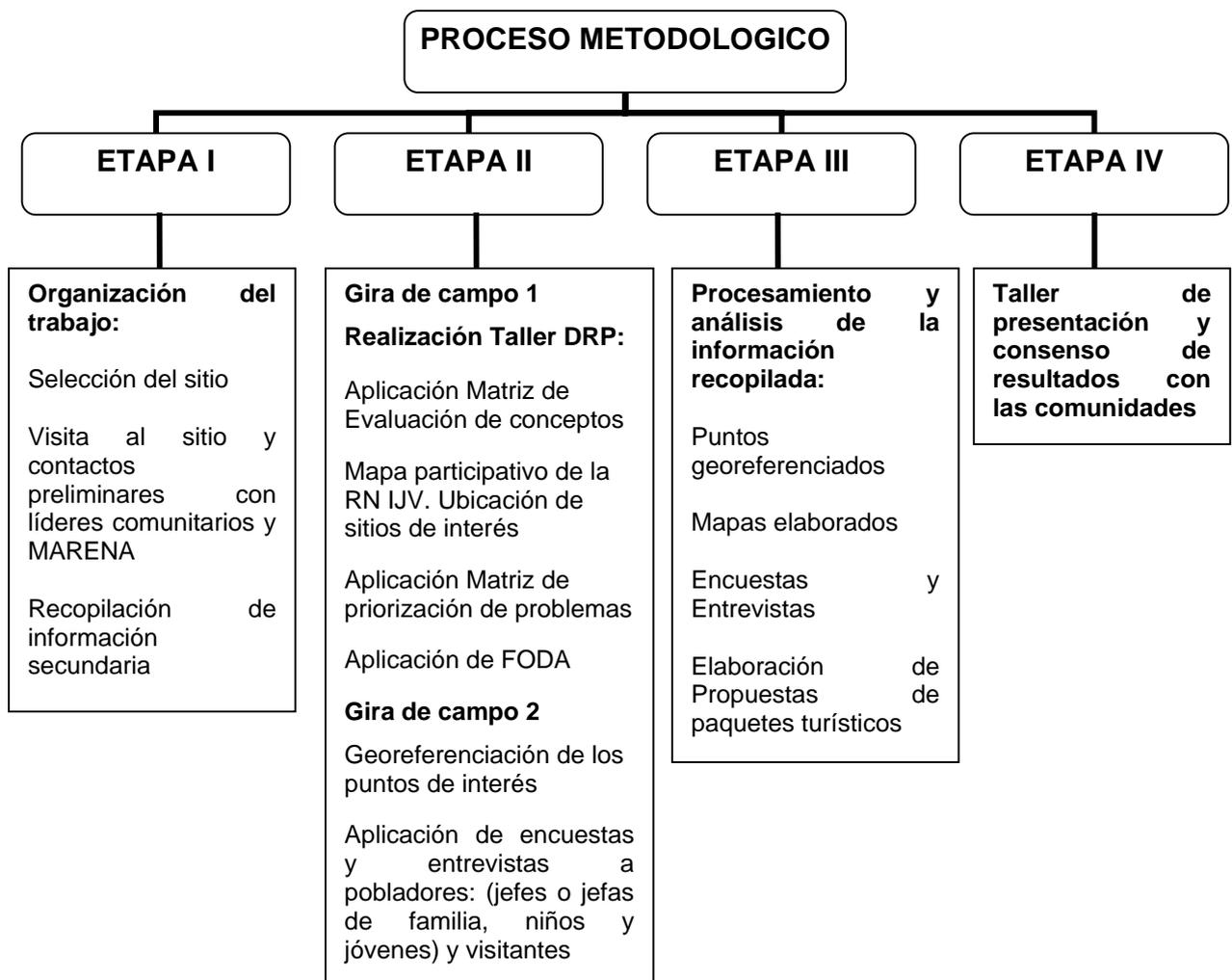
### **3.1.4 Características topográficas**

La Reserva ocupa la costa de inmersión desde Cosigüina hasta Puerto Sandino. Próximo a la costa se levantan los Cerros del Ópalo que no permiten el explayamiento del estero tierra adentro, por esa misma razón salvo por el Río Chiquito que penetra por el extremo occidental y el Salinas Grandes por el oriental, no existen más corrientes grandes que dulcifiquen o enturbien sus aguas (FUNDENIC - SOS 1999 en MARENA *et a.*, 2002).

En la zona de amortiguamiento, las pendientes mas fuertes están en el parte aguas de la cuenca, la parte alta es de 261 m, donde están los cerros del Ópalo y la parte más baja es de 1m. El área de influencia presenta pendientes entre 0 y 4% siendo las mayores en los sitios aledaños a las formaciones montañosas. Al este de la isla, en las inmediaciones del área protegida, las pendientes se hacen mínimas o nulas lo que permite la creación de lagunas y del estero mismo (MARENA *et al.*, 2002).

### 3.2 Proceso metodológico

Para la realización de este trabajo se establecieron cuatro etapas metodológicas (Fig. 3), que permitieron la investigación conjunta de todos los elementos necesarios para abordar de forma real y directa los objetivos planteados, así como devolver a las comunidades la información en forma de una propuesta ecoturística.



**Figura. 3. Proceso metodológico implementado para la realización del estudio del potencial ecoturístico en la Reserva Natural Isla Juan Venado, León, 2006.**

### **3.2.1. Etapa I. Organización del trabajo**

Se hicieron los contactos y la recopilación de la información necesaria para tomar la decisión referente al sitio donde se realizó el trabajo, además de las actividades administrativas pertinentes.

#### **Selección del sitio**

El sitio seleccionado fue la Reserva Natural Isla Juan Venado porque presenta áreas o sitios de interés bioecológico, histórico, cultural y científico, que pueden ser explorados de acuerdo a los objetivos de sus visitantes. Presenta una belleza escénica ya que posee ricos ecosistemas de humedales, con aguas adyacentes de salitrales, ciénagas y pantanos, entre otros sitios, los cuales en su mayoría no han sido aprovechados o reconocidos en todo su potencial.

#### **Visita al sitio y contactos preliminares con líderes comunitarios y representantes del MARENA**

A través de una visita preliminar al sitio se pudieron establecer los contactos con los líderes de las comunidades del área de amortiguamiento de la reserva (Comunidad de Salinas Grandes y Las Peñitas) y con autoridades del MARENA, tanto de León como de Managua. En esta misma visita se pudieron determinar las condiciones para la ejecución de las etapas posteriores.

#### **Recopilación de información secundaria**

Se recopiló y revisó toda la información disponible referente a esta temática. Las fuentes bibliográficas provienen de los centros de documentación de MARENA, UNA, de diferentes páginas electrónicas y por consultas personales con especialistas. Estas fueron adquiridas durante todo el período de duración de la investigación.

### 3.2.2 Etapa II. Trabajo de campo

#### 3.2.2.1 Gira de campo 1

##### Realización del Diagnóstico Rural Participativo (DRP)

A través de la realización de un Taller de Diagnóstico Rural Participativo (DRP) con líderes comunitarios, grupos de adolescentes y jóvenes ambientalistas y pobladores de las comunidades de la zona de amortiguamiento de la reserva, se logró conocer de forma general la percepción que tienen los pobladores en cuanto a la Reserva y por ende la determinación de sitios de interés con mayores potenciales ecoturísticos y las limitantes para promocionarlos. Para la selección de los sitios, se consideró el punto de vista de ellos, los que para efectos del estudio representarían los sitios de interés ecoturístico.

Se realizó primero un taller en Las Peñitas (Fig. 4) y posteriormente en Salinas Grandes (Fig. 5). En cada taller se aplicaron cuatro herramientas participativas que fueron previamente seleccionadas del documento “80 Herramientas para el desarrollo participativo” de Geilfus (1997), que se vinculaban con los intereses del estudio. Esto facilitó la recopilación de la información preliminar requerida.



Figura 4. Taller DRP en Las Peñitas



Figura 5. Taller DRP en Salinas Grandes

A través de la matriz de evaluación de conceptos se logró evaluar el grado de conocimiento que los participantes tienen sobre la Reserva y permitió armonizar algunos conceptos relacionados al ecoturismo tales como: Belleza, Turismo, Servicios, Bienes y Recursos. Los conceptos fueron redactados con los participantes del taller desde el punto de vista de cada uno, tomando como punto de referencia la Reserva Natural Isla Juan Venado.

Con el mapa participativo se logró que los participantes reconocieran en el mapa de sitios y uso de la tierra, comprendido en el plan de manejo de la Reserva, aquellos sitios de mayor atractivo para la promoción del ecoturismo. Al mismo tiempo, se obtuvieron más detalles referentes a cada sitio, con la finalidad de complementar la información acerca de recursos existentes y accesibilidad (Anexo 3).

La matriz de priorización de problemas facilitó reconocer los principales problemas enfrentados por las comunidades. Se identificaron las principales limitantes económicas, financieras y sociales que podrían obstaculizar el desarrollo y promoción del ecoturismo en la Reserva y el orden en que de acuerdo a su percepción deberían ser atendidos (Anexo 4).

Mediante el análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) fue posible conocer las fortalezas y oportunidades que tienen las comunidades para promocionar el ecoturismo y al mismo tiempo las limitantes y amenazas para el desarrollo de éste (Anexo 5).

### **3.2.2.2 Gira de campo 2**

#### **Georeferenciación de puntos de interés**

Se hizo un recorrido por el estero, (Fig. 6) partiendo de la comunidad de Salinas Grandes hasta llegar a La comunidad de Las Peñitas, para georeferenciar los puntos de interés, en un trayecto de 22 km.



**Figura 6. Recorrido por el Estero**

El levantamiento de estos puntos se realizó en sitios donde era evidente la presencia de aves, animales silvestres, ojos de agua, pozos, sitios de descanso, ranchos, viveros de tortugas y restos arqueológicos en la Reserva.

Para ello, se utilizó un GPS de precisión modelo LEICA SR-510 (Fig. 7), el cual presenta mayor precisión y el GPS 45 XL GARMIN (Fig. 8), el cual, aunque de menor precisión, se utiliza por su facilidad de traslado en zonas de difícil acceso.



*TR500 conectada mediante cable*

**Figura 7. GPS Modelo LEICA**



**Figura 8. GPS Modelo GARMIN**

Al mismo tiempo se tomaron fotografías de los sitios visitados y de los atractivos encontrados en la zona. Estas fueron ordenadas por cada recurso del que dispone la reserva (agua, bosque, fauna, paisajes, infraestructura, otros) y se encuentran disponibles en un CD.

### **Aplicación de encuestas y entrevistas**

Se elaboraron encuestas y entrevistas, las cuales fueron dirigidas a: pobladores locales (jefes o jefas de familia, niños y jóvenes) y visitantes (nacionales y extranjeros) (Ver anexos 6, 7 y 8). La aplicación de las encuestas y entrevistas fue con la finalidad de determinar la percepción que éstos tienen respecto al potencial ecoturístico de la Reserva junto a las capacidades locales para la promoción del mismo.

Para la aplicación de las encuestas a jefes o jefas de familias se consideraron los siguientes criterios:

- ❖ Tiempo de vivir en la comunidad, lo cual determina el grado de conocimiento que tengan sobre los recursos existentes en la Reserva y de otros valores sociales y culturales que son de importancia dentro de las comunidades.
- ❖ Representación de la familia en los aspectos referidos a opiniones, toma de decisiones, participación en actividades de conservación, protección y promoción de los recursos de la Reserva y en procesos de capacitación y gestión de recursos.
- ❖ Capacidades humanas para desarrollar el ecoturismo.

Se contó con el apoyo de los líderes de las comunidades para obtener el dato del número de jefes de familias a encuestar en cada comunidad. Se aplicaron un total de 60 encuestas en ambas comunidades (Cuadro 1), 41 en la comunidad de Salinas Grandes y 19 en la comunidad de Las Peñitas, se eligieron al azar y se visitaron en sus casas de habitación. Se encuestó un 10.4% del total de las familias en ambas comunidades.

**Cuadro 1.** Familias encuestadas en las comunidades de la zona de amortiguamiento de la RN Isla Juan Venado. León, 2006.

<b>Comunidades</b>	<b>Nº de familias</b>	<b>Jefes de familias encuestados</b>	<b>%</b>
Sector Divino Niño	30	5	17
Sector Omar Torrijos	180	14	8
Sector Villa Esperanza	54	9	17
Sector Ciudadela	87	7	8
Sector Las Playas	36	6	17
<b>Salinas Grandes</b>	<b>387</b>	<b>41</b>	<b>10.6</b>
<b>Las Peñitas</b>	<b>190</b>	<b>19</b>	<b>10</b>
<b>Gran Total</b>	<b>577</b>	<b>60</b>	<b>10.4</b>

Se entrevistó a un total de 48 niños y jóvenes, entre las edades de 11 a 17 años, las cuales se realizaron mientras se encontraban en sus centros de estudio. Para esto se contó con el apoyo de directores y docentes.

Del total de entrevistas, 25 pertenecen a la comunidad de Salinas Grandes y 23 a la comunidad de Las Peñitas. La finalidad de éstas fue determinar la percepción de niños y jóvenes locales sobre el valor ecológico de la Reserva.

Se entrevistaron a 18 visitantes nacionales y extranjeros, en la comunidad de Las Peñitas, ya que es el lugar mas visitados por ellos. El objetivo de la entrevista fue determinar la percepción sobre el entorno general de la reserva, es decir, como perciben la calidad de servicios con que pueden contar y las facilidades para poder llegar hasta el sitio, entre otros. Estas entrevistas se realizaron en dos momentos diferentes (Enero y Octubre). El número reducido de entrevistados se debe a que se realizaron en temporada de menor afluencia de visitantes a la zona.

### **3.2.3 Etapa III. Procesamiento y análisis de la información recopilada**

Para procesar la información obtenida en el campo se siguieron los siguientes pasos:

La información obtenida en el DRP, se proceso y se analizo poniendo mayor énfasis en los problemas que pueden afectar el desarrollo del ecoturismo así como los potenciales que tiene la comunidad para la promoción del mismo.

Los datos de los puntos georeferenciados con el GPS se procesaron a través del programa SKY- PRO para obtener las coordenadas corregidas y a través del programa Arc View Gis 3.02 se obtuvo un mapa con los sitios identificados.

Los datos de las encuestas y entrevistas se introdujeron en el programa Microsoft Excel XP, para su procesamiento y obtención de tablas de frecuencia de las variables de acuerdo con las preguntas planteadas en las encuestas y entrevistas que aparecen en el anexo 6,7 y 8.

Con estas tablas de frecuencia se pudo determinar la opinión en términos cuantitativos y cualitativos que tienen los pobladores hacia los criterios relacionadas con el potencial ecoturístico de la reserva.

A partir de la información derivada del DRP, las tablas de frecuencia, el mapa de sitios y la experiencia obtenida en el sitio, se realizó un análisis del potencial ecoturístico de la Reserva y con base en ello, se elaboraron propuestas en forma de paquetes ecoturísticos.

#### **3.2.4 Etapa IV. Taller de presentación y consenso de resultados con las comunidades**

Como parte de la metodología y como un compromiso previo con las comunidades, los resultados obtenidos y las propuestas ecoturísticas elaboradas se presentaron ante los pobladores a través de un taller, con el propósito de someterlas a aprobación, recoger insumos para su mejoramiento y llegar a un consenso para obtener los resultados finales.

## IV.- RESULTADOS Y DISCUSION

Para una mejor comprensión de los resultados, estos se presentan en el siguiente orden: (a) información general de los atractivos ecoturísticos con que cuenta la Reserva y una descripción detallada de los sitios de mayor interés ecoturísticos, los cuales son ubicados en un mapa (Figura 9); (b) valoración de las condiciones en cuanto a servicios que brinda e infraestructura de que disponen las comunidades; (c) percepción de los pobladores y visitantes acerca del potencial de los recursos de la Reserva y los servicios e infraestructura en las comunidades y finalmente, con base en la información precedente, (d) se presentan dos propuestas de paquetes y sub paquetes ecoturísticos, con un costo estimado de los mismos.

### **4.1 Atractivos ecoturísticos y su ubicación dentro del área protegida, Reserva Natural Isla Juan Venado**

Los pobladores de las comunidades de la zona de amortiguamiento de la Reserva demostraron un alto grado de conocimiento acerca de los recursos naturales con que cuenta y lo importante de protegerlos, ya que representan un atractivo de interés ecoturístico, sociocultural y científico para los mismos pobladores, para visitantes y para las instituciones educativas y de investigación.

Cabe destacar que, entre el recurso fauna, sobresalen aves, peces, crustáceos, moluscos y reptiles y entre el recurso flora sobresalen las especies de mangles, conocidas como mangle rojo (*Rhizophora mangle*), agelí o palo de sal (*Avicennia germinans*).

Entre los atractivos naturales figuran el estero, el ecosistema de mangle, la transición del bosque de mangle a bosque seco tropical, extensas playas preciosas, anidación de aves y el desove de huevos de tortugas. Estos atractivos pueden apreciarse en sitios muy particulares dentro de la isla, los cuales representan un gran potencial ecológico para la Reserva y un potencial económico para las comunidades locales.

#### **4.1.1 Descripción de los sitios de interés**

Con base en la información obtenida con los pobladores de las comunidades se presenta a continuación una descripción de los sitios, que según su criterio, tienen mayor importancia para la promoción del ecoturismo en la Reserva, los cuales se ubican en el mapa de la figura 9.

##### **4.1.1.1 Estero Juan Venado**

El Estero Juan Venado representa un recorrido que se puede hacer en lancha, ya sea desde Salinas Grandes o desde Las Peñitas, uniendo estas dos comunidades. Durante este recorrido se pueden observar con mucha facilidad los cangrejos en el lodo orgánico conocido como “ñanga” entre las raíces de los manglares.

También se pueden ver las aves que viven en los manglares como la garza blanca, garza morena, martín pescador, guises, y en una que otra ocasión se pueden ver lagartos que huyen ante la presencia del ser humano. Otro atractivo es el bosque mixto con las especies de mangle (*Rhizophora mangle*) y agelí o palo de sal (*Avicennia germinans*). Además, este brinda la oportunidad de acceder a ocho sitios relevantes dentro de la Isla, tales como El Corcovado, Las Navajas, La Flor, El Mango, El Icaco, Casa de Las Peñas y los viveros de tortugas.

##### **4.1.1.2 El Corcovado**

El Corcovado es uno de los sitios más importantes dentro de la Reserva por estar muy bien conservado y además porque es un área especial donde anida un gran número de aves residentes y migratorias. Entre las ramas del manglar se pueden observar iguanas verdes, osos hormigueros y nidos de aves, tales como chocoyos y loras y entre las raíces se pueden observar cangrejos zurdos.

Por su ubicación, como un brazo del estero, este sitio es un poco aislado y silencioso donde se puede tener tranquilidad y un mayor contacto con la naturaleza. En algunos puntos se vuelve estrecho debido a la densa población de mangles, lo que hace difícil el acceso en lanchas grandes y no se puede profundizar más adentro y

presenciar la belleza del paisaje. Para tener acceso al lugar se debe considerar la hora de la marea alta, ya que no se puede ingresar con marea baja. Cabe mencionar, que según los pobladores de las comunidades, en el sitio existen el lagarto negro (*Crocodylus acutus*) y otros reptiles como boas (*Boa constrictor*) y cascabeles (*Crotalus durissus*).

#### **4.1.1.3 Las Navajas**

El recorrido por este sitio se inicia a pie por encima de las raíces de los mangles, las cuales presentan mucha resistencia y evitan caer en el fango. En el camino entre el estero y el mar se puede encontrar una diversidad de especies de flora y fauna, como venados cola blanca (*Odocoileus virginianus*), cusucos (*Dasyopus novemcinctus*) y hace mucho tiempo, según los pobladores divisaron un tigre, del cual no se sabe exactamente que especie era.

Se encuentran especies arbóreas como guácimo de ternero (*Guazuma ulmifolia*), guácimo de molenillo (*Luehea candida*), genízaro (*Pithecellobium saman*) y una variedad de especies propias del bosque seco tropical.

El sitio cuenta con un pozo de agua dulce y una pila que se hizo con el objetivo de que los animales silvestres tomen agua, esta pequeña trayectoria termina en una costa amplísima cuya vista al mar es extraordinaria. Esta característica de la playa permite el arribo, desove y anidamiento de la tortugas paslama (*Lepidochelys olivacea*), tora (*Dermodochelys coriacea*), torita y carey (*Eretmochelys imbricata*), entre los meses de septiembre a noviembre.

#### **4.1.1.4 La Flor**

En este sitio se pueden realizar pequeñas caminatas e identificar algunos paisajes históricos, observar trozos de madera petrificada esparcidos por el suelo y también se puede apreciar diversidad de flora y fauna característica del ecosistema de estuario.

Según pobladores, en este sitio se encuentra un lugar donde existen restos de vasijas antiguas que pertenecieron a la comunidad Subtiava que habitaba esa zona de la Reserva.

En este sitio hay condiciones para acampar y disfrutar de la naturaleza. A la entrada del mismo se practica la pesca artesanal y la recolección de conchas (*Anadara tuberculosa* y *A. similis*) y punches (*Ucides occidentalis*) para la manutención familiar y para la venta en pequeñas cantidades.

#### **4.1.1.5 El Mango**

En este sitio se encuentran anidamientos de diversidad de especies de aves tales como garzas (*Caesmerodius albus*), piches, viejitas y sarampisques, en pequeñas lagunetas o estanques. También se pueden observar reductos de bosque seco tropical con árboles relativamente grandes.

Según los pobladores, se pueden encontrar especies vegetales como caña mansa y caña castilla, fósiles de tortugas de llano y algunos venados. También se encuentra una pila que fue construida hace unos 50 años por los antiguos habitantes de la Reserva para que beban agua los animales.

#### **4.1.1.6 El Icaco**

Este sitio inicia con un pequeño sendero acuático afluente del estero, extremadamente estrecho, en forma de caño, el cual se originó por efecto del huracán Mitch, difícil de explorar en lanchas grandes, lo que produce una sensación extraña, pues no se conoce lo que se va a encontrar a medida que se va adentrando. A orillas del sendero se observan cangrejos zurdos, tiguacales (*Cardisoma crasum*) y en las ramas de los árboles se ven garzas (*Caesmerodius albus*) y pajarillos.

Sobre el sendero se llega a una laguna habitada por lagartos negros (*Crocodylus acutus*) y al final del recorrido se llega hasta un playón, casi a la orilla del mar, donde se encuentra un rancho que los pobladores construyeron para darle protección a los pescadores artesanales, a los recolectores de huevos de tortuga durante la veda y a los visitantes que exploran ese sitio y que pueden descansar en él.

#### **4.1.1.7 Casa Las Peñas**

En este sitio se ha construido una casa de tejas que sirve como punto de recreación para los visitantes. A través de una corta caminata lineal se puede apreciar una pequeña cubierta de bosque seco y disfrutar de la tranquilidad del lugar. Este cuenta con un pozo de agua dulce que se construyó con la finalidad de dar de beber agua a los animales silvestres y que el visitante disponga del mismo para bañarse.

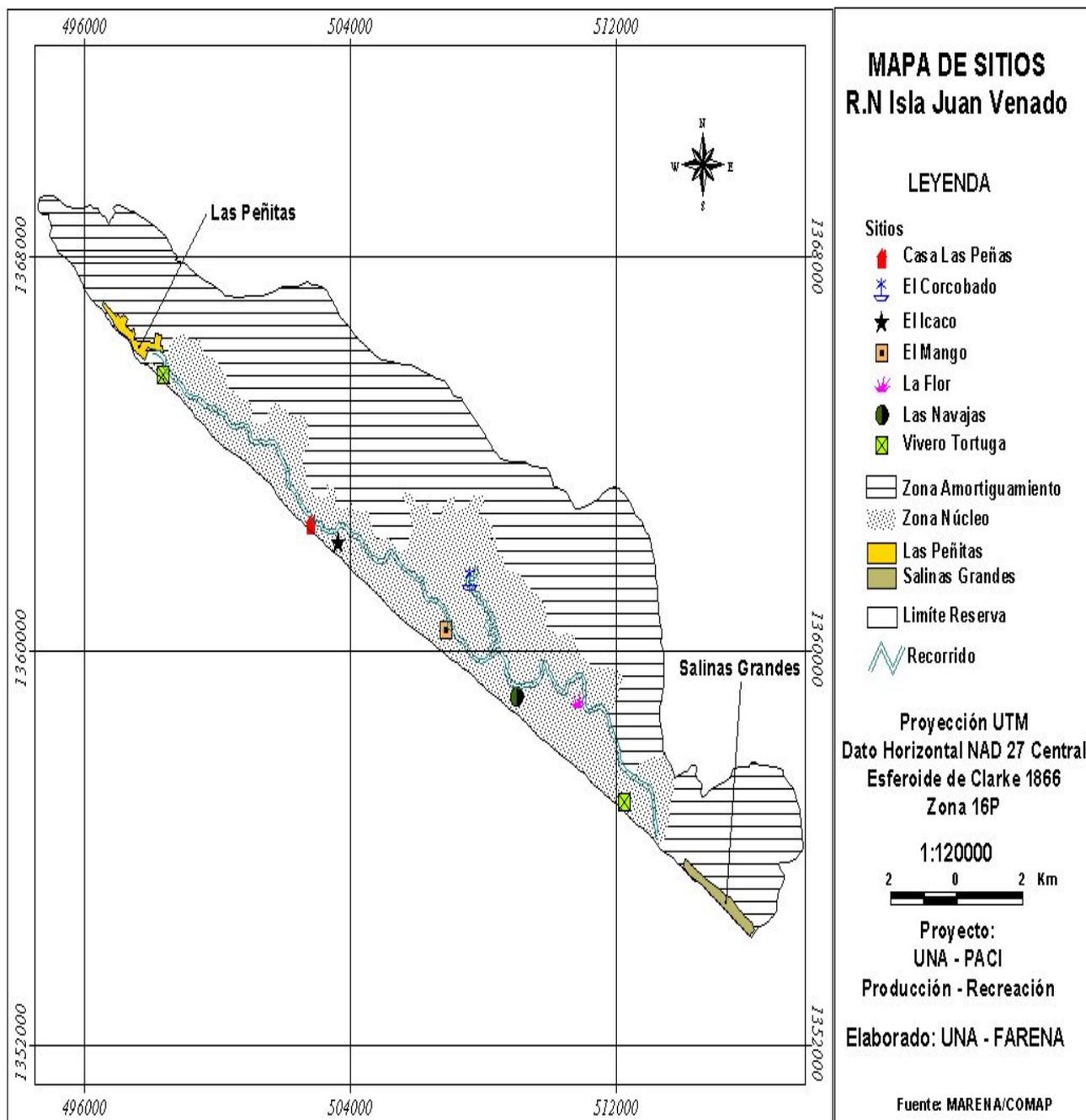
Al llegar a la casa, se puede presenciar y disfrutar el oleaje del mar y hermosas playas, los cuales son propicios para el baño, la puesta del sol y el cantar de los pajarillos. El nombre de la casa se debe a que en la costa se encuentran peñascos de diferentes tamaños.

#### **4.1.1.8 Viveros de Tortugas**

Con el fin de conservar las especies de tortugas en la Isla Juan Venado, las comunidades de la zona de amortiguamiento han establecido dos viveros cerca de las bocanas La Garita y Las Peñitas, los cuales cuentan con la participación comunitaria en la recolección de huevos en la época de veda, para su protección. Estos se mueven año con año, ya que si se dejan fijos corren el riesgo de contaminación por un uso continuado. Actualmente se están contemplando otros métodos para garantizar un mayor porcentaje de eclosión de huevos.

La recolección se realiza por la noche a lo largo de la costa, para posteriormente trasladar los huevos a los viveros y ser depositados en la arena según corresponda la fecha de recolección para llevar un registro de la eclosión de individuos.

En ambos sitios existen ranchos construidos para que los recolectores se resguarden, pero sirven a la vez para que el visitante tenga un sitio para descansar y obtener información.



**Figura 9. Mapa de sitios de interés ecoturístico identificados en el área protegida Reserva Natural “Isla Juan Venado”. Departamento de León, 2006.**

## **4.2 Valoración de las condiciones de servicios e infraestructura para el desarrollo del ecoturismo en la zona de amortiguamiento de la Reserva Natural Isla Juan Venado**

### **4.2.1. Comunidad Las Peñitas**

Con base en la información del Diagnóstico Rural Participativo, se pudo determinar que la comunidad de Las Peñitas enfrenta diversos problemas que afectan de una u otra manera el desarrollo de la Reserva y la vida de sus pobladores ya que entre los problemas más sentidos y que deben ser priorizados para la búsqueda de soluciones están: falta de apoyo institucional por parte del MARENA y Alcaldía, ante las gestiones de sus líderes comunitarios, ausencia de un plan de capacitación para que la comunidad se desarrolle y poca vinculación y/o coordinación con los propietarios de hoteles para poder ofertar otros servicios a los turistas que visitan la comunidad.

Entre otros problemas, menos relevantes, según la percepción comunitaria, se encuentra la descarga de materiales inorgánicos y químicos sobre el estero (bolsas, botellas, hidrocarburos, etc.) y que las instituciones no cumplen con los acuerdos de entregar resultados de investigaciones realizadas en la comunidad.

Los problemas ocasionan situaciones negativas en la Reserva, ya que con la falta de apoyo institucional, los recursos no se pueden conservar, sumado a que la comunidad no cuenta con los recursos financieros para asumir estas actividades, ni puede controlar la extracción ilegal del mangle ni el saqueo de huevos de tortuga por agentes externos a la Reserva. Sin embargo, en la actualidad cuentan con el apoyo del organismo internacional Flora y Fauna Internacional (FFI) que financia la actividad de protección de los huevos de la tortuga tora en los viveros.

Por otro lado, la falta de mecanismos para divulgar los recursos existentes en la Reserva, tarifas no preestablecidas y la deficiencia en la infraestructura, falta de senderos demostrativos y poca posibilidad de atención, son elementos que limitan la promoción del ecoturismo y contactar a los visitantes.

Las condiciones de servicios e infraestructura de la comunidad son entre regulares y muy buenas, ya que cuenta con carretera pavimentada, transporte, servicios de agua potable, energía eléctrica, atención de guardaparques, guías turísticos, alojamiento, restaurantes, ranchos, lanchas, venta de artesanías, centro de documentación.

En la comunidad existen cinco hoteles con capacidad de albergar unas cincuenta personas como máximo cada uno, éstos se encuentran a la orilla de la playa para que el visitante pueda recrearse, también existen tres ranchos igualmente a la orilla de la playa, que brindan servicios de restaurante, con capacidad para atender un máximo entre ochenta y cien visitantes cada uno.

Adicionalmente, se cuenta con el apoyo de ONG's como EIRENE (Servicio Cristiano Internacional por la Paz) FUNDAR (Fundación Amigos del Río San Juan) y (FFI) que ha brindado capacitaciones en reforestación, recolección de huevos, atención al turista, limpieza del estero y manejo de desechos.

Estos mismos organismos también han orientado como integrar a los pobladores en las diferentes actividades y en la formación de un club de jóvenes ambientalistas, a quienes se les ha capacitado para que sean multiplicadores de nuevos conocimientos hacia la comunidad. El club de jóvenes contará con una casa propia para realizar sus gestiones y actividades.

Todos lo antes descrito, son oportunidades y/o condiciones que podrían fortalecer a la comunidad y permitir la promoción del ecoturismo.

#### **4.2.2. Comunidad Salinas Grandes**

Para los pobladores de Salinas Grandes los problemas priorizados fueron: falta de apoyo del MARENA, de la Alcaldía y de la Procuraduría Ambiental ante las gestiones y alternativas de manejo de los recursos para la comunidad; apropiación de la información que brinda la comunidad por parte de las instituciones, las cuales no la retornan ni benefician a la comunidad y falta de financiamiento para impulsar el ecoturismo en la zona.

Otros problemas menos importantes, según los pobladores son: los responsables de las instituciones no toman en cuenta la realidad que vive la comunidad; no hay paquetes ecoturísticos que permitan ofertar los recursos de la Reserva y aprovechar los bienes y servicios con que cuentan; en la comunidad falta concientización y capacitación sobre el cuidado de los recursos y manejo de la Reserva. Por otra parte, puede haber conciencia pero faltan alternativas económicas para el desarrollo de los pobladores locales.

Los pobladores expresan que la falta de coordinación entre los representantes del MARENA y la comunidad debilitan la participación comunitaria en cuanto a la toma de decisiones para el manejo de la Reserva, por ejemplo, no ha habido participación cuando se ha dado en co-manejo el área y por la falta de financiamiento los pobladores no participan en diferentes actividades de conservación.

Un caso particular es cuando cambian a los representantes institucionales con los cuales ya se habían iniciado gestiones, al llegar uno nuevo se tiene que empezar de nuevo toda la gestión, ya que éstos últimos no respetan toda la gestión anterior realizada, por lo que sugieren que se respeten los acuerdos tomados con los representantes anteriores.

Por otra parte, personas ajenas a la comunidad, que incursionan en la Reserva provocan el deterioro de la misma, ya que realizan actividades ilícitas de saqueo de huevos, caza y extracción de leña, las cuales muchas veces lo hacen por necesidad.

Sin embargo, aun con los inconvenientes descritos anteriormente, la comunidad ha fortalecido sus capacidades a través de un comité local conformado, principalmente por mujeres que han impulsado tareas de conservación de los recursos naturales.

A través de su gestión con algunos organismos e instituciones han equipado una oficina con dos computadoras y tienen en trámite la donación de dos computadoras más con el fin de que niños y adultos puedan aprender aspectos básicos de computación y que con lo mínimo que paguen, se pueda crear un fondo para el mantenimiento de los equipos y de la oficina misma.

También han realizado capacitaciones a los grupos organizados sobre manejo de desechos sólidos, veda de la tortuga, manejo de conchas, reforestación y organización comunitaria. Se ha formado un club de niños ambientalistas, con conocimientos básicos de guías turísticos y sobre el potencial de la Reserva.

Los vínculos con organismos les ha dado la oportunidad de crear conciencia en la población sobre el rescate de los recursos de la Reserva y mejorar la integración comunitaria en actividades de capacitación y conservación de los recursos.

Así mismo, han realizado algunos intercambios de experiencias con otras comunidades, manifestando que es necesario realizar más. Estos intercambios han contribuido al fortalecimiento del comité comunal, aunque necesitan fortalecer los aspectos legales y tener asesoría legal para obtener personería jurídica.

Aun cuando han desarrollado nuevas habilidades para el manejo de la Reserva, necesitan capacitaciones en temas muy particulares como manejo del mangle y comercialización de propágulos del mismo. Plantean la posibilidad de hacer viveros de conchas, tal como lo hacen con las tortugas, creando condiciones para que se puedan resguardar sitios o áreas para la protección de las mismas.

Estas condiciones implican capacitaciones, apoyo institucional e investigaciones sobre la cría de especies.

Al analizar la disponibilidad de medios y servicios para aprovechar los recursos con fines ecoturísticos, 43.3% de sus pobladores señala que existen algunos medios, ya que disponen de una carretera de macadán, medios de transporte y energía eléctrica, aunque el agua potable es un poco limitada.

Además, la comunidad cuenta con tres ranchos para albergar turistas y ofrecer alimentación de forma temporal, uno en la bocana de La Garita, con capacidad para unas diez personas y dos en Las Playitas donde se ofrece venta de comida, refrescos y venta de mariscos frescos si el visitante desea llevar. En la comunidad también hay tres pulperías bien surtidas.

#### **4.2.3. Oportunidad para el desarrollo del ecoturismo basado en el co-manejo del área protegida**

La Reserva Natural fue cedida en co-manejo a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León) en mayo del 2006, lo cual es considerado por los pobladores como una oportunidad para que se realicen estudios científicos y que estudiantes puedan brindar capacitaciones en diferentes temáticas. Además la UNAN-León, como institución co-manejante, tiene proyectado realizar actividades que sienten bases para un efectivo desarrollo de la Reserva y de sus comunidades, entre las cuales se encuentran:

- Delimitación física de la isla y demarcación de las propiedades, puesto que en la zona de amortiguamiento hay propietarios privados, con quienes se establecerán pláticas preliminares para que se integren a las actividades del co-manejo.
- Reorganización del comité local de co-manejo, integrado por MARENA, Alcaldía, tres pobladores de cada comunidad, miembros de la comunidad indígena de Subtiava y la Comisión del Ambiente de León.
- Conformación de un comité turístico que involucra a los dueños de hoteles, bares y restaurantes coordinados por la UNAN-León, para desarrollar actividades para la promoción turística, entre ellas se ha priorizado la limpieza de las playas.
- Realizar un censo poblacional por cada sector productivo de la zona de amortiguamiento tales como concheros, pescadores, recolectores de huevos de tortuga, leñeros y larveros.
- Definir normas para el co-manejo del área apegadas a las leyes existentes.
- Establecer convenio con organismos no gubernamentales que están trabajando en la Reserva, para que sigan desarrollando sus actividades, con apego al plan de manejo de la misma.

Todas las actividades anteriormente descritas deberán contar con la participación de las comunidades tanto en las propuestas como en la toma de decisiones.

### **4.3 Percepción de los pobladores adultos, niños, jóvenes y visitantes acerca del potencial ecoturístico de la Reserva Natural Isla Juan Venado**

#### **4.3.1 Adultos de las comunidades Salinas Grandes y Las Peñitas.**

El 46.7% de los encuestados de ambas comunidades expresan que participan en actividades de protección y conservación de los recursos de la Reserva, pero hay casos aislados de falta de respeto y poca integración. El 33.3% dice que sí está dispuesto a participar, aunque actualmente no lo hacen. Además, un 40% considera que la participación comunitaria en la toma de decisiones orientadas a la conservación y manejo de la Reserva es débil, pero hay voluntad para fortalecerla.

En lo que se refiere a la percepción sobre el estado de los recursos naturales de la Reserva, 68.43% de la comunidad de Las Peñitas manifiesta la escasez de fuentes de agua en la Reserva y si las hay es en la época lluviosa. Por su parte, los pobladores de Salinas Grandes, reflejan una percepción más crítica acerca del estado de este recurso, ya que manifiestan que hay escasez de fuentes de agua tanto en la época seca como en la lluviosa.

En cuanto a los recursos bosque y fauna, 71.7% de la población indica que los bosques en la zona núcleo presentan abundante diversidad de especies arbóreas, con vegetación menor por todos lados de la Reserva; acerca de la fauna silvestre, 58.3% opina hay abundantes especies y para algunas, se conocen sus áreas de descanso, apareamiento y anidación. Sobre este aspecto, dada la diversidad florística y faunística, se hace meritorio desarrollar líneas de investigación para el estudio de toda esta riqueza biológica.

En cuanto a belleza escénica, 46.7% de los pobladores sabe que existen varios paisajes agradables en la Reserva, pero no todos conocen su ubicación exacta para dar referencia de los mismos. Sin embargo, 40% afirma que conoce varios paisajes en las dos áreas y sabe su ubicación exacta. Un 50% de la población considera que se puede aprovechar la belleza de estos paisajes con muchos beneficios, mientras que 40% piensa que se pueden aprovechar pero con beneficios limitados.

Derivado de la percepción de los pobladores y de la observación se puede determinar que el estado general de los recursos naturales en la zona oscila entre bueno y muy bueno dado el estado de conservación del recurso flora, seguido del recurso fauna que aunque se aprovecha en algunos rubros, también hay acciones de conservación de la misma. El recurso agua es el que presenta ciertas limitaciones, principalmente en la comunidad de Salinas Grandes, cuando en la época seca las fuentes disminuyen y la población sufre por la escasez, por lo cual es necesario explorar fuentes subterráneas, para la posible apertura de pozos.

Cabe señalar que aunque 63.3% opinó, posiblemente por desconocimiento, que no cuentan con ningún valor cultural, tradicional o histórico, un 36.7 % opinó que al menos existe alguno y que tiene importancia para la comunidad, por ejemplo, restos de vasijas pertenecientes a la comunidad indígena Subtiava y trozos de madera petrificada en el sitio La Flor. En este sentido, valdría la pena realizar estudios socio culturales e históricos de la zona para rescatar ese patrimonio cultural existente y extender el conocimiento a todos los miembros de las comunidades.

El 50% de los pobladores considera que la época más apropiada para visitar la isla es la época seca, porque las vías de acceso se encuentran en mejores condiciones y se pueden apreciar mejor las bellezas de la Isla.

En cuanto a la capacidad administrativa local, 30% opina que carecen de conocimientos básicos administrativos y financieros para el manejo de la Reserva, un 25% tiene algunos conocimientos, mientras que 43.3% manifestó que tienen tales conocimientos, pero les falta capital para la implementación de acciones concretas.

La mayoría de los pobladores (58.3%) no ha participado en capacitaciones técnicas y de Educación Ambiental y los que han participado, se han capacitado en temas de reforestación, viveros forestales, prevención de incendios, conservación y protección de huevos de tortuga, entre otras.

A pesar de la poca capacitación, 68.3% manifiesta como fortaleza estar organizados y liderados por un comité local para el manejo de los recursos naturales, bajo las normas establecidas por MARENA, lo que da pauta a apoyar a las comunidades en capacitaciones sobre otros temas de interés para la promoción del ecoturismo.

Al abordar posibles propuestas para desarrollar el ecoturismo y conservar los recursos naturales de la Reserva, 60% de los pobladores opina tener voluntad para trabajar en las actividades que se promuevan, principalmente las que decidan los comités locales en conjunto con MARENA, en actividades tales como: construcción de rondas cortafuegos, vigilancias, actividades de la veda, rescate de animales, limpieza de la playa, mantenimiento de vías de acceso y ranchos, cuidado de fuentes de agua, tareas de Educación Ambiental y reforestación.

#### **4.3.2 Niños y jóvenes de las comunidades Salinas Grandes y Las Peñitas.**

El 54.2 % de los niños y jóvenes manifestaron que conocen la Reserva, la cual han visitado con sus familiares (41.7%), con amigos (6.2%) o en excursiones (6.2%). Esto indica que su conocimiento sobre la Reserva es producto de la influencia familiar y probablemente se ha transmitido de una generación a otra. El 45.8% de los niños aún no conoce la Reserva, pero manifiestan su interés de poderla visitar.

Los sitios que han visitado los niños de Salinas Grandes son, principalmente: Las Navajas, La Flor y El Corcovado y los de Las Peñitas son: La Casa de las Peñas, El Icaço y El Vivero de Tortuga. Además, han tenido la oportunidad de participar en actividades de la veda de la tortuga, ya que estos se organizan con sus padres y jóvenes ambientalistas para ejercer diferentes actividades de conservación en la Isla.

El 83.3% tiene conocimientos acerca del valor de las plantas, animales y sitios representativos, ya que sus familiares les han hablado, por ejemplo, del vivero de tortugas, de los sitios de anidación de aves, de las plantas y de otros sitios bonitos que posee la Reserva. Apenas un 16.7% no tiene tales conocimientos, ya que sus familiares no les han hablado del valor que ésta tiene.

En el caso de su percepción acerca del estado de los recursos de la Reserva, 54.2% mencionaron que éstos están en buenas condiciones porque existen personas en las comunidades que trabajan para su cuidado, sin embargo el 45.8% opina que estos recursos no están en buenas condiciones, ya que existen personas, ajenas a las comunidades, que se dedican, de manera ilegal, a extraer el mangle, a robar huevos de tortugas, afectando así los recursos de la isla.

El 27% ha sido integrado a actividades de limpieza, reforestación, plan playa y otros que promueve el club de jóvenes ambientalistas, establecido por el proyecto Nica Ambiental, pero el 73% manifiesta que hace falta la promoción para la integración de todos los niños y jóvenes en actividades para el cuidado y el manejo de la Reserva.

El 45.8% ha recibido capacitaciones relacionadas con el manejo de desechos sólidos, cuidado del agua y sobre todo el cuidado y manejo del vivero de tortugas, algunas de las cuales, son promovidas por el Ministerio de Salud (MINSA) y MARENA, mientras que 54.2% dice no haber recibido ninguna.

Argumentan que deberían impartirse charlas y capacitaciones en las escuelas, proporcionando materiales como libros, brochures, revistas y afiches que contengan información sobre los recursos naturales de la Reserva, sobre el tipo y cuidado de animales y árboles, sobre el manejo de viveros de tortugas. Resaltan otros temas como computación e inglés.

Solamente un 41.7% ha tenido acceso a documentos que les ha permitido informarse acerca de recursos de la isla y de su cuidado, mientras que 58.3% indicó que no ha tenido acceso a los mismos.

El 100% opina que les gustaría conocer más sobre la importancia de los recursos naturales de la Reserva. Este último dato y los temas referidos en el párrafo anterior pueden ser puntos de partida para un programa de educación ambiental para las dos comunidades, en coordinación con el Ministerio de Educación Cultura y Deporte, que ayude a sentar bases técnicas en la juventud local para la promoción del ecoturismo.

### **4.3.3 Percepción de visitantes acerca del entorno de la Reserva**

Los visitantes entrevistados son provenientes de Alemania, Canadá, España, Estados Unidos, Escocia, Francia y Nicaragua y expresan que vienen a la isla para conocer la cultura del país, hacer surf, recrearse con la naturaleza, disfrutar de las playas y otros atractivos naturales. Algunos mencionan que les gusta para vivir, descansar, hacer turismo y mejorar el idioma español.

Entre los sitios más visitados por ellos resaltan las playas y en la Reserva sobresalen Casa Las Peñas, el vivero de tortugas, El Corcovado y El Icaco, haciendo la observación de que hay sitios que todavía no conocen, pero les gustaría visitar.

Los servicios con que han contado son: servicios básicos, transporte, hoteles, comidas en restaurantes, ranchos, pulperías y lanchas, valorando su calidad entre regular y muy buena.

Al abordar las limitaciones y dificultades encontradas, mencionan que el cambio de moneda a córdobas no lo pueden realizar en cualquier sitio, lo que les ocasiona pérdida de tiempo. Así mismo, consideran el transporte anticuado, caro, tardado y no adecuado (buses de segunda mano y deteriorados que representan ciertos riesgos para el usuario), vías de acceso en malas condiciones, sin rutas definidas para llegar.

Adicionalmente mencionan problemas de contaminación y suciedad en las playas, mala calidad del agua que ocasiona enfermedades, lo que se agrava por la falta de un centro de salud o una farmacia para atenderles.

Otros elementos negativos, según la percepción de los visitantes, son la falta de cultura, principalmente en el trato de los hombres hacia las visitantes y también falta de lugares donde recrearse por la noche. Esto podría solventarse procurando charlas a los pobladores referentes al buen trato a los turistas y considerando la posibilidad de la apertura de algún centro recreativo, siempre y cuando estas actividades vayan en función de mejorar la atención a los visitantes y no vengán a generar cambios negativos en las comunidades locales.

Han tenido referencias de la Isla por medio de amigos, familiares, libros, guías turísticas y páginas electrónicas. La época en que tienen más posibilidad de visitarla está entre los meses de noviembre y abril, que coincide con sus vacaciones y además, porque en los países nórdicos y templados de Norteamérica es temporada de invierno, lo que los obliga, en cierto modo, a buscar los países tropicales.

El visitante recomienda que para mejorar la atención, se debería mejorar la educación y cultura de los pobladores hacia el visitante, mejorar la infraestructura, mantener limpia la comunidad y las playas, cuidar los ecosistemas y mejorar los servicios de bares y restaurantes y considerar la apertura de una discoteca.

Otras recomendaciones importantes son: más información en la oferta de productos autóctonos, señalizaciones y direccionales para llegar a diferentes sitios, establecimiento de farmacias, sillas, mesas y ranchos a la orilla de la playa y ofertar productos nacionales, así como la disposición de libros o guías turísticas en el país o lugar, ya que ellos los consiguen solo en el extranjero.

#### 4.4 Propuestas para la promoción de paquetes ecoturísticos en la Reserva Natural Isla Juan Venado.

La Isla Juan Venado cuenta con diversidad de atractivos naturales, esto la convierte en un sitio potencial para promocionar el ecoturismo, ya que en ella se agrupan elementos históricos, económicos, sociales y culturales que a través de paquetes ecoturísticos (Cuadro 2), podrían despertar el interés del visitante.

Los paquetes y sus sub-paquetes se presentan a través de un esquema fotográfico que reflejan los atractivos y actividades que se pueden realizar durante la visita a cada sitio y la descripción completa se encuentra en los Cuadros 3, 4, 5 y 6, respectivamente. Por cada paquete y sub-paquete se hizo una estimación de costos que fue elaborada con los líderes comunitarios.

Los paquetes ecoturísticos y sus respectivos sub paquetes tienen como finalidad:

- Promocionar sitios de interés en la Reserva para visitantes nacionales y extranjeros.
- Dar a conocer actividades que se pueden realizar dentro de la Isla, contempladas en los paquetes y sub paquetes, con algunas recomendaciones propias del ecoturismo para los visitantes.
- Involucrar a las comunidades locales en el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales de la Reserva, mejorando su calidad de vida.

**Cuadro 2. Paquetes y sub paquetes ecoturísticos propuestos para las comunidades de Salinas Grandes y Las Peñitas. Reserva Natural Isla Juan Venado, León, 2006.**

<b>Paquetes ecoturísticos</b>	<b>Sub paquete 1</b>	<b>Sub paquete 2</b>
<b>Paquete 1.</b> Descubriendo la Reserva Natural Isla Juan Venado desde Salinas Grandes hasta Las Peñitas	Visite el vivero de tortugas de Salinas Grandes	Descubra los sitios La Flor, Las Navajas y El Corcovado
<b>Paquete 2.</b> Descubra la Reserva Natural Isla Juan Venado desde Las Peñitas hasta Salinas Grandes	Visite el vivero de tortugas de Las Peñitas y La Casa Las Peñas	Descubra los sitios El Icaco y El Mango

#### 4.4.1 Paquete 1: Descubra la Reserva Natural Isla Juan Venado desde Salinas Grandes hasta Las Peñas

**Atractivos naturales:** Escenarios paisajísticos, alta biodiversidad en fauna y flora

**Actividades que se pueden realizar:**

Descanso en La Garita, recreación en la playa, paseo en lancha por el estero



Visita al vivero de tortugas, observar recolección y registro de huevos en época de veda, observación de restos de madera petrificada en La Flor, caminata por el mangle e identificación de flora en Las Navajas



Observar lagartos negros en El Corcovado, observar aves en El Mango, descanso y recreación en El Icaco o Casa Las Peñas.



**Cuadro 3. Propuesta de paquete ecoturístico para la comunidad de Salinas Grandes. RNIJV, León. 2006.**

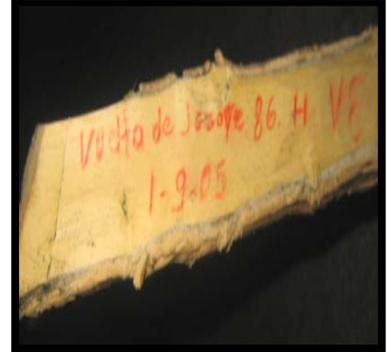
<b>Nombre</b>	<b>Paquete 1: Descubriendo la Reserva Natural Isla Juan Venado desde Salinas Grandes hasta Las Peñitas</b>
<b>Criterios</b>	
<b>Objetivo</b>	Promover el ecoturismo, la investigación científica, la educación, y la recreación de los visitantes
<b>Medio de acceso</b>	Lancha con capacidad para 10 visitantes
<b>Tiempo recorrido</b>	6 a 8 horas por la mañana cuando la marea está alta
<b>Atractivos naturales</b>	Contemplación de diversos escenarios paisajísticos y fundamentales de biodiversidad.
<b>Descripción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El recorrido inicia en La Garita.</li> <li>▪ Se embarca en una lancha para introducirse a la Reserva y se da a conocer la importancia de los recursos existentes.</li> <li>▪ El primer sitio visitado es el vivero de tortugas de Salinas Grandes.</li> <li>▪ Se sigue sobre el estero, donde se da una breve interpretación del bosque de manglar, de la vegetación y su relación ecosistémica con otras especies.</li> <li>▪ Luego se llega al sitio La Flor y se visitan los sectores donde se encuentran restos de madera petrificada y restos arqueológicos.</li> <li>▪ Se transita por el sitio Las Navajas y se resalta la transición de manglar a bosque seco.</li> <li>▪ Se pasa por la bifurcación de los esteros explicando la ubicación de la zona núcleo del área protegida. Se recorre el sitio El Corcovado y se interpreta el hábitat de la población del lagarto negro.</li> <li>▪ Posteriormente se llega al sitio El Mango donde se aprecian anidaciones de aves migratorias y residentes, aun no identificadas.</li> <li>▪ Se regresa al estero con dirección al sitio El Icaco donde, eventualmente, se pueden observar lagartos negros. Al introducirse por la bocana se observan crustáceos y aves, entre otros y finalmente se llega a un playón.</li> <li>▪ Se continúa con dirección al sitio Casa Las Peñas y el recorrido termina con la visita al vivero de tortugas de Las Peñitas, donde se da una breve explicación del proceso de veda.</li> <li>▪ La visita termina en la comunidad de Las Peñitas donde se brindan servicios de restaurantes, hospedaje y baño.</li> </ul>
<b>Actividades que se pueden realizar durante la visita y recomendaciones propias del ecoturismo.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descansar en el rancho de La Garita, recrearse en sus playas y realizar paseos en lancha por el estero. No tirar basura sobre el estero y las playas.</li> <li>2. Visitar el vivero de tortugas de Salinas Grandes y observar la recolección y registro de huevos en época de veda. No es permitido extraer huevos ni otros productos.</li> <li>3. Identificar los restos de madera petrificada en el sitio La Flor.</li> <li>4. Caminar sobre las raíces del mangle y reconocer la flora en el sitio Las Navajas. Evitar cualquier daño que altere el ecosistema y por su seguridad y la de sus acompañantes se sugiere no fumar.</li> <li>5. Observar lagartos negros en el sitio El Corcovado. Dado que estos huyen al mínimo indicio de presencia humana, se recomienda no hacer ruido.</li> <li>6. Observar aves migratorias y residentes en el sitio El Mango. No es permitida la cacería.</li> <li>7. Descanso y recreación en el sitio El Icaco o Casa Las Peñas. Se sugiere no dejar basuras en ninguno de los sitios visitados.</li> <li>8. Visitar el vivero de tortugas de Las Peñitas y observar la recolección y registro de huevos en época de veda. No es permitido extraer huevos ni otros productos.</li> </ol>

#### 4.4.1.1 Sub paquete 1.1.- Visite el vivero de tortugas de Salinas Grandes

**Atractivos naturales:** Arribo de las tortugas, proceso de recolección y registro de datos en época de veda, hermosas playas con ranchos para descanso.

**Actividades que se pueden realizar:**

Visita al vivero de tortugas



Observar la recolección y registro de huevos que realizan los comunitarios durante la noche en la época de veda.



Bañarse en el mar y en la bocana de La Garita de Salinas Grandes.



#### 4.4.1.2 Sub paquete 1.2.- Descubra los sitios La Flor, Las Navajas y El Corcovado

##### Atractivos naturales

En La Flor se encuentran trozos de madera petrificada, producto de los procesos naturales del medio. En Las Navajas se puede caminar por el mangle, se observa la transición de bosque de mangle a bosque seco y se disfruta de la playa donde anidan la tortugas paslama y tora. En El Corcovado se encuentran lagartos negros y gran riqueza en biodiversidad.

##### Actividades que se pueden realizar

Observar la madera petrificada en el sitio La Flor, caminar por el mangle, ver la transición de bosque de mangle a bosque seco en Las Navajas.



Caminar sobre la costa, bañarse en el mar de Las Navajas y observar la riqueza faunística en El Corcovado



**Cuadro 4. Propuestas de sub paquetes ecoturísticos para la comunidad de Salinas Grandes. RNIJV, León. 2006.**

Nombre	Sub paquete 1.1.- Visite el vivero de tortugas de Salinas Grandes	Sub paquete 1.2.- Descubra los sitios La Flor, Las Navajas y El Corcovado
<b>Criterios</b>		
<b>Medio de acceso</b>	Lancha con capacidad para 10 visitantes	Lancha con capacidad para 10 visitantes
<b>Tiempo recorrido</b>	1 a 2 horas en el día y por las noches 12 horas en el caso de participar veda.	De 3 a 4 horas por la mañana cuando la marea está alta
<b>Atractivos naturales</b>	Arribo de las tortugas y proceso de recolección y registro de datos en época de veda. Hermosas playas con ranchos para descansar.	Observar restos de madera petrificada en el sitio La Flor. Caminar por el mangle, observar la transición de mangle a bosque seco y disfrutar de la playa en el sitio Las Navajas. En el sitio El Corcovado se encuentran lagartos y gran riqueza en biodiversidad
<b>Descripción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Se llega a La Garita donde se aborda una lancha y se cruza la bocana. Se caminan 200 m hacia el noroeste sobre la costa para llegar al rancho del vivero de tortugas.</li> <li>■ Se describen las actividades que se realizan en la veda: recolección, registro de datos y duración de eclosión.</li> <li>■ Observación de la recolección de huevos durante la noche con las brigadas de la comunidad. El recorrido por la costa es de 12 km, retornando en la madrugada a La Garita.</li> <li>■ Al amanecer se regresa a la comunidad de Salinas Grandes a disfrutar de un rico desayuno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ El recorrido inicia en La Garita, durante el cual se explican los diferentes hábitats existentes en la Reserva.</li> <li>■ Luego se describe la importancia ecosistémica del mangle y su relación con otras especies.</li> <li>■ Se llega al sitio La Flor y se muestran los restos de madera petrificada.</li> <li>■ Al llegar al sitio Las Navajas se aprecia la transición del bosque de manglar a bosque seco. En este sitio se pueden observar un pozo y una pila de agua, donde llegan a beber aguas los animales de la Isla.</li> <li>■ La ruta cambia hacia el sitio El Corcovado, donde se da una breve interpretación del hábitat del lagarto negro.</li> </ul>
<b>Actividades que se pueden realizar durante la visita y recomendaciones propias del ecoturismo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visitar el vivero de tortugas de Salinas Grandes, observar la recolección y registro de huevos que coordinan los comunitarios durante la noche en la época de veda.</li> <li>2. Bañarse en el mar y en la bocana de La Garita en Salinas Grandes.</li> <li>3. Disfrutar de un descanso en una confortable hamaca en los ranchos de La Garita.</li> <li>4. Conocer el proceso de liberación de tortuguillas al momento de la eclosión.</li> </ol> <p><u>Nota:</u> No es permitido extraer huevos ni otros productos. No tirar basura sobre el estero y las playas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar los restos de madera petrificada en el sitio La Flor.</li> <li>2. Caminar por el mangle, observar la transición del bosque de manglar a bosque seco, caminar sobre la costa y bañarse en el sitio Las Navajas.</li> <li>3. Observar el lagarto negro y otra riqueza faunística en el sitio El Corcovado.</li> <li>4. Caza fotográfica de la riqueza de biodiversidad en estos sitios.</li> </ol> <p><u>Nota:</u> Evitar cualquier daño que altere el ecosistema y por su seguridad y la de sus acompañantes se sugiere no fumar. Se recomienda no hacer ruido en el sitio El Corcovado.</p>

#### 4.4.2 Paquete 2: Descubra la Reserva Natural Isla Juan Venado desde Las Peñitas hasta Salinas Grandes

##### Atractivos naturales

Contemplación de diversos escenarios paisajísticos y elementos de biodiversidad (fauna y flora).

##### Actividades que se pueden realizar:

Caminar sobre la costa, bañarse en el mar de Las Peñitas y descansar en el rancho de la casa base del MARENA-COMAP



Visitar el vivero de tortugas, observar la recolección y registro de huevos en la época de veda, descanso y recreación en Casa Las Peñas o El Icacó, observar aves en El Mango.



Observar los lagartos negros en El Corcovado, caminar por el mangle y la identificación de la flora en Las Navajas, ver la madera petrificada en La Flor



Cuadro 5. Propuesta de paquete ecoturístico para la comunidad de Las Peñitas.  
RNIJV, León. 2006.

<b>Nombre</b>	<b>Paquete 2: Descubriendo la Reserva Natural Isla Juan Venado desde Las Peñitas hasta Salinas Grandes.</b>
<b>Criterios</b>	
<b>Objetivo</b>	Promover el ecoturismo, la investigación científica, la educación, y la recreación de los visitantes
<b>Medio de acceso</b>	Lancha con capacidad para 10 visitantes.
<b>Tiempo recorrido</b>	6 a 8 horas por la mañana cuando la marea está alta.
<b>Atractivos naturales</b>	Contemplación de paisajes desde el amanecer hasta el atardecer, ver elementos fundamentales de biodiversidad.
<b>Descripción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El recorrido inicia con la recepción de los visitantes en la estación de guardaparques, para la interpretación del área.</li> <li>▪ Se embarca en una lancha para introducirse a la Reserva, previamente se da a conocer la importancia de los recursos existentes.</li> <li>▪ El primer sitio a visitar es el vivero de tortugas de Las Peñitas.</li> <li>▪ Se hace una interpretación del mangle, de la vegetación y su relación ecosistémica.</li> <li>▪ Se llega a la Casa de Las Peñas y se disfruta de las playas.</li> <li>▪ Se regresa al estero con dirección al sitio El Icacó donde eventualmente se pueden observar lagartos negros. Se introduce por la bocana hasta llegar a un playón donde se observan crustáceos, aves, peces que brincan en el agua, entre otros.</li> <li>▪ En el sitio El Mango se aprecia la anidación de aves migratorias y residentes.</li> <li>▪ Se pasa por la bifurcación de los esteros explicando la ubicación de la zona núcleo del área protegida.</li> <li>▪ Se interpreta el hábitat del lagarto negro en el sitio El Corcovado.</li> <li>▪ Se transita por el sitio Las Navajas y se resalta la transición de manglar a bosque seco.</li> <li>▪ Siguiendo el curso se llega al sitio La Flor y se visitan los sectores donde se encuentran restos de madera petrificada.</li> <li>▪ Se continúa con dirección a la bocana del estero y el recorrido termina con la visita al vivero de tortugas de Salinas Grandes, donde se da una breve explicación del proceso de veda.</li> <li>▪ Finalmente se llega a La Garita donde se puede disfrutar de sus playas y en el sector de Las Playitas se brindan servicios de alimentación y venta de mariscos.</li> </ul>
<b>Actividades que se pueden realizar durante la visita y recomendaciones propias del ecoturismo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caminar sobre la costa y bañarse en el mar de Las Peñitas, no ensuciando las playas.</li> <li>2. Descansar en el rancho de la casa base del MARENA-COMAP y realizar paseos en lancha por el estero. Se recomienda no tirar basura sobre el mismo.</li> <li>3. Visitar el vivero de tortugas de Las Peñitas y observar la recolección y registro de huevos en época de veda. No es permitido extraer huevos ni otros productos.</li> <li>4. Descanso y recreación en el sitio Casa Las Peñas o sitio El Icacó. Se sugiere no dejar basura en ninguno de los sitios visitados.</li> <li>5. Observar aves e identificación de la flora en el sitio El Mango. No es permitida la cacería.</li> <li>6. Observar lagartos negros en el sitio El Corcovado. Dado que estos huyen al mínimo indicio de presencia humana, se recomienda no hacer ruido.</li> <li>7. Caminar por el mangle en el sitio Las Navajas. Evitar cualquier daño que altere el ecosistema y por su seguridad y la de sus acompañantes se sugiere no fumar.</li> <li>8. Identificar la madera petrificada en el sitio La Flor</li> <li>9. Visitar el vivero de tortugas de Salinas Grandes y observar la recolección y registro de huevos en época de veda. No es permitido extraer huevos ni otros productos.</li> <li>10. Descansar en el rancho de La Garita, recrearse en sus playas y realizar paseos en lancha por el estero. No tirar basura sobre el estero y las playas.</li> </ol>

#### 4.4.2.1 Sub paquete 2.1.- Visita al vivero de tortugas Las Peñas y Casa Las Peñas

##### **Atractivos naturales:**

Arribo de las tortugas y proceso de recolección y registro de datos en época de veda y recreación en la playa de la Casa Las Peñas

##### **Actividades que se pueden realizar:**

Visitar el vivero de tortugas y disfrutar de las playas de Las Peñas



Visite la Casa Las Peñas y disfrute sus playas.



#### 4.4.2.2 Sub paquete 2.2.- Descubra lo sitios El Icaco y El Mango

##### Atractivos naturales:

Sitios de descanso del lagarto negro y riqueza de flora y fauna a lo largo de un sendero acuático en El Icaco. Avistamiento, anidación y disfrute de los cantos de aves migratorias y residentes y contemplar paisajes en El Mango.

##### Actividades que se pueden realizar:

Observar el hábitat de lagartos negros, crustáceos y aves en general en El Icaco.



Disfrutar del bosque seco de El Icaco, descansar en el rancho y bañarse en la playa de la laguneta en El Icaco.



Visitar los sitios donde anidan aves migratorias y residentes en El Mango.

Caza fotográfica de la diversidad biológica en estos sitios.



Cuadro 6. Propuestas de sub paquetes ecoturísticos para la comunidad de Las Peñitas. RNIJV, León. 2006.

Nombre Criterios	Sub paquete 2.1- Visite el vivero de tortugas Las Peñitas y Casa Las Peñas	Sub paquete 2.2 Descubra los sitios El Icacó y El Mango
<b>Medio de acceso</b>	Lancha con capacidad para 10 visitantes	Lancha con capacidad para 10 visitantes.
<b>Tiempo recorrido</b>	2 a 3 horas en el día y por las noches, 12 horas en el caso de participar en la recolección de huevos.	4 a 6 horas por la mañana cuando la marea está alta.
<b>Atractivos naturales</b>	Arribada de las tortugas y proceso de recolección y registro de datos en época de veda y recreación en la playa del sitio Casa Las Peñas.	Sitios de descanso del lagarto negro y riqueza de flora y fauna a lo largo de un sendero acuático en el sitio El Icacó. Avistamiento y anidación de aves migratorias y residentes, contemplar paisajes en el sitio El Mango.
<b>Descripción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Se llega a Las Peñitas en dirección a la estación de guardaparques donde se aborda una lancha</li> <li>■ Se describen las actividades que se realizan en la veda y del proceso de recolección, registro de datos y de la duración de eclosión de huevos.</li> <li>■ En el sitio Casa Las Peñas se disfruta de las playas y se toma un descanso.</li> <li>■ El turista puede participar, junto con la comunidad, en la recolección de huevos por las noches, en un recorrido de 12 km por la costa.</li> <li>■ Al amanecer se regresa a la comunidad de Las Peñitas a disfrutar de un rico desayuno o de una sopa de mariscos o de un rico coctel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Recepción del visitante en la estación de guardaparques y se da información general del área protegida.</li> <li>■ Se aborda la lancha, en dirección al sitio El Icacó, donde se observan lagartos negros y aves. Por una bocana que abrió el Mitch se llega a un playón y se disfruta del rancho que se encuentra a la orilla de la playa.</li> <li>■ Después se llega al sitio El Mango, donde se observan nidos de aves migratorias y residentes.</li> <li>■ Finalmente se regresa a la comunidad Las Peñitas.</li> </ul>
<b>Actividades que se pueden realizar durante la visita y recomendaciones propias del ecoturismo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visitar el vivero de tortugas y observar la recolección y registro de huevos, lo cual es realizado por los comunitarios durante las noches en la época de veda.</li> <li>2. Conocer el proceso de liberación de tortuguillas en el momento de la eclosión.</li> <li>3. Bañarse en la playa de Las Peñitas o Casa Las Peñas y disfrutar de un descanso en una confortable hamaca.</li> </ol> <p>Nota: Se sugiere no dejar basura en ninguno de los sitios visitados. No es permitido extraer huevos ni otros productos de la Reserva.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diferenciar las especies de mangle y de bosque seco en el sitio El Icacó.</li> <li>2. Observar los hábitats del lagarto negro, crustáceos y aves en general en el sitio El Icacó.</li> <li>3. Descansar en el rancho y bañarse en la playa del sitio El Icacó.</li> <li>4. Visitar anidamientos de aves migratorias y residentes en el sitio El Mango.</li> <li>5. Caza fotográfica de la biodiversidad.</li> </ol> <p>Nota: Se sugiere no dejar basura en ninguno de los sitios visitados. No es permitida la cacería, ni hacer ruido ni fumar en estos sitios.</p>

#### **4.4.3 Costo estimado de los paquetes ecoturísticos propuestos para las comunidades de la zona de amortiguamiento de la Reserva Natural Isla Juan Venado**

Los líderes comunitarios consideraron que los paquetes ecoturísticos propuestos son atractivos para los visitantes, por los valores escénicos, científicos, culturales y ecológicos que se promocionan en los mismos.

Además, reflejan de forma clara y realista los recursos de que dispone la comunidad, los cuales podrían ser aprovechados a través de la promoción del ecoturismo y con ello mejorar sus condiciones de vida.

Sin embargo, las mismas comunidades consideran que no están dadas las condiciones óptimas para poder promocionarlos, ya que necesitan invertir en la infraestructura de sus ranchos, acondicionamiento de hospedajes y principalmente en la reparación de los caminos que limitan el acceso de visitantes.

Así mismo, no cuentan con los medios financieros suficientes para satisfacer la demanda de los visitantes en cuanto a agua potable, alimentos, artesanías, camisetas, postales, brochures, entre otros. Solo pueden ofrecer lo que está a su alcance como ranchos, lanchas, artesanías y comida.

Basados en sus posibilidades, se hizo una estimación de los costos económicos para cada paquete y sub paquete (Cuadro 7). El valor de estos es equivalente en dólares de los Estados Unidos de América (US\$) y los rubros contemplados se detallan en el Anexo 8.

**Cuadro 7.- Estimación del costo económico de los paquetes y sub paquetes ecoturísticos propuestos para visitar la RNIJV, León, 2006.**

PROPUESTA ECONÓMICA PARA EL VISITANTE	US\$ Salinas Grandes			US\$ Las Peñitas		
	P1	P 1.1	P 1.2	P2	P 2.1	P 2.2
	Descubriendo la Reserva Natural Isla Juan Venado desde Salinas Grandes hasta Las Peñitas	Visite el Vivero de tortugas De la Salinas Grandes	Descubra los sitios La Flor, Las Navajas y El Corcovado	Descubra la Reserva Natural Isla Juan Venado desde Las Peñitas hasta Salinas Grandes	Visite el Vivero de tortugas de Las Peñitas y Casa Las Peñas	Descubra los sitios El Icaco y El Mango
<b>Costo por visitante</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>34-40*</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Viaje en lancha con capacidad para 10 personas</b>	<b>65</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>85</b>
<b>Costo total</b>	<b>110</b>	<b>68</b>	<b>64-70</b>	<b>143</b>	<b>123</b>	<b>133</b>
<p>El costo total estará en dependencia del número de visitantes que aborden la lancha.</p> <p>Si la lancha se llena a su capacidad, considerando el paquete completo, cada individuo asumiría 9.50 y 6.50 dólares por el viaje, respectivamente, más el costo por visitante.</p> <p>*Este costo incluye el servicio de hospedaje, en caso de que el visitante lo requiera.</p>						

**ANEXOS**

**Anexo 1.- Lista de especies vegetales existentes en la Reserva Natural Isla Juan Venado. León (Fuente: FUNDENIC-SOS 1999; MARENA 2002).**

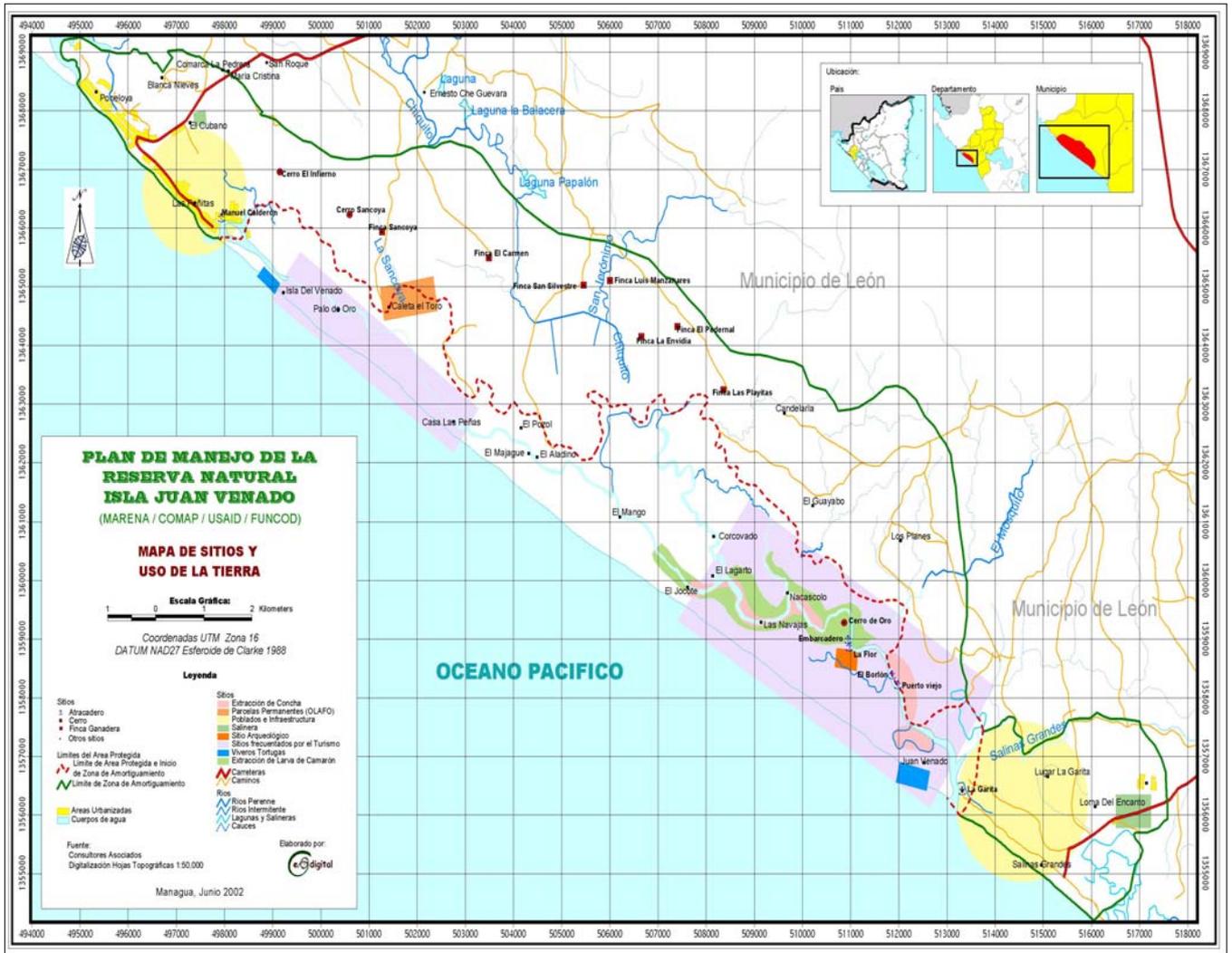
FAMILIA	NOMBRE CIENTIFICO	NOMBRE COMUN
Acanthaceae	<i>Bravaisia integerrima</i> (Stereng.) Standl.	Mangle blanco
Anacardiaceae	<i>Spondias purpurea</i> L.	Jocote
Anacardiaceae	<i>Anacardium occidentale</i> L.	Ron Ron
Apocynaceae	<i>Stemmadenia grandiflora</i> (Jacq.) Muers.	Cachito
Apocynaceae	<i>Plumeria rubra</i> L.	Sacuanjoche
Bignoniaceae	<i>Crescentia alata</i> H.B.K.	Jícaro sabanero
Bignoniaceae	<i>Tabebuia chrysantha</i> (Jacq.) Nicholson.	Cortez
Bignoniaceae	<i>Tecoma stans</i> (L.) Juss. Ex H.B.K.	Sardinillo
Bignoniaceae	<i>Tabebuia rosea</i> (Bertol) D.C.	Roble
Bombacaceae	<i>Ceiba pentandra</i> (L.) Gaerth.	Ceiba
Boraginaceae	<i>Cordia dentata</i> Poir.	Tiguilote
Boraginaceae	<i>Cordia globosa</i>	diente de peano
Bromeliaceae	<i>Bromelia pinguia</i> L.	Piñuela
Cactaceae	<i>Opuntia</i> sp.	Tuna
Caesalpiniaceae	<i>Senna alata</i> (L.) Roxb.	Cero contil
Caesalpiniaceae	<i>Haematoxylum brasiletto</i> Karst.	Brazil
Caesalpiniaceae	<i>Caesalpinia coriaria</i> (Jacq.) Willd.	Nacascolo
Caesalpiniaceae	<i>Bauhinia unguolata</i> L.	Pata de venado
Capparaceae	<i>Capparis pachaca</i> H.B.K. Ssp. <i>Oxisepala</i> (Randlk.)	Naranjillo
Chrysobalanaceae	<i>Chrysobalanus icaco</i> L.	Icaco
Combretaceae	<i>Combretum farinosum</i> Kunth in Humb.	Papamiel
Combretaceae	<i>Conocarpus erecta</i> L.	Botoncillo
Convolvulaceae	<i>Ipomoea minutiflora</i> M. Martens & Galeatti	Campanitas
Euphorbiaceae	<i>Chamaesyce dioeca</i> Kunth	Golondrina
Euphorbiaceae	<i>Pithecellobium lanceolatum</i> Benth.	Espino blanco
Fabaceae	<i>Thephrosia simerea</i> Sinerea L.	Cenisillo
Fabaceae	<i>Gliricidia sepium</i> (Jacq.) Steud.	Madero negro
Fabaceae	<i>Myrospermum frutescens</i> Jacq.	Chiquirín
Fabaceae	<i>Andira inermis</i> (W. Wright) D.C.	Almendo de rio
Fabaceae	<i>Diphysa robinipides</i> Benth.	Guachipilín
Flacourtiaceae	<i>Casearia corymbosa</i> (Kunth in Hunb)	Frutillo café de monte
Hernandiaceae	<i>Gyrocarpus americanus</i> Jacq.	Talalate
Lamiaceae	<i>Hyptis suaveolens</i> L.	Chan
Malpighiaceae	<i>Byrsonima crassifolia</i> (L.) H.B.K.	Nancite
Malvaceae	<i>Sida acuta</i> Burm.	Escoba lisa

<b>FAMILIA</b>	<b>NOMBRE CIENTIFICO</b>	<b>NOMBRE COMUN</b>
Mimosaceae	<i>Acacia costaricensis</i> Schenck.	Cornizuelo
Mimosaceae	<i>Mimosa albida</i> H & B. ex Will.	Zarza
Mimosaceae	<i>Acacia farnesiana</i> (L.) Willd	Aromo
Mimosaceae	<i>Lysiloma divariacata</i> (Jacq.) MacBride	Quebracho
Mimosaceae	<i>Pithecelobium saman</i> (Jacq.) Benth.	Genízaro
Mimosaceae	<i>Inga spuria</i> H & Bex Will.	Cuajinicuil
Mimosaceae	<i>Lonchocarpus minimiflora</i> Denn. Sm.	Chaperno
Mimosaceae	<i>Enterolobium cyclocarpum</i> (Jacq.) Grises.	Guanacaste de oreja
Mimosaceae	<i>Mimosa pudica</i> L.	Dormilona
Mimosaceae	<i>Acacia farnesiana</i> (L.) Willd	Cachito de aroma
Mimosaceae	<i>Albizia caribea</i> (Urbana) Britt & Rose	Guanacaste blanco
Mimosaceae	<i>Calliandra rubescens</i> M. Martens & Galeotti.	Guanacaste enano
Nyctaginaceae	<i>Pisonia macranthacarpa</i> , Donn. Sm.	Espino negro
Nyctaginaceae	<i>Boerhavia difusa</i> L.	Hierba de cabro
Passifloraceae	<i>Pasiflora biflora</i> Lam.	Granadilla
Phytolacaceae	<i>Stegnosperma cubense</i> A. Rich.	Trititaria
Poaceae	<i>Jouvea pilosa</i> (J. Presl) Scribn.	Sacate de playa
Poaceae	<i>Cynodon</i> sp.	Zacate gallina
Poaceae	<i>Cynodon nlemfuensis</i> Vanderyst Bull.	Pasto estrella
Polygonaceae	<i>Coccoloba caracassana</i>	Papalon
Polygonaceae	<i>Coccoloba caracassana</i> Meisn.	Papaturro – Iril
Rhamnaceae	<i>Karwinskia calderonii</i> Standl.	Güiligüiste
Rhizophoraceae	<i>Rhizophora racenosa</i> L.	Mangle rojo
Rubiaceae	<i>Genipa americana</i> L.	Jagua
Rubiaceae	<i>Richardia scabra</i> L.	Oreja de ratón
Scrophulariaceae	<i>Shistopharagua pusillo</i> Benth.	Boton azul
Simaroubaceae	<i>Simarouba glauca</i> D.C.	Acetuno
Solanaceae	<i>Solanum erianthum</i> , D. Dom.	Lavaplato
Solanaceae	<i>Physalis minuta</i> Griggs, Torrey.	Farolito chino
Sterculiaceae	<i>Guazuma ulmifolia</i> Lam.	Guácimo de ternero
Theophrastaceae	<i>Jacquinia aurantiaca</i> Aiton.	Cimarra
Tiliaceae	<i>Luehea candida</i> (D.C.) Mart.	Guácimo molenillo
Verbenaceae	<i>Avicennia germinans</i>	Palo de sal
Verbenaceae	<i>Avicenia bicolor</i> Standl, J. Wash.	Curumo Palo de sal

**Anexo 2.- Lista de especies de fauna existentes en la Reserva Natural Isla Juan Venado. León (Fuente: FUNDENIC-SOS 1999).**

<b>Familias</b>	<b>Nombres Científicos</b>	<b>Nombre Común</b>
<b>ANFIBIOS</b>		
Bufo	<i>Bufo luerkeni</i>	Sapo amarillo
Hyla	<i>Smilisea sp.</i>	Rana arbolera
Leptodactylidae	<i>eleutherodactylus sp.</i>	ranita de tierra
Rana	<i>Rana maculata</i>	Rana manchada
<b>REPTILES</b>		
Alligatoridae	<i>Caiman crocodilus</i>	Guagipal
Boidae	<i>Boa constrictor</i>	Boa
Colubridae	<i>Coniophanes fissidens</i>	Lagartijera
Crocodylidae	<i>Crocodylus acutus</i>	Lagarto
Chelonidae	<i>Lepidochelys olivacea</i>	Tortuga paslama
	<i>Dermochelys coriacea</i>	Tortuga tora
Gekkonidae	<i>Gonatodes albogularis</i>	Salamanqueza
Iguanidae	<i>Ctenosaura similis</i>	Garrobo negro
	<i>Iguana iguana</i>	Iguana verde
Leptotyphlopidae	<i>Leptotyphlops sp.</i>	Culebra de tierra
Testudinidae	<i>Rhinoclemmys pulcherrima</i>	Tortuga sabanera
<b>AVES</b>		
Accipitridae	<i>Buteo magnirostris</i>	Gavilán ronda
Alcedinidae	<i>Megacerile torcuata</i>	Martin pescador
Anatidae	<i>Anhinga anhinga</i>	Pato agua
Apodidae	<i>Chactura pellagica</i>	Venocojo
Ardeidae	<i>Ardea herodias</i>	Garzon cenizo
Ardeidae	<i>Caesmerodius albus</i>	Garza real
Caprimulgidae	<i>Nyctridomus albicollis</i>	Pocoyo común
Cathartidae	<i>Coragyps atratus</i>	Zopilote
Columbidae	<i>Columbina talpacoti</i>	San nicolas
Corvidae	<i>Calocitta formosa</i>	Urraca
Cracidae	<i>Ortalis vetula</i>	Chachalaca
Cuculidae	<i>Coccyzus minor</i>	pajaro bobo
Charadriidae	<i>Charadrius semipalmatus</i>	Chorlito de playa
Chocleariidae	<i>Charadrius Charadrius</i>	Guasapas
emberizidae	<i>Dendroica petechin</i>	Garza gris
Formicariidae	<i>Mrmesisa exsul</i>	Hormiguero
Fregatidae	<i>Fregata magnificens</i>	Tijereta de mar
Ictiridae	<i>Cassidix nicaraguensis</i>	Zanate de nicaragua
Jacaniae	<i>Jacana espinosa</i>	Gallinita de playa
Liridae	<i>Larus aricilla</i>	Gaviota común
Momotidae	<i>Eumomota sapercilliosa</i>	Guardabarranco
Parulidae	<i>Dendroica petechia</i>	Chischis

**Anexo 3.- Ubicación de sitios de interés en el mapa de sitios y uso de la tierra, comprendido en el Plan de Manejo de la Reserva Natural Isla Juan Venado.**



**Anexo 4.- Matriz de priorización de problemas de las comunidades Las Peñas y Salinas Grandes, RNIJV. León. 2006.**

<b>Problemas identificados en la comunidad de Las Peñas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Rango</b>
Falta de apoyo institucional (MARENA – Alcaldía) ante las gestiones comunitarias de la Isla	10	1
Ausencia de un plan de capacitación para que la comunidad se desarrolle y se proyecte como comanejantes	9	2
No hay beneficios sectoriales por parte de hoteles en captación de turistas por falta de ejecución de normas y control de MARENA	8	3
No existe información disponible por páginas Web	7	4
Falta de un teléfono, radio base	6	5
Descarga de materia inorgánica y químicos sobre el estero (bolsas, botellas, desechos, hidrocarburos, etc).	5	6
Las instituciones no se interesan para que las investigaciones sean o actúen de forma positiva (información que sale del R.V.S., I.J.V. no regresa a la comunidad, tienden a convertirse en reglamentos y la comunidad no obtiene ningún beneficios)	4	7
Financiamiento económico para cubrir vedas y gastos básicos de la sección de guarda parque (transporte)	3	8
Infraestructura comunitaria no disponible		
Cacería ilegal		
No existe subsidio del gobierno al sector pesquero		
<b>Problemas identificados en la comunidad de Salinas Grandes</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Rango</b>
MARENA no apoya alternativas de desarrollo y propuestas ecoturísticas en la comunidad	10	1
Las instituciones se aprovechan de la información de la comunidad para sus propios beneficios y no de la comunidad	9	2
Falta de financiamiento para impulsar la visión del ecoturismo	8	3
Falta de apoyo por parte de la alcaldía	7	4
Falta de alojamiento	6	5
El que esta frente de la institución debe apoderarse de la realidad comunitaria	5	6
No existe un paquete ecoturístico, oferta de bienes, recursos y servicios	4	7
Falta de concientización y capacitación de la comunidad	3	8

## Anexo 5.- Análisis FODA de las comunidades Las Peñitas y Salinas Grandes.

<b>Comunidad Las Peñitas</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brigadas de limpieza (club de jóvenes)</li> <li>✓ Anidamiento de aves, tortugas</li> <li>✓ Existencia de aves residentes y migratorias.</li> <li>✓ Reptiles (iguanas, lagartos y tortugas)</li> <li>✓ Variedad de especies de manglares</li> <li>✓ Diferentes tipos de bosques</li> <li>✓ Existencia de hoteles y restaurantes</li> <li>✓ Esteros</li> <li>✓ Centros para visitantes</li> <li>✓ Transporte</li> <li>✓ Los viveros de conchas negras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falta de apoyo por parte del estado alcaldía, ejercito y la policía</li> <li>✓ Falta de recursos financieros</li> <li>✓ Casería ilegal</li> <li>✓ Extracción de maderas preciosas (pochote, ceiba, mangle)</li> <li>✓ Extracción de huevos de tortugas, garrobos e iguana verde, en los tiempos reproductivos)</li> <li>✓ Falta de patrullaje marino y terrestre</li> <li>✓ No existe radio ni teléfono</li> </ul>
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vías de acceso</li> <li>✓ Turistas</li> <li>✓ La participación comunitaria en actividades</li> <li>✓ Apoyo y financiamiento de proyectos (EIRENE, FUNDAR)</li> <li>✓ Educación ambiental</li> <li>✓ Tarifa diferenciada</li> <li>✓ Visitas de extranjeros entre junio y julio</li> <li>✓ Visitas de turistas nacionales y extranjeros en semana santa y diciembre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Infraestructura no adecuada</li> <li>✓ No acceso al turista a sitios deseados por la falta de información y problemas de tarifas establecidas.</li> </ul>

<b>Comunidad Salinas Grandes</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riqueza de fauna silvestre</li> <li>✓ Lugares interpretativos</li> <li>✓ Organización comunitaria</li> <li>✓ Capacidad de gestión</li> <li>✓ Equipos de oficinas</li> <li>✓ Existencia del rancho comunal legalizado</li> <li>✓ Disposición de las personas</li> <li>✓ Áreas protegidas en categorías de manejo club de jóvenes ambientalistas</li> <li>✓ 23 mujeres capacitadas en el manejo de desechos sólidos</li> <li>✓ El sector conchero cuenta con bote y un motor</li> <li>✓ Radio comunicador</li> <li>✓ 20 brigadistas por comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hay gran porcentaje de oposición para leyes positivas</li> <li>✓ Hay personas dentro de la comunidad que no conocen la isla</li> <li>✓ No existe una visión de aprecio a la belleza escénica de la isla</li> <li>✓ Falta de apoyo por MARENA (no apoya algunas gestiones comunitarias)</li> </ul>
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uso racional del recurso de flora y fauna</li> <li>✓ Intercambio de experiencias</li> <li>✓ Servicios turísticos</li> <li>✓ Recepción de la información que sale de la comunidad</li> <li>✓ Equipos disponibles para divulgar la belleza de los recursos naturales</li> <li>✓ Proyectos con visión de auto sostenibilidad</li> <li>✓ Mayor conciencia de integración comunitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las instituciones no cumplen con su deber, eso lleva al deterioro del recurso por personas externas</li> <li>✓ Al no haber financiamiento, no se integran otros miembros de la C.</li> <li>✓ Falta de financiamiento en el ecoturismo</li> <li>✓ En el plan general de manejo de la isla no se refleja la veda de la tortuga</li> </ul>

**Anexo 6.- Encuesta dirigida a jefes y jefas de familias de las comunidades de la zona de amortiguamiento de la Reserva Natural Isla Juan Venado. León, 2006.**

**Objetivo:**

- Determinar el grado de percepción de los pobladores locales sobre el potencial ecoturístico de la RN.
- Determinar las capacidades locales para la promoción del ecoturismo en la RN.

**Parámetro 1: Percepción Comunitaria.**

**1.1 Actitudes de los pobladores para la conservación de los recursos de la RN**

Rechazo casi total de todos	Todos dicen si pero no participan	La mayoría participa pero hay casos aislados de falta de respeto y poca participación	Todos respetan y participan en las actividades.
0	1	2	3

**1.2 Participación comunitaria en toma de decisiones de conservación y manejo de la RN.**

No hay PC en la toma de decisiones de conservación y manejo del RVS	Débil PC en la toma de decisiones de conservación y manejo del RVS y poca voluntad para fortalecerlo	Débil PC decisiones para la conservación y el manejo del RVS pero hay voluntad para fortalecerlo	Hay una fuerte PC en la toma de decisiones para la conservación y el manejo del RVS Es evidente el permanente interés de parte de los pobladores locales de colaborar en el proceso.
0	1	2	3

**1.3 Valoración del Recurso Agua con que cuenta la RN.**

Escasez de fuentes de agua tanto en época seca como lluviosa	Algunas fuentes de agua en la época lluviosa	Varios ríos con corrientes débiles en época seca y corrientes fuertes en la época lluviosa	Ríos con fuertes corrientes todo el tiempo
0	1	2	3

**1.4 Valoración del Recurso Bosque con que cuenta la RN.**

vegetación arbórea muy escasa	Poca diversidad de especies arbóreas de alto valor ecológico y económico.	Varias especies arbóreas de alto valor ecológico y económico y la vegetación menor se encuentra en regular cantidad en algunos sectores*	Abundante diversidad de especies arbóreas y la vegetación menor se encuentra por todos lados
0	1	2	3

\* ¿En cuales?

**1.5 Valoración del Recurso Fauna con que cuenta la RN.**

Muy escasa	Poca diversidad de aves y de animales terrestres	Hay algunas especies silvestres de alto valor* pero se desconocen sus áreas de descanso, apareamiento y anidación*.	Abundantes especies silvestres, y para algunas se conocen sus áreas de descanso, apareamiento y anidación**.
0	1	2	3

\* ¿Cuáles especies?

\*\* ¿En cuales especies?

### 1.6 Conocimiento de la belleza de los paisajes de la RN y la zona donde vive

No veo ningún belleza del paisaje en la zona	Al menos hay dos o tres paisajes* agradables en la RN	Hay varios paisajes agradables en la RN y la zona de amortiguamiento pero no conozco su ubicación exacta	Conozco varios paisajes agradables en las dos áreas y conozco su ubicación exacta
0	1	2	3

\* ¿Cuales?

### 1.7 Valoración de las posibilidades de aprovechamiento de la belleza de los paisajes (Potencial escénico) de la RN.

No es posible aprovechar la belleza de los paisajes *	Se puede aprovechar muy poco la belleza de los paisajes *	Se puede aprovechar la belleza de los paisajes pero los beneficios serán limitados*	Se puede aprovechar la belleza de los paisajes y obtener muchos beneficios**
0	1	2	3

\* ¿Por qué?

\*\* Cuales?

### 1.8 Valores Culturales, tradicionales e históricos en el área

No hay	Hay muy pocos*	Bastante* pero sin mucha importancia para la comunidad	Hay muchos* y son de gran importancia para la comunidad
0	1	2	3

\* ¿Cuales?

### 1.9 Medios para aprovechar los recursos de la RN con fines eco turístico

La comunidad no tiene medios* para aprovechar los recursos con fines ecoturísticos.	La comunidad cuenta con carreteras, transporte y servicios de agua potable y luz para aprovechar los recursos de la RN con fines ecoturísticos.	La comunidad cuenta con carreteras, transporte, servicios de agua potable y luz y servicios de guarda parques y guías turísticos para aprovechar los recursos de la RN con fines ecoturísticos.	Carreteras, transporte, servicios de agua potable y luz, servicios de guarda parques y guías turísticos, alojamiento, restaurantes, ranchones, lanchas, venta de artesanías, centros de documentación y centro de salud, para aprovechar los recursos de la RN con fines ecoturísticos.
0	1	2	3

### 1.10 Capacidad administrativa local

Los miembros de la comunidad carecen de conocimientos básicos administrativos y financieros* para el manejo de la RN	Los miembros de la comunidad tienen algunos conocimientos básicos administrativos y financieros* para el manejo de la RN	Los miembros de la comunidad tienen los conocimientos administrativos y financieros* para el manejo de la RN, pero les falta capital.	Los miembros de la comunidad tienen los conocimientos administrativos y financieros* para el manejo de la RN y cuentan con capital.
0	1	2	3

**1.11 Ha participado en capacitaciones técnicas y de educación ambiental para la conservación y promoción del ecoturismo en la RN?**

No he participado en ninguna capacitación	He participado en capacitaciones sobre: reforestación, viveros forestales, prevención de incendios, conservación y protección de huevos de tortuga.	He participado en capacitaciones sobre: reforestación, viveros forestales, prevención de incendios, conservación y protección de huevos de tortuga, manejo de desechos sólidos, abonos orgánicos, elaboración de artesanías.	Reforestación, viveros forestales, prevención de incendios, conservación y protección de huevos de tortuga, manejo de desechos sólidos, abonos orgánicos, elaboración de artesanías, establecimiento de miradores eco turísticos y de senderos, potencial turístico, educación ambiental, promoción y divulgación, guías e intérpretes, cocina, servicio al cliente, etc.
0	1	2	3

**1.12 Grado de organización para el manejo de los recursos naturales de la RN.**

Los miembros de la comunidad no están organizados ni participan de forma individual en el manejo de los recursos naturales de la RN.	Los miembros de la comunidad de forma individual trabajan en el manejo de los recursos naturales de la RN.	La comunidad está organizada y es liderada a través de un comité local para el manejo de los recursos naturales de la RN.	La comunidad está organizada y es liderada a través de un comité local para el manejo de los recursos naturales de la RN en coordinación con el MARENA.
0	1	2	3

**Parámetro 2: Acciones propuestas para la promoción del Ecoturismo**

**2.1 Voluntad de trabajar para la promoción del ecoturismo**

Ninguna voluntad de trabajar	Trabajaría solo*	Tomaría en cuenta que es lo que quieren los Comités locales	Tomaría en cuenta lo que quieren los comités local en conjunto con las decisiones tomadas por MARENA
0	1	2	3

**2.2 Que actividades podría realizar para conservar los recursos naturales de la RN y promover el ecoturismo**

Ninguna	Participaría en actividades como: Limpieza, rondas, vigilancias, actividades propias de la veda, construcción y mantenimiento de senderos.	Participaría en actividades como: Limpieza, rondas, vigilancias, actividades propias de la veda, cuidado de las fuentes de agua, no despaldando, mantenimiento de las vías de acceso, realizar tareas de educación ambiental, participar en tareas de reforestación.	Participaría en actividades como: Limpieza, rondas, vigilancias, actividades propias de la veda, construcción y mantenimiento de senderos, mantenimiento de ranchos, cuidado de las fuentes de agua, no despaldando, mantenimiento de piletas, rescate de animales silvestres, mantenimiento de las vías de acceso, realizar tareas de educación ambiental, participar en tareas de reforestación, actualizar información
0	1	2	3

### 2.3 Época del año recomendada para visitar la RN

Solamente la época seca	Época seca y en la época lluviosa con muchas restricciones	Época seca y en la época lluviosa con pocas restricciones	Época seca y en la época lluviosa sin restricciones
0	1	2	3

### 2.4 Servicios que se pueden ofertar para atraer turistas

Ninguno	Venta de comida, servicios de información, paseos en lancha, visitas a lugares de interés, sitios de descanso, servicios de guías turísticos, servicios de baños.	Venta de comida, venta de artesanías, servicios de información, paseos en lancha, visitas a lugares de interés, servicios de alojamiento, sitios de descanso, caminatas por los senderos, servicios de guías turísticos, servicios de baños.	Venta de comida, venta de artesanías, servicios de información, paseos en lancha, visitas a lugares de interés, servicios de alojamiento, servicios de interpretes, balsas para remo, motos acuáticas, sky acuático, miradores de paisajes, sitios de descanso, miradores de aves (binoculares), buceo, caminatas por los senderos, servicios de guías turísticos, servicios de baños.
0	1	2	3

## **Anexo.7- Entrevista dirigida a niños y jóvenes de las comunidades de la zona de amortiguamiento de la RN Isla Juan Venado. León 2006.**

**Objetivo:** Determinar el grado de percepción de niños y jóvenes sobre el valor ecológico de la RN Isla Juan Venado

1. Conoces la RN Isla Juan Venado?

No \_\_\_\_ Por qué \_\_\_\_\_  
Sí \_\_\_\_ Qué lugares? \_\_\_\_\_ Para qué \_\_\_\_\_

2. Con quién has visitado la RN?

Familia\_\_\_\_, Escuela\_\_\_\_, Excursiones\_\_\_\_, otros \_\_\_\_\_

3. Te ha hablado tu familia o maestra sobre el valor de las plantas, animales y sitios representativos de la RN.

No \_\_\_\_ Por qué? \_\_\_\_\_  
Sí \_\_\_\_ Cuáles \_\_\_\_\_

4. Consideras que los recursos naturales dentro de la RN están en buenas condiciones?

No \_\_\_\_ Por qué? \_\_\_\_\_  
Sí \_\_\_\_ Por qué? \_\_\_\_\_

5. Has formado parte o te has integrado a grupos de educación Ambiental o que velan por la conservación y protección de la RN.

No \_\_\_\_ Por qué? \_\_\_\_\_  
Sí \_\_\_\_ Cuáles? \_\_\_\_\_  
Qué organismo o institución los promueve? \_\_\_\_\_

6. Has recibido capacitación sobre Educación Ambiental y Conservación y Protección de los Recursos Naturales de la isla?

No \_\_\_\_ Por qué? \_\_\_\_\_  
Sí \_\_\_\_ Cuáles? \_\_\_\_\_  
Qué organismo o institución las promueve? \_\_\_\_\_

7. Qué otras capacitaciones te gustaría recibir?

\_\_\_\_\_

8. Te gustaría conocer más sobre la importancia de los recursos naturales de la RN?

No \_\_\_\_ Por qué? \_\_\_\_\_  
Sí \_\_\_\_ Sobre qué aspectos? \_\_\_\_\_

9. Has leído algún documento que te dé información sobre los recursos naturales de la RN?

No \_\_\_\_ Por qué? \_\_\_\_\_  
Sí \_\_\_\_ Cuáles? \_\_\_\_\_

**Anexo 8.- Entrevista dirigida a visitantes nacionales y extranjeros de la RN Isla Juan Venado. León. 2006.**

**Objetivo:** Determinar el grado de percepción de los visitantes nacionales y extranjeros sobre el entorno general de la RN Isla Juan Venado

1.Cuál es el motivo de su visita a la zona?

---

---

2. Cuáles sitios de la reserva ha visitado y por qué?

---

---

3. Con cuáles servicios ha contado durante su visita?

---

---

4. Cómo valora la calidad de los servicios recibidos?

Mala \_\_\_\_ Regular \_\_\_\_ Buena \_\_\_\_ Muy buena \_\_\_\_ Excelente \_\_\_\_

Por qué? \_\_\_\_\_

5. Cómo recibió información sobre la reserva natural y qué gestiones realizó para tener acceso a ella?

---

---

6. Qué limitantes encontró para llegar a la reserva natural?

---

---

7. En qué meses del año tiene más posibilidades de visitar la reserva natural?

---

---

8. Qué recomendaciones daría para mejorar la atención a los visitantes en la reserva natural?

---

**Anexo 9.- Costo económico detallado para los paquetes ecoturísticos propuestos para la visita a la Reserva Natural Isla Juan Venado, León, 2006.**

RUBRO	DESCRIPCIÓN	
	Las Peñitas (US\$ Costo)	Salinas Grandes (US\$ Costo)
<b>Recepción de turistas</b>	<b>4</b> Información recomendaciones y brochures de la RN en la Casa base del MARENA COMAP	<b>8</b> Atención inicial al turista, incluye transporte desde que el turista baja del bus en Las Playitas hasta llegar a La Garita.
<b>Alojamiento</b>	<b>5 por persona</b> Casa Base. 1 noche. Habitación compartida (3 personas).	<b>7</b> En el rancho La Garita en hamaca.
<b>Servicio del guía turístico</b>	<b>5</b> Brinda información sobre la ruta a tomar y riquezas de la reserva por paquete.	<b>8</b> Brinda información sobre la ruta a tomar y riquezas de la reserva por paquete.
<b>Traductor **</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Otros servicios</b>	<b>20</b> Incluye botella de agua, desayuno de frutas, refrigerio durante recorrido y camiseta.	
<b>Alimentación</b>	<b>4</b> Almuerzo que consiste en comida o sopa marina, refresco o gaseosa.	<b>12</b> Incluye tres tiempos de comida y un refrigerio (agua o gaseosa) durante el recorrido.
<b>Costo por visitante</b>	<b>48</b>	<b>45</b>
<b>Viaje en lancha que comprende: Combustible, mantenimiento y pago de lancharo para 10 personas</b>	<b>95</b> El paquete completo	<b>65</b> El paquete completo
<b>Costo total</b>	<b>143</b>	<b>110</b>

El costo total estará en dependencia del número de visitantes que aborden la lancha. Si la lancha se llena a su capacidad, considerando el paquete completo, cada individuo asumiría 9.50 y 6.50 dólares por el viaje respectivamente, más el costo por visitante.

Los costos por viaje también se reducen en dependencia de elegir los sub paquetes.

\*\*El Traductor es opcional, por tanto el costo por visitante podría reducirse de no requerir este servicio.